

ŠIFRA UČENIKA

## STRUČNI ISPIT

AVGUST 2015. GODINE

# RUSKI JEZIK

### UPUTSTVO

**VRIJEME RJEŠAVANJA TESTA JE 120 MINUTA**

**Pažljivo pročitajte uputstvo.**

**Ne okrećite stranice dok to ne dozvoli dežurni nastavnik.**

Za vrijeme rada na testu nije dozvoljena upotreba rječnika i elektronskih uređaja. Odgovore treba pisati hemijskom olovkom. Odgovori napisani grafitnom olovkom neće biti priznati.

Provjera razumijevanja slušanog teksta sastoji se od dva zadatka. Svaki tekst slušaćete dvaput. Imaćete dovoljno vremena da pročitate pitanja prije nego što čujete tekst kao i da provjerite svoje odgovore. Za vrijeme slušanja možete da zapisujete odgovore. Poslije slušanja, imaćete dva minuta da pregledate svoje odgovore.

**Odgovore na pitanja višestrukog izbora treba pažljivo prepisati na List za odgovore.** Odgovori na pitanja koji nijesu napisani na Listu za odgovore neće se priznati.

Kod pisanja sastava dozvoljeno je pisanje koncepta na listovima za koncept. Vodite računa o broju riječi, jezičkoj pravilnosti i čitljivosti teksta. Konačna verzija se čitko prepisuje na predviđeno mjesto u testu i ona će biti bodovana.



\* R 6 2 7 6 3 \*



**P R A Z N A   S T R A N A**

## 1. АУДИРОВАНИЕ

1. 1. Прослушайте текст и отметьте, правильны или неправильны предложенные фразы.

		ДА	НЕТ
1.	Летом Ольга едет отдыхать на север.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	После отдыха она будет подниматься на девятый этаж пешком.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Ольга будет отдыхать только в самолёте.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	По вечерам Ольга всегда смотрит телевизор или идёт в кино, в театр.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Через месяц Ольга вернётся в Петербург.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Через год, она захочет отдыхать на юге, где Чёрное море и пляж.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Означи тачан одговор у задацима од 1 до 6 и пренеси рјешење на лист за одговоре.

**1.2. Прослушайте внимательно диалог и отметьте правильны ли или неправильны предложенные утверждения.**

		ДА	НЕТ
1.	Масленица – это праздник, который русские отмечают весной.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Масленица – это современный русский праздник.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Блин напоминает солнце.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Девушка сказала, что название Масленица произошло от слова масло.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Сжигание чучела символизирует прощание с зимой.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Поговорка «к теще на блины» связана с русской традицией.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Означи тачан одговор у задацима од 1 до 6 и пренеси рјешење на лист за одговоре.**

## 2. ЧТЕНИЕ

**2.1. Прочитайте внимательно текст «Настоящий охотник». Отметьте правильны ли или неправильны предложенные утверждения.**

### НАСТОЯЩИЙ ОХОТНИК

Мой друг Сергей – охотник. Живёт он очень далеко, в Красноярском крае в деревне. Вокруг леса и болота – дикий край. Пока до него доберёшься – и на самолёте летишь, и на вертолёте, а потом ещё три часа на автобусе едешь. Сергей давно зовёт меня на охоту:

– В то время как настоящие мужчины по лесам с ружьём за зверем ходят, ты сидишь у своего компьютера. Собирайся и приезжай в сентябре, когда наступит пора охотиться на медведя.

И вот в первые дни осени я отправился к Сергею. Перед тем как поехать, я три ночи не спал: нужно было завершить все дела на работе. Да и в пути сутки прошли без сна. Я еле стоял на ногах, когда добрался до Сергея.

Но как только мы встретились, друг сразу начал готовить меня к охоте: – Охотиться на медведя надо в сентябре, пока в полях еще не убрали овес. Мишка очень его любит. После того как стемнеет, зверь выходит из леса полакомиться сладким овсом. В это время мы его и возьмём. Медведь – очень сильный, поэтому на охоту пойдём командой: я, ты и трое моих друзей. Пока не появится зверь, сидим тихо. Как только я его услышу, подам сигнал, и будем окружать его.

Мы взяли карабины и отправились на самое дальнее поле. Прежде чем село солнце, все заняли удобные позиции. Двое ребят залезли на деревья, а я и остальные спрятались в траве. В то время как мои друзья терпеливо ждали появления мишки, я прилег на тёплую землю. Было тихо. Я...уснул.

Проснулся я, когда наступило утро. В поле никого не было. Я встал и пошел к дороге. Мысли в голове были невесёлые: Сергей скажет: «В то время как настоящие охотники по лесам с ружьём за зверем ходят, кое-кто спит тихонечко в траве». Да ещё непонятно, куда идти. Пока дождёшься здесь какого-нибудь транспорта, полдня пройдёт. Но прежде чем я успел окончательно загрустить, на дороге показалась машина. Она остановилась... Рядом с водителем сидела симпатичная девушка и улыбалась:

– Эй, охотник! Садитесь. Подвезём вас до деревни.

– А как вы догадались, что я охотник?

– Да вы же с ружьём! Или вы разбойник?

Когда я сел в машину, мы познакомились. Девушка рассказала мне о себе. Её направили на работу в деревню, после того как она окончила ветеринарный институт. А я сказал, что приехал к другу в гости. И до того как стать охотником, работал в Москве программистом.

Через час мы были в деревне. Когда я вышел у дома Сергея, друзья выбежали мне навстречу. Они обнимали меня, хлопали по плечам, а Сергей сказал:

– Мы пока медведя гнали, тебя потеряли. Медведь шустрый оказался – убежал.

Ну, думаем, и медведя упустили и друга. После того как мы увидели, что тебя нет, всю ночь по лесу ходили, искали. Ты где был?

Я повернулся к машине. Девушка помахала мне рукой и крикнула:

– Охотник! После того как отдохнёте, заходите в гости. Буду рада вас видеть!

Мой друг удивленно посмотрел на меня:

– Так вот кто у нас настоящий охотник! Молодец! Не с пустыми руками с охоты вернулся.

		ДА	НЕТ
1.	Сергей пригласил друга приехать в Краснодарский край.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Герой рассказа много времени проводил у компьютера, потому что он работал программистом.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Медведь выходит из леса, после того как убрали овёс.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Друг приехал к Сергею уставшим.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	На охоту пошла команда из пяти человек.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Герой рассказа спрятался в траве и всю ночь ждал медведя.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	К счастью, автор хорошо запомнил дорогу.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	В деревне девушка будет лечить животных.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Увидев автора, друзья начали шутить.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Означи тачан одговор у задацима од 1 до 9 и пренеси рјешење на лист за одговоре.

## 2.2. Прочитайте внимательно текст и выберите правильный ответ (А, Б или В).

### ТЕКСТ БЕЗ НАЗВАНИЯ

Я хочу рассказать историю, которая во многом определила моё отношение к миру. Всякий раз, когда заходит разговор о людях, хорошие они или плохие, я вспоминаю этот случай из детства.

Мы жили в деревне. Однажды отец взял меня в город. Помню, мы искали обувь, и зашли по дороге в книжный магазин. Там я увидел книгу. Я взял её в руки, на каждой странице книги были большие картинки. Я очень хотел, чтобы отец купил книгу, но он посмотрел на цену и сказал: «В другой раз купим». Книга была дорогой. Дома я целый вечер говорил только о книге. И вот через две недели отец дал мне деньги.

Когда на другой день мы шли к магазину, мне было страшно: «А вдруг книгу уже продали?» Нет, книга лежала на месте. Когда мы сели в вагон дачного поезда, все сразу заметили, какую книгу я везу. Многие садились рядом, чтобы посмотреть картинки. Весь вагон радовался моей покупке. И на полчаса я стал центром внимания. Поезд отошёл от Москвы. Побежал мимо окон лес. Я поставил книгу на открытое окно и стал смотреть на лес, на поля, которые бежали за окном. И вдруг, о ужас! Книга упала и оказалась между двойными окнами вагона. Ещё не понимая серьёзности положения, я испуганно смотрел на отца, на соседа-лётчика, который старался достать книгу. Через минуту уже весь вагон помогал нам.

А поезд бежал, и вот уже скоро наша станция. Я плакал и не хотел выходить из вагона. Лётчик обнял меня и сказал: Ничего, поезд ещё долго будет идти. Мы достанем книгу и пришлём обязательно. Где ты живёшь?

Я плакал и не мог говорить. Отец дал лётчику адрес. На другой день, когда отец вернулся с работы, он принёс и книгу.

– Достал? – Достал, – засмеялся отец. Это была та самая книга. Я засыпал с книгой в руках.

А через несколько дней к нам пришёл почтальон и принёс нам большой пакет. В пакете была книга и записка от лётчика: «Я же говорил, что мы достанем её».

А ещё через день опять пришёл почтальон и опять принёс пакет, а потом ещё два пакета, и ещё три, – семь одинаковых книжек. С того времени прошло почти 30 лет. Книжки в войну потерялись. Но осталось самое главное – хорошая память о людях, которых я не знаю и даже не помню в лицо. Осталась уверенность: хороших людей больше, чем плохих. И жизнь движется вперёд не тем, что в человеке плохого, а тем, что есть в нём хорошего.

1. Текст может быть назван... .

А. «Моё детство»

Б. «Добрые люди»

В. «Поездка на дачу»



2. Отец с сыном поехали в город, чтобы купить... .

А. книгу

Б. обувь

В. пальто

3. Отец в первый день не купил книгу, потому что... .

А. не хватило денег

Б. не хотел её покупать

В. она ему не понравилась

4. На следующий день... .

А. книга была уже продана

Б. они купили книгу

В. они остались дома

5. Мальчик плакал и не хотел... .

А. отдавать книгу отцу

Б. дарить книгу лётчику

В. выходить из поезда

6. Сколько книг получил мальчик позднее?

А. Одну.

Б. Пять.

В. Семь.

7. Мальчик понял, что на Земле больше ..... людей.

А. забывчивых

Б. добрых

В. плохих

**Означи тачан одговор у задацима од 1 до 7 и пренеси рјешење на лист за одговоре.**

### 3. ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА

#### 3.1. Прочитайте предложения и выберите правильный ответ: А, Б, В или Г.

1. Как ты ....., что это?

- А. думаете
- Б. предпочитаешь
- В. знаете
- Г. думаешь

2. Это Москва. А это ..... центр.

- А. его
- Б. её
- В. она
- Г. неё

3. Скажите, пожалуйста, где работает директор? - Он работает .....

- А. в классе
- Б. в спальне
- В. в офисе
- Г. в магазине

4. Я завтракаю .....

- А. вечером
- Б. днём
- В. утром
- Г. никогда

5. Неделю ..... мы были в Лондоне.

- А. до
- Б. после
- В. назад
- Г. через

6. Каждый день Андрей ..... книги в библиотеке.

- А. взял
- Б. брал
- В. возьму
- Г. берёшь

7. Этот мальчик ..... изучать русский язык в 2010 году.

- А. начала
- Б. начал
- В. начнёт
- Г. будет начинать

Означи тачан одговор у задацима од 1 до 7 и пренеси рјешење на лист за одговоре.

**3.2. Прочитайте предложения и выберите правильный ответ.**

1. С ..... мы можем говорить обо всём.

- А. молодом директоре
- Б. молодым директором
- В. молодого директора

2. Даже и внуки тоже живут в .....

- А. нашем доме
- Б. наш дом
- В. нашим домом

3. Извини, но я не интересуюсь .....

- А. твоей проблеме
- Б. твоей проблемой
- В. твоей проблемы

4. Человек быстро привыкает к .....

- А. большие деньги
- Б. большими деньгами
- В. большим деньгам

5. Извините, сколько ..... лет.

- А. вашим детям
- Б. вашими детьми
- В. ваших детей

6. Мы приготовили сюрприз для .....

- А.новой сотруднице
- Б.новую сотрудницу
- В. новой сотрудницы

**Означи тачан одговор у задацима од 1 до 6 и пренеси рјешење на лист за одговоре.**

### 3.3. Слова, данные в скобках, употребите в правильной форме:

1. Сейчас Маша ..... (**жить**) в Москве, раньше она жила в Риме.
2. Я очень хочу найти свой чемодан с ..... (**одежда**).
3. Она болеет, и ..... (**она**) очень плохо.
4. Люди не любят говорить о ..... (**чувства**).
5. Министр образования завтра ..... (**посетить**) школу и несколько детских садов.

### 3.4. Выберите правильную форму.

1. Наташа, ты знаешь, кто они? – Нет, я не знаю .....  
А. они  
Б. них  
В. его  
Г. их
2. .... сюда, я нашёл красивый гриб!  
А. идёшь  
Б. уходи  
В. иди  
Г. ходи
3. Иван любит искусство, ..... он часто ходит на выставки.  
А. потому что  
Б. так как  
В. поэтому  
Г. почему
4. Этот спортсмен неплохо играет .....  
А. в футболе  
Б. на футболе  
В. футбол  
Г. в футбол

Означи тачан одговор у задацима од 1 до 4 и пренеси рјешење на лист за одговоре.

**3.5. От прилагательных в скобках образуйте простую форму превосходной степени:**

1. Это был ..... (плохой) день в моей жизни! Всё было плохо!
2. Швейцария предлагает прогулки по ..... (длинный) в Европе подвесному мосту.
3. Серия послематчевых 11-метровых ударов решила судьбу титула ..... (сильный) футбольной сборной Африки.
4. Эверест – ..... (высокий) вершина в мире.

**3.6. Выберите правильный глагол и образуйте форму 2-ого лица единственного числа повелительного наклонения:**

1. Пожалуйста, ..... (дать/давать) мне ручку.
2. Я иду в магазин. – ..... (покупать/купить) мне кофе, пожалуйста.
3. Какая красивая собака! ..... (идти/ходить) сюда!
4. Устал? ..... (спать/поспать) три часа, а потом пойдём гулять.





**4.2. Напиши сочинение на ОДНУ из двух предложенных тем:**

1. Где находится твой любимый уголок (в квартире, в городе/деревне)? Почему ты любишь отдыхать/работать именно в этом месте? Сколько времени обычно проводишь в своём уголке? В какое время дня/недели любишь отдыхать/заниматься в своём любимом уголке? Считаешь ли ты, что каждый человек обязательно должен иметь свой любимый уголок?

(В Вашем сочинении должно быть 100 – 120 слов.)

2. Напиши сочинение на тему: «Мои друзья». Объясни важность дружбы в твоей жизни. Скажи, кто твои друзья и какие у них характеры и вкусы. Как вы познакомились? Сколько времени знаете друг друга? Где вы встречаетесь? Что вместе делаете: ходите в кинотеатр, гуляете, занимаетесь спортом, отмечаете дни рождения...? О чём разговариваете?

(В Вашем сочинении должно быть 100 – 120 слов.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....









## KONCEPT

A series of horizontal dotted lines for writing.









1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.