


ispitni centar
**PRAVA
MJERA
ZNAJJA**

DRŽAVNO TAKMIČENJE 2013.

ŠIFRA UČENIKA

OSNOVNA ŠKOLA

RUSKI JEZIK

UKUPAN BROJ OSVOJENIH BODOVA

Test pregledala/pregledao

Podgorica, 20..... godine

Дорогие участники Олимпиады,

любая Олимпиада – это соревнование, которое состоит из разных заданий. Задания, которые сегодня перед вами, можно разделить на четыре группы.

Первое ваше задание - внимательно прослушать текст, а потом выбрать правильный ответ, отметив его знаком . Максимальное количество баллов - **15**.

Второе задание должно показать, насколько правильно вы понимаете прочитанный вами текст. Правильный ответ тоже отметьте знаком . Максимальное количество баллов **25**.

Третье задание должно отразить ваши знания из области грамматики и лексики. Максимальное количество баллов - **30**.

Четвертое ваше задание – написать сочинение на заданную тему объемом минимум 120 слов – максимум 180 слов. Чтобы вам помочь, мы предлагаем справочный материал. Максимальное количество баллов - **30**.

Время, предусмотренное на выполнение всех заданий – **90** минут. Максимальное количество баллов - **100**.

* * *

Дорогие участники,
прежде чем выбрать ответ, хорошо подумайте. Не разрешается зачеркивать первоначально выбранный ответ, а потом выбирать новый.

Вы можете пользоваться только ручкой.

Пользоваться словарями и любыми другими пособиями не разрешается.

И наконец, разрешите пожелать вам успехов и, конечно же, победы в Олимпиаде!

I Проверка степени понимания прослушанного текста. Правильный ответ отметьте знаком ☒

1. Чем занимались мальчики целыми днями?

- Мальчики занимались рыбалкой.
- Мальчики занимались охотой.
- Мальчики купались и загорали.

2. Мальчики сразу поймали кота Ворюгу?

- Да.
- Нет.
- Они его никогда не поймали.

3. Кто помогал героям рассказа поймать кота?

- Мальчики из города.
- Мальчики из деревни.
- Их одноклассники.

4. Когда кот украл рыбу, какое решение приняли мальчики?

- Мальчики решили избить кота.
- Мальчики решили убить кота.
- Мальчики решили забыть про кота.

5. Куда залез кот с колбасой?

- Кот залез на дерево.
- Кот залез на крышу.
- Кот залез на деревья.

6. Кот съел колбасу?

- Да.
- Он спрятал колбасу и съел её позже.
- Нет, не съел.

7. Как зовут мальчика, который вытащил кота?

- Автор не указал его имя.
- Кота вытащила девочка, а не мальчик.
- Лёнька.

8. Как выглядел кот?

- Кот был кость да кожа.
- Белый и худой.
- Рыжий и толстый.

9. Почему кот ел рыбу жадно?

- Рыба была очень вкусной.
- Это его любимая рыба.
- Он проголодался.

II Прочитайте внимательно текст об одном из самых известных русских сувениров. Отметьте правильные ответы знаком ☒.

КАК ПОЯВИЛАСЬ МАТРЁШКА

Вряд ли какие-нибудь русские сувениры могут сравняться по популярности с матрёшкой. И, наверное, многие думают, что матрёшка появилась давным-давно и была создана народными умельцами в каком-нибудь селе. Ведь именно в сельской местности обычно возникали народные промыслы, изделия которых становились сувенирами. Однако история матрёшки особая.

Первая матрёшка была сделана не в деревне, а в городе, в Москве, в самом конце XIX века. Её появление связано с именем Елизаветы Григорьевны Мамонтовой, жены известного промышленника и богатого покровителя науки и искусства Саввы Мамонтова. У неё была в Москве мастерская «Семейное воспитание», в которой делали детские игрушки и продавали их в магазине при мастерской. Рассказывают, что однажды кто-то принёс в мастерскую японскую куклу (по другой версии Елизавета Григорьевна сама привезла её из Японии). Это была фигурка старичка, внутри которого находилась ещё одна фигурка, в ней ещё одна и ещё одна... Мастера решили изготовить по этому образцу русскую куклу, которая символизировала бы семью. Первой была фигурка девочки в сарафане, которая держала в руках петуха, внутри неё была фигурка мальчика с серпом в руках, были фигурки девочек, держащих в руках хлеб, посуду, другие предметы — у каждого в семье была своя забота. А последняя представляла собой спеленутого младенца, у которого была расписана только головка.

Так родилась русская матрёшка — не в деревне, а в городе, можно сказать, в лабораторных условиях. Но откуда её название? Почему матрёшка?

Говорят, что когда игрушку выточили и разрисовали, то увидев деревянную куклу в сарафане с петухом в руках, кто-то воскликнул: «Настоящая Матрёна!» Это имя в то время было очень распространено в деревнях.

Впоследствии мастерская, где сделали первую матрёшку, была переведена в Сергиев Посад, и там продолжали изготавливать эту игрушку. Она быстро завоевала популярность. С 1890 года началось

её массовое производство. А в 1900 году матрёшка попала на всемирную выставку в Париже и имела там большой успех. Мастерская получила во Франции большой заказ на эту игрушку.

Сейчас матрёшек делают не только в Сергиевом Посаде. Их изготовлением занимаются мастера в Нижегородской, Московской, Владимирской и других областях. Матрёшки различаются по росписи. Матрёшкам из Сергиева Посада присуща скромность и строгость одеяния, а нижегородские отличаются праздничностью наряда.

1. Чем занимались мастера в мастерской «Семейное воспитание»?

- Изготовлением игрушек для детей.
- Изготовлением сувениров из дерева.
- Изготовлением конфет.

2. Какую роль сыграл Савва Мамонтов в России?

- Он помогал ученым и художникам.
- Он привез образец матрёшки из Японии.
- Он придумал матрёшку.

3. Из какого материала изготавливали матрёшки?

- Из бумаги.
- Из дерева.
- Из металла.

4. Символом чего являлись матрёшки?

- Матрёшки являлись символом России.
- Матрёшки являлись символом русской женщины.
- Матрёшки являлись символом семьи.

5. Первая кукла была фигурка

- девушки в белой рубашке.
- девочки в женской одежде без рукавов
- девочки в шубе.

6. Последняя кукла была фигурка

- новорожденного, завернутого в пелёнки.
- младенца в коляске.
- плачущего ребенка.

7. Имя Матрёна было

- очень популярным в XIX веке в русских городах.
- почти забытым старинным именем.
- очень популярным именем в деревнях.

8. Куда перевели мастерскую из Москвы?

- В Сергиев Посад.
- Во Францию.
- В Санкт-Петербург.

9. Когда матрёшка попала в другие страны?

В 1900 г.

В 1890 г.

В 1901 г.

10. После выставки в Париже мастерская

стала изготавливать больше матрёшек.

стала изготавливать меньше матрёшек.

перестала изготавливать матрёшки.

/25

III Проверка степени понимания грамматических категорий

1. Дополните предложения, выбрав правильный вариант :

Олег очень, ему необходимо отдохнуть.

- A.** устал
- B.** стал
- B.** застал

Обычно я молоко в магазине.

- A.** купить
- B.** покупаю
- B.** покупаем

Вчера я купил картину. Я решил её над комодом.

- A.** висеть
- B.** повесить
- B.** повесит

Антон русский. Конечно, он говорит и пишет

- A.** по- русски
- B.** по русски
- B.** русский

Я звонил Ире, но нет дома.

- A.** неё
- B.** ей
- B.** её

В магазине я купил пять, шесть, семь

- A.** книг, тетрадей, карандашей
- B.** книг, тетрадей, карандаша
- B.** книг, тетрадок, карандашах

Друзья подарили мне билет

- A.** для цирка
- B.** в цирк
- B.** на цирк

Большой театр находится на

- A.** Театральную площадь
- B.** Театральной площадью
- B.** Театральной площади

Алеша учит

- A.** английский и французский язык
- B.** английский и французский языки
- B.** английские и французские языки

Мария написала контрольную работу, чем Сергей.

- A.** больше
- B.** лучшей
- B.** лучше

Я положил открытку

А. сюда.

Б. здесь.

В. там.

Завтра надо будет написать Мише мейл.

А. меня

Б. я

В. мне

Как ты чувствуешь?

А. себе

Б. себя

В. собой

2. Вставьте вместо точек подходящие по смыслу полные и краткие имена прилагательные:

Она на бабушку как две капли воды.

Я не могу перевести текст без словаря. Этот словарь мне так

Погода была такая, что из дома выходить не хотелось.

3. Употребите глагол движения в нужной форме:

Почему вы так редко за город?

Эта птица часто ко мне на окно.

Папа шел по улице и ребенка на руках.

Завтра ко мне мой одноклассник Женя.

Ты умеешь на горных лыжах?

4. Образуйте формы 2-ого лица ед. ч. повелительного наклонения глаголов из скобок.

..... меня. (сфотографировать)

..... меня завтра утром. (разбудить)

..... торт до прихода гостей. (разрезать)

..... еще воды. (выпить)

5. Задайте полный вопрос к выделенному сочетанию слов:

Я хочу поехать **в Сибирь**.

Мой брат увлекается **компьютерными играми**.

6. Дайте отрицательный ответ:

В вашем городе есть метро?

Можно во время урока есть мороженое?

7. Замените прямую речь косвенной:

Маленький Федя попросил: «Купите мне игрушку, пожалуйста!»

8. Напишите цифры буквами:

А. С. Пушкин родился 6. июня 1799 г.

Мы встречаемся после 3 или после 4 урока.

/30

IV Напишите сочинение на тему «Событие моего детства».

Справочный материал: когда и где произошло это событие; что произошло; кто, кроме тебя, участвовал в этом событии; почему ты выбрал именно этот случай.

/30

КЛЮЧ

| I | II | III |
|------|-------|------|
| 1. 1 | 1. 1 | 1. |
| 2. 2 | 2. 1 | 1. А |
| 3. 2 | 3. 2 | 2. Б |
| 4. 1 | 4. 3 | 3. Б |
| 5. 1 | 5. 2 | 4. А |
| 6. 3 | 6. 1 | 5. В |
| 7. 3 | 7. 3 | 6. А |
| 8. 1 | 8. 1 | 7. Б |
| 9. 3 | 9. 1 | 8. В |
| | 10. 1 | 9. Б |
| | | 10.В |
| | | 11.А |
| | | 12.В |
| | | 13.Б |

2.

похожа; нужен; плохая.

3.

ездите; прилетает; нёс; придёт; кататься.

4.

сфотографируй; разбуди; разрежь; выпей.

5.

Куда ты хочешь поехать?

Чем увлекается твой брат?

6.

Нет, в нашем городе нет метро. (В нашем городе нет метро.)

**Нет, во время урока нельзя есть мороженое. (Во время урока
нельзя есть мороженое.)**

7.

Маленький Федя попросил, чтобы ему купили игрушку.

(Маленький Федя попросил купить ему игрушку.)

8.

**А. С. Пушкин родился шестого июня тысяча семьсот
девяносто девятого года.**

Мы встречаемся после третьего или после четвёртого урока.

ТЕКСТ

КОТ – ВОРЮГА

Все дни от рассвета до темноты мы ловили рыбу. Домой мы возвращались вечером со связками серебристой рыбы. Но каждую ночь нас обворовывал рыжий кот. Он воровал все: рыбу, мясо, сметану и хлеб. Этого кота мы звали Ворюгой, потому что это был кот-бродяга и бандит. Он ловко прятался, и никто никогда его не видел.

Почти месяц мы ловили кота, но не могли поймать его. Деревенские мальчишки помогали нам. Но всё было бесполезно.

Однажды мальчишки прибежали к нам и рассказали, что увидели кота с рыбой в зубах: он пробежал мимо них.

Мы решили поймать кота и побить его за воровство.

Вечером кот украл у нас кусок колбасы и залез с ним на дерево. Мы начали трясти дерево. Кот уронил колбасу, прыгнул с дерева и убежал.

Но, наконец, мы поймали кота. Он залез под дом. Выход оттуда был только один. Но кот не выходил. Тогда один мальчик - Лёнька привязал к леске рыбу и бросил её коту под дом. Мы услышали, как кот ест рыбу. Тогда Лёнька потащил леску. Кот не хотел отдавать вкусную рыбу. Через минуту голова кота появилась с рыбой в зубах.

Мы впервые рассмотрели кота. Это оказался очень худой рыжий кот.

Мы не знали, что делать с котом. Бить мы его, конечно, не стали. И тогда решили хорошо накормить его. Кот ел жадно и долго, больше часа. С этого дня он стал жить у нас и больше никогда не воровал.

(По рассказу К. Г. Паустовского)

