

ŠIFRA UČENIKA

M A T U R S K I I S P I T

JUN 2017. GODINE

R U S K I J E Z I K

U P U T S T V O

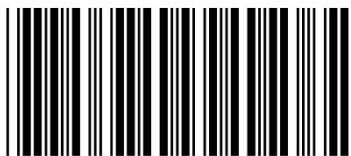
VRIJEME RJEŠAVANJA TESTA JE 180 MINUTA**Pažljivo pročitajte uputstvo.****Ne okrećite stranice dok to ne dozvoli dežurni nastavnik.**

Za vrijeme rada na testu nije dozvoljena upotreba rječnika i elektronskih uređaja. Odgovore treba pisati hemijskom olovkom. Odgovori napisani grafitnom olovkom neće biti priznati.

Provjera razumijevanja slušanog teksta sastoji se od dva zadatka. Svaki tekst slušaćete dvaput. Imaćete dovoljno vremena da pročitate pitanja prije nego što čujete tekst kao i da provjerite svoje odgovore. Za vrijeme slušanja možete da zapisujete odgovore. Poslije slušanja, imaćete dva minuta da pregledate svoje odgovore.

Odgovore na pitanja višestrukog izbora treba pažljivo prepisati na List za odgovore. Odgovori na pitanja koji nisu napisani na Listu za odgovore neće se priznati.

Kod pisanja sastava dozvoljeno je pisanje koncepta na listovima za koncept. Vodite računa o broju riječi, jezičkoj pravilnosti i čitljivosti teksta. Konačna verzija se čitko prepisuje na predviđeno mjesto u testu i ona će biti bodovana.



* R 7 6 8 6 3 *

P R A Z N A S T R A N A

1. АУДИРОВАНИЕ

1.1. Прослушайте текст и ответьте на вопросы, выбрав правильный ответ А, Б или В.

1. Куранты на Спасской башне..... .
А. больше трёхэтажного дома
Б. большие, как трёхэтажный дом
В. чуть больше, чем обыкновенное яйцо
2. Н.В. Беренс решил
А. починить часы
Б. продать часы
В. сделать часы
3. По радио можно услышать звук курантов..... .
А. только в полдень
Б. только в полночь
В. всегда в 12 часов дня и 12 часов ночи
4. Главные часы России – это..... .
А. Куранты на Спасской башне
Б. часы Центрального театра
В. часы Кулибина в Эрмитаже
5. Какие герои сказок появляются в окошках?
А. Петух, кот в сапогах, серый волк
Б. Серый волк, большой медведь, кот в сапогах
В. Большой медведь, петух, кот в сапогах
6. Часы Кулибина находятся в..... .
А. Петербурге
Б. Москве
В. в Русском музее

Означи тачан одговор у задацима од 1 до 6 и пренеси рјешење на Лист за одговор.

1.2. Прослушайте текст и отметьте правильны ли или неправильны предложенные утверждения 1,2,3,5 и 6. Ответьте правильно на вопросы 4 и 7.

		ДА	НЕТ
1.	Анна и Антон вчера разговаривали по телефону.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	«Машина времени» – новая популярная группа в России.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Антон был на концерте этой группы первый раз.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Группа на концерте исполнила А. старые песни Б. новые песни В. старые, новые и песни другого исполнителя		
		ДА	НЕТ
5.	Антону понравился концерт полностью.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Билеты на концерт Антон обычно покупает в метро.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Билеты, купленные по Интернету А. стоят так же, как и в театральных кассах Б. дороже билетов, купленных в театральных кассах В. дешевле билетов, купленных в театральных кассах		

Означи тачан одговор у задацима од 1 до 7 и пренеси рјешење на Лист за одговоре.

2. ЧТЕНИЕ

2.1. Прочитайте внимательно текст и выберите правильный ответ А, Б или В. Там где нужно (задание 6), дополните предложение, а в задании 7 напишите правильно ли или неправильно предложенное утверждение.

Ида Рубинштейн – танцовщица и актриса

Она не любила говорить о своём происхождении. Европейские журналисты, осаждавшие её, так и не смогли добиться ответов на свои простые вопросы: кто она, откуда, когда родилась... Она действительно происходила из одной из богатейших семей России. Состояние Рубинштейнов было невероятным.

Мама Иды умерла, когда девочка была совсем маленькой, а в 1892 году скончался её отец. Ида унаследовала огромное состояние. Ида в совершенстве знала четыре языка – английский, французский, немецкий и итальянский. Был нанят и учитель танцев; но к танцам Ида оказалась неспособна. В конце концов Ида заявила о своём непоколебимом желании пойти на сцену, и для углубления своего театрального образования она уехала в Париж.

Внешность её тоже не соответствовала тогдашним канонам красоты: невероятно худая, плоскогрудая, угловатая, с чересчур крупным ртом и вытянутыми к вискам глазами. И это в то время, когда в моде были пухлые, мягкие, большеглазые красавицы. Но Ида столь искренне считала себя красавицей, что через некоторое время в это начинали верить все, кто с ней встречался...

Её имя было на устах у всего Парижа, её лицо красовалось во всех газетах, на конфетных коробках и рекламных плакатах. Ида больше никогда не возвращалась в Россию – теперь Париж стал её настоящим домом. Она купила себе огромный особняк с большим садом. В саду гуляли павлины и пантера – говорили, что эта пантера по ночам охраняет спальню хозяйки.

Журналисты буквально осаждали Иду Рубинштейн, и у неё всегда было, что им рассказать: она то перелетала через Альпы на аэроплане, то охотилась на оленей в Норвегии, то ночевала в палаточном лагере в горах Сардинии. В одном из интервью она говорила: «Вам угодно знать про мою жизнь? Я лично делю её на две совершенно самостоятельные части: путешествия и театр, спорт и волнующее искусство. Вот что берёт все мое время».

Она оказала сильнейшее влияние на Европу, вызвав необычайный интерес к восточной культуре и искусству. В сезоне 1910 года специально для Иды Рубинштейн был поставлен балет «Шехеразада», ставший главным событием сезона.

Последний раз Ида вышла на сцену в драматической оратории Онеггера «Жанна д'Арк на костре». Спектакль, воспринятый как антифашистский протест, имел неожиданно шумный успех. Последний в жизни Иды Рубинштейн... Ей было 52 года.

Когда немецкие войска оккупировали Париж, Иде пришлось бежать: ей, еврейке, со скандальной славой, – оставаться во Франции было чрезвычайно опасно. Она осела в Лондоне. Тут началась совсем другая жизнь. Бывшая светская львица отказывалась от контактов с прессой, не ходила в театры. После

освобождения Парижа Ида поселилась на Французской Ривьере. Там она и прожила до конца своей жизни – тихо, скромно, практически ни с кем не общаясь.

Умерла Ида Рубинштейн от сердечного приступа 20 сентября 1960 года. Согласно её завещанию, никакого извещения в прессе о её кончине не помещали, о времени похорон никому не сообщали. На могиле нет ни имени, ни дат, и только две буквы на могильной плите – I. R. – напоминают, что здесь покоится когда-то великая красавица Ида Рубинштейн.

1. Ида Рубинштейн... .
 - A. хвасталась своим происхождением.
 - Б. она стеснялась своего происхождения
 - В. ей просто не нравилось говорить о своей семье

2. Автор утверждает, что... .
 - A. ещё с детства было видно, что у Иды талант к танцам.
 - Б. она прекрасно владела иностранными языками.
 - В. Ида уехала в Париж, чтобы углубить своё знание французского языка.

3. Большую часть своей жизни Ида прожила... .
 - A. в России
 - Б. в Англии
 - В. во Франции

4. Из текста мы узнали, что... .
 - A. у Иды были большие глаза и полная фигура
 - Б. люди считали Иду Рубинштейн красавицей
 - В. внешность Иды соответствовала стандартам красоты того времени

5. Танцовщица... .
 - A. вела авантюристскую жизнь и любила экзотические страны
 - Б. в основном жила спокойной жизнью на Французской Ривьере
 - В. скромно жила в небольшом доме, который охраняла пантера

6. Последний раз Ида выступала на сцене, когда ей было _____ .

ДА **НЕТ**

7. Ида не хотела, чтобы газеты писали о её кончине.

Означи тачан одговор у задацима од 1 до 5 и у задатку 7 и пренеси рјешење на Лист за одговоре.

**2.2. Прочитайте внимательно текст и выберите правильный ответ А, Б или В.
В заданиях 5 и 6 отметьте правильно ли или неправильно предложенное утверждение, а в задании 7 – напишите нужные слова.**

Диалог между менеджерами

- Здравствуйте, моя фамилия Торбол, я представитель немецкой туристической компании Bentour.
- Добрый день! Марина Петрова, менеджер. Чем я могу вам помочь?
- Наша компания сейчас развивает новое направление деятельности – «сельский туризм». В последнее время в Германии стал популярным отдых в деревне, на природе. А в России очень много красивых мест. Что вы могли бы нам предложить?
- Вы знаете, для нас это тоже перспективное направление. И мы готовы предложить вашим клиентам несколько вариантов. Это и уникальные по красоте места Сибири, и средняя полоса России.
- Расскажите подробнее, пожалуйста, о средней полосе.
- Мы организуем отдых в Ярославской, Владимирской, Калужской и других областях. Там такие великолепные места: леса, чистые реки, озёра!
- Каковы условия размещения туристов?
- Это частные гостиницы и кемпинги. Мы называем их «зелёные дома». Туристы могут пожить в настоящей деревенской избе, почувствовать местную экзотику, всю романтику сельской жизни.
- А какие там условия проживания?
- У нас есть разные категории «зелёных домов». Но обязательно в таком «доме» должны быть отдельная комната или коттедж для гостей, водопровод, туалет и необходимая бытовая техника. Можно заказать коттедж с баней.
- А что насчёт питания?
- Всё зависит от желания туриста! Можно выбрать проживание с хозяйкой, она тогда будет вам готовить. Есть и другой вариант: можно завтракать, обедать и ужинать в ресторане. При желании для вас даже могут организовать пикник. Главное, что ваши клиенты будут питаться натуральными, экологически чистыми продуктами!
- А как организуется досуг туристов в такой деревне?
- Им предлагается хорошая рыбалка, сбор грибов и ягод, прогулки на лошадях, экскурсии в заповедники. Там уникальные леса, равных которым нет в Европе – им уже 500 лет. В них сохранилась дикая природа, где можно встретить разных зверей.
- А охота возможна?
- Только в определённое время и по специальному разрешению.
- Понятно. Большое спасибо за информацию. Всё это очень интересно! Вы не могли бы прислать мне ваши предложения и расценки на размещение и сервис по разным категориям, прежде чем мы начнём обсуждать наше агентское соглашение?
- Хорошо. Я сегодня же это сделаю.
- Замечательно. Рад был встретиться с вами. Надеюсь, что наше сотрудничество будет успешным.
- Я в этом уверена. До свидания!

1. Представитель немецкой турфирмы хочет узнать ...

- А. об условиях охоты в России
- Б. о предложениях по сельскому туризму в России
- В. об экскурсиях в заповедники

2. Марина предлагает немецким туристам проживание ...

- А. в большой гостинице
- Б. в бане
- В. в деревенском доме

3. Туристам предлагается ...

- А. только завтрак
- Б. еда, которую готовит хозяйка или питание в ресторане
- В. питание по системе «шведский стол»

4. Марина должна будет ...

- А. организовать для представителя немецкой турфирмы ознакомительный тур по частным гостиницам
- Б. подготовить проект агентского соглашения
- В. послать представителю немецкой турфирмы все предложения и расценки по сельскому туризму.

ДА НЕТ

5. Калужская область находится в средней полосе России.

ДА НЕТ

6. В России такие же красивые леса, как и в Европе.

7. Туристы в русской деревне могут собирать _____ и _____.

Означи тачан одговор у задацима од 1 до 6 и пренеси рјешење на Лист за одговоре.

3. ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА

3.1. Вместо точек вставьте подходящие по смыслу слова, выбирая один из предложенных вариантов А, Б или В.

Русские рождественские традиции

Канун Рождества получил название «сочельник» – от (1) ритуальной пищи, вкушаемой в этот день – сочива. Сочиво или кутья – каша из пшеницы или ячменя, ржи, гречихи, смешанная с медом.

..... (2) было и число блюд – 12 (по числу апостолов). Стол готовился богатый и обильный: блины, рыбные блюда, студень из свиных и говяжьих ножек, свиная колбаса домашняя, медовые пряники, (3) гусь. Пищу в сочельник нельзя было (4) до первой звезды, в память о Вифлеемской звезде, возвестившей волхвам о Рождестве Спасителя. А с наступлением сумерек, когда загоралась первая звезда, садились за стол, (5) друг другу всего доброго и светлого.

Рождество – праздник, когда (6) семья вместе собирается за общим столом. (7) заканчивался Рождественский пост и в сам праздник Рождества верующие угощаются вкусными яствами.

В ночь с 6 на 7 января (8) православным Рождеством люди обычно не спали: ходили из дома в дом, угощались и колядовали. Колядой называется старинный рождественский обряд прославления праздника рождества Христова песнями и сама песня. Колядующих (9) угощали разными вкусностями.

Сейчас этот обряд возрождается: люди разучивают песни, переодеваются, (10) в старину, надевают маски и идут к соседям, родственникам, коллегам.

1.

- А. названия
- Б. название
- В. названий

2.

- А. С ритуальным
- Б. Ритуальные
- В. Ритуальным

3.

- А. жареный
- Б. жареной
- В. жареная

4.
А. принимать
Б. воспринимать
В. принимая

5.
А. желать
Б. желая
В. желают

6.
А. все
Б. вся
В. всю

7.
А. Сочельником
Б. Сочельники
В. Сочельнику

8.
А. перед
Б. с
В. до

9.
А. хозяева
Б. хозяин
В. хозяйина

10.
А. как
Б. когда
В. так

Означи тачан одговор у задацима од 1 до 10 и пренеси рјешење на Лист за одговор

3.2. Установите синонимические соответствия между выделенными конструкциями и вариантами ответа А, Б, В или Г.

<p>1. Надо строго наказывать водителей, нарушающих правила.</p>	<p>А. которые нарушают правила Б. которые нарушили правила В. которые нарушали правила Г. которые нарушат правила</p>
<p>2. Обидевшись, Николай не позвонил другу.</p>	<p>А. Когда обидится Б. Если обиделся В. Так как обиделся Г. После того как обижался</p>
<p>3. Комиссия задала много вопросов директору завода, устанавливая причины аварии.</p>	<p>А. поэтому установила Б. когда устанавливала В. хотя установила Г. после того как установила</p>
<p>4. Объяснив секретарю цель прихода, мы прошли в кабинет директора.</p>	<p>А. В результате объяснения Б. Хотя мы объяснили В. При объяснении Г. После того как объяснили</p>

Означи тачан одговор у задацима од 1 до 4 и пренеси рјешење на Лист за одговор

3.3. Укажите сравнительную степень наречий и прилагательных. Выпишите их формы из нижеприведенных предложений, а рядом напишите их положительную степень.

Образец:

Здесь двигаться было ещё **труднее**.

.....**труднее**.....**трудно**.....

1. Тучи опускаются над морем всё ниже.

2. Всё холоднее становится к вечеру.

3. Они всё ближе подходили к нашему району.

4. Становилось веселее, голоса звучали громче.

5. Чем дальше к морю, тем всё шире, спокойней Волга.

3.4. Замените прямую речь косвенной, употребляя союз ЧТОБЫ.

Образец: Мать сказала сыну: «Дай мне, пожалуйста, газету».

Мать сказала сыну, чтобы он дал ей газету.

1. Я сказал брату: «Подожди меня здесь.»

2. Мой друг написал мне: «Пришли мне, пожалуйста, журнал *Радио*.»

3.5. Вставьте вместо точек, данный в скобках глагол совершенного или несовершенного вида в нужной форме.

1. Давай _____ завтра в 10 часов. Тебе не стоит _____ с этим человеком.
(Встречаться / встретиться)
2. Я должен _____ тебе эту записку. Эту информацию уже несколько раз _____ по радио. (передавать / передать)
3. Он закончил _____ письмо и предложил мне сыграть партию в шахматы. _____ мне, как ты доехал. (писать / написать)
4. Мне нравится, когда вы _____. Увидев меня, она _____. (улыбаться/улыбнуться)

4. ПИСЬМО

4.1. Ты в газете нашёл объявление о летней школе русского языка, которая будет проводиться в Москве. Школа бесплатная, но из Черногории может поехать только тот, кто напишет наилучшее письмо на тему «Я хочу в Москву». Письма будет читать преподавательница Анна Петровна. Напиши ей письмо. Напиши, чем ты занимаешься, где живёшь, почему ты хочешь ехать и убедить её в том, что ты лучший кандидат.

(80—120 слов)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A series of horizontal dotted lines for writing, consisting of 30 lines spaced evenly down the page.

4.2. Напишите сочинение на одну из двух предложенных тем:

1. Говорим на иностранном языке

1. Кого, по-вашему, называют полиглотом?
2. Какие языки сегодня необходимы в нашей стране? Почему?
3. Можно ли сказать, что изучать русский язык трудно? Почему?
4. Хватает ли, по-вашему, языковых знаний, полученных только в школе? Почему?
5. Какие языки вы собираетесь изучать ещё? Почему?
6. Может ли незнание родного языка привести к незнанию иностранного языка?

(120—180 слов)

2. Где я буду через пять лет?

Напиши, какую школу ты сейчас заканчиваешь, в какой факультет хочешь поступить, почему. Кем ты хочешь работать через пять лет? Эта профессия традиционная в твоей семье? Что/Кто поможет тебе осуществить твои планы?

(120—180 слов)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A series of horizontal dotted lines for writing.

KONCEPT

A series of horizontal dotted lines providing a template for writing a concept.

