

ŠIFRA UČENIKA

STRUČNI ISPIT
JUN 2017. GODINE**RUSKI JEZIK****UPUTSTVO****VRIJEME RJEŠAVANJA TESTA JE 120 MINUTA**

Pažljivo pročitajte uputstvo.

Ne okrećite stranice dok to ne dozvoli dežurni nastavnik.

Za vrijeme rada na testu nije dozvoljena upotreba rječnika i elektronskih uređaja. Odgovore treba pisati hemijskom olovkom. Odgovori napisani grafitnom olovkom neće biti priznati.

Provjera razumijevanja slušanog teksta sastoji se od dva zadatka. Svaki tekst slušaćete dvaput. Imaćete dovoljno vremena da pročitate pitanja prije nego što čujete tekst kao i da provjerite svoje odgovore. Za vrijeme slušanja možete da zapisujete odgovore. Poslije slušanja, imaćete dva minuta da pregledate svoje odgovore.

Odgovore na pitanja višestrukog izbora treba pažljivo prepisati na List za odgovore. Odgovori na pitanja koji nijesu napisani na Listu za odgovore neće se priznati.

Kod pisanja sastava dozvoljeno je pisanje koncepta na listovima za koncept. Vodite računa o broju riječi, jezičkoj pravilnosti i čitljivosti teksta. Konačna verzija se čitko prepisuje na predviđeno mjesto u testu i ona će biti bodovana.



* R 7 7 8 6 4 *

Table with 5 columns: GODINASTRUCNIISPIŠTŠKOLSKA2016/2017, GODINASTRUCNIISPIŠTŠKOLSKA2016/2017, GODINASTRUCNIISPIŠTŠKOLSKA2016/2017, GODINASTRUCNIISPIŠTŠKOLSKA2016/2017, GODINASTRUCNIISPIŠTŠKOLSKA2016/2017.

P R A Z N A S T R A N A

1. АУДИРОВАНИЕ

1.1. Прослушайте внимательно текст и выберите правильный ответ А, Б или В.

1. В молодости бабушка работала _____
А. в книжном магазине.
Б. в фотостудии.
В. в магазине сувениров.

2. Однажды ей казалось, что в магазин зашёл _____
А. олимпиец.
Б. актёр.
В. певец.

3. Молодой человек был очень рад, что _____
А. девушка придёт на его концерт.
Б. нашёл сувениры, которые искал.
В. кто-то знал его родной язык.

4. Она узнала кто он _____
А. когда получила фотографию с автографом.
Б. когда получила билет на концерт.
В. когда он представился.

5. Жерар Депардьё очень популярный актёр _____
А. в России.
Б. в Советском Союзе
В. во Франции.

Означи тачан одговор у задацима од 1 до 5 и пренеси рјешење на Лист за одговор.

1.2. Прослушайте внимательно текст и отметьте правильны ли или неправильны предложенные утверждения.

		ДА	НЕТ
1.	Алексей Фёдорович работает в магазине.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Василий Николаевич и Алексей Фёдорович сразу подружились.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Алексей Фёдорович выглядит и чувствует себя плохо.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Василий Николаевич не верил, что его сосед занимается плаванием, когда температура ниже нуля.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Василий Николаевич расстроился, узнав возраст своего соседа.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Означи тачан одговор у задацима од 1 до 5 и пренеси рјешење на Лист за одговоре.

2. ЧТЕНИЕ

2.1. Прочитайте внимательно текст о русском хирурге Фёдоре Григорьевиче Углове.

5 октября 2004 года знаменитому русскому хирургу исполнилось 100 лет, а несколько месяцев до юбилея Фёдор Григорьевич Углов провёл последнюю серьёзную операцию. И книга рекордов Гиннеса назвала его самым почтенным практикующим хирургом.

Свои операции Фёдор Углов не считал, потому что у хирургов это не принято. Хотя коллеги говорили, что он сделал около десяти тысяч операций. В основном он оперировал на сердце и на лёгких.

Доктор Углов изучил много научной литературы, в том числе и написанной на иностранных языках. Кстати, изучением языков он занялся в зрелом возрасте. Фёдор Григорьевич Углов опубликовал более 650 научных работ, сделал 250 докладов, в том числе и на международных конгрессах в Европе, США, Южной Америке, Азии.

В начале профессиональной карьеры 29-летний Фёдор Углов начал работать в одной из клиник Ленинграда. После первой операции руководительница назвала молодого хирурга неумехой, а его руки – крюками. Хирург сначала обиделся, но потом понял, что опытный врач была права: ему действительно надо было многому учиться.

– Несколько месяцев я долго тренировал руки, делая гимнастические упражнения для пальцев. Я проводил многие часы и дни в анатомическом кабинете, «репетируя» будущие операции. Самые сложные элементы повторял до пятисот раз, чтобы потом во время операции не терять ни секунды.

Эти тренировки дали великолепные результаты. Углову аплодировал весь мир. Его операции записывали на видео и учили по ним многие поколения хирургов.

Родился Фёдор Углов в Сибири, в далёкой деревне в семье рабочего металлургического завода. У Григория Гавриловича и Анастасии Николаевны было шестеро детей. Говоря о детстве Фёдора Углова, нельзя не сказать об огромной роли матери в жизни будущего хирурга. Анастасия Николаевна была очень серьёзной, энергичной и заботливой женщиной. Не получив никакого образования, она очень хотела, чтобы её дети стали грамотными людьми, поэтому воспитывала в них желание знать и уметь как можно больше. Все дети Угловых получили высшее образование.

Благодаря родителям и их жизненным принципам умел Фёдор Углов жить и работать в любых условиях: в деревне без электричества, во время войны и блокады, в современном городе.

Когда его спросили как дожить до 100 лет, он сказал:

– Из-за стола надо вставать чуточку голодным и не ложиться спать сразу после еды. Чаще купаться в реке, в озере, в море. Зимой обтираться на улице снегом. Делать зарядку, ходить пешком. Не давать себе покоя, получать удовольствие от труда и познания.

Выберите правильный ответ А, Б или В.

1. Углов свою последнюю серьёзную операцию провёл, когда ему было ...
А. под 100 лет.
Б. 100 лет.
В. 100 лет с хвостиком.
2. После первой операции руководитель ...
А. хвалила Углова.
Б. ничего не сказала.
В. ругала его.
3. Иностранные языки Углов изучал, ...
А. когда ещё был совсем маленьким.
Б. когда путешествовал по миру.
В. когда уже стал хирургом.
4. Фёдор Углов занесён в «Книгу рекордов Гиннеса», потому что ...
А. опубликовал более 650 научных работ.
Б. был старейшим хирургом, который делал операции.
В. сложные элементы операций повторял до пятисот раз.

Дополните предложения.

5. Около десяти тысяч операций Углов провёл на _____
6. Папа Фёдора Углова работал _____

Отметьте правильны ли или неправильны предложенные утверждения.

		ДА	НЕТ
7.	Фёдор Углов мог делать сложные операции и без электричества.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Чтобы дожить до 100 лет, человеку надо всегда быть сытым.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Означи тачан одговор у задацима од 1 до 4 и 7 и 8 и пренеси рјешење на Лист за одговоре.

2.2. Прочитайте внимательно текст.

История новогодней открытки

Считается, что обычай обмениваться к Новому году поздравительными открытками возник в Англии. Первым отправил новогоднее поздравление по почте англичанин Генри Коул, он поздравил своих друзей с наступающим 1843 годом. Позднее именно он обратился к своему другу с просьбой нарисовать новогоднюю открытку, после чего в Лондоне была напечатана первая партия, состоящая из тысячи экземпляров новогодних открыток. С тех пор обычай поздравлять своих близких и друзей с Новым годом почтовыми открытками завоевал весь мир. В Россию эта традиция пришла из Англии. В России на таких открытках изображались пейзажи зимней русской природы с занесёнными снегом избушками, а также лихие русские тройки лошадей. К созданию поздравительных почтовых карточек привлекались лучшие профессионалы своего дела: художники, печатники, а позднее и фотографы. Среди них объявлялись конкурсы, устраивались выставки, выпускались каталоги. С годами в разных странах сложились и свои национальные традиции. В Японии, например, существует традиция дарить перед Новым годом открытки с изображением животного, которое соответствует этому году по восточному гороскопу. Такие новогодние открытки жители Страны восходящего солнца посылают друг другу сотнями. В них принято благодарить своих родственников и знакомых за всё хорошее, что случилось в уходящем году, и выражать надежду на продолжение доброжелательных отношений в дальнейшем. В Австрии очень распространён обычай рассылать новогодние открытки с национальными символами счастья. На таких почтовых карточках обычно изображается трубочист, четырёхлистный клевер и свинья. А владельцем самой большой коллекции новогодних открыток Книга рекордов Гиннеса называет канадца Бута, собравшего 205 120 экземпляров. Сегодня на новогодних распродажах и базарах много красивых и оригинальных открыток, выполненных в самых разных техниках. Появились специальные услуги дизайнеров-оформителей по изготовлению эксклюзивных новогодних открыток. Жаль, что теперь перед Новым годом наши почтовые ящики уже не завалены поздравлениями, как в старые времена. Мы лишились удовольствия перебирать содержимое коробки с памятными поздравительными открытками, как это делали наши родители. Но исправить такое положение ещё не поздно.

Выберите правильный ответ А, Б или В.

1. Первое новогоднее поздравление отправил... .

- А. Генри Коул
- Б. друг Генри Коула
- В. канадец Бут

2. Первые печатные открытки появились... .

- А. России
- Б. Австрии
- В. Великобритании

Отметьте правильны ли или неправильны предложенные утверждения.

		ДА	НЕТ
3.	В создании поздравительных карточек в России участвовали деятели изобразительного искусства.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	У японцев принято засыпать родных и друзей ценными подарками.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Раньше у почтальонов под Новый год было очень много работы.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Дополните предложения.

6. Как по-другому называют Японию?

7. Что считается символами счастья в Австрии?

Выберите правильный ответ А, Б или В.

8. Самая большая коллекция новогодних открыток насчитывает... .

- А. около ста экземпляров
- Б. несколько десятков тысяч экземпляров
- В. несколько сотен тысяч экземпляров

Означи тачан одговор у задацима од 1 до 5 и у задатку 8 и пренеси рјешење на Лист за одговоре.

3. ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА

3.1. Прочитайте текст и выберите правильный вариант.

Говоря о расписных деревянных изделиях народного творчества, 1)..... не упомянуть 2)..... всему миру русской матрёшке. Какова же история её появления? В русских деревнях делали когда-то забавную игрушку – яйцо в яйцо. Откроешь яйцо, а там второе, третье: одно меньше другого. По принципу этой игрушки художник С.В. Малютин нарисовал эскиз другой – крестьянки и 3)..... дочери. Мастер резьбы по дереву 4)..... Загорска вырезал вручную несколько кукол одна меньше другой, а Малютин их раскрасил. Получилась румяная улыбающаяся кукла-крестьянка в цветастом платке и ярком сарафане. Такими же 5)..... были спрятанные в ней дочери. Новая игрушка всем понравилась. Её 6)..... Матрёшкой – от распространённого в старину женского имени Матрёна.

Так в конце XIX века родилась матрёшка, ставшая в дальнейшем знаменитым русским сувениром. В 7)..... она совершила заграничное путешествие на Всемирную выставку в Париже, где была признана лучшей игрушкой 8)..... детей.

1. А. возможно
Б. нельзя
В. нужно
2. А. об известном
Б. о известной
В. об известной
3. А. неё
Б. её
В. ей
4. А. из города
Б. до города
В. в городе

5. А. весёлые и нарядные
Б. весёлым и нарядным
В. весёлыми и нарядными

6. А. назвали
Б. будут назвать
В. позвали

7. А. тысячу девятысотом
Б. тысяча девятысотом
В. тысяча девтьсотом

8. А. для
Б. от
В. до

Означи тачан одговор у задацима од 1 до 8 и пренеси рјешење на Лист за одговоре.

3.2 Выберите правильный вариант А,Б, В, или Г

1. Мы решили..... своему другу.
А. узнать
Б. попросить
В. помочь
Г. спросить

2. Я об этом не говорил.
А. с кем
Б. ни с кем
В. не с кем
Г. никем

3. Альпинисты поднялись вершину горы.
А. на
Б. в
В. за
Г. через

4. Ребёнок быстро научился
- А. плавает
 - Б. плывет
 - В. плыть
 - Г. плавать
5. К этому Костя уже закончил все свои дела.
- А. время
 - Б. времени
 - В. временам
 - Г. временем
6. Бабушка завтра к намподарки.
- А. пришла и привезла
 - Б. приедет и принесёт
 - В. приедет и привезёт
 - Г. приехала и привезла
7. На экзамене будет спрашивать Михаил Сергеевич, лекцию мы только что послушали.
- А. чью
 - Б. которую
 - В. какую
 - Г. кого

Означи тачан одговор у задацима од 1 до 7 и пренеси рјешење на Лист за одговоре.

3.3 Преобразуйте выделенные части предложений причастными и деепричастными оборотами

1. Пока **закрывала** окно, мама заметила, что пошёл дождь.
_____ окно, мама заметила, что пошёл дождь.
2. Дома, **которые стоят** на горе, видны издалека.
Дома, _____ на горе, видны издалека.
3. Преподаватель похвалил ученика, **который закончил** упражнение.
Преподаватель похвалил ученика, _____ упражнение.
4. Упражнения, **которые выполняют** ученики, интересные.
Упражнения, _____ учениками, интересные.

3.4 Слова, данные в скобках, употребите в нужной форме.

1. Старик долго рассказывал о _____.(себя)
2. Он переводит с русского на английский и французский _____. (язык)
3. В комнате _____, чем в коридоре. (светлый)
4. Миша, не _____, я тебя прошу! Всё будет хорошо! (волноваться)

4.2 Напишите сочинение на одну из двух предложенных тем: (80—120 слов)

1. Говорим на иностранном языке

1. Кого, по-вашему, называют полиглотом?
2. Какие языки сегодня необходимы в нашей стране? Почему?
3. Можно ли сказать, что изучать русский язык трудно? Почему?
4. Хватает ли, по-Вашему, языковых знаний, полученных только в школе? Почему?
5. Какие языки вы собираетесь изучать ещё? Почему?
6. Может ли незнание родного языка привести к незнанию иностранного языка?

2. Где я буду через пять лет?

Напиши, какую школу ты сейчас заканчиваешь, в какой факультет хочешь поступить, почему. Кем ты хочешь работать через пять лет? Эта профессия традиционная в твоей семье? Что/Кто поможет тебе осуществить твои планы?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A series of 30 horizontal dotted lines for writing.

KONCEPT

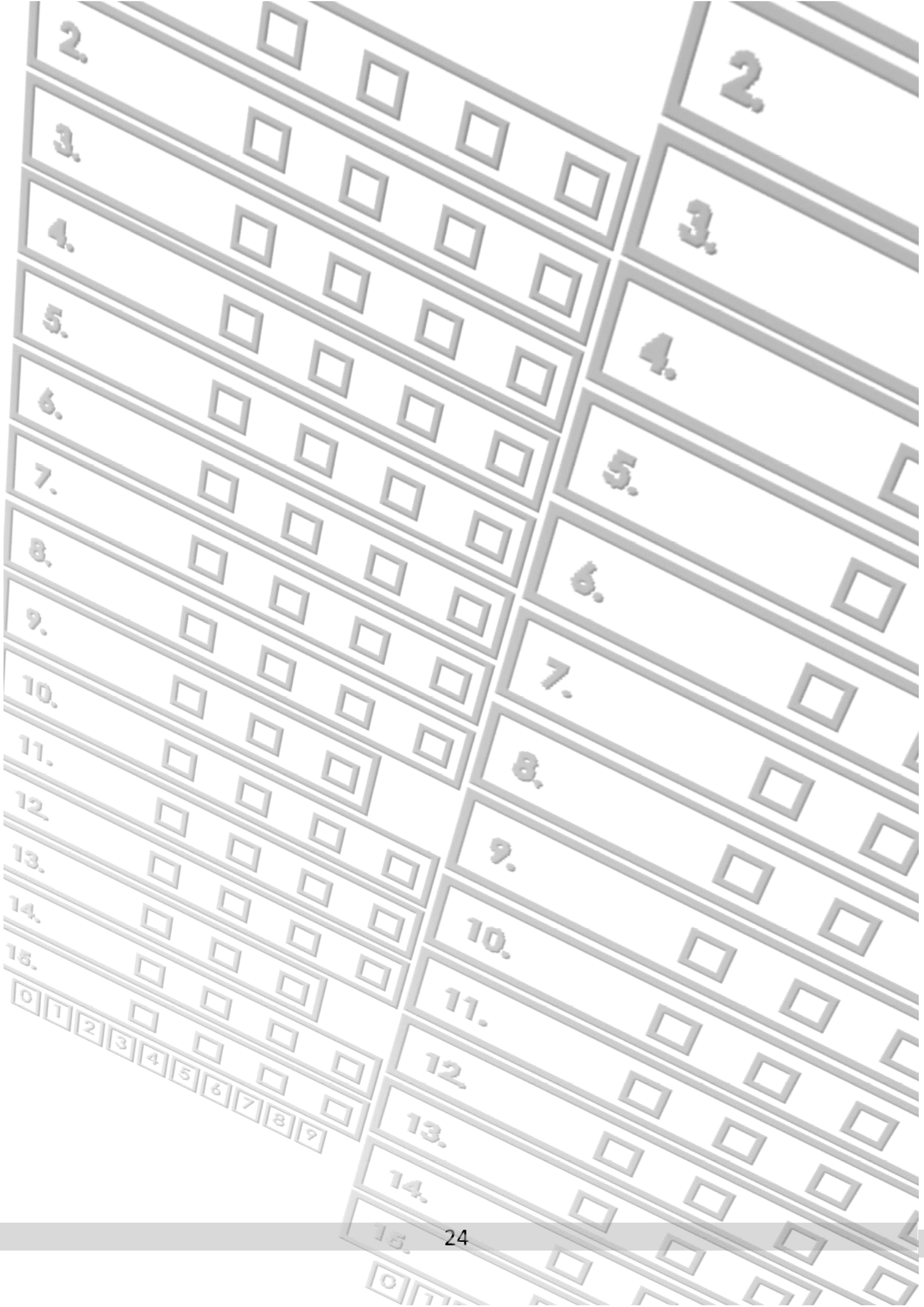
A series of horizontal dotted lines for writing.

KONCEPT

A series of horizontal dotted lines for writing.

KONCEPT

Lined writing area with 30 horizontal dotted lines.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.



13.



14.



15.



0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15