

ŠIFRA UČENIKA

STRUČNI ISPIT

JUN 2019. GODINE

RUSKI JEZIK

UPUTSTVO

VRIJEME RJEŠAVANJA TESTA JE 120 MINUTA

Pažljivo pročitajte uputstvo.

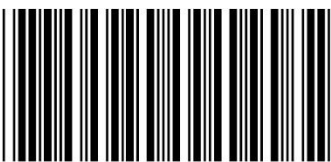
Ne okrećite stranice dok to ne dozvoli dežurni nastavnik.

Za vrijeme rada na testu nije dozvoljena upotreba rječnika i elektronskih uređaja. Odgovore treba pisati hemijskom olovkom. Odgovori napisani grafitnom olovkom neće biti priznati.

Provjera razumijevanja slušanog teksta sastoji se od dva zadatka. Svaki tekst slušaćete dvaput. Imaćete dovoljno vremena da pročitate pitanja prije nego što čujete tekst kao i da provjerite svoje odgovore. Za vrijeme slušanja možete da zapisujete odgovore. Poslije slušanja, imaćete dva minuta da pregledate svoje odgovore.

Odgovore na pitanja višestrukog izbora treba pažljivo prepisati na List za odgovore. Odgovori na pitanja koji nijesu napisani na Listu za odgovore neće se priznati.

Kod pisanja sastava dozvoljeno je pisanje koncepta na listovima za koncept. Vodite računa o broju riječi, jezičkoj pravilnosti i čitljivosti teksta. Konačna verzija se čitko prepisuje na predviđeno mjesto u testu i ona će biti bodovana.



* R 9 5 9 6 5 *

P R A Z N A S T R A N A

1. АУДИРОВАНИЕ

1.1. Прослушайте текст и выберите правильный ответ: ДА (правильно) или НЕТ (неправильно).

		ДА	НЕТ
1.	Суеверия существуют у каждого народа.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Женщина, идущая навстречу с пустыми вёдрами – это хорошая примета.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Русские считают, что нельзя здороваться через порог.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Если приснится плохой сон, его надо рассказать.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Если в правом ухе звенит – к хорошим вестям.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Русские стараются не садиться за столом на угол, чтобы без дома не остаться.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Означи тачан одговор у задацима од 1 до 6 и пренеси рјешење на Лист за одговор.

1.2. Прослушайте текст о том, что едят русские. Выберите правильный ответ, а там, где нужно, дополните предложение.

		ДА	НЕТ
1.	Борщ – суп красного цвета.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	В салат Оливье обязательно кладут мясо.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Суп, который едят холодным, называется

А. борщ

Б. щи

В. окрошка

4. Русский национальный напиток называется _____.

		ДА	НЕТ
5.	Икра не из дешёвых продуктов питания.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Означи тачан одговор у задацима од 1 до 3 и у задатку 5 и пренеси рјешење на Лист за одговор.

2. ЧТЕНИЕ

2.1. Прочитайте текст и отметьте правильны ли или неправильны предложенные утверждения, а в заданиях 6, 7, 8 дополните предложения.

В аптеке

Я вышел из поликлиники и пошёл искать аптеку. Это просто. В городе очень много аптек, и там можно купить любые лекарства. Вот и аптека. Она называется „Старая аптека“. Интересно, почему она старая? Разве это хорошо, если она старая? Я захожу в аптеку. Это современное и очень красивое здание. На улице холодно, а в здании тепло. Пахнет лекарствами. За стеклом тысячи разных упаковок, бутылочек, коробок и коробочек.

Я обращаюсь к аптекарю:

– Добрый день! Я хочу купить вот эти лекарства, – и отдаю ему рецепт.

Теперь я знаю, что обозначает это слово. Доктор объяснил мне, что рецепт – это бумага, на которой он пишет на латыни аптекарю, какие лекарства должен купить больной, чтобы вылечиться. Аптекарь быстро даёт мне всё, что написал врач:

– Пожалуйста. Ваше лекарство стоит 53 рубля 60 копеек. Вы знаете, как нужно правильно принимать лекарства?

– Да, спасибо, я почти всё запомнил. Но если вам не трудно, то повторите, пожалуйста, ещё раз!

Аптекарь улыбается и повторяет мне, как я должен лечиться:

– Во-первых, вот таблетки, которые нужно принимать 3 раза в день после еды; во-вторых, это сироп против кашля, в-третьих, это витамины, которые нужно пить 4 раза в день 20 дней, чтобы укрепить ваш организм. И, конечно, пить много чая с лимоном, малиной, смородиной, мёдом. И всё будет хорошо. Желаю вам больше не болеть и поскорее выздороветь!

– Спасибо вам! – говорю я и выхожу из аптеки.

Теперь можно идти в общежитие отдыхать и лечиться, потому что болеть – это не очень приятно.

		ДА	НЕТ
1.	Он сначала был у врача.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Здание аптеки старое и не очень красивое.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	В витрине он видел разные лекарства.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Аптекарь объяснил ему, что обозначает слово рецепт.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Аптекарь был очень приветливый.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Аптекарь пожелал ему _____.

7. Он студент и живёт в _____.

8. Болеть – это не очень приятно и поэтому больному надо _____
_____.

Означи тачан одговор у задацима од 1 до 5 и пренеси рјешење на Лист за одговоре.

2.2. Прочитайте внимательно текст и выберите правильный ответ.

ВСТРЕЧА С П.И. ЧАЙКОВСКИМ

Я хочу рассказать, как одна встреча с великим человеком сыграла огромную роль в моей жизни. Я всегда очень любил музыку. Моим любимым композитором был Пётр Ильич Чайковский. Однажды мои друзья пригласили меня в гости в одну семью. Это был для меня счастливый вечер, потому что в тот вечер к ним в гости пришёл Пётр Ильич Чайковский.

Поздно вечером мы вместе с Чайковским вышли из дома, и он спросил, где я живу. Узнав, что я живу недалеко от его дома, он предложил мне пойти пешком. Я был счастлив, ведь я не только познакомился с великим композитором, но и мог поговорить с ним. Мы пошли по набережной реки Невы. Пётр Ильич спросил меня: — Я слышал, что Вы хотите стать художником. Это правда? — Да, — ответил я. Тогда я спросил его: — Пётр Ильич, говорят, что гении создают свои произведения, пишут музыку, картины только в те минуты, когда они работают легко и свободно, как будто кто-то помогает им. В общем, когда к ним приходит вдохновение. Что Вы думаете об этом? — Ах, молодой человек, не говорите глупости! Нельзя ждать вдохновения, нужен прежде всего труд! Помните, молодой человек, одного вдохновения мало. Советую Вам, молодой человек, запомнить на всю жизнь, что вдохновение приходит только к тому человеку, который серьёзно и много работает, вдохновение рождается только из труда. Я каждое утро в 8 или 9 часов начинаю работать и пишу музыку. Если мне не нравится, что я написал сегодня, завтра я буду делать эту же работу, буду писать всё сначала. Есть очень много людей, которые не хотят или не умеют работать, и тогда они говорят, что у них сегодня нет вдохновения.

Когда мы остановились около дома, где жил Чайковский, я решил задать ему вопрос, который очень волновал меня. — Пётр Ильич, что делать, если приходится работать по заказу? Если ты пишешь то, что тебе заказали и за что ты получаешь деньги? Я задал этот вопрос, потому что думал о своих картинах, которые тогда писал только по заказу. — Ну что ж, я сам часто работаю по заказу, — ответил Чайковский. — И это очень неплохо, иногда результат бывает даже лучше, чем когда работаешь по своему желанию.

Мы попрощались. Чайковский ушёл. Я шёл домой и думал о том, что сказал мне Чайковский. Слова Петра Ильича помогли мне найти свой путь в жизни.

1. Герой текста хочет стать

- А. композитором
- Б. художником
- В. инженером

2. Герой текста познакомился с Чайковским

- А. у знакомых
- Б. на набережной Невы
- В. в консерватории

3. Герой текста был рад, что мог

- А. познакомиться с Чайковским
- Б. познакомиться и поговорить с Чайковским
- В. поговорить с Чайковским

4. Чайковский считал что, для создания гениального произведения

- А. одного вдохновения мало
- Б. надо ждать вдохновения

5. Чайковский всегда

- А. много отдыхал
- Б. много читал
- В. много работал

6. Герой текста писал картины

- А. по заказу
- Б. по своему желанию
- В. по желанию родителей

7. Сам Чайковский работал

- А. всегда по заказу
- Б. никогда по заказу
- В. часто по заказу

8. Встреча с Чайковским

- А. не повлияла на жизнь героя текста
- Б. сыграла небольшую роль в жизни героя текста
- В. сыграла очень большую роль в жизни героя текста

Означи тачан одговор у задацима од 1 до 8 и пренеси рјешење на Лист за одговоре.

3. ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА

3.1. Выберите правильный ответ А, Б или В.

1. Я очень , что вы пришли!

- А. люблю
- Б. нравится
- В. рад

2. Мы стояли у магазина и

- А. сказали
- Б. рассказали
- В. разговаривали

3. Мы пошли гулять после

- А. ужин
- Б. ужина
- В. ужином

4. Мы живём

- А. на втором этаже
- Б. на второй этаж
- В. со второго этажа

5. Наша мама папы на три года.

- А. моложе
- Б. молодая
- В. более молодая

6. Они год отдыхают в Черногории.

- А. любой
- Б. каждый
- В. всякий

7. Бабушка по утрам, только кофе.

- А. пьёт
- Б. пить
- В. ест

8. У нет книги.

- А. нам
- Б. нас
- В. нами

9. не хочется есть?

- А. Тебя
- Б. Тебе
- В. Ты

10. Музеи уже два как закрыты.

- А. часов
- Б. часа
- В. час

Означи тачан одговор у задацима од 1 до 10 и пренеси рјешење на Лист за одговоре.

3. 2. Выберите правильный вариант ответа: А, Б или В.

1. В какую группу вы хотите для изучения иностранного языка?
2. Они долго Бориса, но он до сих пор не вернулся.
3. Лекции в нашем университете всегда в 17 часов.
4. Иван, ты к нам вечером?

- | | | | |
|----|---------------------|----------------------|------------------------|
| 1. | А записаться | Б расписаться | В подписаться |
| 2. | А ждали | Б ждать | В подождали |
| 3. | А закончили | Б закончились | В заканчиваются |
| 4. | А уйдёшь | Б придёшь | В дойдёшь |

Означи тачан одговор у задацима од 1 до 4 и пренеси рјешење на Лист за одговоре.

3.3. Образуйте форму сравнительной или превосходной степени и употребите в предложении:

1. Елена говорит по-русски _____ (**плохо**), чем Маша.
2. Наш папа _____ (**высокий**) мамы на полголовы.
3. Торт бабушки намного _____ (**вкусный**), чем торт из магазина.
4. Этот мальчик _____ (**умный**) в классе.
5. Александр Сергеевич Пушкин _____ (**великий**) русский поэт.
6. Подруга думает, что Черногория _____ (**красивая**) страна на Балканах.

3.4. Выделенные глаголы поставьте в форму простого или сложного будущего времени.

1. Владимир по утрам **делает** зарядку.

Владимир по утрам _____ зарядку.

2. Лена с подругой **переписывается** по электронной почте.

Лена с подругой _____ по электронной почте.

3. Наша соседка **вернулась** из Москвы.

Наша соседка _____ из Москвы.

4. Лука **приготовил** вкусный обед.

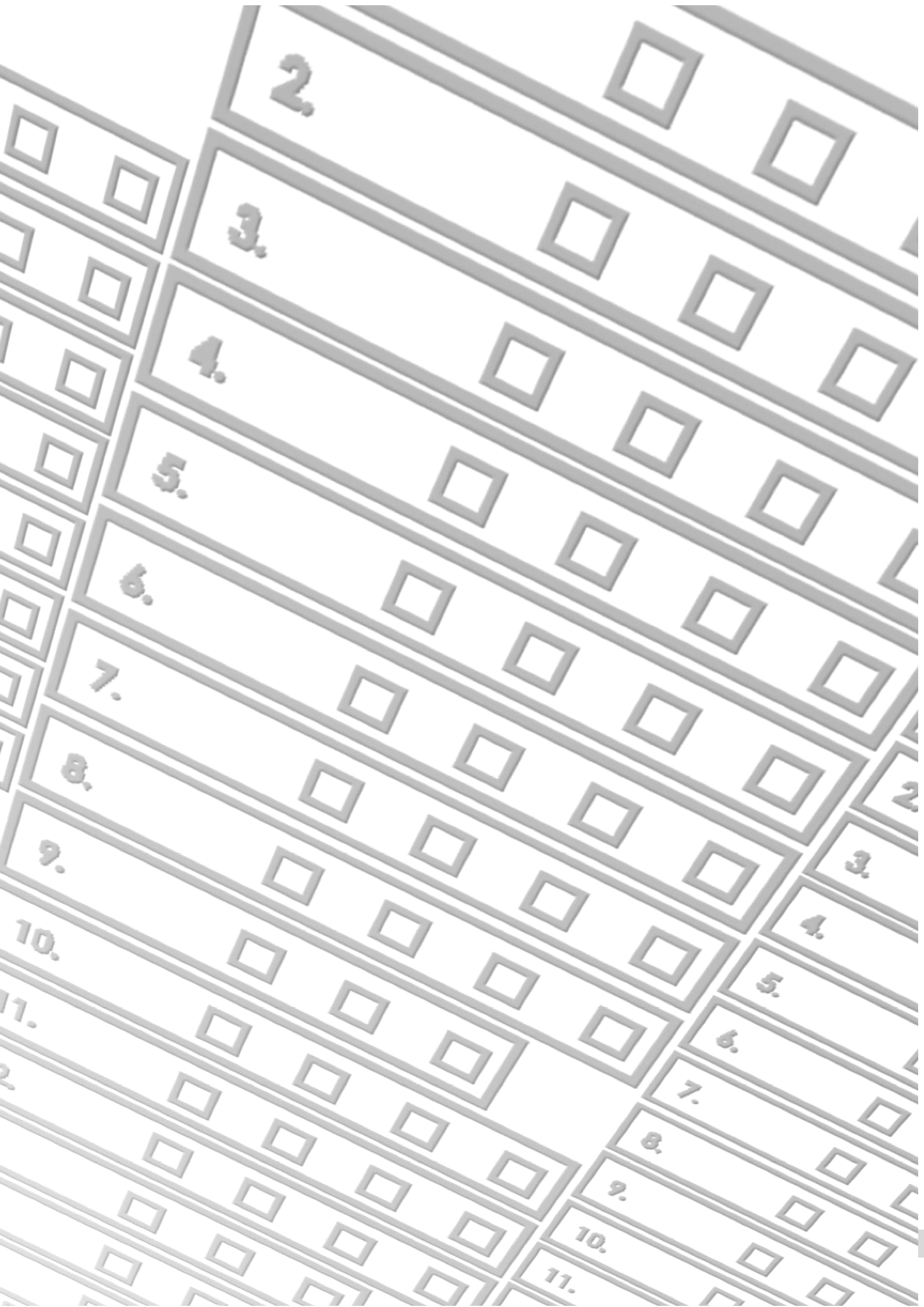
Лука _____ вкусный обед.

3.5. Выберите правильную форму глагола совершенного или несовершенного вида и употребите в предложении.

1. Вчера Антон _____ раньше всех.
(прийти/приходить)

2. Я всегда здесь отдыхаю, мне очень _____ этот город.
(нравиться/понравиться)

3. Отец всегда много работал и почти не _____.
(отдыхать/отдохнуть)



2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

2

3

4

5

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11