

ŠIFRA UČENIKA

M A T U R S K I I S P I T

JUN 2016. GODINE

R U S K I J E Z I K

U P U T S T V O

VRIJEME RJEŠAVANJA TESTA JE 180 MINUTA

Pažljivo pročitajte uputstvo.

Ne okrećite stranice dok to ne dozvoli dežurni nastavnik.

Za vrijeme rada na testu nije dozvoljena upotreba rječnika i elektronskih uređaja. Odgovore treba pisati hemijskom olovkom. Odgovori napisani grafitnom olovkom neće biti priznati.

Provjera razumijevanja slušanog teksta sastoji se od dva zadatka. Svaki tekst slušaćete dvaput. Imaćete dovoljno vremena da pročitate pitanja prije nego što čujete tekst kao i da provjerite svoje odgovore. Za vrijeme slušanja možete da zapisujete odgovore. Poslije slušanja, imaćete dva minuta da pregledate svoje odgovore.

Odgovore na pitanja višestrukog izbora treba pažljivo prepisati na List za odgovore. Odgovori na pitanja koji nijesu napisani na Listu za odgovore neće se priznati.

Kod pisanja sastava dozvoljeno je pisanje koncepta na listovima za koncept. Vodite računa o broju riječi, jezičkoj pravilnosti i čitljivosti teksta. Konačna verzija se čitko prepisuje na predviđeno mjesto u testu i ona će biti bodovana.



P R A Z N A S T R A N A

1. АУДИРОВАНИЕ

1. 1. Прослушайте текст о Петре Ильиче Чайковском «России принадлежит его сердце, миру – его гений». Ответьте на вопросы, выбрав правильный вариант А, Б или В.

1. Первые знания о музыке мальчик получил от
 - А. отца
 - Б. гувернантки
 - В. матери

2. Звуки музыки мальчик постоянно.
 - А. играл
 - Б. слушал
 - В. слышал

3. Родители не разрешали ребёнку играть на рояле, потому что
 - А. им мешал звук инструмента
 - Б. они боялись за здоровье сына
 - В. они думали, что сын бездарный

4. Когда не мог играть на рояле, будущий композитор
 - А. стучал пальцами по столу
 - Б. слушал музыку в голове
 - В. барабанил пальцами по стеклу

5. В детстве П.И. Чайковский
 - А. умел сочувствовать людям, оказавшимся в беде
 - Б. был очень одиноким ребёнком
 - В. всё время играл на рояле

6. П.И. Чайковский поступил на
 - А. Петербургское училище правоведения
 - Б. Петербургский институт юстиции
 - В. Петербургскую академию художеств

7. П.И. Чайковский был
 - А. кумиром Моцарта
 - Б. большим поклонником музыки Моцарта
 - В. соперником Моцарта

Означи тачан одговор у задацима од 1 до 7 и пренеси рјешење на Лист за одговор.

1.2. Прослушайте внимательно текст и отметьте правильны ли или неправильны предложенные утверждения.

		ДА	НЕТ
1.	Анастасия родилась недалеко от Москвы.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Она учит детей русскому языку.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Анастасия хотела бы продолжить свою учёбу в Иваново.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	В Париже много плохих институтов.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Анастасия мечтает стать журналисткой и писать статьи.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Социологию можно изучать в Сорбонне.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Она желает совместить науку и работу со студентами.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Означи тачан одговор у задацима од 1 до 7 и пренеси рјешење на Лист за одговор.

2. ЧТЕНИЕ

2.1. Прочитайте внимательно текст и выберите правильный ответ (А, Б или В). В задании 5 напишите правильно ли или неправильно предложенное утверждение.

Блага Камчатки

Полуостров Камчатка – это далёкий и загадочный край даже для самих русских. Вряд ли можно сказать, что Камчатка – популярное место для туристов, но то, что одно из самых красивых и незабываемых, это точно.

Камчатка – это то место, где жара может смениться холодным дождём с сильным ветром и обратно вернуться жарой в течение всего лишь одних суток. В одно и то же время в северной части полуострова лежит снег, на лугах в центральной части цветы и растения только набирают сок, а на юге уже отцветают.

На карте Камчатка выглядит как большой ящер, который зацепился своим хвостом за материк.

Самая большая река полуострова носит его имя – Камчатка. Но самой главной достопримечательностью Камчатки являются вулканы, которые даже включены в список всемирного наследия ЮНЕСКО.

Камчатка – сейсмически активная зона, а это значит, что какой-нибудь вулкан может там извергаться прямо в этот самый момент, когда вы читаете эти строки. Всего на Камчатке более трёхсот вулканов и около 30 из них считаются активными.

Ключевская сопка – это самый большой вулкан Евразии. Его высота составляет 4750 метров. Её возраст – 7000 лет! За последние 270 лет произошло более 50 сильных извержений этого вулкана. В ходе одного из извержений несколько лет назад столб пепла достиг рекордной высоты в 8000 м!

Ключевская сопка входит в самую крупную группу вулканов, названную в её же честь – Ключевская группа. Всего в этой группе 12 вулканов, из которых действующих три.

Частыми ландшафтами Камчатки являются мёртвые леса – территории, пережившие извержения вулканов. Есть там и заброшенные города – “города-призраки”.

Естественными спутниками и проявлением деятельности вулканов являются горячие источники, среди которых есть гейзеры, грязевые вулканы и кипящие и кислотные озёра. Наиболее крупное гейзерное месторождение (и единственное на материке Евразия) – Долина гейзеров, которая отнесена к одному из семи чудес России.

Экскурсионный маршрут по Долине гейзеров проходит вблизи экстремально горячих источников, поэтому сходить с троп запрещено. Помимо высоких температур термальной воды, ещё одна опасность во время прогулки по нетуристическим местам – встреча с медведем.

Вертолётные экскурсии – самый удобный вариант путешествия по Долине гейзеров. Правда, и самый дорогой: участие обойдется в 28 тысяч рублей на человека. В стоимость входит перелёт, услуги гида и страховка. Ещё один вариант добраться до этой природной достопримечательности Камчатского края – переход пешком. Продолжительность – порядка двух недель, включая восемь дней трекинга и четыре дня радиальных экскурсий.

1. Что такое Камчатка?

- А. Очень популярное место среди туристов.
- Б. Полуостров, который славится природными красотами.
- В. Большая ящерица.

2. Какая погода на Камчатке?

- А. Очень изменчивая.
- Б. Там всегда жарко.
- В. Там снег никогда не идёт.

3. Что является главной достопримечательностью Камчатки?

- А. Река Камчатка.
- Б. Вулканы.
- В. Кислотные озёра.

4. Ключевская сопка – это

- А. активный вулкан
- Б. самый большой вулкан Евразии, высота которого составляет 8000 метров
- В. группа вулканов

		ДА	НЕТ
5.	По Долине гейзеров лучше путешествовать пешком, чем на вертолёте.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Температуры термальной воды в Долине гейзеров... .

- А. очень приятные
- Б. слишком низкие
- В. опасно горячие

7. Вертелётная экскурсия... .

- А. стоит очень дорого
- Б. не очень удобный способ путешествия
- В. длится две недели

Означи тачан одговор у задацима од 1 до 7 и пренеси рјешење на Лист за одговор

2.2. Прочитайте внимательно текст. Выберите правильный вариант ответа: А, Б, В, или дополните предложения.

История про «собачку»

Этимология слова «собачка» весьма запутанная. Считается, что только русские пользователи называют знак @ этим именем. А @ по-корейски означает улитку, по-польски – обезьяну, по-фински – спящую кошечку, по-венгерски – червяка, по-китайски – мышонка, по-шведски – булочку с корицей.

Американского исследователя, которого считают создателем электронной почты называют и изобретателем значка @. На самом деле Рэй Томлинсон ничего подобного не изобретал. История значка @ берёт начало ещё в средневековье, когда монахи – хранители древних знаний и рукописей – занимались переводами и переписывали трактаты – в том числе и написанные на латыни.

В латыни употребляется предлог „ad”, что в переводе на современный английский означает «at» («на», «в», «к») – и указывает на принадлежность, направление и приближение. В шрифте, который использовали монахи, буква «d» имела небольшой «хвостик», что делало её похожей на цифру «6» в зеркальном отражении. Так «ad» довольно быстро превратилось в @.

В XV веке @ появляется вновь. Испанские купцы использовали этот знак в качестве сокращённого наименования меры весов – „arroba” (это приблизительно 11,52 кг или 25,40 фунтов). Любопытно, что эта мера использовалась для обозначения веса скота и вина.

В эпоху Возрождения @ стал использоваться для обозначения цены, а в эпоху индустриальной революции (время капитала, первых бирж, станков и так далее) @ стал неизменно встречаться в бухгалтерских отчётах. Так „собачка” вместе с \$, #, % и прочими знаками с почти забытой семантикой переключалась на клавиатуру.

Томлинсон, работая над клавиатурой, в один прекрасный день обратил внимание на знак, который, во-первых, не мог бы встретиться ни в одном имени или названии и который, во-вторых, мог бы отделить имя пользователя от имени компьютера. Знак @ был наиболее верным решением алгоритма. Как позже говорил сам Томлинсон, которого всю жизнь донимали журналисты, это был единственно возможный выбор. Говорят, именно в этот момент «собачка» явила свету свою морду, действительно оказавшись простой, чёткой и адекватной своей миссии.

Настоящее рождение @ пережила в 80-х, когда началась компьютерная революция – компьютеры вышли за пределы лабораторий, и в 90-х, когда появились первые веб-браузеры. @ полюбилась пользователям, и даже рассказывают, что есть соответствующий дорожный знак.

1. В Китае знак @ называют.....

- А.улиткой
- Б.мышонком
- В.спящей кошечкой

2. Рэй Томлинсон изобрёл... .

- А. компьютер
- Б. знак @
- В. электронную почту

3. Значок @ впервые упоминается

- А. в XV веке
- Б. в эпоху Возрождения
- В. в переводах трактатов с латинского языка

4. В шрифте, который в средневековье использовали монахи, буква «d» была...

- А. сокращённое наименование меры весов
- Б. похожа на цифру „6” в зеркальном отражении
- В. обозначение цены

5. Перед тем как появилась на клавиатуре компьютера, «собачка» использовалась

- А. в бухгалтерских отчётах
- Б. в качестве дорожного знака
- В. в лабораториях

6. В электронной почте знак „собачка” отделяет...

7. Компьютерная революция произошла в...

8. „Собачка” пользователям... .

- А. понравилась
- Б. не понравилась
- В. нет информации

Означи тачан одговор у задацима од 1,2,3,4,5 и 8 и пренеси рјешење на Лист за одговор.

3. ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА

3.1. Выберите слова в правильной форме:

Алексей знал, что отец не изменял своих 1. _____, но Алексей был похож на отца, и его тоже было трудно переспорить. Он ушёл в свою комнату и стал думать о 2. _____, о Лизавете Григорьевне, об обещании отца сделать его 3. _____, и на конец об Акулине. В первый раз видел он ясно, что он в 4. _____ страстно влюблён; романтическая мысль жениться на 5. _____ и жить своими трудами пришла ему в голову, и чем более он думал о своём решительном поступке, тем более находил его 6. _____. С некоторого времени свидания в роще были прекращены из-за 7. _____. Он написал Акулине письмо самым 8. _____, объявил о грозящей им 9. _____ и предлагал ей свою руку. Сейчас же отнёс он письмо на почту, в дупло, и лёг спать весьма 10. _____ собою.

- | | | |
|---------------------------|------------------------|------------------------|
| 1. а) решении | б) решение | в) решений |
| 2. а) родительская власть | б) родительской власти | в) родительскую власть |
| 3. а) нищими | б) нищим | в) нищий |
| 4. а) неё | б) её | в) ней |
| 5. а) крестьянке | б) крестьянки | в) крестьянкой |
| 6. а) правильный | б) правильное | в) правильным |
| 7. а) дождливая погода | б) дождливой погоды | в) дождливой погоде |
| 8. а) чётким почерком | б) чётком почерке | в) чёткий почерк |
| 9. а) гибель | б) гибелью | в) гибели |
| 10. а) довольный | б) доволен | в) довольным |

Означи тачан одговор у задацима од 1 до 10 и пренеси рјешење на Лист за одговор.

3.2. Употребите местоимения в правильной форме:

1. Прохожий обратился к _____ с вопросом.(она)
2. О _____ говорили с глубоким уважением.(он)
3. Гости пришли к _____ родителям. (она)
4. Подруги о _____ тихонько шептали. (что-нибудь)
5. Нам _____ пойти в кино.(некого)

3.3. Напишите нужную форму будущего времени глаголов:

1. Я _____ руку и попробую это взять. (протянуть)
2. Экзамен я _____ в следующем месяце.(сдать)
3. Мы _____ - на гитаре и загорать на солнце.(играть)
4. Ребята _____ билеты в театр и быстро _____.(взять, пойти)
5. Они _____ у входа школы.(встретиться)

3.6. Глаголы в скобках употребите в краткой форме причастия:

1. Эти подарки _____ из Москвы. (привезти)
2. Обещание не было _____. (забыть)

3.7. Выберите нужную форму деепричастия:

1. Он кивнул головой, ничего _____. (не ответить)

- а) не ответив б) не отвечая в) не ответивши

2. _____, он долго смотрел ей в след. (остановиться)

- а) остановясь б) остановившись в) остановивши

Означи тачан одговор у задацима 1 и 2 пренеси рјешење на Лист за одговор.

1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
11.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
12.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
13.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
14.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
15.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
11.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
12.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
13.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
14.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
15.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9