

ŠIFRA UČENIKA

## STRUČNI ISPIT

JANUAR 2017. GODINE

# RUSKI JEZIK

## UPUTSTVO

VRIJEME RJEŠAVANJA TESTA JE 120 MINUTA

Pažljivo pročitajte uputstvo.

Ne okrećite stranice dok to ne dozvoli dežurni nastavnik.

Za vrijeme rada na testu nije dozvoljena upotreba rječnika i elektronskih uređaja. Odgovore treba pisati hemijskom olovkom. Odgovori napisani grafitnom olovkom neće biti priznati.

Provjera razumijevanja slušanog teksta sastoji se od dva zadatka. Svaki tekst slušaćete dvaput. Imaćete dovoljno vremena da pročitate pitanja prije nego što čujete tekst kao i da provjerite svoje odgovore. Za vrijeme slušanja možete da zapisujete odgovore. Poslije slušanja, imaćete dva minuta da pregledate svoje odgovore.

**Odgovore na pitanja višestrukog izbora treba pažljivo prepisati na List za odgovore.** Odgovori na pitanja koji nijesu napisani na Listu za odgovore neće se priznati.

Kod pisanja sastava dozvoljeno je pisanje koncepta na listovima za koncept. Vodite računa o broju riječi, jezičkoj pravilnosti i čitljivosti teksta. Konačna verzija se čitko prepisuje na predviđeno mjesto u testu i ona će biti bodovana.





**PRAZNA STRANA**

## 1. АУДИРОВАНИЕ

**1.1. Послушайте внимательно текст и отметьте, правильны ли или неправильны предложенные фразы.**

		ДА	НЕТ
1.	Владик больше всех женщин любит свою бабушку.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Бабушка Владика никогда не ругает.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Мама ждёт от Владика успехов и достижений.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Сестра старше Владика.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Сестра обижается, если он делает ей замечания.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Сестра берёт с него пример.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Благодаря своим любимым женщинам, Владик старается стать настоящим мужчиной.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Означи тачан одговор у задацима од 1 до 7 и пренеси рјешење на Лист за одговор.

**1.2. Послушайте внимательно диалог и выберите правильный ответ: А, Б или В**

1. Анна Николаевна разговаривает с агентом туристической фирмы :

А. «Нева»

Б. «Лена»

В. «Ока»

2. Анну Николаевну интересует тур :

А. в Финляндию

Б. в Ирландию

В. в Германию

3. Анну Николаевну интересует :

А. четырёхдневный тур

Б. пятидневный тур

В. семидневный тур

4. Анна Николаевна поедет

А. одна

Б. с мужем

В. с семьёй

5. Гостиница находится

А. на окраине города

Б. в центре города

В. нет информации

**Означи тачан одговор у задачима од 1 до 5 и пренеси рјешење на Лист за одговоре.**

## 2. ЧТЕНИЕ

**2.1. Прочитайте внимательно текст и выберите правильный ответ: А. Б или В.**

### Когда возникли английские клубы?

Любимый напиток англичан — чай, однако знаменитые английские клубы обязаны своим возникновением кофе. Это случилось в середине XVII века, когда в Лондон пришла из Франции мода на экзотический восточный напиток. Кофе, пока еще без сахара и сливок, был ужасно горьким, но мужчин привлекала в кофейнях возможность общения, они желали узнать новости и обсудить свои дела вдали от любопытных женских ушей. Женщин в кофейни не пускали, и скоро рассерженные горожанки вручили Карлу II «Петицию против кофе», где умоляли запретить «тошнотворную бурду, от употребления которой наши мужья стали столь же бесплодны, как и песчаная пустыня, где эти злополучные зерна произрастают». В 1675 году король закрыл кофейные заведения, но не по причине заботы о здоровье, а за «распространение лживых и злокозненных слухов». Однако запрет вызвал всеобщее возмущение и продержался всего 16 дней.

В конце столетия в Лондоне насчитывалось более ста кофеен с разным кругом посетителей, например, в «Зелёной ленте» собирались литераторы, а в «Кофейне Джонатана» — торговцы акциями (позже она превратилась в Лондонскую фондовую биржу). Здесь же родились обе главные британские партии: тори собирались в «Деревне Кacao», а виги — в «СентДжеймс».

Английские кофейни называли «университетами за пенни» — чашка напитка стоила одно пенни, и за эту мизерную цену посетители могли слушать беседы самых известных ученых, политиков и людей искусства. С годами кофейни стали все чаще именовать клубами: одно из значений английского слова club — тесный круг людей. Круг и правда стал тесным: чтобы не пускать на собрания посторонних, члены клубов стали выкупать здания, где они собирались. Таким одним из первых стал «Кофейный дом Уайта», сгоревший в 1773 году и восстановленный уже как закрытый клуб. Для покрытия расходов был введен фиксированный взнос за членство, доступный только состоятельным людям. Клубы быстро стали элитарными заведениями со своими обычаями, суевериями, фирменными блюдами, а иногда (чисто по-английски) с собственными привидениями.

В конце XVIII века в Англии началась настоящая «клубная лихорадка». В одном лишь лондонском районе Вестминстер оказалось сосредоточено около двухсот заведений. Свои клубы открывали офицеры и моряки, адвокаты и судьи. Эта мода охватила и другие страны — например, в Москве Английский клуб появился в 1772 году.

Во время войны с Наполеоном ввоз кофе в Англию прекратили, и посетители заведений из патриотизма перешли на бренди. При клубах создавались библиотеки, игровые комнаты и даже спальни для загулявших посетителей. Молодые карьеристы отдавали последние деньги за членство в клубе, позволявшее завести нужные знакомства. Подражая джентльменам, выпускники университетов, спортсмены или представители богемы тоже называли свои общества клубами, но у них не было ни своего помещения, ни фиксированного членства.

В наши дни понятие «клуб» почти не поменяло своего значения, и эти объединения продолжают играть заметную роль в жизни английского общества.

1. В середине XVII века в Лондон пришла из Франции мода пить... .
  - А. чай
  - Б. кофе
  - В. квас
  
2. Карло II закрыл кофейные заведения, потому что... .
  - А. женщин не пускали в кофейни
  - Б. по причине заботы о здоровье граждан
  - В. за распространение коварных слухов
  
3. Запрет продолжался... .
  - А. 16 дней
  - Б. 16 лет
  - В. 16 часов
  
4. В конце столетия писатели собирались... .
  - А. в «Кофейне Джонатана»
  - Б. в «Зелёной ленте»
  - В. в «Дереве Какао»
  
5. Кофейни стали всё чаще именовать клубами, потому что... .
  - А. чашка напитка стоила одно пенни
  - Б. посетители могли слушать беседы самых известных учёных, политиков и людей искусства
  - В. в них собирался тесный круг людей
  
6. Чтобы не пускать на собрания посторонних, члены клубов... .
  - А. сжигали кофейни
  - Б. вводили фиксированный высокий взнос за членство
  - В. заводили собственные привидения

7. Английские клубы... .
- А. существовали до конца XVIII века
  - Б. существовали до войны с Наполеоном
  - В. существуют и в наши дни.

Означи тачан одговор у задацима од 1 до 7 и пренеси рјешење на Лист за одгово

**2.2. Прочитайте внимательно текст и выберите правильный ответ: А, Б или В.**

**Он рисковал жизнью ради незнакомки**

Красивая пара. Любят двадцать шесть лет. Слава двадцать четыре. Но связывает их не любовь, а добрая дружба. И воспоминания о том, как Слава спас девушку от неминуемой смерти. Люба зовёт своего приятеля „ангел-хранитель“.

Было воскресное утро. Люба мчалась с дачи домой. Можайское шоссе изобилует поворотами, но Люба шла на ста десяти. Что поделаешь – любит она быстро поездить. Когда Люба входила в очередной свой „фирменный“ поворот, навстречу ей вылетела „Волга“. Вот тут-то Люба и растерялась, заметалась по дороге. Встречная машина съехала в кювет, а автомобиль девушки рухнул в реку. Машина погружалась всё глубже, а Люба никак не могла отстегнуть ремень безопасности. В этот момент с берега в воду бросился человек. Это он был за рулём той злополучной „Волги“. Хотя в этот момент его приятель, сидевший рядом, был без сознания – ударился о панель. Слава всё же не раздумывал, кому первому прийти на помощь.

Хорошо ещё, что стекло тонущей машины было полностью опущено. Юноша сам не помнит, как ему удалось через окно отстегнуть ремень и вытащить почти захлебнувшуюся Любу. Уже с берега Слава увидел, как машина полностью ушла под воду.

Люба отделалась, можно считать, легко – огромный кровоподтек на лбу да сломанные о замок ремня ногти. Устроив пострадавшую на заднем сиденье своей машины под охраной пришедшего в себя приятеля, Слава сбежал в ближайшую деревню, и за пару „пузырей“ тракторист выволок обе машины на дорогу.

С тех пор спасителя и спасённую связывает добрая дружба.

1. Люба и Слава... .

- А. супружеская пара
- Б. друзья детства
- В. добрые друзья

2. Люба шла на ста десяти, потому что... .

- А. можайское шоссе изобилует поворотами
- Б. она торопилась на работу
- В. она любит быстро поездить

3. Люба заметалась по дороге, потому что... .

- А. растерялась, когда навстречу ей вылетела „Волга“
- Б. она плохой водитель
- В. встречная машина рухнула в реку

4. Слава... .

- А. не знал, кому первому прийти на помошь
- Б. сначала помог другу, который был без сознания
- В. сразу с берега бросился в воду

5. Ремень безопасности.... .

- А. отстегнула Люба
- Б. отстегнул Слава
- В. отстегнул приятель Славы

6. Пrijатељ Славы.... .

- А. пришёл в себя, пока Слава спасал девушку
- Б. не пришёл в себя
- В. пришёл в себя в больнице

Означи тачан одговор у задацима од 1 до 6 и пренеси рјешење на Лист за одговоре.

### **3. ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА**

**3.1. Прочитайте предложения и выберите правильный ответ: А, Б, В или Г.**

1. Сколько стоит эта книга? \_\_\_\_\_ .

- А. 25 рубль
- Б. 25 рубли
- В. 25 рублей
- Г. 25 рубля

2. Это моя бабушка. Ей 84 \_\_\_\_\_. .

- А. лета
- Б. год
- В. года
- Г. лет

3. Этот мальчик неплохо играет \_\_\_\_\_. .

- А. футбол
- Б. в футболе
- В. на футболе
- Г. в футбол

4. Кто этот \_\_\_\_\_ молодой человек?

- А. красивый
- Б. красив
- В. красиво
- Г. красивого

5. Мои друзья \_\_\_\_\_ много работают.

- А. страшные
- Б. ужасные
- В. ужасно
- Г. ужасное

**Означи тачан одговор у задацима од 1 до 5 и пренеси рјешење на Лист за одговоре.**

**3.2. Прочитайте предложения и выберите правильный ответ.**

1. Никто не любит ходить \_\_\_\_\_.

- А. в поликлинику у врача
- Б. в поликлинике с врачом
- В. в поликлинику к врачу
- Г. в поликлинике у врача

2. \_\_\_\_\_ 56 лет.

- А. Господину Петрову
- Б. Господина Петрова
- В. Господин Петров
- Г. Господине Петрове

3. Анна поехала \_\_\_\_\_ друзьям.

- А. для
- Б. к
- В. с
- Г. у

4. Пётр хочет стать \_\_\_\_\_.

- А. врач
- Б. врачем
- В. врачом
- Г. врачъ

5. Все коллеги говорят о \_\_\_\_\_.

- А. новую сотрудницу
- Б. новая сотрудница
- В. новой сотруднице
- Г. новой сотрудницы

6. Это моя подруга. Я часто думаю \_\_\_\_\_.

- А. без неё
- Б. с ней
- В. о её
- Г. о ней

7. \_\_\_\_\_ ты мечтаешь?

- А. О ком
- Б. Для кого
- В. Кого
- Г. У кого

8. У \_\_\_\_\_ богатая история.

- А. нашему дому
- Б. нашим домом
- В. нашего дома
- Г. наш дом

Означи тачан одговор у задацима од 1 до 8 и пренеси рјешење на Лист за одговоре.

**3.3. Слова, данные в скобках, употребите в правильной форме:**

1. Каждое утро я \_\_\_\_\_ (есть) на завтрак бутерброд.

2. \_\_\_\_\_ (Ты) никогда не бывает дома.

3. Эта песня только для \_\_\_\_\_ (она).

4. Это \_\_\_\_\_ (помочь) мне реализовать свой план.

5. Мой папа работает в \_\_\_\_\_ (больница).

6. Они никогда не были во \_\_\_\_\_ (Франция).

7. У \_\_\_\_\_ (я) много свободного времени.

8. Они живут в \_\_\_\_\_ (многоэтажное здание).

**3.4. Выберите правильный глагол движения:**

1. Сейчас он \_\_\_\_\_ в Русский музей.

- А. едет
- Б.ехал
- В. ездит
- Г.ездил

2. Кто \_\_\_\_\_ завтра вечером в кино?

- А. походит
- Б. ходил
- В. пойдёт
- Г.подойдёт

3. Все замолчали, когда он \_\_\_\_\_.

- А. вошёл
- Б. войдёт
- В. входил
- Г. входит

4. Здесь нельзя \_\_\_\_\_ улицу! Это запрещено!

- А. проходить
- Б. ходить
- В. идти
- Г. переходить

**Означи тачан одговор у задацима од 1 до 4 и пренеси рјешење на Лист за одговоре.**

**3.5. От прилагательных в скобках образуйте простую форму сравнительной степени:**

1. Дождливое лето \_\_\_\_\_ (плохой) осени.
2. Она была на полголовы \_\_\_\_\_ (низкий) сестры.
3. Доброе братство \_\_\_\_\_ (сильный) богатства.
4. После работы еда \_\_\_\_\_ (вкусный).
5. Мне без тебя тяжело, да и тебе не \_\_\_\_\_ (лёгкий).
6. 10 способов сделать свою жизнь \_\_\_\_\_ (интересный).
7. Рыба ищет, где \_\_\_\_\_ (глубокий), человек — где \_\_\_\_\_ (хороший).

#### 4. ПИСЬМО

**4.1.** Напишите краткое электронное письмо, в котором поблагодарите своего друга/свою подругу за его / её письмо и сувениры, которые прислал/а Вам из России. Потом расскажите, как Ваши дела и что у Вас нового.  
**(40—50 слов)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**4.2 Напишите сочинение на одну из двух предложенных тем: (80—120 слов)**

**1. «ДАВАЙ ПОЙДЁМ В МАГАЗИН»**

1. Как часто ты ходишь в магазин?
2. Что ты обычно покупаешь?
3. Какой магазин тебе нравится больше всего? Почему?
4. Где ты покупаешь себе одежду и обувь?
5. Почему многие люди делают покупки в торговых центрах?
6. Пользовался / пользовалась ли ты услугами интернет-магазина?
7. Нужны ли современному человеку интернет-магазины? Почему?

**2. «ВИДЕОТЕКА»**

1. Как часто ты смотришь фильмы? Почему?
2. У вас в семье есть коллекция фильмов?
3. Какой фильм тебе запомнился? Почему?
4. Тебе нравится смотреть фильмы с друзьями или в одиночку? Почему?
5. Почему молодые люди любят смотреть фильмы?
6. О чём бы ты снял / сняла свой фильм?
7. Кого из актёров ты бы пригласил / пригласила в нём сниматься? Почему?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## KONCEPT

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## KONCEPT

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## KONCEPT

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## KONCEPT

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



