

ŠIFRA UČENIKA

STRUČNI ISPIT

JUN 2016. GODINE

RUSKI JEZIK

UPUTSTVO

VRIJEME RJEŠAVANJA TESTA JE 120 MINUTA

Pažljivo pročitajte uputstvo.

Ne okrećite stranice dok to ne dozvoli dežurni nastavnik.

Za vrijeme rada na testu nije dozvoljena upotreba rječnika i elektronskih uređaja. Odgovore treba pisati hemijskom olovkom. Odgovori napisani grafitnom olovkom neće biti priznati.

Provjera razumijevanja slušanog teksta sastoji se od dva zadatka. Svaki tekst slušaćete dvaput. Imaćete dovoljno vremena da pročitate pitanja prije nego što čujete tekst kao i da provjerite svoje odgovore. Za vrijeme slušanja možete da zapisujete odgovore. Poslije slušanja, imaćete dva minuta da pregledate svoje odgovore.

Odgovore na pitanja višestrukog izbora treba pažljivo prepisati na List za odgovore. Odgovori na pitanja koji nijesu napisani na Listu za odgovore neće se priznati.

Kod pisanja sastava dozvoljeno je pisanje koncepta na listovima za koncept. Vodite računa o broju riječi, jezičkoj pravilnosti i čitljivosti teksta. Konačna verzija se čitko prepisuje na predviđeno mjesto u testu i ona će biti bodovana.



PRAZNA STRANA

1.АУДИРОВАНИЕ

1.1 Прослушайте внимательно диалог и выберите правильный ответ или отметьте правильны ли или неправильны предложенные утверждения:

1. Соседка попросила о помощи:

- А. знакомого человека.
- Б. соседа.
- В. соседку.

ДА НЕТ

2. Соседка живёт на 5 этаже.

3.Соседка рассказала, что:

- А. они часто переезжали на новые квартиры.
- Б. эта квартира им вообще не нравится.
- В. в прошлом году они переехали сюда.

ДА НЕТ

4. В следующем году соседка и её муж получат новую квартиру в Мурманске.

5. Сосед сказал, что они продали квартиру и купили новую в этом здании.

6. Сосед сказал, что они туда переехали из другого города.

Означи тачан одговор у задацима од 1 до 6 и пренеси рјешење на Лист за одговор.

1.2. Прослушайте внимательно диалог.

Отметьте правильны ли или неправильны предложенные утверждения.

	ДА	НЕТ
1. Ребёнок заболел и его повели к врачу.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Собака болеет несколько дней.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Собака заболела летом, потому что было очень жарко.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Собака что-то съела и у неё появилась аллергия.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Весной часто появляются аллергии не только у людей, а и у животных.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Выберите правильное утверждение А, Б или В.

- А. У собаки повышенная температура, поэтому срочно нужно сделать операцию.
- Б. После принятия лекарств собака выздоровеет.
- В. Аллергия сама пройдет.

7. Выберите правильное утверждение А, Б или В.

- А. Лекарство надо заказать и купить в интернет-аптеке.
- Б. Лекарство можно купить в аптеке.
- В. Лекарство можно купить только в зоомагазине.

8. Выберите правильное утверждение А, Б или В.

- А. Собаку ещё раз надо повести к врачу.
- Б. Собаку каждый день надо водить к врачу, пока она не выздоровеет.
- В. Собаку больше не надо водить к врачу.

Означи тачан одговор у задацима од 1 до 8 и пренеси рјешење на Лист за одговоре.

2. ЧТЕНИЕ

2.1. Прочитайте внимательно текст и выберите правильный ответ (А, Б или В). МОЛОДЁЖЬ И МОДА

В солнечном июне центральные улицы Москвы больше похожи на модные подиумы. Девушки в солнечных очках от «Chanel» фотографируются перед мавзолеем Ленина, на Тверской можно устраивать соревнование, у кого больше вырез на груди, а на Арбате в глазах рябит от красных футболок с надписью «СССР». Кажется, что ты попал на дефиле топ-моделей.

Площадь над торговым центром «Охотный ряд» – идеальное место для наблюдения за юными москвичами. Асимметричная одежда, пирсинг, дреды, разноцветное мелирование, футболки, надетые друг на друга, каблуки с джинсами в обтяжку – у каждого свой стиль. Большинство девушек держится уверенно и старается с помощью одежды подчеркнуть свои формы. Мальчики же предпочитают либо бунтарский вид и джинсы ниже пояса, из-под которых выглядывает нижнее бельё, либо итальянский стиль – напомаженные волосы и футболка. У девушек можно различить три манеры одеваться: одни носят мини-юбки и оригинальные кофточки, другие – классические джинсы и дразнящий, бросающийся в глаза топ, а третья – костюмы и классическую одежду, которая подчёркивает их женственность.

Но все же у них не так много средств, и кроме «золотой молодёжи», мало кто посвящает своё свободное время шопингу. Они пользуются распродажами и дешёвыми магазинами. Но не признаются в этом. Опытный глаз отличит подделку от оригинала. Поговорив с этой молодежью, можно сделать вывод, что их интересуют две вещи: комфорт и стиль. Так, 17-летняя Евгения сегодня надела джинсовую мини-юбку, потому что ей так захотелось утром. «Я люблю такой стиль и комфортно себя в нём чувствую». Её подруга Лия любит джинсы, но надела к ним кофточку с глубоким вырезом, «чтобы выглядеть привлекательно». Подруги редко покупают одежду, «где-то раз в три месяца, когда что-то нужно». В отличие от них, для Натальи и Вики шопинг – это целая страсть, они признаются, что занимаются этим почти три раза в день. Сегодня они в спортивной одежде, но говорят, что любят одеваться так, чтобы выглядеть соблазнительно и притягивать к себе взгляды.

Вот уже несколько месяцев, как красные кофты с капюшонами и надписью «СССР» снова вошли в моду у российской молодёжи. На ВДНХ мы встретили 18-летнюю Наташу – на ней спортивный костюм и как раз такая футболка, совсем не скрывающая проколотый пупок. Нашивка US Army на груди её не интересует. «Это не политика, это просто стиль. Мне нравится такой стиль». Хотя надпись на футболке может быть покрепче иного политического лозунга, здесь никто об этом не думает. Молодежь в России редко интересуется политикой, а в моде главное стиль, цвет и форма одежды.

1. Как одевается московская молодёжь?

- А. Как и во время СССР.
- Б. Девушки выглядят как топ модели, но мальчики вообще не следят за модой.
- В. Очень модно и разнообразно.

2. Где можно встретить много девушек с большим вырезом на груди?

- А. На Арбате.
- Б. На Тверской.
- В. У мавзолея Ленина.

3. У кого больше различных стилей?

- А. У девушек.
- Б. У мальчиков.
- В. У девушек и у мальчиков одинаковое количество стилей.

4. Большинство молодых москвичей –

- А. дети богатых родителей, и поэтому очень часто ходят в магазины
- Б. покупают на распродажах и в недорогих магазинах
- В. посвящают всё своё свободное время шопингу

5. Евгения и Лилия покупают одежду... .

- А. редко
- Б. раз в месяц
- В. чаще, чем Наталья и Вика

6. В Москве снова популярны... .

- А. напомаженные волосы
- Б. проколотые пупки
- В. надписи «СССР» на одежде

7. Из прочитанного можно сделать вывод, что молодые в России

- А. любят комфортную и стильную одежду
- Б. часто обсуждают политические темы
- В. носят надписи US Army только по политическим причинам

Означи тачан одговор у задацима од 1 до 7 и пренеси рјешење на Лист за одговоре.

2.2. Прочитайте внимательно текст «Поэтический символ русской земли». Отметьте правильны ли или нет утверждения 1, 2, 3. Дополните предложения 4 и 7 в соответствии с содержанием текста. Ответьте правильно на вопросы 5 и 6.

Поэтический символ русской земли

Одно из распространённых деревьев северного полушария — берёза, но только в северной и средней полосе России (да ещё в Белоруссии) берёза растёт рощами, которые называются березняками. Поэтому и берёзу называют русским деревом.

Берёза всегда занимала большое место в жизни русского человека. Берёза согревала дом, избу (берёзовые дрова — поленья), освещала (из берёзы делали лучину), с берёзовым веником ходили в баню. Берёза лечила: берёзовый сок считается целительным напитком. Листья и кора берёзы выделяют особую ароматическую смолу, поэтому воздух в берёзовой роще здоровый, чистый. Кору берёзы — бересту — используют в народных промыслах: в древности, когда ещё не было бумаги, на ней писали (берестяные грамоты), до сих пор на ней рисуют, из неё делают разные хозяйствственные вещи. О значении берёзы говорит и загадка: «первое дело — мир освещает (лучина), другое дело — разбитому связь (береста), третье дело — больных исцеляет (берёзовый сок), четвёртое дело — чистоту соблюдает (венник)».

Многие русские поэты писали о берёзке как символе России: Пушкин, Лермонтов, Фет и особенно Есенин. У каждого поэта свой поэтический образ берёзы: у Пушкина она «белая, кудрявая», у Фета — «печальная», а у Сергея Есенина похожа на девушку. Всегда чистота, свежесть, красота берёзы олицетворялись с образом девушки, невесты, женщины. А в Великую Отечественную войну берёзы-невесты, берёзы-жёны превратились в берёз-солдаток.

Для всех носителей русской культуры берёзка — дорогое, родное существо. Сергей Есенин «берёзке каждой ножку рад поцеловать»; известный художник из России Марк Шагал, проживший долгое время во Франции, говорил, как ему не хватает их там. Люди, уехавшие жить за границу, утверждают, что воспринимают берёзку как символ родных мест, как землячку, соотечественницу.

ДА НЕТ

1. Берёзовые леса занимают только северную часть России.

2. Берёзой топили печи в избах.

3. У берёзового сока вредные свойства.

4. Памятники письменности на Древней Руси называются

5. Кто отождествлял берёзу с девушкой?

6. Для кого берёза является символом тоски и грусти?

7. Когда русские уезжают жить за рубежом, они
по берёзам.

Означи тачан одговор у задацима од 1 до 3 и пренеси рјешење на Лист за одговоре.

3. ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА

3.1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ: А, Б, В.

Во всём мире исполняют и слушают 1. Многие учатся играть 2. Другим 3. быть только слушателями. Музыка является 4. общения и развлечения. 5. она сопровождала ритуалы и религиозные церемонии. Люди нашли способы 6. свои музыкальные сочинения 7. специальных записывающих устройствах.

Музыка является 8. жизни человека. Многие из нас слушают музыку в концертных залах, 9. , на улице. Конечно, этому надо научиться – слушать музыку! Это процесс постепенный, сложный, он требует Ведь можно слушать музыку, но не слышать , не почувствовать характера, настроения, содержания произведения.

Известно, что воздействие музыки может быть разным: поверхностным и глубоким, положительным и отрицательным, в зависимости от художественной значимости произведения, от степени подготовки к 12. восприятию, от музыкального и жизненного опыта.

1. А. музыку
 Б. музыкой
 В. музыка

2. А. музыкальные инструменты
 Б. на музыкальных инструментах
 В.музыкальных инструментов

3. А. нравится
 Б. нравятся
 В. нравиться

4. А. средство
 Б. средством
 В. средства

5. А. Из древнейших времён
 Б. От древнейших времён
 В. С древнейших времён

6. А. записывают
Б. записывать
В. записывал
7. А. на
Б. в
В. о
8. А. важной части
Б. важную часть
В. важной частью
9. А. дома
Б. домой
В. к дому
10. А. терпения
Б. терпение
В. терпению
11. А. её
Б. ей
В. ею
12. А. его
Б. ему
В. их

Означи тачан одговор у задацима од 1 до 12 и пренеси рјешење на Лист за одговоре.

3.2. Выберите правильный вариант: А, Б, В или Г

1. **При чтении нового текста** старайтесь как можно точнее понять его смысл.
А. Благодаря тому что читаете новый текст, старайтесь как можно точнее понять его смысл.
Б. Хотя читаете новый текст, старайтесь как можно точнее понять его смысл.
В. Когда читаете новый текст, старайтесь как можно точнее понять его смысл.
Г. Так как читаете новый текст, старайтесь как можно точнее понять его смысл.

2. – Она сегодня петь не может, _____ болит горло.
А. у неё
Б. ей
В. её
Г. к ней

3. – Каникулы начнутся _____ два дня.
А. в
Б. после
В. на
Г. через

4. **Из скромности** он не возразил собеседнику.
А. Поскольку был скромен
Б. Когда был скромен
В. Хотя был скромен
Г. Несмотря на то что был скромен

5. Эта работа только кажется лёгкой.
А. по первому взгляду
Б. на первый взгляд
В. за первым взглядом
Г. с первым взглядом

- 6.– Вчера на дискотеке было весело?
– Да, _____ не скучал.
А. все
Б. кто-нибудь
В. никто
Г. весь

7. – Мы часто _____ в цирк с детьми.
А. идём
Б. ходим
В. придём
Г. привозим

Означи тачан одговор у задацима од 1 до 7 и пренеси рјешење на Лист за одговоре.

3.3. Замените прямую речь косвенной.

1. Друг спросил меня: «Ты не знаешь, какая завтра будет погода?»

Друг спросил меня, _____

2. Учительница сказала ученикам: «Внимательно прочитайте текст».

Учительница сказала ученикам, _____

3. Мама спросила своего сына: «Что бы ты хотел получить на день рождения?»

Мама спросила своего сына, _____

3.4. Замените причастные и деепричастные обороты придаточными предложениями.

1. Мы часто встречаем туристов, приезжающих из России.

Мы часто встречаем туристов, из России.

2. Мой папа знает писателя, написавшего этот роман.

Мой папа знает писателя, этот роман.

3. Мне понравился подарок, подаренный мне друзьями на день рождения.

Мне понравился подарок, мне друзьями на день рождения.

4. Мы сидели за столом, разговаривая.

Мы сидели за столом

5. Прочитав книгу, я вернул её в библиотеку.

..... книгу, я вернул её в библиотеку.

4. ПИСЬМО

4.1. Ты уехал на экскурсию за границу. Напиши оттуда электронное письмо другу/подруге о путешествии. Куда ты уехал? С кем? Где ты остановился/остановилась? Как проводишь время? Что самое интересное, что ты пока увидел/увидела? Какая погода в этом городе? Когда возвращаешься домой? (40–50 слов)

4.2 Напишите сочинение на одну из двух предложенных тем: (80–120 слов)

1. Мой любимый литературный герой

Это персонаж какой книги? Кто написал эту книгу? Сколько тебе было лет, когда ты прочитал эту книгу? Почему ты выбрал/выбрала именно этого героя? Опиши, какое впечатление произвёл на тебя этот герой. Какие его/её черты характера, мечты, принципы? У него есть недостатки, как ты их воспринимаешь? Тебе бы хотелось быть похожим на этого героя?

2. Дружба в Интернете

У тебя есть друзья, с которыми ты познакомился/познакомилась через Интернет? Как ты думаешь, это можно назвать настоящей дружбой, если вы только переписываетесь? Насколько хорошо вы знаете друг друга? Вы можете доверять друг другу? Через Интернет можно найти свою любовь? Может быть, ты знаешь про такую историю

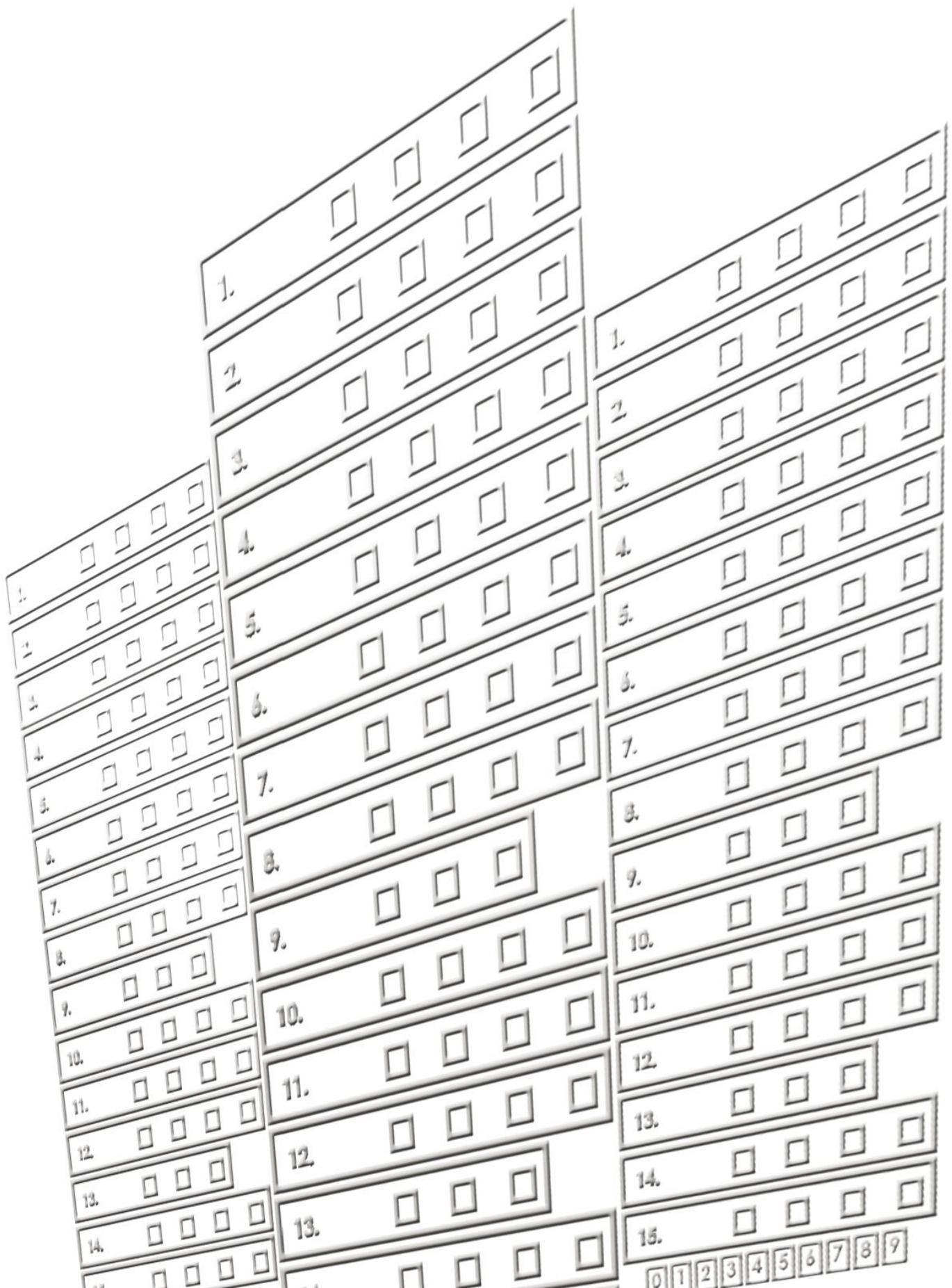
KONCEPT

KONCEPT

KONCEPT

KONCEPT

KONCEPT



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9