



**EKSTERNA PROVJERA ZNANJA
UČENIKA DEVETOG RAZREDA**

ISPITNI KATALOG

RUSKI JEZIK

ŠKOLSKA 2012/13. GODINA

Ovaj primjerak ispitnog kataloga je nelektorisanitehničkinesređen.

Аутори:

Мирољуб Ралевић, Завод за школство

Мр Михаил Хмељевски, Филозофски факултет, Никшић

Соња Јочић, ОШ „Божидар Вуковић Подгоричанин“, Подгорица

Вера Јоксимовић, ОШ “Ристо Ратковић”, Бијело Поље

Јадранка Јестровић, Гимназија "Танасије Пејатовић", Пљевља

Дивна Паљевић Штурм, Испитни центар

Рецензент

Доц. др Ана Пејановић, Филозофски факултет, Никшић

Садржај

| | |
|------------------------|-------------------------------------|
| САДРЖАЈ | Error! Bookmark not defined. |
| УВОД | Error! Bookmark not defined. |
| СТРУКТУРА ИСПИТА | Error! Bookmark not defined. |
| ИСПИТНИ ПРОГРАМ | Error! Bookmark not defined. |
| ИСПИТНИ ЦИЉЕВИ..... | Error! Bookmark not defined. |
| ПРИМЈЕР ТЕСТА | Error! Bookmark not defined. |
| РЈЕШЕЊА | Error! Bookmark not defined. |

Увод

Екстерни испит за ученике IX разреда основне школе (мала матура) стандардизована је екстерна провјера школских постигнућа ученика на крају трећег циклуса основношколског образовања. Оваква одлука нашла је утемељење у Закону о основном образовању и васпитању, члан 56 („Сл. лист РЦГ”, бр 64/02 од 8. 11. 2002, 49/07 од 10. 08. 2007. и 45/10 од 04. 08. 2010), а начин и поступак провјере знања регулисан Правилником о начину и поступку провјере знања ученика на крају образовног циклуса („Сл. лист РЦГ”, бр. 62 од 14. 12. 2012.).

Провјеравају се знања, способности и вјештине које се заснивају на кључним дјеловима Предметног програма а треба да их посједују ученици на крају деветог разреда основне школе.

У Испитном каталогу наведени су општи циљеви испита, описана је структура испита, а формом испитних циљева прецизно је наведен садржај који ће се испитивати. Понуђен је и примјер теста са схемом за оцјењивање.

Испитни каталог намијењен је ученицима и наставницима.

СТРУКТУРА ИСПИТА

| Дио | Језичка вјештина | Број задатака | Тип задатака |
|-----|----------------------------|---|---|
| 1 | Читање | 2 задатка од 200-250 ријечи/око 15 питања | Вишеструки избор алтернативни избор дописивање |
| 2 | Лексика и граматика | 3 задатка, 15 питања | тест затвореног типа тест отвореног типа повезивање трансформација |
| 3 | Писање | 1 задатак, 40-60 ријечи | е - маилпорука или вођени састав |

ИСПИТНИ ПРОГРАМ

Теме:

- лични подаци
- школа
- окружење
- слободно вријеме
- стан
- насеље и околина
- трговина
- путовања
- дјелатности
- рад и занимање
- здравље
- свијет јуче, данас, сјутра
- држава у којој се говори руски језик – Русија
- Црна Гора - моја држава
- међуљудски односи
- медији
- чување околине.

Језички садржаји

Морфологија

Имя существительное:

- существительные нарицательные и собственные,
- существительные мужского рода на согласный,
- существительные среднего рода на –о, –е,
- существительные женского рода на –а, –я,
- усвоение форм множественного числа всех родов,
- род. падеж при отрицании.
- существительные среднего рода на –ие,
- существительные женского рода на –ия,
- множественное число – а (-я), –ья.

Имя прилагательное:

- качественные прилагательные,
- сочетаемость с существительными.
- склонение прилагательных (твердое и мягкое),
- краткая и полная формы имени прилагательного,
- степени сравнения прилагательных.

Имя числительное:

- количественные числительные до 1000,
- порядковые числительные до 100,
- склонение числительного один.
- склонение числительных 2, 3, 4, 5,
- сочетания числительных 2, 3, 4, 5 с существительными.

Местоимение:

- личные, указательные, притяжательные, вопросительно-относительные местоимения,
- определительное местоимение каждый.
- **склонение личных местоимений с предлогом и без предлога,**
- отрицательные и неопределенные местоимения.

Глагол:

- настоящее и прошедшее время,
- повелительное наклонение,
- будущее время (простое и сложное),
- сослагательное наклонение,
- глаголы движения,
- безличные и возвратные глаголы,
- видовые пары глаголов (в том числе супплетивные).

Наречие:

наиболее употребительные наречия места, времени, образа действия.

Предлог:

- наиболее употребительные предлоги с соответствующими падежами.
- наиболее употребительные предлоги.

Синтаксис:

- предложения нераспространенные и распространенные,
- предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные,
- главные члены предложения,
- конструкции типа нужно + инфинитив.
- предложения сложносочиненные с союзами и, но,
- предложения сложноподчиненные с союзами и союзными словами кто, что, как, когда, куда,
- безличные предложения,
- прямая и косвенная речь.

ИСПИТНИ ЦИЉЕВИ

Читање

Циљ тестирања ове вјештине је да се утврди оспособљеност ученика/ца за самостално читање непознатих аутентичних текстова одговарајућом брзином.

Врсте/типови текстова:

- упутства,
- поруке,
- упозорења,
- натписи,
- текстови из дјечјих часописа,
- кратке приче које незнатно прелазе лексички фонд.

Испитни циљеви

Ученици су у стању да:

- утврде основну идеју текста,
- разумију намјену текста,
- пронађу појединачне информације у тексту,
- уочавају имплицитно значење,
- одреде значење непознатих ријечи уз помоћ контекста.

Писање

Циљ тестирања вјештине писања је провјера способности ученика/це да у писаној форми оствари комуникацију и своје мисли изрази на логичан, кохерентан и у цјелини разумљив начин.

Испитни циљеви

Ученици су у стању да:

- напишу кратку личну поруку, писмо, саопштење,
- напишу кратке функционалне текстове – попуњавање образаца,
- састављају кратке навођене или самосталне текстове на основу онога што су прочитали, видјели, чули или доживјели.

Приликом вредновања писмених задатака бодују се

- поштовање задате теме,
- логички слијед догађаја који се описују,
- коришћење одговарајуће лексике,
- поштовање граматичких и синтаксичких правила, правописа и интерпункције.

Лексика и граматика

Циљ тестирања лексике и граматике је провјера способности ученика и да се адекватно и правилно изражавају на нивоу ријечи и фраза везаних за познате теме и свакодневне ситуације.

Испитни циљеви

Ученици су у стању да:

- користе одговарајуће језичке структуре на нивоу облика ријечи, фрази и реченица.

ПРИМЈЕР ТЕСТА

Упутство

Тест из страног језика састоји се од три дијела: читања лексике/граматике и писања.

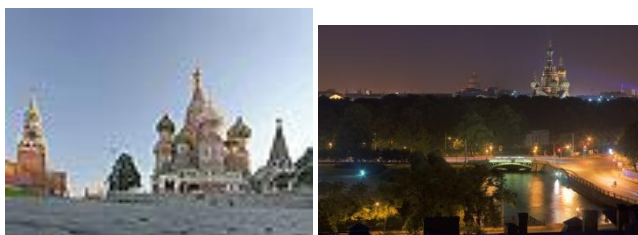
Вријеме рјешавања теста је **70 минута**.

Дозвољени прибор су графитна оловка и гумица, плава или црна хемијска оловка. Признају се само одговори писани **хемијском оловком**. Уколико погријешите, прекрижите и одговорите поново. За вријеме рада на тесту **није дозвољено коришћење рјечника и коректора**.

1. Читање

1. Читайте внимательно текст о Москве и Санкт-Петербурге и отметьте, правильны или неправильны предложенные фразы.

Две столицы России



Всем известно, что сейчас столицей России является Москва. В 1147 году мы находим первые письменные упоминания о Москве, а, возможно, она была построена и раньше. Трудно себе представить, что этот огромный город в то время был маленькой деревней. Москва не всегда была столицей. В 1703 году Пётр Великий построил новый город по европейскому образцу на берегах Балтийского моря и перенёс столицу в Санкт-Петербург. Так он хотел приблизить Россию к западу и западной культуре. Около двух столетий город на реке Неве был столицей России.

Две столицы отличаются друг от друга по своему характеру, атмосфере, отличаются друг от друга и сами жители. Москва со своими огромными площадями, проспектами, вечно спешащими жителями совсем не похожа на Петербург. В нём строгие, узкие улицы с низкими домами, дворцами и парками, ведущие к многочисленным рекам и каналам, вдоль которых прогуливаются сдержанные, никуда не спешащие жители города. Мосты в Петербурге по ночам разводятся, чтобы огромные корабли могли проплыть по Неве в Балтийское море.

В Петербурге любят всё классическое, люди консервативны, а в Москве следят за модой и сразу принимают любые изменения. В Москве любят зиму и радуются снегу, морозу и солнцу, в Петербурге не любят зиму, ненавидят сильный морской ветер, холод и дождь.

Конечно, нельзя говорить обо всех, но в большинстве это так. Поэтому, когда Вы будете в России, надо обязательно посетить две столицы, сравнить их и оценить, насколько эти два города-конкурента не похожи друг на друга, и, кстати, не похожи на всю остальную Россию.

Отметьте, правильны или неправильны предложенные фразы.

| | Правильно | Неправильно |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Москва всегда была большим городом. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Пётр Великий построил Петербург по русским образцам. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. В Петербурге узкие улицы, как и в Москве. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. На улицах Москвы очень много людей, не как в Петербурге. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Петербург – портовый город. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Зима нравится всем русским. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Автор текста советует посетить Москву и Петербург, чтобы узнать всю Россию. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

7 bodova

2. айте внимательно текст о зиме в России и отметьте, правильны или

неправильны предложенные фразы.

Кто не слышал о русской зиме? Это самое холодное время года. Из 12 месяцев к зимним относятся декабрь, январь и февраль. Но подготовка к зиме начинается уже в ноябре прежде всего потому, что начинает идти снег. А когда усиливаются морозы, снег уже полностью покрывает русскую землю.

О декабре в народе говорили так: «Декабрь год кончает, а зиму начинает». И действительно, это последний месяц в году и первый месяц зимы. В декабре уже повсюду лежит снег, и весь лес застывает, замирает, как в сказке.

Январь почти на всей территории России характеризуется сильными морозами. В январе все реки и озера покрываются льдом. В России говорят, что самые сильные морозы – рождественские, т.е. в начале января. Особенно суровые морозы стоят в Сибири. Иногда мороз настолько крепчает, что люди не выходят из домов, а дети не ходят в школу и детский сад. Но когда мороз ослабевает, дети первыми выбегают на улицу, чтобы поиграть в снежки или покататься на санках с горки. Русские, особенно сибиряки, – крепкие люди, привычные к морозу. Они любят говорить: «Сибиряк не тот, кто не мёрзнет, а тот, кто хорошо одевается».

Ну а февраль – это месяц метелей и вьюг. На северо-западе России метель может подняться такая, что в двух шагах ничего не видно. Например, в Санкт-Петербурге, метели и вьюги бывают очень часто.

И только в конце марта начинается долгожданная весна.

| | Правильно | Неправильно |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Снег в России выпадает осенью. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Русские говорят, что декабрь год начинает. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. В январе реки замерзают. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Самые сильные морозы – декабрьские. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. В Сибири люди не выходят из домов, потому что реки покрываются льдом. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Жители Сибири привыкли к сильным морозам. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Санкт-Петербург находится на северо-востоке России. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

7 bodova

3. LEKSIKA I GRAMATIKA

3.

Впишите вместо точек нужные слова, чтобы описать картинку.



1. Андрей сейчас пешком на работу,



а Анастасия всегда ТОЛЬКО НА МАШИНЕ.



2. Очень полезно есть разные



но очень вредно!



3.....

на гитаре,



потому что он любит



4. Эта девочка

третьем классе,

а в свободное время она очень любит



5.....



весь день светит

5 bodova

4. Выберите вариант А, Б, В или Г и дополните диалог в торговом центре.



-Добрый день!

-(1).....

- Мне нужна рубашка.

- (2).....

- Размер 38.

- (3).....

- А что-нибудь ещё у Вас есть?

- Пожалуйста. Но эта темнее. Вы её покупаете для себя?

- (4).....

- Но ей, я думаю, светлая нравится больше.

-(5).....

- А.** Нет, для сестры.
- Б.** Вот эта голубая нравится?
- В.** Какого размера?
- Г.** Ладно, давайте светлую.
- Д.** Здравствуйте!
- Е.** До свидания!

5 bodova

5. Прочитайте текст и выберите правильный ответ: А, Б или В.

Андрей 1)..... ученик в школе.

Кроме того он занимается спортом. Его любимый вид спорта 2).....

Летом Андрей был на море десять 3)....., и оттуда 4).....

много красивых камней. И родителям они 5).....

- | | | | |
|----|---------------|-------------|-------------|
| 1. | А лучшая | Б лучшее | В лучший |
| 2. | А плаванию | Б плаванием | В плавание |
| 3. | А дня | Б дней | В день |
| 4. | А привёз | Б привезти | В привозить |
| 5. | А понравились | Б нравится | В нравилась |

5 bodova

РЈЕШЕЊА

1. Чтение

1 1. Неправильно, 2. Неправильно, 3. Неправильно, 4. Правильно, 5. Правильно,
6. Неправильно, 7. Неправильно

2 1. Правильно, 2. Неправильно, 3. Правильно, 4. Неправильно, 5. Неправильно,
6. Правильно, 7. Неправильно

2. Лексика и грамматика

3 1. идёт, ездит, 2. фрукты, курить, 3. играет, музыку, 4. учится, рисовать, 5. дождя,
солнце

4 1. Д, 2. В, 3. Б, 4. А, 5. Г

5 1. В, 2. В, 3. Б, 4. А, 5. А

3. Писање

Критеријум за оцјењивање састава

Шта се оцјењује

| | |
|---|--|
| Поштовање задате теме 3 бода | Тема 2 бода Текст у потпуности одговара постављеној теми и присутни су сви задати елементи Форма текста 1 бод Употријебљена је договорачућа форма текста: писмо, порука |
| Граматика 5 бодова | Тачност на нивоу реченице 1 бод Правилан ред ријечи |
| | Тачност на нивоу ријечи 2 бода Правилно употребљени глаголски облици 2 бода Правилно употребљене остале врсте ријечи: именице, придеви, прилози, приједлози уз минималне грешке |
| Вокабулар 5 бодова | Правилна употреба ријечи/фраза/идиома/колокације и правопис 5 бодова |
| Кохерентност и кохезија 2 бода | Цјеловитост текста 1 бод |
| | Повезаност дијелова текста 1 бод |

0 бодова: празно/нема одговора **или** нечитко **или** није одговорено на задату тему **или** ниједан задати елемент није присутан **или** употребљено мање од 35 ријечи **или** употреба непримјерених ријечи **или** ако су коришћена недозвољена средства (мобилни телефон, преписивање).