

ŠIFRA UČENIKA

## STRUČNI ISPIT

AVGUST 2016. GODINE

## RUSKI JEZIK

## UPUTSTVO

VRIJEME RJEŠAVANJA TESTA JE 120 MINUTA

**Pažljivo pročitajte uputstvo.**

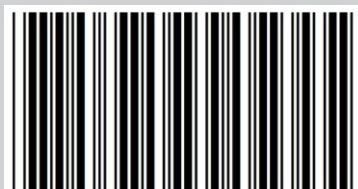
**Ne okrećite stranice dok to ne dozvoli dežurni nastavnik.**

Za vrijeme rada na testu nije dozvoljena upotreba rječnika i elektronskih uređaja. Odgovore treba pisati hemijskom olovkom. Odgovori napisani grafitnom olovkom neće biti priznati.

Provjera razumijevanja slušanog teksta sastoji se od dva zadatka. Svaki tekst slušaćete dvaput. Imaćete dovoljno vremena da pročitate pitanja prije nego što čujete tekst kao i da provjerite svoje odgovore. Za vrijeme slušanja možete da zapisujete odgovore. Poslije slušanja, imaćete dva minuta da pregledate svoje odgovore.

**Odgovore na pitanja višestrukog izbora treba pažljivo prepisati na List za odgovore.** Odgovori na pitanja koji nijesu napisani na Listu za odgovore neće se priznati.

Kod pisanja sastava dozvoljeno je pisanje koncepta na listovima za koncept. Vodite računa o broju riječi, jezičkoj pravilnosti i čitljivosti teksta. Konačna verzija se čitko prepisuje na predviđeno mjesto u testu i ona će biti bodovana.



\* R 7 2 8 2 1 \*



**P R A Z N A S T R A N A**

## 1.АУДИРОВАНИЕ

**1.1** Прослушайте внимательно диалог между мужем и женой и выберите правильный ответ.

**1.** Что является основной темой разговора между мужем и женой?

- А. Погода.
- Б. Отдых.
- В. Дети.

**2.** Муж хочет взять отпуск в мае или в сентябре, потому что

- А. он не любит жару.
- Б. тогда будет отпуск и у его жены.
- В. он уже знает, что у него в это время будет отпуск.

**3.** Муж и жена будут отдыхать

- А. вместе.
- Б. отдельно.
- В. на даче.

**4.** Жена будет отдыхать в Италии, потому что

- А. ей очень нравится эта страна.
- Б. это предложил её муж.
- В. она очень любит жаркую погоду.

**5.** Пока они будут отдыхать, их дети будут

- А. в Финляндии.
- Б. на даче с бабушкой.
- В. в Италии с мамой.

Означи тачан одговор у задацима од 1 до 5 и пренеси рјешење на Лист за одговор.

**1.2. Прослушайте текст и выберите правильный вариант ответа: А, Б или В.**

**1. Моника приехала в Москву**

- А. из Исландии.
- Б. из Италии.
- В. из Испании.

**2. Она была занята**

- А. всю неделю.
- Б. весь месяц.
- В. всегда.

**3. Она не может жить**

- А. без проблем.
- Б. без путешествий.
- В. без приключений.

**4. Моника с нетерпением ждёт**

- А. конца недели.
- Б. конца месяца.
- В. начала недели.

**5. Моника с друзьями решила поехать в Петербург**

- А. в субботу после работы.
- Б. в пятницу после работы.
- В. в пятницу после встречи.

**6. Они решили**

- А. остановиться в гостинице.
- Б. жить у друзей.
- В. не останавливаться в гостинице.

**Означи тачан одговор у задацима од 1 до 6 и пренеси рјешење на Лист за одговоре.**

## 2. ЧТЕНИЕ

### 2.1. Прочитайте внимательно текст и выберите правильный вариант ответа: А, Б или В.

В России иностранные языки начинают изучать с начальной школы. Чаще всего – это английский и немецкий языки. Есть школы, в которых изучают французский или испанский. Мои родители считали, что лучше всего языки осваиваются в детстве. Поэтому, когда мне исполнилось 5 лет, они наняли мне репетитора. И школу мне выбрали с расширенным английским языком, где в неделю у нас было 6 уроков иностранного языка. Занятия у нас вела настоящая англичанка, поэтому у меня неплохое произношение. На уроках иностранных языков мы, естественно, пользовались не только учебниками, но и записями, читали англоязычные газеты и журналы, смотрели фильмы в оригинале. Ученики нашей школы всегда участвовали в олимпиадах иностранных языков. Я тоже была лауреатом городской олимпиады. В награду после 9 класса родители отправили меня на курсы в Англию, где я целый месяц пребывала в языковой среде, что очень важно, чтобы научиться воспринимать иностранный язык на слух. К концу школы я достаточно хорошо овладела английским языком. Можно сказать, свободно говорю по-английски.

Я всегда знала, что буду поступать на филологический факультет, но когда пришла пора выбора, решила, что пойду не на английское отделение, а на другое. Когда я пришла на филфак, меня поразило количество языков, которые там можно изучать. Практически, все языки мира. Я решила, что буду сдавать на славянское отделение, на польскую филологию. Почему? Во-первых, моя прабабушка была полькой, в нашей семье о ней рассказывают легенды. У нас сохранилась её фотография, все говорят, что я очень похожа на неё. Во-вторых, мой папа художник-сатирик, и он всегда подчёркивает, какое влияние оказала польская сатира на развитие русской, и испытывает большой сентимент по отношению к Польше. Я не жалею о своём выборе. Я часто бываю в Польше. У нашего университета подписан договор с одним из польских вузов об обмене студентами. Сейчас я на третьем курсе. Язык мне даётся легко. Я понимаю практически всё, могу выразить любую мысль. Общение с носителями языка не доставляет мне трудностей. Хотя, конечно, нельзя сказать, что я знаю польский в совершенстве. Кроме того, в качестве второго славянского языка мы изучаем болгарский. Я уже немного говорю и пишу по-болгарски. Надеюсь, что вскоре смогу общаться и на болгарском языке.

#### 1. В российских школах из иностранных языков изучают..... языки

- А. славянские
- Б. германские и романские
- В. азиатские

**2. В детстве автор текста изучала английский язык... .**

- A. только в школе
- Б. самостоятельно
- В. в школе и дома с репетитором

**3. Лучше всего научиться воспринимать иностранный язык на слух можно, ... .**

- A. читая газеты и журналы
- Б. живя в языковой среде
- В. принимая участие в олимпиадах иностранных языков

**4. Как автор текста говорит по-английски?**

---

**5. Автор текста выбрала славянское отделение, ... .**

- A. так как у неё польские корни
- Б. потому что она изучала польский язык в школе
- В. потому что влюбилась в парня из Польши

**6. Автор текста имеет возможность часто бывать в Польше, так как... .**

- A. там живут её родственники
- Б. там живёт её молодой человек
- В. у университета подписан договор с польским вузом об обмене студентами

**7. На болгарском языке автор текста... .**

- A. свободно говорит
- Б. пока не может общаться
- В. нет информации

Означи тачан одговор у задацима од 1,2,3,5,6 и 7 и пренеси рјешење на Лист за одговоре.

## 2.2. Прочитайте внимательно текст и выберите правильные ответы:

### Карачун – грозный и неумолимый Бог морозов



Вам известно выражение: "Пришёл Карачун"? Оно означает, что наступило или случилось что-то совсем уж плохое. Вы, наверное, удивитесь, но Карачун — это не ЧТО, а КТО. Именно так называют одного из персонажей древнеславянской мифологии. Далее мнения славяноведов расходятся. Одни считают его подземным богом, повелителем мороза, хозяином тьмы, холода и смерти. Другие сделали Карачуна самостоятельным персонажем, который проводит лето в Подземном Мире, а зимой выходит на поверхность или подаёт команды из-под земли. Но самое интересное начнётся, когда Вы прочитаете то, как описывает Карачуна народный фольклор.

С началом зимы Карачун ходит ночами повсюду со своей свитой и насыляет трескучие морозы. Это злой седобородый старик в кафтане синего цвета и зимней шапке. В руках он держит посох, которым морозит все вокруг. Зимой ходит он по полям и улицам и стучит: от его стука начинаются трескучие морозы и сковываются реки льдами. Если ударит он об угол избы, непременно бревно треснет! Его дыхание производит сильную стужу. Иней и сосульки — его слёзы, его замёрзшие слова. Снежные облака — его волосы. Очень не любит он тех, кто дрожит и жалуется на стужу, а бодрым, весёлым, здоровым дарует крепость телесную и жаркий румянец. Слуги грозного Карачуна — медведи-шатуны и метели-волки. Считалось, что по медвежьему хотению и зима студеная длится: повернётся медведь в своей берлоге на другой бок — значит, и зиме ровно половину пути до весны пройти осталось.

Ночь Карачуна совпадает с зимним солнцеворотом и одним из самых холодных дней зимы, 22 декабря, когда перестают укорачиваться дни, а ночи не удлиняются. Вот эта тёмная, непонятная сила, которая укорачивала светлую часть суток, и есть Карачун.

Постепенно в народном сознании Карачун сблизился с Морозом, который сковывает стужей землю, как бы погружая её в сон.



**1. Выражение: «Пришёл Карачун» обозначает...**

- А. что случилось что-то хорошее.
- Б. что произошло что-то очень плохое.
- В. что наступил конец зимы.

**2. Зимой Карачун...**

- А. ездит по полям на тройке.
- Б. спит в Подземном Мире.
- В. выходит на поверхность земли.

**3. От стука Карачуна...**

- А. начинается ужасный холод.
- Б. поворачивается медведь в берлоге.
- В. тает снег и приходит весна.

**4. Вместе с Карачуном его слуги –**

- А. иней и сосульки.
- Б. снежные облака и северный ветер.
- В. медведи и волки.

**5. Какая одежда у Карачуна?**

---

**6. Чем Карачун награждает здоровых, весёлых и бодрых людей?**

---

**7. В какой день в году происходит зимний солнцеворот?**

---

Означи тачан одговор у задацима од 1 до 4 и пренеси рјешење на Лист за одговоре.

### 3. ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА

#### 3.1. Выберите слова в правильной форме:

Всё это было сделано так неожиданно и быстро, что девочка, поражённая удивлением, не могла сказать ни слова; она только глядела на него широко 1. \_\_\_\_\_, в которых отражалось чувство, близкое к 2. \_\_\_\_\_. Только теперь она заметила, что в лице её 3. \_\_\_\_\_ есть что-то необычайное. Бледные и тонкие черты застыли на выражении напряжённого внимания, как-то не гармонировавшего с его неподвижным 4. \_\_\_\_\_. Глаза 5. \_\_\_\_\_ глядели куда-то, без всякого 6. \_\_\_\_\_ к тому, что он делал, и в них странно переливался отблескзакатывавшегося солнца. Всё это показалось девочке на одну минуту просто 7. \_\_\_\_\_.

1. а) открытым глазам      б) открытые глаза      в) открытыми глазами
2. а) ужасу      б) ужасе      в) ужасом
3. а) нового знакомого      б) новым знакомым      в) новый знакомый
4. а) взглядами      б) взгляд      в) взглядом
5. а) мальчика      б) мальчику      в) мальчике
6. а) отношении      б) отношения      в) отношений
7. а) тяжёлый кошмар      б) тяжёлым кошмаром      в) тяжёлыми кошмарами

Означи тачан одговор у задацима од 1 до 7 и пренеси рјешење на Лист за одговоре.

### 3.2. Напиши нужную форму местоимения:

1. Мне \_\_\_\_\_ дружить. (некого)
2. Без \_\_\_\_\_ родителей мы не пойдём. (она)
3. Я недоволен \_\_\_\_\_. (себя)
4. О \_\_\_\_\_ говорили в классе. (он)
5. У нас не было \_\_\_\_\_ денег. (свои)

### 3.3. Напиши форму повелительного наклонения глагола:

1. \_\_\_\_\_ нам, что вы прочитали. (сказать)
2. \_\_\_\_\_, чтобы все тебя услышали. (кричать)
3. Вот арбуз. \_\_\_\_\_ его, пожалуйста. (разрезать)
4. \_\_\_\_\_ это ко вторнику. (нарисовать)
5. Не бойся, \_\_\_\_\_ в воду. (прыгнуть)

### 3.4. Выбери нужную форму причастия:

1. Ученика, \_\_\_\_\_ в углу, никто не знает. (молчать)  
А. молчащего  
Б. молчавшего  
В. молчавшему
2. Мы долго разговаривали с человеком, \_\_\_\_\_ в Одессе. (вырости)  
А. выросшему  
Б. выросшем  
В. выросшим
3. Он побежал к Ивану, \_\_\_\_\_ из магазина. (выйти)  
А. вышедшем  
Б. вышедшим  
В. вышедшему

4. С учителем, всю жизнь \_\_\_\_\_ литературой, мы работаем над докладом. (заниматься)

- А. занимающимся
- Б. занимающемся
- В. занимающим

5. Сочинения, \_\_\_\_\_ учениками, очень интересны. (написать)

- А. написанные
- Б. пишущие
- В. написавшие

Означи тачан одговор у задацима од 1 до 5 и пренеси рјешење на Лист за одговоре.

### 3.5. Напиши нужную форму деепричастия, употребив глагов в скобках:

1. \_\_\_\_\_ из школы, я видел её. (возвращаться)

2. Она подходила к дому, \_\_\_\_\_ тяжёлую сумку. (тащить)

3. \_\_\_\_\_ что-то, мать ушла на работу. (купить)

4. \_\_\_\_\_ за угол, она испугалась.(свернуть)

5. \_\_\_\_\_ с ней, она старалась сдерживать слёзы.  
(прощаться)

#### 4. ПИСЬМО

**4.1. Пригласите Вашего друга/подругу в гости. Сначала поприветствуйте, скажите ему где Вы живёте, предложите вместе с Вами пойти в кино на фильм или поехать на экскурсию. Предложите провести немного времени вместе с Вами и Вашей семьёй.**

**(40—50 слов)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**4.2 . Напишите сочинение на одну из двух предложенных тем: (120—180 слов)**

1. У тебя был день рождения и ты решил угостить своих друзей. Расскажи, куда ты их пригласил (к себе домой, в кафе...), кого ты пригласил, кто пришёл, какие подарки гости принесли, какую музыку слушали... О чём вы разговаривали? Что ещё делали (танцевали, пели...)? Понравился ли торт твоим друзьям? Сколько лет тебе исполнилось?

2. У тебя есть домашний любимец? Если есть, напиши, как ты заботишься о своём любимце и как ты приобрёл его. Как твоя семья и твои друзья относятся к твоему любимцу? Опиши, как он выглядит. Если у тебя нет любимца, наверное есть у твоего соседа/соседки, друга/подруги. Опиши его.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A series of horizontal dotted lines for writing, consisting of 25 lines spaced evenly down the page.





# KONCEPT

A series of horizontal dotted lines for writing.

KONCEPT

A series of horizontal dotted lines for writing, consisting of 25 rows.

## KONCEPT

A series of horizontal dotted lines for writing.

## KONCEPT

A series of 30 horizontal dotted lines for writing.

Dotted lines for writing.



1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---