

ŠIFRA UČENIKA

STRUČNI ISPIT

JUN 2015. GODINE

RUSKI JEZIK

UPUTSTVO

VRIJEME RJEŠAVANJA TESTA JE 120 MINUTA

Pažljivo pročitajte uputstvo.

Ne okrećite stranice dok to ne dozvoli dežurni nastavnik.

Za vrijeme rada na testu nije dozvoljena upotreba rječnika i elektronskih uređaja. Odgovore treba pisati hemijskom olovkom. Odgovori napisani grafitnom olovkom neće biti priznati.

Provjera razumijevanja slušanog teksta sastoji se od dva zadatka. Svaki tekst slušaćete dvaput. Imaćete dovoljno vremena da pročitate pitanja prije nego što čujete tekst kao i da provjerite svoje odgovore. Za vrijeme slušanja možete da zapisujete odgovore.

Odgovore na pitanja višestrukog izbora treba pažljivo prepisati na List za odgovore. Odgovori na ova pitanja koji nijesu napisani na listu za odgovore neće se priznati.

Kod pisanja sastava dozvoljeno je pisanje koncepta na listovima za koncept. Vodite računa o broju riječi, jezičkoj pravilnosti i čitljivosti teksta. Konačna verzija se čitko prepisuje na predviđeno mjesto u testu i ona će biti bodovana.



P R A Z N A S T R A N A

1. АУДИРОВАНИЕ

1. 1. Прослушайте внимательно текст и ответьте на вопросы. Выберите правильный ответ А, Б или В.

1. Чем занимается комитет Государственной думы?
А. Защитой природы.
Б. Здоровоохранением.
В. Изучением климата.
2. Когда введено летнее время в Советском Союзе?
А. В 1918 году.
Б. В 1987 году.
В. В 1981 году
3. Почему решили поменять даты перевода часов?
А. Люди не приходили на работу.
Б. Люди раньше уходили с работы.
В. Люди не приходили вовремя на работу.
4. Сколько респондентов голосовало против перевода часов?
А. 1/3.
Б. 2/3.
В. 1/4.
5. Больше респондентов любит
А. летнее время.
Б. зимнее время.
В. в тексте не указано.

Означи тачан одговор у задацима од 1 до 5 и пренеси рјешење на лист за одговоре.

1.2. Прослушайте внимательно диалог и отметьте правильны ли или неправильны предложенные утверждения.

		ДА	НЕТ
1.	Клаудия грустная, потому что у неё вчера украли кошелёк.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Кошелёк украли в автобусе.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	В кошелке были документы и деньги.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Клаудия собиралась купить шубу на эти деньги.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Клаудия осталась без денег до следующей зарплаты.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Пословица «Не имей сто рублей, а имей сто друзей» значит, что друзья важнее денег.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Означи тачан одговор у задацима од 1 до 6 и пренеси рјешење на лист за одговоре.

2. ЧТЕНИЕ

2.1. Прочитайте внимательно текст и выберите правильный вариант ответа: А, Б или В.

Марина и Сергей встретились и познакомились летом в Коктебеле. Это очень красивое место на берегу Чёрного моря в Крыму. Вокруг только солнце, горы и море. Марина приехала в Крым в гости к другу — поэту и художнику Макс, который жил в доме на берегу моря. Макс был гостеприимным, жизнерадостным человеком. Весной и летом в доме Макса всегда было много народа. К Макс приезжали его друзья — молодые художники, поэты, писатели, артисты. Собиралась весёлая и шумная компания. Рано утром обычно все ходили в горы, совершали морские прогулки, рисовали. Природа в Коктебеле необычайно красивая. А вечером все собирались на берегу моря, сидели под луной и спорили о литературе, обсуждали картины, читали свои стихи, пели любимые песни, слушали море и просто любовались красотой крымской природы.

Здесь, в Коктебеле, в доме Макса, в этой дружной компании Марина и Сергей сразу нашли друг друга. Уже в первую встречу они много говорили о жизни, о литературе. У них были общие интересы. Они даже родились в один день — 26 сентября.

Марине было только 18 лет, но она уже была известным молодым поэтом. В Петербурге вышла первая книга её стихов, которая называлась «Вечерний альбом».

Сергей был высоким красивым юношей с грустными глазами. Он очень любил искусство и литературу. Когда он прочитал стихи Марины, они сразу ему понравились, он понял, что Марина очень талантливый поэт.

Марина говорила, что встреча с Сергеем — это чудо и что они никогда не расстанутся. Всё свободное время они проводили вместе и были счастливы.

Однажды утром они гуляли на берегу моря. Марина собирала разноцветные морские камни, которые дарило море. Сергей помогал ей.

Иногда люди находили здесь очень красивые редкие камни. Марине очень нравился розовый камень, который называется сердолик. Марина подумала: «Если Сергей найдёт и подарит мне сердолик, то мы поженимся».

Так и случилось. В этот день Сергей нашёл на берегу моря крупный розовый сердолик и подарил его Марине. Это был очень дорогой подарок и Марина была счастлива. А через год Марина и Сергей поженились. Это был самый счастливый год в их жизни. Тогда они ещё не знали, что впереди их ждёт война и долгая разлука.

Прошло много времени. Марина Цветаева стала известным русским поэтом. Она посвятила более 20 стихотворений своему мужу Сергею Эфрону.

Всю свою жизнь Марина хранила розовый сердолик, который он подарил ей на берегу моря в Коктебеле.

1. Макс был...

- А. приветливым и весёлым.
- Б. высоким и красивым.
- В. недружелюбным и грустным.

2. У Макса всегда было весело, потому что ...

- А. к нему приезжали артисты из разных стран.
- Б. он был известным артистом.
- В. там собирались талантливые, интересные люди.

3. Марина была известным поэтом, ...

- А. и Сергей знал и любил её стихи.
- Б. а Сергей не узнал об этом.
- В. но Сергей никогда не читал её стихов.

4. Марина и Сергей сразу нашли друг друга, потому что ...

- А. они родились в один день.
- Б. у них было много общего.
- В. они давно хотели познакомиться.

5. Марина вышла замуж за Сергея, потому что ...

- А. он подарил ей обручальное кольцо с очень дорогим камнем.
- Б. он любил её стихи.
- В. они полюбили друг друга с первого взгляда.

6. Марина хранила этот камень всю жизнь, потому что ...

- А. она коллекционировала камни.
- Б. этот камень был символом любви Марины и Сергея.
- В. розовый сердолик — очень редкий и дорогой камень.

7. Марина и Сергей ...

- А. были вынуждены надолго расстаться.
- Б. никогда больше не расставались.
- В. расстались навсегда через год после свадьбы.

8. Данному тексту можно дать название:

- А. «Приключения артистов».
- Б. «Природа в Коктебеле».
- В. «Из жизни Марины Цветаевой».

Означи тачан одговор у задацима од 1 до 8 и пренеси рјешење на лист за одговоре.

2.2. Прочитайте внимательно текст «Из истории русского календаря». Отметьте правильные ответы А, Б или В.

Из истории русского календаря

В древности славяне вели счёт времени сезонами. Полный период смены сезонов (или год) назывался «лето». (Сравните: «Сколько тебе лет?» - «Мне 20 лет».) Жизнь славян была тесно связана с сельским хозяйством. Земледелие было главным занятием древних славян, поэтому новый год начинался весной, когда крестьяне выходили на первые сельскохозяйственные работы. В XIV веке новый год перенесли на сентябрь, когда в основном заканчивался сбор урожая. Пётр I в 1700 приказал праздновать Новый год первого января. Сначала годы считали от сотворения мира (так, в 1700 году славяне отмечали 7208 год от сотворения мира), потом Пётр I ввёл Юлианский календарь, и годы начали считать от рождества Христова.

В 1582 году папа Григорий XIII провёл реформу календаря. В Европе появился Григорианский календарь. В православных странах ещё долго пользовались Юлианским календарём. Например, в Болгарии новый календарь был принят в 1916 году, в Сербии – в 1919. В России Григорианский календарь был введён после Октябрьской революции 1917 года. 24 января 1918 года В. И. Ленин подписал декрет о переходе на новый календарь. Разница между Юлианским и Григорианским календарями составляла 13 дней, поэтому в декрете было написано, что после 31 января наступит не 1 февраля, а 14 февраля. Русская Православная Церковь и сегодня пользуется Юлианским календарём.

На Руси вели счёт неделями, месяц состоит из недель, в каждой неделе – семь суток. Отсюда происходит название «седьмица». Древнерусские названия дней недели показывают их порядок относительно воскресенья. Воскресенье называли «неделя» (от слов «не делать», – не работать, так как это был день отдыха). Следующий день называется понедельник (после недели), потом – вторник (второй после недели), среда – средний день, середина недели, четверг – четвёртый день, пятница – пятый. Суббота получила своё название от древнееврейского слова «саббат» (шабат) – отдых. Календарные дни делятся на будни и выходные (праздничные).

1. Раньше славяне в основном занимались

- А. земледелием.
- Б. охотой.
- В. рыбалкой.

2. До XIV века новый год начинался

- А. зимой.
- Б. весной.
- В. летом.

3. Урожай собирается

- А. весной.
- Б. в начале весны.
- В. осенью.

4. В России начали отмечать Новый год 1 января
- А. при Петре Великом.
 - Б. при Екатерине Великой.
 - В. во время В. И. Ленина.
5. Считать годы с рождества Христова начали
- А. в XVII веке.
 - Б. в XIX веке.
 - В. в XVIII веке.
6. Сутки – это промежуток времени в
- А. 7 дней.
 - Б. 12 часов.
 - В. 24 часа.
7. Будни – это
- А. рабочие дни.
 - Б. нерабочие дни.
 - В. праздничные дни.

Означи тачан одговор у задацима од 1 до 7 и пренеси рјешење на лист за одговоре.

3. ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА

3.1. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа: А, Б или В.

1) воскресенье вечером Зина почувствовала себя плохо. У неё была температура, болела голова, болел живот. Пришёл врач и сказал, что у Зины аппендицит. Он сказал, что нужно лечь в больницу и сделать операцию. Зину положили в 2)..... . Там она была недолго. 3) сделали операцию, и она скоро почувствовала себя хорошо. Врач сказал, что уже можно 4) и не нужно принимать лекарства.

Температура у Зины была нормальная. Зине выписали больничный лист, и она уехала 5) Когда Зина приехала, она много рассказывала о больнице, о враче, об операции.

Когда её сосед Василий Николаевич почувствовал, что у него 6)..... ноги, он сразу пошёл в ту же самую поликлинику. Врач посмотрел его и сказал, что ему нельзя ходить и нужно лечь в больницу. Василию Николаевичу тоже понравилась больница. Он был там две недели, а когда вернулся домой, тоже долго рассказывал о больнице. Теперь утром он 7)..... не «Доброе утро!», а вечером не «Спокойной ночи!», а «Как ты себя чувствуешь?» И когда приходят 8)..... друзья и знакомые, он всегда спрашивает: «Как вы себя чувствуете?» и рассказывает о больнице.

- | | | | |
|----|-----------------|---------------|--------------|
| 1. | А. В | Б. По | В. Во |
| 2. | А. больницу | Б. больнице | В. больницах |
| 3. | А. С ней | Б. Ей | В. Её |
| 4. | А. идти | Б. ходит | В. ходить |
| 5. | А. в доме | Б. домой | В. дома |
| 6. | А. болят | Б. болит | В. болеть |
| 7. | А. рассказывает | Б. спрашивает | В. говорит |
| 8. | А. его | Б. её | В. него |

Означи тачан одговор у задацима од 1 до 8 и пренеси рјешење на лист за одговоре.

3.2. Выберите правильный вариант ответа: А, Б или В

1. Давайте встретимся на станции метро.

- А. час
- Б. час назад
- В. в час

2. Здесь можно телевизор?

- А. смотреть
- Б. смотри
- В. смотрит

3. Раньше я часто спортивные журналы.

- А. купил
- Б. покупаю
- В. покупал

4. Иван уже здесь? Да, он в 10 часов.

- А. пришёл
- Б. ушёл
- В. пошёл

5. Катя не знает, она будет делать завтра.

- А. где
- Б. что
- В. чтобы

6. Я спросил его, он хочет позвонить?

- А. кто
- Б. кого
- В. кому

Означи тачан одговор у задацима од 1 до 6 и пренеси рјешење на лист за одговоре.

3.3. Выберите правильный вариант ответа: А, Б или В

1. Если вы хотите поступить в институт, вы должны хорошо экзамены.
А. сдать
Б. сделать
В. получить

2. Мы с подругой решили пойти в театр и договорились у метро.
А. встречаться
Б. познакомиться
В. встретиться

3. Эту работу я должна сделать
А. сама
Б. самая
В. одной

4. Заходи ко мне в время!
А. некоторое
Б. любое
В. каждое

5. Вечер, нашей группой, состоялся в субботу.
А. организующий
Б. организовав
В. организованный

6. у меня было время, я занимался бы в кружке туристов.
А. Если
Б. Чтобы
В. Если бы

7. Вдруг такси, и я вышел.
А. остановился
Б. остановилась
В. остановилось

8. Эта книга переведена
А. из английского языка
Б. с английского языка
В. на английском языке

Означи тачан одговор у задацима од 1 до 8 и пренеси рјешење на лист за одговоре.

3.4. Образуйте форму сравнительной степени и употребите в предложении:

1. Москва _____ (большая), чем Санкт-Петербург.
2. Наш новый дом _____ (маленький) того, в котором мы жили раньше.
3. Мама _____ (молодая) папы на пять лет.
4. Зина поёт _____ (громко) Веры.

3.5. Употребите выделенные глаголы в простом будущем времени.

1. Мы **познакомились** с парнем, который путешествовал по России.
Мы с парнем, который путешествовал по России.
2. Учительница **похвалила** ученика, который **прочитал** «Горный венец».
Учительница ученика, который «Горный венец».
3. Они **подарили** Лене конфеты.
Они Лене конфеты.

4.2 Напишите сочинение на одну из двух предложенных тем:

1. «Моя первая книга»

- 1) Когда Вы научились читать?**
- 2) Кто и какие книги читал Вам в раннем детстве?**
- 3) Какую первую книгу Вы прочитали самостоятельно?**
- 4) Какая книга кажется Вам самой интересной? Почему?**
- 5) Почему сейчас многие подростки не читают книг?**
- 6) О чём бы Вы написали свою книгу?**
- 7) Нужны ли сейчас библиотеки? Зачем?**

(100—120 слов)

2. Напиши сочинение на тему: «Мои друзья». Объясни важность дружбы в твоей жизни. Скажи, кто твои друзья и какие у них характеры и вкусы. Как вы познакомились? Сколько времени знаете друг друга? Где вы встречаетесь? Что вместе делаете: ходите в кинотеатр, гуляете, занимаетесь спортом, отмечаете дни рождения...? О чём разговариваете?

(100—120 слов)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.