



ispitni centar

**PRAVA  
MJERA  
ZNAJKA**

# **DRŽAVNO TAKMIČENJE 2016.**

**SREDNJA ŠKOLA**

# **RUSKI JEZIK**

Autorka/autor testa .....

Recenzentkinja/recenzent .....

Podgorica, ..... 20..... godine



## **Дорогие участники Олимпиады,**

любая Олимпиада – это соревнование, которое состоит из разных заданий. Задания, которые сегодня перед вами, можно разделить на четыре группы.

**Первое** ваше задание - внимательно прослушать 2 текста, а потом выбрать правильный ответ А, Б или В (текст 1), либо записать недостающую информацию (текст 2). Максимальное количество баллов **20**. Время, предусмотренное для выполнения задания, максимум 15 минут (считая с момента получения теста).

**Второе** задание должно показать, насколько правильно вы понимаете прочитанный вами текст. Правильный ответ тоже отметьте выбором варианта А, Б или В. Максимальное количество баллов **25**. Время, предусмотренное для выполнения задания, 25 мин.

**Третье** задание должно отразить ваши знания из области грамматики и лексики. Максимальное количество баллов **25**. Время, предусмотренное для выполнения задания, **30** минут.

**Четвёртое** ваше задание – написать сочинение на заданную тему объёмом минимум 180 слов – максимум 200 слов. Чтобы вам помочь, мы предлагаем справочный материал. Максимальное количество баллов **30**. Время, предусмотренное на выполнение четвёртого задания **50 минут**.

\* \* \*

## **Дорогие участники,**

прежде чем выбрать ответ, хорошо подумайте.

Не разрешается зачёркивать первоначально выбранный ответ, а потом выбирать новый.

Вы можете пользоваться только ручкой синего или черного цвета.

Пользоваться словарями и любыми другими пособиями не разрешается.

И наконец, разрешите пожелать вам успехов и, конечно же, победы в Олимпиаде!

**1.1. Проверка степени понимания прослушанного текста. Прослушайте интервью с шеф-редактором журнала «Книжный бизнес» Еленой Соловьёвой. Выберите правильный ответ: А, Б или В.**

1. В настоящее время в России лучше продаётся ...
  - (А) фантастика
  - (Б) гламур
  - (В) «актуальная проза»
  
2. Что соответствует содержанию интервью...
  - (А) Россияне потратили на покупку детективов меньше денег, чем на «актуальную прозу»
  - (Б) книги из серии «гламур – антигламур» похожи на детективы
  - (В) Донцова, Маринина, Акунин пишут «актуальную прозу»
  
3. Нельзя сказать, что беллетристику читают больше, чем детективы, потому что...
  - (А) количество названий книг беллетристики больше, чем в жанре детектива
  - (Б) детективы более популярны в больших городах
  - (В) по детективам сняты фильмы
  
4. Что из этого не упоминается в интервью ...
  - (А) Места, где больше всего читателей современной прозы
  - (Б) Объёмы продажи детективов
  - (В) Экранизации по произведениям Пелевина и Улицкой
  
5. Редактор журнала считает, что...
  - (А) возможно современная проза не настолько популярна, как об этом свидетельствуют результаты опроса
  - (Б) писатели-беллетристы не должны писать детективы
  - (В) фильмы должны сниматься только по бестселлерам

**1.2. Проверка степени понимания прослушанного текста. Прослушайте фрагмент лекции о Д. И. Менделееве. Запишите недостающую информацию.**

1. Д. И. Менделеев был не только выдающимся химиком, но  
и .....
2. Периодический закон химических элементов является  
.....
3. Один из важнейших научных трудов Менделеева .....
4. Этот труд посвящён законам .....
5. Менделеев ушёл в отставку с поста профессора Санкт-Петербургского университета, так  
как ..... притеснения студенчества.
6. Менделеев написал русскому царю письмо, по поводу отношений с .....: он хотел,  
чтобы Россия установила дипломатические отношения с этой страной.
7. Русскому учёному-химику была ..... судьба Бирмы.
8. Цель Менделеева и других учёных – решить социальные проблемы  
.....

**2.1. Прочитайте текст о русском учёном М. В. Ломоносове.**

**Заполните пропуски, выбирая варианты ответа А, Б или В, которые даются после текста.**

/15

**День рождения основателя Московского университета**

Деятнадцатого ноября 2011 года исполнилось 300 лет со дня рождения великого русского учёного, поэта, историка, основателя Московского университета Михаила Васильевича Ломоносова.

Сын рыбака-помора, Ломоносов первые девятнадцать лет своей жизни .....1..... на Севере, .....2..... Денисовке, у Белого моря. У одного из своих односельчан четырнадцатилетнему Ломоносову удалось достать .....3..... по грамматике и арифметике. Эти книги, которые позднее он называл «вратами своей учёности», он буквально .....4..... наизусть и .....5..... захотел продолжать учение. Тайком от отца пристав к одному из обозов, он добирается до Москвы, и преодолев многочисленные препятствия, .....6..... в 1731 г. в Славяно-греко-латинскую академию.

Насмешки товарищей по школе — «малых ребят» — над «болваном лет в двадцать», который «пришёл латине учиться», скудное существование на три копейки в день не останавливают Ломоносова. Обнаруживая блестящие .....7....., невероятную настойчивость и .....8..... он за один год проходит сразу три .....9..... .

В 1736 г. школьное начальство получило указ направить в университет при Петербургской академии наук «отроков добрых, которые бы в приличных к украшению разума науках довольно знание имели». В эту .....10..... попал и М. В. Ломоносов. В этом же году его .....11..... из Петербурга в Германию для освоения горного дела. За границей Ломоносов изучает точные .....12....., философию, .....13..... языки. В 1741 г. М. В. Ломоносов возвращается .....14..... и начинает работать в Академии наук.

В 1745 году М. В. Ломоносов становится профессором химии, академиком и ведёт научную и литературную деятельность. Ему принадлежит ряд выдающихся научных открытий в самых различных областях знания. Одновременно с работами в области точных наук, с занятиями русской историей протекала и основополагающая работа Ломоносова в области русского .....15....., литературной теории и практики.

М. В. Ломоносов неоднократно ставил вопрос об открытии университета в Москве. Его предложения, сформулированные в письме к И. И. Шувалову, легли в основу проекта Московского университета, что для всех нас является, пожалуй, самой важной заслугой Ломоносова и причиной для бесконечной благодарности и глубокого почтения.

1.
  - А) был
  - Б) находился
  - В) провёл
2.
  - А) в деревне
  - Б) на улице
  - В) на реке
3.
  - А) газеты
  - Б) книги
  - В) науки
4.
  - А) выучил
  - Б) учился
  - В) переучивал

5.

- А) с охотой
- Б) немного
- В) очень

6.

- А) вступил
- Б) получил
- В) поступает

7.

- А) способности
- Б) талант
- В) возможность

8.

- А) трудности
- Б) трудолюбие
- В) труды

9.

- А) класса
- Б) уровня
- В) периода

10.

- А) число
- Б) класс
- В) группу

11.

- А) посылали
- Б) посылают
- В) будет послан

12.

- А) науки
- Б) предметы
- В) дела

13.

- А) современные
- Б) иностранные
- В) посторонние

14.

- А) на Белое море
- Б) в село
- В) на родину

15.

- А) языка
- Б) народа
- В) университета

**2.2. Прочитайте внимательно текст. Правильный ответ отметьте знаком**   
А) ВЕРНО Б) НЕВЕРНО В) НЕТ ИНФОРМАЦИИ

**Языки попадают «в зону риска»**

/10

В словарях современного русского языка около 340 тыс. слов, французского — более 100 тыс., немецкого — более 185 тыс. В Оксфордском словаре содержится около 500 тыс. слов, примерно столько же технических и технологических терминов в словарь не вошли. Для сравнения: авторы Библии использовали более 20 тыс. слов, Уильям Шекспир — более 24 тыс. В конце 20 века в мире использовалось чуть более 6800 языков и диалектов. По прогнозу Summer Institute of Linguistics, почти 60% из них находятся «в зоне риска» и могут исчезнуть в ближайшем будущем, если, конечно, не будут предприняты экстренные меры по их сохранению. По иным прогнозам, в ближайшие 100 лет могут исчезнуть до 90% всех мировых языков. В безопасности могут чувствовать себя лишь 250 языков и наречий. Дело в том, что каждым языком из числа находящихся на грани вымирания постоянно пользуются менее 100 человек. Примерно на половине языков в мире говорят не более 2,5 тыс. человек. А для того, чтобы язык жил и успешно развивался, необходимо, чтобы на нём говорили не менее 1 млн. человек.

В наилучшем положении находятся 10 языков, на которых говорит наибольшее число людей (перечисляются в порядке убывания числа носителей языка): пекинский диалект китайского языка, (874 млн. человек), хинди (366 млн. человек), английский (341 млн. человек), испанский (по разным оценкам 320-258 млн. человек), бенгали (207 млн. человек), португальский (176 млн. человек), русский (167 млн. человек), японский (125 млн. человек), немецкий (100 млн. человек), корейский (78 млн. человек). Любопытно, что половина из этих языков — европейские, несмотря на то, что Европа — родина всего 4% мировых языков. Английский язык — родной для примерно 340 млн. человек. Его используют как язык международного бизнеса и информационных технологий.

Исчезновение языков не является проблемой исключительно третьего тысячелетия. По различным оценкам, только за последние 500 лет в результате войн, эпидемий, актов геноцида и ассимиляции исчезло от 4 до 9 тыс. языков.

1. С точки зрения лексического запаса наиболее богат английский язык.

А Б В

2. Текст предполагает, что даже самые известные писатели не использовали большую часть слов своих языков.

А Б В

3. Если менее 1 тыс. человек говорит и пишет на языке, он вымирает.

А Б В

4. Каждый из более чем половины мировых языков используют более 2,5 тыс. носителей.

А Б В

5. В 21. веке, вероятно, погибнет небольшая часть языков.

А Б В

6. Для того, чтобы создать письменность, необходимо, чтобы на языке говорили 100 человек.

А Б В

7. Японский язык имеет почти такое же количество носителей, как и английский язык.

А Б В



8. Большинство языков мира появилось в Азии.

А Б В  
□□□

9. 340 млн. человек пользуется как родным языком, так и английским.

А Б В  
□□□

10. Гибель языков связана и с эпидемиями среди населения.

А Б В  
□□□

**3.1. Вместо точек вставьте подходящие по смыслу слова, выбирая один из предложенных вариантов А, Б или В.**

1. Скоро экзамены, а я совсем не готов. Мне кажется, \_\_\_\_\_ я совсем ничего не помню.  
 (А) что  
 (Б) когда  
 (В) как
2. Как ты не понимаешь, что слушать лекции по-русски всегда \_\_\_\_\_.  
 (А) будет трудно  
 (Б) был трудный  
 (В) трудный
3. Если я поздно ложусь и рано встаю, мне трудно \_\_\_\_\_.  
 (А) научиться  
 (Б) учиться  
 (В) учится
4. Светлана уже получила \_\_\_\_\_ на вечер, а Анна скоро получит.  
 (А) приглашение  
 (Б) поздравление  
 (В) разрешение
5. Бабушка сказала, что в субботу \_\_\_\_\_ будут гости.  
 (А) в нас  
 (Б) у нас  
 (В) от нас
6. \_\_\_\_\_ сейчас трудно найти хорошую работу, мы начали искать вакансию уже сейчас.  
 (А) Потому что  
 (Б) Так как  
 (В) Если
7. Каждая женщина будет рада \_\_\_\_\_.  
 (А) дорогие цветы  
 (Б) дорогим цветам  
 (В) дорогими цветами

**3.2. Измените ниже приведённые предложения так, чтобы их смысл не изменился. Используйте данные слова.**

1. Доброту считают одной из главных черт русского характера.  
..... считается .....
2. Когда вы выполняете задание по чтению, не нужно искать в словаре все незнакомые слова.  
При .....
3. Несмотря на то что климат становится теплее, зимой в нашем городе по-прежнему бывают морозы.  
..... хотя.....
4. Чем дольше вы изучаете иностранный язык, тем больше ваш опыт чтения.  
Ваш опыт чтения зависит.....
5. Для приобретения лекарственного средства обращайтесь по следующему адресу.  
Чтобы .....
6. Я советую вам оформить документы как можно быстрее.  
Будет лучше, если .....
7. Роман в стихах «Евгений Онегин» был написан Пушкиным довольно быстро.  
..... написал .....

### 3.3. Слова и словосочетания, данные в скобках, употребите в нужной форме.

1. Скоро мои друзья..... (поехать) в Черногорию.
2. Если у вас нет..... (сильная зубная боль), то врач вас не примет без очереди.
3. Малыш устал и отец ..... (нести) его на руках.
4. Бабушка будет очень рада, если вы позвоните ..... (она).
5. .... (вы) хочется получить письмо из дома.
6. Если руки не ..... (грязный), не обязательно мыть их.
7. В последнее десятилетие сокращение рождаемости привело к старению ..... (население).
8. Профессор Смирнов принимает по понедельникам с ..... (двенадцать) часов.
9. Преподаватели подготовительных факультетов ждали ..... (свои студенты) к 1 сентября.
10. Мороженое стоит 25 ..... (рубль).
11. По утрам я ..... в парке. (бегать).

## 4. Напишите сочинение на тему:

/30

**Друзья познаются в беде**

Напишите, у вас есть настоящий друг. Почему вы считаете, что именно этот человек и есть настоящий друг? В какой ситуации друг повёл себя как настоящий друг. Прочитайте в отрывке из стихотворения «Песня о друге» Владимира С. Высоцкого, как понять является ли друг настоящим.

Если друг оказался вдруг  
И не друг, и не враг, а - так,  
Если сразу не разбёрешь,  
Плох он или хорош,-  
Парня в горы тyani - рискни!

**Рекомендации:**

Постарайтесь, чтобы ваше сочинение состояло из 180-200 слов. Если сочинение будет меньшего объема, оценка будет снижена, и наоборот, если сочинение слишком большое, то часть, превышающая заданный объем, оцениваться не будет.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## КЛЮЧ

### СЛУШАЊЕ

#### 1.1.

1 В

2 А

3 А

4 В

5 А

СВАКИ ТАЧАН ОДГОВОР НОСИ 1 (ЈЕДАН) БОД

#### 1.2.

1. общественным деятелем, разносторонним учёным, педагогом

2. одним из основных законов естествознания.

3. «Основы химии»

4. неорганической химии

5. протестовал против

6. Бирмой.

7. важна

8. справедливо

СВАКИ ТАЧАН ОДГОВОР НОСИ 2 (ДВА) БОДА, ОСИМ ЗАДАТКА 6 КОЈИ НОСИ 1 БОД

### ТЕКСТ 1

**Корр.** Газета «Аргументы и факты» опубликовала данные сайта knigoboz.ru. Кажется современная «актуальная проза» заметно опережает так называемый «низкий жанр» — детективы. Почти 50 % россиян ответили, что чаще всего читают именно современную прозу.

**Е.С.** Да, классика и современная беллетристика являются сегодня ведущими сегментами книжного рынка. Если в прошлом году объём продаж составлял около 3 миллиардов рублей, то детективов продано на 2,1 миллиарда. Согласитесь, эта заметная разница. На первый взгляд, серьёзная литература побеждает. Но не всё так просто....

**Корр.** В чём проблема? Разве цифрам нельзя верить?

**Е.С.** Во-первых, издаётся гораздо больше названий книг классики и современной беллетристики (8 тысяч), чем детективов (всего 4 тысячи). Во-вторых, данные сайта касаются только Москвы и Петербурга.

**Корр.** Неужели такие мастера современной прозы, как Улицкая и Пелевин, неизвестны в провинции?

**Е.С.** Видите ли, если принимать во внимание всю страну, окажется, что лидерами продаж являются мастера детективного жанра: Донцова, Маринина, Акунин.

**Корр.** Я и сам с удовольствием читаю детективы Бориса Акунина. Многие мои друзья высоко ценят его за прекрасный русский язык. Может быть всё дело в этом?

**Е.С.** Скорее всего, это может быть результатом того, что по многим произведениям этих авторов поставлены фильмы и даже телесериалы. Также, прошу вас обратить внимание на ещё одну тенденцию: в столицах растёт популярность жанра сентиментальной литературы, которая оформлена под современную беллетристику.

**Корр.** Вы имеете в виду серию «Гламур - антигламур»? Да, верно, такие книги иногда напоминают хорошую «актуальную прозу». Почему талантливые писатели тратят своё время на такие книги?

**Е.С.** Мне кажется, авторы делают это, думая о престиже. А вот авторы настоящей серьёзной прозы живут как в печальном анекдоте: «Я пишу бестселлеры. Но они плохо продаются».

## ТЕКСТ 2

Д. И. Менделеев (1834-1907) — русский химик, разносторонний учёный, педагог, общественный деятель. В 1869 году открыл периодический закон химических элементов — один из основных законов естествознания. Оставил свыше 500 научных трудов в т.ч. «Основы химии» — первое стройное изложение неорганической химии. Менделеев изобрёл бездымный порох, проанализировал использование минеральных удобрений в сельском хозяйстве, стоял за орошение засушливых земель.

Будучи профессором Санкт-Петербургского университета, он ушёл в отставку в знак протеста против притеснения студенчества. Как активный общественный деятель, стоял за предоставление независимости колониальным странам. Мало известен тот факт: Дмитрий Иванович писал русскому царю письмо, в котором призывал его дать согласие на установление дипломатических отношений с Бирмой. Менделеев был знаком с бирманским консулом в Париже и знал, что бирманское правительство стремится установить дипломатические отношения с Россией. Для Бирмы, которая тогда сопротивлялась английским колонизаторам, это было жизненно важно. Далёкая Бирма и её судьба волновали русского учёного-химика. Позднее многие выдающиеся учёные боролись за справедливое решение общественных проблем.

## ЧИТАЊЕ

### 2.1.

1. В
2. А
3. Б
4. А
5. В
6. В
7. А
8. Б
9. А
10. В
11. Б
12. А
13. Б
14. В
15. А

**СВАКИ ТАЧАН ОДГОВОР НОСИ 1 (ЈЕДАН) БОД**

### 2.2.

1. А
2. А
3. Б
4. Б
5. Б
6. В
7. Б
8. В
9. А
10. А

**СВАКИ ТАЧАН ОДГОВОР НОСИ 1 (ЈЕДАН) БОД**

## **ЛЕКСИКА И ГРАМАТИКА**

### **3.1.**

- 1 А**
- 2 А**
- 3 Б**
- 4 А**
- 5 Б**
- 6 Б**
- 7 Б**

**СВАКИ ТАЧАН ОДГОВОР НОСИ 1 (ЈЕДАН) БОД**

### **3.2.**

1. Доброта считается одной из главных черт русского характера.
2. При выполнении задания по чтению, не нужно искать в словаре все незнакомые слова.
3. Зимой в нашем городе по-прежнему бывают морозы, хотя климат становится теплее.
4. Ваш опыт чтения зависит от того, как долго вы изучаете иностранный язык.
5. Чтобы приобрести лекарственное средство, обращайтесь по следующему адресу.
6. Будет лучше, если вы оформите документы как можно быстрее.
7. Пушкин написал роман в стихах «Евгений Онегин» довольно быстро.

**СВАКИ ТАЧАН ОДГОВОР НОСИ 1 (ЈЕДАН) БОД**

### **3.3.**

- 1 поедут**
- 2 сильной зубной боли**
- 3 нёс**
- 4 ей**
- 5 Вам**
- 6 грязные**
- 7 населения**
- 8 двенадцати**
- 9 своих студентов**
- 10 рублей**
- 11 бегаю**

**СВАКИ ТАЧАН ОДГОВОР НОСИ 1 (ЈЕДАН) БОД**









