

 ispitni centar
**PRAVA
MJERA
ZNAŃJA**

DRŽAVNO TAKMIČENJE 2015.

SREDNJA ŠKOLA
RUSKI JEZIK

Autorka/autor testa

Recenzentkinja/recenzent

Podgorica, 20..... godine

Дорогие участники Олимпиады,
любая Олимпиада – это соревнование, которое состоит из разных заданий. Задания, которые сегодня перед вами, можно разделить на четыре группы.

Первое ваше задание - внимательно прослушать 2 текста, а потом выбрать правильный ответ, отметив его знаком . Максимальное количество баллов – **16**. Время, предусмотренное для выполнения задания, - максимум 15 минут (считая с момента получения теста).

Второе задание должно показать, насколько правильно вы понимаете прочитанный вами текст. Правильный ответ тоже отметьте знаком . Максимальное количество баллов – **24**. Время, предусмотренное для выполнения задания, – 25 мин.

Третье задание должно отразить ваши знания из области грамматики и лексики. Максимальное количество баллов – **30**. Время, предусмотренное для выполнения задания, - **30** минут.

Четвертое ваше задание – написать сочинение на заданную тему объёмом минимум 180 слов – максимум 200 слов. Чтобы вам помочь, мы предлагаем справочный материал. Максимальное количество баллов – **30**. Время, предусмотренное на выполнение четвертого задания - **50 минут**.

* * *

Дорогие участники,

прежде чем выбрать ответ, хорошо подумайте.

Не разрешается зачёркивать первоначально выбранный ответ, а потом выбирать новый.

Вы можете пользоваться только ручкой синего или черного цвета.

Пользоваться словарями и любыми другими пособиями не разрешается.

И наконец, разрешите пожелать вам успехов и, конечно же, победы в Олимпиаде!

1.1. Проверка степени понимания прослушанного текста.
Прослушайте текст 1 и выберите правильный ответ: А, Б или В.

1. Антон Павлович Чехов родился

- А. в Баденвайлере
- Б. в Москве
- В. в Таганроге

2. Одним из псевдонимов Чехова был

- А. Антоша Чехонте
- Б. Антоан Чехонте
- В. Антон Павлович

3. Чехов начал свою литературную деятельность

- А. по окончании университета
- Б. будучи студентом
- В. в зрелом возрасте

4. Чехов начал свою литературную деятельность

- А. сотрудничая в юмористических журналах
- Б. сотрудником в литературных журналах
- В. об этом нет информации

5. «Толстый и тонкий», «Маска», «Хамелеон», «Анна на шее» это —...

- А. ранние произведения писателя
- Б. поздние произведения писателя
- В. ранние пьесы писателя

6. Жанр рассказа привлекал Чехова, потому что

- А. он произведение юмористического содержания
- Б. в нем затрагиваются насущные вопросы времени
- В. он малого объема

7. Чехов по профессии был

- А. врачом
- Б. композитором
- В. преподавателем

8. Антон Павлович Чехов скончался... .

- A. в конце 20 века
- Б. в середине 20 века
- В. в начале 20 века

9. Чехов умер... .

- A. от последствий инфаркта
- Б. из-за резкого обострения болезни
- В. из-за осложнений после операции

/9

1.2. Проверка степени понимания прослушанного текста. Правильный ответ отметьте знаком

	ПРАВИЛЬНО	НЕПРАВИЛЬНО
1. Хозяин лошади и осла отправился на рынок, чтобы купить всё необходимое для свадьбы.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Покупки были не очень тяжёлые.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Покупки человек нагрузил только на лошадь.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Лошадь очень устала и попросила осла помочь ей.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Лошадь раньше никогда не помогала ослу.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Осёл взял часть груза лошади.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. В конце хозяин снял с осла все покупки и нагрузил всё на лошадь.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17

2.1. Прочитайте внимательно текст. Выберите вариант ответа А, Б или В, который наиболее полно и точно отражает содержание текста.

В. И. Даль родился в 1801 году в городе Луганске. Детство прошло в Николаеве. В 13 лет Владимир поехал учиться в Петербург. Он закончил там Морской корпус и 5 лет служил моряком на Чёрном и Балтийском морях.

Здоровье Даля было слабым. Он решает поступить на медицинский факультет. Владимир Иванович был человек необыкновенный. За свою долгую жизнь он был моряком, врачом, писателем, натуралистом. Но главное дело жизни было – собирать русские слова. Он ездил по России и в это время слушал речь разных людей, с которыми встречался, записывал слова и их значение. Количество слов, которые собирал Даль увеличивалось очень быстро. Даль собрал 200 тысяч слов.

Сначала все слова принадлежали ему одному, они были записаны в его тетрадях. Владимир Иванович хотел отдать их всем, сберечь живой язык народа. Он решил составить словарь, все слова собрать вместе в большой книге. Тогда все люди, которые захотят иметь такой словарь, смогут купить его, пользоваться им.

Свой труд Даль назвал «Толковый словарь живого великорусского языка». Этот словарь объяснял, толковал значения слов, отсюда его название. Это не простой, это необычный словарь, его читать очень интересно. Даль рассказывает об истории жизни русского народа. Читая словарь, можно многое узнать о том, какие дома строили русские люди, какую одежду носили, какие печи делали в домах, на чём ездили, как растили хлеб, сажали сады. Мы можем узнать и о русской свадьбе, и о том, как учили детей, как варили еду.

Больше ста лет прошло, как появился словарь, но этот словарь Даля по-прежнему очень интересно читать, потому что автор использовал при объяснении слов много мудрых и весёлых пословиц. Словарь можно читать как книгу, получать удовольствие от чтения.

Александр Сергеевич Пушкин высоко ценил творчество Даля. Даль не только собирал слова и создал 4-х томный словарь. Он интересовался природой, а когда много ездил по Оренбургскому краю, собирал экспонаты. Его избрали членом Академии Наук.

Даль был против заимствований слов из других языков, он считал, что всё можно выразить русскими словами. В. И. Даль создал словарь,

который интересен и в наше время. Даль был очень скромным человеком, хотя с 1841 года 8 лет был в Петербурге крупным министерским чиновником. Это был удивительно талантливый человек.

1. Владимир Иванович Даль родился... .

- A. в 19 веке
- B. в 20 веке
- B. в 18 веке

2. В. И. Даль закончил

- A. Медицинский факультет
- B. Морской корпус
- B. Морской корпус и Медицинский факультет

3. Главным делом в жизни Владимира Ивановича была

- A. политика
- B. лингвистика
- B. живопись

4. «Толковый словарь живого великорусского языка» состоит из

- A. несколько книг
- B. 2 книг
- B. 4 книг

5. Даль создал словарь, чтобы

- A. продавать его и разбогатеть
- B. сохранить живой язык русского народа
- B. люди получали удовольствие от чтения

6. Словарь Даля рассказывает

- A. о Чёрном и Балтийском морях
- B. об истории и культуре русского народа
- B. о жизни автора

7. Величайший русский поэт Александр Сергеевич Пушкин

- A. критически отзывался о словаре Даля
- Б. был высокого мнения о словаре Даля
- В. не отзывался о словаре Даля

8. Даль был не только составителем словаря, но и

- A. академиком
- Б. учителем
- В. помещиком

9. В словаре Даля включены

- A. только иностранные слова
- Б. только русские слова
- В. русские и иностранные слова

10. Словарь Даля называется толковым, потому что... .

- A. рассказывает об истории жизни русского народа
- Б. объясняет значения слов
- В. в нём много мудрых и весёлых пословиц

2.2. Прочитайте внимательно текст. Правильный ответ отметьте знаком

Москвичка Анастасия Петрова узнала о том, что она номинант премии «Лучший детский писатель»: ей позвонили прямо в поликлинику, где она работает семейным психологом. Выдвижение на премию оказалось для писательницы полной неожиданностью.

— Анастасия, на ваш взгляд, что интересно читать современным детям в России?

Дети очень разные, поэтому на такой вопрос не могу ответить однозначно. Вот, например, есть дети и подростки, которым просто не хватает внимания, для них все новости устаревают мгновенно, у них перед глазами всё время должно что-то двигаться, должна меняться картинка, и литература для таких детей должна быть литературой действия — где все время что-то происходит. Я вот до такого стандарта не дотягиваю.

— А как пишете вы?

То, что я пишу, похоже на современную европейскую детскую литературу. Собственно, я думаю, потому меня и выдвинули на премию. В моих книгах, как и в современных европейских, речь идет о социальных проблемах, нередко очень серьезных, проблемах выбора, трудных вещах. А вот скорости смены картинки в моих книгах нет, мои герои всё-таки движутся помедленнее, они останавливаются, думают, рассуждают.

— Хорошо, тогда поставим вопрос по-другому. Не что читают дети, а что они ищут в книгах, что им, на ваш взгляд, надо от современного печатного слова?

Им надо, чтобы был смысл. Чтобы был ответ на вопросы - зачем эти герои поступают именно так, почему они это делают. Вот Человек-Паук спасает мир, а вот Гарри Поттер борется со злом, но в этом есть смысл. Причем, дети очень хорошо понимают, что мировое зло победить нельзя, оно постоянно присутствует вместе с добром в мире, но это зло можно на некоторое время уменьшить. Дети верят в победу добра, поэтому всегда будут нужны новые герои — новые супермены или поттеры.

— Есть ли для вас запретные темы?

Я никогда не буду писать для детей о боли, крови, преступлениях. На мой взгляд, в центре внимания находится та литература, которая говорит с детьми и подростками об актуальных, серьезных, волнующих их проблемах. Всё-таки параллельно с ними должны быть книги для детей, которые не вписываются в общие рамки, которым постоянно нужна красивая сказка, куда можно уйти и там найти свой мир. С другой стороны, должна быть литература взросления, которая говорит не о детстве, а о переходе во взрослую жизнь.

— А на кого рассчитаны ваши книги?

Ни на кого специально, я пишу тогда, когда мне хочется что-то сказать.

— Вы работаете семейным психологом в районной поликлинике, к вам приходят люди со своими семейными проблемами, с проблемами детей. Что сейчас происходит с семьями?

Всё не очень хорошо на самом деле. Многие подростки и молодые люди просто потеряли ориентиры: не очень понимают, что всё то, что происходит, начиная со взросления - это происходит для того, чтобы выбрать хорошего спутника жизни, потом вместе поселиться, родить и воспитывать детей. Нет, молодые люди гуляют, общаются - первая, вторая, третья любовь. Нет, я не говорю, что надо отменить любовь, что институт брака может быть без любви. Но этот социальный институт важен для совместного воспитания детей, а детям по-прежнему хочется папу и маму. Может, пройдет ещё два — три поколения, и им будет в радость общаться с папой по скайпу, а с мамой в социальной сети. Но сейчас детям хочется, чтобы им читали книжки и поцеловали на ночь.

	ПРАВИЛЬНО	НЕПРАВИЛЬНО
1. Анастасия Петрова получила награду «Лучший детский писатель».	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. По её мнению, современные дети в России читают только мудрые и остроумные книги.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Анастасия Петрова считает, что ее произведения не являются стандартом.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Писательница пишет книги, в которых важная роль принадлежит быстрой смене событий.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Автор книг убеждена, что детям нужна литература с глубоким смыслом.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Как психолог, она интересуется проблемами современной семьи.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Современные дети стремятся быть похожими на литературных героев.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Писательница критически относится к молодёжи.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Анастасия Петрова считает, что институт брака может быть без любви и что он не важен для совместного воспитания детей.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Писательница убеждена, что детям и в будущем будет важно, чтобы родители были рядом.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА

3.1. Слова и словосочетания, данные в скобках, употребите в нужной форме.

1. Оля! Твой вариант решения задачи слишком длинный, _____ **(придумать)** более удачный вариант!
2. Сергею _____ **(удаться)** заработать столько денег, что хватило на дорогу и проживание в общежитии.
3. Все мы должны заботиться об _____ **(окружающая среда)**.
4. Наша библиотека работает с _____ **(8)** часов утра до _____ **(19)** часов.
5. В аудитории нет _____ **(наш преподаватель)**.
6. Сегодня мама чувствует себя _____ **(хорошо)**, чем вчера.

3.2. Выберите вариант ответа А, Б или В, чтобы ниже приведенные предложения были правильными.

1. Друзья _____, что самолёт прилетает в 15:00.

- А. рассказали
- Б. разговаривали
- В. сказали

2. Студенты много _____ об этом музее.

- А. слышали
- Б. слушали
- В. прослушали

3. Когда мы встречаемся, мы _____ нашу поездку в Петербург.

- A. помним
- Б. вспоминаем
- В. запоминаем

4. Александр Петрович носит очки, потому что плохо _____.

- A. видит
- Б. смотрит

5. Куда вы решили _____ летом?

- A. ехать
- Б. доехать
- В. поехать

6. Мы часто _____ в цирк с детьми.

- A. идем
- Б. ходим
- В. приходим

7. Анна, почему вы _____ с последнего места работы?

- A. пошли
- Б. ушли
- В. вышли

8. В субботу _____ купить билет на концерт Здравко Чолича.

- A. мы
- Б. нас
- В. нам

3.3. Вместо точек вставьте подходящие по смыслу слова, выбирая один из предложенных вариантов А, Б или В.

1. Хоккеисты, _____ мы болели на Олимпиаде, уже знамениты.

- A. на которых
- Б. за которых
- В. о которых

2. На улице уже было темно, и в окнах домов _____ уже горел свет.

- A. где-то
- B. кое-где
- B. где-нибудь

3. Туристы ходили на выставку, где демонстрировались самые знаменитые вещи, _____ Петру Негошу.

- A. принадлежавшими
- B. принадлежавшие
- B. принадлежавших

4. Моя сестра живёт в Австралии, и мы с ней часто общаемся _____.

- A. электронной почтой
- B. по электронной почте
- B. с электронной почтой

5. Недавно учёные создали новое вещество _____ роста волос.

- A. для
- B. благодаря
- B. от

6. В нашем районе есть парк, _____ мы с удовольствием проводим время.

- A. куда
- B. когда
- B. где

7. Михаил _____ русскую литературу на филологическом факультете Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова.

- A. изучал
- B. учил
- B. научил

8. _____ объявили по радио о посадке на наш авиарейс, мы сразу же подошли к регистрационной стойке.

- A. С тех пор как
- Б. В то время как
- В. Как только

9. Наташа думает, что сидеть в Интернете _____ интереснее, чем читать книги.

- A. настолько
- Б. намного
- В. много

10. Я хотела спросить, _____ он знаменитый фильм Кустурицы «Чёрная кошка, белый кот».

- A. если смотрел
- Б. смотрел ли
- В. что смотрел

/30

IV Напишите сочинение на тему:

Спорт в моей жизни

/ 30

- какие виды спорта я люблю и почему
- каким видом спорта я занимаюсь
- спорт и здоровый образ жизни
- спорт в моей семье
- спорт в нашей школе
- за кого я болею

Рекомендации:

При написании сочинения необходимо руководствоваться предложенным выше планом.

Постарайтесь, чтобы ваше сочинение состояло из 180 - 200 слов. Если сочинение будет меньшего объема, оценка будет снижена, и наоборот, если сочинение слишком большое, то часть, превышающая заданный объём, оцениваться не будет.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

РЈЕШЕЊА

СЛУШАЊЕ – укупно 16 бодова

1.1. 1. В – 1 бод 2. А – 1 бод 3. Б – 1 бод 4. А – 1 бод 5. А – 1 бод 6. Б – 1 бод 7. А – 1 бод 8. В – 1 бод 9. Б – 1 бод	1.2. 1. тачно – 1 бод 2. нетачно – 1 бод 3. нетачно – 1 бод 4. тачно – 1 бод 5. тачно – 1 бод 6. нетачно – 1 бод 7. нетачно – 1 бод
---	---

ЧИТАЊЕ – укупно 24 бода

2.1. 1. А – 1 бод 2. В – 1 бод 3. Б – 1 бод 4. В – 1 бод 5. Б – 2 бода 6. Б – 1 бод 7. Б – 1 бод 8. А – 1 бод 9. Б – 1 бод 10. Б – 2 бода	2.2. 1. нетачно – 2 бода 2. нетачно – 1 бод 3. тачно – 2 бода 4. нетачно – 1 бод 5. тачно – 1 бод 6. тачно – 1 бод 7. тачно – 1 бод 8. тачно – 1 бод 9. нетачно – 1 бод 10. нетачно – 1 бод
--	--

ЛЕКСИКА И ГРАМАТИКА – укупно 30 бодова

<p style="text-align: center;">3.1.</p> <ol style="list-style-type: none">1. придумай - 2 бода2. удалось - 2 бода3. окружающей среде - 2 бода4. восьми, девятнадцати - 2 бода5. нашего преподавателя - 2 бода6. лучше - 2 бода	<p style="text-align: center;">3.2.</p> <ol style="list-style-type: none">1. В – 1 бод2. А – 1 бод3. В – 1 бод4. А – 1 бод5. В – 1 бод6. Б – 1 бод7. Б – 1 бод8. В – 1 бод
<p style="text-align: center;">3.3.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Б - 1 бод2. Б – 1 бод3. Б – 1 бод4. Б – 1 бод5. А – 1 бод6. В – 1 бод7. А- 1 бод8. В – 1 бод9. Б – 1 бод10. Б – 1 бод	

САСТАВ - укупно 30 бодова

ТЕКСТОВИ ЗА СЛУШАЊЕ

ТЕКСТ 1

Антон Павлович Чехов родился в городе Таганроге. Окончил медицинский факультет Московского университета. Ещё будучи студентом, он начал сотрудничать в юмористических журналах под разными псевдонимами, одним из которых был Антоша Чехонте. Чехов писал на злободневные темы и в свои небольшие рассказы вкладывал большое содержание. Его произведения отображают разнообразные стороны русской жизни в отдельных ярких и запоминающихся деталях. Чехова привлекает работа над рассказами с широким социальным содержанием, и уже среди ранних его произведений были такие значительные, как «Толстый и тонкий», «Маска», «Хамелеон», «Анна на шее» и др. В них затрагивались насущные вопросы времени и, в частности, вопросы о социальной несправедливости, говорилось о произволе властей, угнетении народа, принижении человеческой личности, о недовольстве обывательским существованием одних и душевной смиренностью перед пошлостью других.

Летом 1904 года Чехов выехал на курорт в Германию. Из-за резкого обострения болезни, с которой ему не удалось справиться, писатель скончался 2 (15) июля 1904 года в Баденвайлере, Германия.

ТЕКСТ 2

У одного крестьянина были лошадь и осёл. Когда крестьянин решил организовать свадьбу сына, он отправился на рынок, чтобы купить всё необходимое для большого праздника: продукты, посуду, подарки для гостей и родственников.

Все покупки человек нагрузил поровну на лошадь и осла, а сам шёл рядом.

Покупки были очень тяжёлые, их было так много, что и лошади, и ослу было тяжело нести их.

И лошадь, и осёл долго шли по пыльной дороге. Лошадь очень устала, она почувствовала, что может упасть от усталости. Поэтому она попросила осла помочь ей и взять часть её груза. Осёл отказался. Он подумал, что у него и так тяжёлый груз, а лошадь раньше никогда не помогала ему. Поэтому осёл отказался взять часть её груза.

Лошадь с трудом шагала под тяжестью неподъёмного груза и чувствовала, что вот-вот упадет.

— Будь другом, — попросила она осла, — помоги мне! Возьми часть груза!

Но осёл даже не ответил ей.

Лошадь очень старалась не отстать от осла и хозяина, но она так

устала, что обессилила и упала на дороге.

— Вставай, пожалуйста! — напрасно умолял её хозяин, но несчастная лошадь, полумёртвая от усталости, никак не могла подняться.

Поэтому хозяин снял с неё все покупки и нагрузил всё на осла.

Теперь осёл, который раньше отказывался взять даже малую часть груза лошади, был вынужден нести его целиком.

Глупый осёл еле шел под тяжестью многочисленных покупок, а отдохнувшая лошадь весело бежала рядом.

