

 ispitni centar  
**PRAVA  
MJERA  
ZNAJJA**

---

---

# DRŽAVNO TAKMIČENJE 2013.

---

---

ŠIFRA UČENIKA

OSNOVNA ŠKOLA

# RUSKI JEZIK

UKUPAN BROJ OSVOJENIH BODOVA

Test pregledala/pregledao

Podgorica, ..... 20..... godine



Дорогие участники Олимпиады,

любая Олимпиада – это соревнование, которое состоит из разных заданий. Задания, которые сегодня перед вами, можно разделить на четыре группы.

**Первое** ваше задание - внимательно прослушать текст, а потом выбрать правильный ответ, отметив его знаком . Максимальное количество баллов - **15**.

**Второе** задание должно показать, насколько правильно вы понимаете прочитанный вами текст. Правильный ответ тоже отметьте знаком . Максимальное количество баллов **25**.

**Третье** задание должно отразить ваши знания из области грамматики и лексики. Максимальное количество баллов - **30**.

**Четвертое** ваше задание – написать сочинение на заданную тему объемом минимум 120 слов – максимум 180 слов. Чтобы вам помочь, мы предлагаем справочный материал. Максимальное количество баллов - **30**.

Время, предусмотренное на выполнение всех заданий – **90** минут. Максимальное количество баллов - **100**.

\* \* \*

Дорогие участники,  
прежде чем выбрать ответ, хорошо подумайте. Не разрешается зачеркивать первоначально выбранный ответ, а потом выбирать новый.

Вы можете пользоваться только ручкой.

Пользоваться словарями и любыми другими пособиями не разрешается.

И наконец, разрешите пожелать вам успехов и, конечно же, победы в Олимпиаде!

**I Проверка степени понимания прослушанного текста. Правильный ответ отметьте знаком ☒**

**1.** Чем занимались мальчики целыми днями?

- Мальчики занимались рыбалкой.
- Мальчики занимались охотой.
- Мальчики купались и загорали.

**2.** Мальчики сразу поймали кота Ворюгу?

- Да.
- Нет.
- Они его никогда не поймали.

**3.** Кто помогал героям рассказа поймать кота?

- Мальчики из города.
- Мальчики из деревни.
- Их одноклассники.

**4.** Когда кот украл рыбу, какое решение приняли мальчики?

- Мальчики решили избить кота.
- Мальчики решили убить кота.
- Мальчики решили забыть про кота.

**5.** Куда залез кот с колбасой?

- Кот залез на дерево.
- Кот залез на крышу.
- Кот залез на деревья.

**6.** Кот съел колбасу?

- Да.
- Он спрятал колбасу и съел её позже.
- Нет, не съел.

**7.** Как зовут мальчика, который вытащил кота?

- Автор не указал его имя.
- Кота вытащила девочка, а не мальчик.
- Лёнька.

**8.** Как выглядел кот?

- Кот был кость да кожа.
- Белый и худой.
- Рыжий и толстый.

**9.** Почему кот ел рыбу жадно?

- Рыба была очень вкусной.
- Это его любимая рыба.
- Он проголодался.

**II Прочитайте внимательно текст об одном из самых известных русских сувениров. Отметьте правильные ответы знаком ☒.**

### **КАК ПОЯВИЛАСЬ МАТРЁШКА**

Вряд ли какие-нибудь русские сувениры могут сравняться по популярности с матрёшкой. И, наверное, многие думают, что матрёшка появилась давным-давно и была создана народными умельцами в каком-нибудь селе. Ведь именно в сельской местности обычно возникали народные промыслы, изделия которых становились сувенирами. Однако история матрёшки особая.

Первая матрёшка была сделана не в деревне, а в городе, в Москве, в самом конце XIX века. Её появление связано с именем Елизаветы Григорьевны Мамонтовой, жены известного промышленника и богатого покровителя науки и искусства Саввы Мамонтова. У неё была в Москве мастерская «Семейное воспитание», в которой делали детские игрушки и продавали их в магазине при мастерской. Рассказывают, что однажды кто-то принёс в мастерскую японскую куклу (по другой версии Елизавета Григорьевна сама привезла её из Японии). Это была фигурка старичка, внутри которого находилась ещё одна фигурка, в ней ещё одна и ещё одна... Мастера решили изготовить по этому образцу русскую куклу, которая символизировала бы семью. Первой была фигурка девочки в сарафане, которая держала в руках петуха, внутри неё была фигурка мальчика с серпом в руках, были фигурки девочек, держащих в руках хлеб, посуду, другие предметы — у каждого в семье была своя забота. А последняя представляла собой спеленутого младенца, у которого была расписана только головка.

Так родилась русская матрёшка — не в деревне, а в городе, можно сказать, в лабораторных условиях. Но откуда её название? Почему матрёшка?

Говорят, что когда игрушку выточили и разрисовали, то увидев деревянную куклу в сарафане с петухом в руках, кто-то воскликнул: «Настоящая Матрёна!» Это имя в то время было очень распространено в деревнях.

Впоследствии мастерская, где сделали первую матрёшку, была переведена в Сергиев Посад, и там продолжали изготавливать эту игрушку. Она быстро завоевала популярность. С 1890 года началось

её массовое производство. А в 1900 году матрёшка попала на всемирную выставку в Париже и имела там большой успех. Мастерская получила во Франции большой заказ на эту игрушку.

Сейчас матрёшек делают не только в Сергиевом Посаде. Их изготовлением занимаются мастера в Нижегородской, Московской, Владимирской и других областях. Матрёшки различаются по росписи. Матрёшкам из Сергиева Посада присуща скромность и строгость одеяния, а нижегородские отличаются праздничностью наряда.

**1.** Чем занимались мастера в мастерской «Семейное воспитание»?

- Изготовлением игрушек для детей.
- Изготовлением сувениров из дерева.
- Изготовлением конфет.

**2.** Какую роль сыграл Савва Мамонтов в России?

- Он помогал ученым и художникам.
- Он привез образец матрёшки из Японии.
- Он придумал матрёшку.

**3.** Из какого материала изготавливали матрёшки?

- Из бумаги.
- Из дерева.
- Из металла.



**4.** Символом чего являлись матрёшки?

- Матрёшки являлись символом России.
- Матрёшки являлись символом русской женщины.
- Матрёшки являлись символом семьи.

**5.** Первая кукла была фигурка

- девушки в белой рубашке.
- девочки в женской одежде без рукавов
- девочки в шубе.

**6.** Последняя кукла была фигурка

- новорожденного, завернутого в пелёнки.
- младенца в коляске.
- плачущего ребенка.

**7.** Имя Матрёна было

- очень популярным в XIX веке в русских городах.
- почти забытым старинным именем.
- очень популярным именем в деревнях.

**8.** Куда перевели мастерскую из Москвы?

- В Сергиев Посад.
- Во Францию.
- В Санкт-Петербург.

**9.** Когда матрёшка попала в другие страны?

В 1900 г.

В 1890 г.

В 1901 г.

**10.** После выставки в Париже мастерская

стала изготавливать больше матрёшек.

стала изготавливать меньше матрёшек.

перестала изготавливать матрёшки.

/25

### III Проверка степени понимания грамматических категорий

#### 1. Дополните предложения, выбрав правильный вариант :

Олег очень ....., ему необходимо отдохнуть.

- A.** устал
- B.** стал
- B.** застал

Обычно я ..... молоко в магазине.

- A.** купить
- B.** покупаю
- B.** покупаем

Вчера я купил картину. Я решил ..... её над комодом.

- A.** висеть
- B.** повесить
- B.** повесит

Антон русский. Конечно, он говорит и пишет .....

- A.** по- русски
- B.** по русски
- B.** русский

Я звонил Ире, но ..... нет дома.

- A.** неё
- B.** ей
- B.** её

В магазине я купил пять ....., шесть ....., семь .....

- А.** книг, тетрадей, карандашей
- Б.** книг, тетрадей, карандаша
- В.** книг, тетрадок, карандашах

Друзья подарили мне билет .....

- А.** для цирка
- Б.** в цирк
- В.** на цирк

Большой театр находится на .....

- А.** Театральную площадь
- Б.** Театральной площадью
- В.** Театральной площади

Алеша учит .....

- А.** английский и французский язык
- Б.** английский и французский языки
- В.** английские и французские языки

Мария написала контрольную работу ....., чем Сергей.

- А.** больше
- Б.** лучшей
- В.** лучше

Я положил открытку .....

**А.** сюда.

**Б.** здесь.

**В.** там.

Завтра ..... надо будет написать Мише мейл.

**А.** меня

**Б.** я

**В.** мне

Как ты ..... чувствуешь?

**А.** себе

**Б.** себя

**В.** собой

**2. Вставьте вместо точек подходящие по смыслу полные и краткие имена прилагательные:**

Она ..... на бабушку как две капли воды.

Я не могу перевести текст без словаря. Этот словарь мне так .....

Погода была такая ....., что из дома выходить не хотелось.

**3. Употребите глагол движения в нужной форме:**

Почему вы так редко ..... за город?

Эта птица часто ..... ко мне на окно.

Папа шел по улице и ..... ребенка на руках.

Завтра ко мне ..... мой одноклассник Женя.

Ты умеешь ..... на горных лыжах?

**4. Образуйте формы 2-ого лица ед. ч. повелительного наклонения глаголов из скобок.**

..... меня. (сфотографировать)

..... меня завтра утром. (разбудить)

..... торт до прихода гостей. (разрезать)

..... еще воды. (выпить)

**5. Задайте полный вопрос к выделенному сочетанию слов:**

Я хочу поехать **в Сибирь**.

---

Мой брат увлекается **компьютерными играми**.

---

**6. Дайте отрицательный ответ:**

В вашем городе есть метро?

---

Можно во время урока есть мороженое?

---

**7. Замените прямую речь косвенной:**

Маленький Федя попросил: «Купите мне игрушку, пожалуйста!»

---

**8. Напишите цифры буквами:**

А. С. Пушкин родился 6. июня 1799 г.

---

---

Мы встречаемся после 3 или после 4 урока.

---

/30



**IV Напишите сочинение на тему «Событие моего детства».**

Справочный материал: когда и где произошло это событие; что произошло; кто, кроме тебя, участвовал в этом событии; почему ты выбрал именно этот случай.

/30

## КЛЮЧ

I	II	III
1. 1	1. 1	1.
2. 2	2. 1	1. А
3. 2	3. 2	2. Б
4. 1	4. 3	3. Б
5. 1	5. 2	4. А
6. 3	6. 1	5. В
7. 3	7. 3	6. А
8. 1	8. 1	7. Б
9. 3	9. 1	8. В
	10. 1	9. Б
		10.В
		11.А
		12.В
		13.Б

2.

похожа;            нужен;            плохая.

3.

ездите;        прилетает; нёс; придёт; кататься.

4.

сфотографируй; разбуди; разрежь; выпей.

**5.**

**Куда ты хочешь поехать?**

**Чем увлекается твой брат?**

**6.**

**Нет, в нашем городе нет метро. (В нашем городе нет метро.)**

**Нет, во время урока нельзя есть мороженое. (Во время урока  
нельзя есть мороженое.)**

**7.**

**Маленький Федя попросил, чтобы ему купили игрушку.**

**(Маленький Федя попросил купить ему игрушку.)**

**8.**

**А. С. Пушкин родился шестого июня тысяча семьсот  
девяносто девятого года.**

**Мы встречаемся после третьего или после четвёртого урока.**

## ТЕКСТ

### КОТ – ВОРЮГА

Все дни от рассвета до темноты мы ловили рыбу. Домой мы возвращались вечером со связками серебристой рыбы. Но каждую ночь нас обворовывал рыжий кот. Он воровал все: рыбу, мясо, сметану и хлеб. Этого кота мы звали Ворюгой, потому что это был кот-бродяга и бандит. Он ловко прятался, и никто никогда его не видел.

Почти месяц мы ловили кота, но не могли поймать его. Деревенские мальчишки помогали нам. Но всё было бесполезно.

Однажды мальчишки прибежали к нам и рассказали, что увидели кота с рыбой в зубах: он пробежал мимо них.

Мы решили поймать кота и побить его за воровство.

Вечером кот украл у нас кусок колбасы и залез с ним на дерево. Мы начали трясти дерево. Кот уронил колбасу, прыгнул с дерева и убежал.

Но, наконец, мы поймали кота. Он залез под дом. Выход оттуда был только один. Но кот не выходил. Тогда один мальчик - Лёнька привязал к леске рыбу и бросил её коту под дом. Мы услышали, как кот ест рыбу. Тогда Лёнька потащил леску. Кот не хотел отдавать вкусную рыбу. Через минуту голова кота появилась с рыбой в зубах.

Мы впервые рассмотрели кота. Это оказался очень худой рыжий кот.

Мы не знали, что делать с котом. Бить мы его, конечно, не стали. И тогда решили хорошо накормить его. Кот ел жадно и долго, больше часа. С этого дня он стал жить у нас и больше никогда не воровал.

(По рассказу К. Г. Паустовского)

