

ŠIFRA UČENIKA

M A T U R S K I I S P I T

JUN 2015. GODINE

R U S K I J E Z I K

U P U T S T V O

VRIJEME RJEŠAVANJA TESTA JE 180 MINUTA

Pažljivo pročitajte uputstvo.

Ne okrećite stranice dok to ne dozvoli dežurni nastavnik.

Za vrijeme rada na testu nije dozvoljena upotreba rječnika i elektronskih uređaja. Odgovore treba pisati hemijskom olovkom. Odgovori napisani grafitnom olovkom neće biti priznati.

Provjera razumijevanja slušanog teksta sastoji se od dva zadatka. Svaki tekst slušaćete dvaput. Imaćete dovoljno vremena da pročitate pitanja prije nego što čujete tekst kao i da provjerite svoje odgovore. Za vrijeme slušanja možete da zapisujete odgovore.

Odgovore na pitanja višestrukog izbora treba pažljivo prepisati na List za odgovore. Odgovori na pitanja koji nijesu napisani na listu za odgovore neće se priznati.

Kod pisanja sastava dozvoljeno je pisanje koncepta na listovima za koncept. Vodite računa o broju riječi, jezičkoj pravilnosti i čitljivosti teksta. Konačna verzija se čitko prepisuje na predviđeno mjesto u testu i ona će biti bodovana.



P R A Z N A S T R A N A

1. АУДИРОВАНИЕ

1. 1. Прослушайте текст и выберите правильный вариант ответа: А, Б или В.

1. Санкт-Петербург основан

- А. 27 мая 1703 года.
- Б. 27 мая 1803 года.
- В. 27 мая 1903 года.

2. Санкт-Петербург назван в честь

- А. Петра II.
- Б. святого Петра.
- В. Петра I.

3. В августе 1914 года город был переименован в

- А. Петроград.
- Б. Петрозаводск.
- В. Петергоф.

4. После разгрома армий Наполеона возникло название

- А. «Северная Пальмира».
- Б. «Северная Венеция».
- В. «Северный Рим».

5. Петербург стали называть Северной столицей России

- А. в начале XXI века.
- Б. в начале XX века.
- В. в начале XIX века.

Означи тачан одговор у задацима од 1 до 5 и пренеси рјешење на лист за одговоре.

1.2. Прослушайте внимательно текст и отметьте правильны ли или неправильны предложенные утверждения.

		ДА	НЕТ
1.	До 24 сентября во всех японских школах уже заменены бумажные школьные учебники на электронные.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	В программе участвует девять школ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Данной программой занимается Министерство экономики.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Япония – высокотехнологичная страна.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	До 2020 года у каждого ученика должен быть компьютер.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Означи тачан одговор у задацима од 1 до 5 и пренеси рјешење на лист за одговоре.

2. ЧТЕНИЕ

2.1. Прочитайте внимательно текст о полуострове Ямал и выберите правильный ответ (А, Б или В).

Ямал, что на языке коренного населения означает «Конец мира», называют «краем оленей». Он находится на севере Западной Сибири, на территории Ямало-Ненецкого автономного округа России. Основной ландшафт полуострова – это тундра и озёра.

Именно здесь веками живут и трудятся коренные жители – ненцы, из поколения в поколение сохраняющие древние традиции, и жизнь которых напрямую зависит от оленей. Ненецкие пастухи меняют места своих стоянок в зависимости от сезона года, двигаясь на тысячи километров древними маршрутами миграции. На Ямале находятся самые большие в России стада оленей, которые мигрируют вместе с ненцами по полярной тундре.

Для жителей тундры олень является всем: объектом поклонения, пищей, одеждой, транспортом и основным источником дохода. Едят оленину в любом виде — в сыром, замороженном или варёном. В этом мясе содержатся витамины А, Ц, а также все витамины группы В. Живут местные жители в шалашах конической формы, покрываемыми оленьими шкурами. Такая форма жилища, называемая “чум”, распространена по всей Сибири. На зимнее покрытие чума уходит до 80 шкур оленей! Но олень также и священное животное, и пока он может самостоятельно ходить, он может не волноваться, что станет чьим-то ужином, а его шкурой будут утеплять жилище.

Человек и олень в условиях Заполярья связаны неразрывно на протяжении тысяч лет. Недаром олень с ненецкого языка переводится как «дающий жизнь», а коренные жители называют себя детьми оленя.

При Сталине ненцы были разделены на бригады, которые жили в колхозах и платили налоги оленьим мясом. С падением коммунизма молодые люди стали всё чаще покидать свои деревни и уезжать в города. Но после жизни в тундре им сложно адаптироваться к городским условиям, где они начинают страдать от алкоголизма, психических расстройств и безработицы.

На полуострове Ямал находятся крупнейшие запасы природного газа (около 20% российских запасов). В настоящее время развивается большой проект по поставкам этого газа в Европу. «Всё, что происходит с землёй очень важно для нас», — говорит местный житель. «Мы боимся, что не сможем пережить развитие новых отраслей промышленности в нашем крае. Наш народ может просто исчезнуть». Промышленное влияние на окружающую среду приводит к образованию значительных очагов загрязнения в этом крае.

1. На языке ненцев *Ямал* значит

- А. Олений край.
- Б. Конец мира.
- В. Полуостров.

2. Коренным населением Ямала являются

- А. ненцы.
- Б. немцы.
- В. пастухи.

3. Молодые ненцы

- А. не покидают свои деревни.
- Б. легко находят работу в городах.
- В. трудно привыкают к жизни в городе.

4. Природный газ на полуострове Ямал находится в

- А. небольшом объёме.
- Б. среднем объёме.
- В. очень большом объёме.

5. Как ненцы относятся к оленям?

- А. С большим уважением.
- Б. Они считают их только средством транспорта.
- В. Они часто организуют охоту на оленей.

6. Как местные жители смотрят на развитие промышленности?

- А. Они считают, что это не имеет никакого значения для их будущего.
- Б. Они надеются на то, что она облегчит их жизнь.
- В. Они думают, что это плохо отразится на судьбу их народа.

Означи тачан одговор у задацима од 1 до 6 и пренеси рјешење на лист за одговоре.

2.2. Прочитайте внимательно текст и выберите правильный ответ (А, Б или В).

Взаимоотношения в России

Взаимоотношения в России играют большую роль. Наверное, в какой-то степени это объясняет стремление русских к коллективу. Русские люди привыкли жить в обществе и решать проблемы коллективно. И конечно, у русских людей есть свои особенности общения.

Русские люди зачастую относятся к окружающим с осторожностью. Они не привыкли доверять незнакомым людям. Но уж если Вы станете русскому другом, то он сделает для Вас всё, что будет в его силах.

Дружба имеет большое значение для русских. Они её очень ценят. Самыми близкими людьми для них обычно становятся друзья детства и по университету. С такими друзьями русские могут поделиться всеми своими проблемами.

Семью русские обычно создают в 22 – 25 лет. Мужчины иногда женятся немного позже. Кстати в последнее время эта цифра начала заметно смещаться на более старший возраст. Причиной этому зачастую становится получение образования, карьера и тому подобное.

В семьях обычно не более двух детей. А семья, в которой воспитывают троих детей, уже считается многодетной и имеет право на некоторые государственные льготы.

Родители помогают детям бескорыстно. Причём они помогают им, даже когда их сыновья и дочери уже сами являются взрослыми. Чтобы ситуация стала понятнее, приведём такой пример. В некоторых странах родители предоставляют кредиты на образование своим детям. Когда же те оканчивают институт и начинают зарабатывать деньги самостоятельно, то они возвращают долг своим родителям. В России это ненормально. Родственники никогда бы не поступили так друг с другом. Здесь подобное поведение является признаком жадности. И более того, недоверия. Ведь и родители, и дети должны помогать друг другу. Это естественно. И нет необходимости устанавливать это в законном порядке.

Дальние родственники также часто собираются вместе. Это происходит на праздники, например. Бывает, что они преодолевают огромные расстояния, чтобы встретиться. С собой принято привозить подарки хозяевам дома. Родственники обязательно собираются за широким столом, заполненным разными блюдами. Иногда в доме даже не хватает стульев. И эта проблема чаще всего решается обращением к соседям. Это считается нормальным в России.

Здесь вообще люди обычно знают своих соседей. Многие из них даже дружат с ними. Это очень удобно, так как к соседям всегда можно обратиться за помощью.

Отношение к старшим в стране уважительное. Детям объясняют, что пожилым людям надо помогать. Например, если в транспорт зашла бабушка, то ей принято уступать место. И если Вы этого не сделаете, то рискуете получить всеобщее осуждение. Причём не только мысленное, но и в словесной форме.

Выберите правильный ответ (А, Б или В).

- А. Русские обычно решают проблемы вместе.
1. Б. Русские очень эгоистичны.
В. Для русских дружба не совсем важна.
- А. Русские не любят помогать друзьям.
2. Б. Русские любят незнакомых людей.
В. С настоящими друзьями русские могут разговаривать обо всем.
- А. Современные русские обычно получают образование, а потом женятся.
3. Б. Женщины обычно не получают образования и не ищут работу.
В. Сегодня русским брак важнее образования и карьеры.
- А. Родители обычно помогают детям до окончания университета.
4. Б. В России молодые люди обычно зарабатывают на своё обучение.
В. Родители в России считают, что детям надо помогать всегда.
- А. Русские – трудоголики, они вообще не отмечают праздники.
5. Б. Русские считают, что праздник следует отметить с дальними родственниками.
В. Русские отмечают праздники в ресторанах, где заказывают разные блюда.
- А. Русские обращаются к соседям за помощью только тогда, когда не хватает необходимых вещей.
6. Б. Отношения с соседями для русских очень важны.
В. С соседями не принято общаться.

Означи тачан одговор у задацима од 1 до 6 и пренеси рјешење на лист за одговоре.

3. ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА

3.1. Прочитайте предложения и выберите правильный ответ: А, Б, В или Г.

1. Совсем мой брат женился, а уже хочет развестись.

- А. давно
- Б. недолго
- В. долго
- Г. недавно

2. Преподаватель студентов к трудному экзамену.

- А. готовит
- Б. готов
- В. был готов
- Г. готовится

3. Мы не были в Москве.

- А. много раз
- Б. ни разу
- В. раз
- Г. не раз

4. Я не вернусь к тебе! Я тебя не люблю!

- А. ни за что
- Б. некогда
- В. не за что
- Г. когда

5. Сейчас 13, 25

- А. часа, минуты
- Б. часа, минута
- В. часов, минут
- Г. час, минута

6. Этот студент не на занятиях уже месяц.

- А. есть
- Б. встречался
- В. имелся
- Г. появлялся

7. Вся важная информация у меня в компьютере.

- А. хранит
- Б. хранится
- В. водится
- Г. водит

Означи тачан одговор у задацима од 1 до 7 и пренеси рјешење на лист за одговоре

3.2. Прочитайте предложения и выберите правильный ответ.

1. От реки несло _____ .

- А. неприятную сырость
- Б. неприятной сыростью
- В. неприятной сырости

2. Мы могли воспользоваться _____, но не хотели этого делать.

- А. это знакомство
- Б. этому знакомству
- В. этим знакомством

3. По _____ прошёл слух о трудном экзамене.

- А. всем группам
- Б. всех группах
- В. всеми группами

4. Мы пригласили к нам _____ .

- А. весёлые девушки
- Б. весёлых девушек
- В. весёлых девушках

5. В _____ ты сделал много ошибок.

- А. это упражнение
- Б. этому упражнению
- В. этом упражнении

6. По трудному пути путешественники, наконец, приблизились к _____.

- А. сосновом лесе
- Б. сосновым лесом
- В. сосновому лесу

Означи тачан одговор у задацима од 1 до 6 и пренеси рјешење на лист за одговоре.

3.3. Слова, данные в скобках, употребите в правильной форме:

1. Он думает только о _____ (деньги).
2. Вам хорошо? Нет, _____ (я) плохо.
3. Мы завтра пойдем к _____ (она) в гости.
4. Шесть _____ (месяц) назад она еще не говорила по-русски.
5. В этом районе много прекрасных _____ (деревня).
6. _____ (Сергей) 14 лет.

3.4. Выберите правильную глагольную форму:

1. Не _____ воду из этого озера!
А. пойте
Б. пейте
В. выпейте
Г. выпей
2. Здесь нельзя _____ машины!
А. паркуй
Б. паркуйте
В. паркуешь
Г. парковать
3. Если не хочешь, можешь ничего не мне.
А. говорить
Б. говори
В. говоришь
Г. скажешь
4. Каждый день мой шеф спрашивает меня , что я уже _____ сегодня на работе.
А. делал
Б. работал
В. сделал
Г. был
5. Сегодня Марку плохо, потому что вчера он _____ в баре 5 кружек пива.
А. пить
Б. выпил
В. пил
Г. пролил

6. На экзамене _____ все студенты.

- А. присутствовали
- Б. встречались
- В. имелись
- Г. преобладали

7. Ольга регулярно _____ в Милан.

- А. летела
- Б. летает
- В. летит
- Г. летаешь

8. Солнце _____ из-за туч.

- А. подошло
- Б. пришло
- В. вышло
- Г. шло

9. Мы начнём собрание, как только все _____ .

- А. войдут
- Б. выйдут
- В. входят
- Г. выходили

10. Туристы _____ к музею и сфотографировались рядом с ним.

- А. дошли
- Б. пришли
- В. перешли
- Г. подошли

Означи тачан одговор у задацима од 1 до 10 и пренеси рјешење на лист за одговоре.

4. ПИСЬМО

4.1. В газете Вы прочитали, что через месяц в Вашем городе будет выступать известная группа. Напишите и-мейл Вашему другу/подруге и пригласите его/её вместе с Вами пойти на концерт. Укажите в письме дату, время и место проведения концерта. Предложите после концерта не расходиться сразу по домам, а провести немного времени вместе.

(В Вашем письме должно быть 80 – 120 слов.)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



4.2. Напишите сочинение на одну из двух предложенных тем:

- 1. «Моя первая книга»
- 1) Когда Вы научились читать?
- 2) Кто и какие книги читал Вам в раннем детстве?
- 3) Какую первую книгу Вы прочитали самостоятельно?
- 4) Какая книга кажется Вам самой интересной? Почему?
- 5) Почему сейчас многие подростки не читают книг?
- 6) О чём бы Вы написали свою книгу?
- 7) Нужны ли сейчас библиотеки? Зачем?

(120—180 слов)

2. Напиши сочинение на тему: «Мои друзья». Объясни важность дружбы в твоей жизни. Скажи, кто твои друзья и какие у них характеры и вкусы. Как вы познакомились? Сколько времени знаете друг друга? Где вы встречаетесь? Что вместе делаете: ходите в кинотеатр, гуляете, занимаетесь спортом, отмечаете дни рождения...? О чём разговариваете?

(120—180 слов)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A series of 30 horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a template for writing.

A series of horizontal dotted lines for writing.

A series of 30 horizontal dotted lines for writing.

KONCEPT

A series of horizontal dotted lines for writing.



1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.