

DRŽAVNO TAKMIČENJE 2014.

ŠIFRA UČENIKA

OSNOVNA ŠKOLA

RUSKI JEZIK

UKUPAN BROJ OSVOJENIH BODOVA

Test pregledala/pregledao

Podgorica, 20..... godine

Дорогие участники Олимпиады,

любая Олимпиада – это соревнование, которое состоит из разных заданий. Задания, которые сегодня перед вами, можно разделить на четыре группы.

Первое ваше задание - внимательно прослушать текст, а потом выбрать правильный ответ, отметив его знаком .

Максимальное количество баллов - **18** (за каждый правильный ответ вы получаете 2 балла). Время, предусмотренное для выполнения задания, - максимум 30 минут (считая с момента получения теста).

Второе задание должно показать, насколько правильно вы понимаете прочитанный вами текст. Правильный ответ тоже отметьте знаком . Максимальное количество баллов **20** (за каждый правильный ответ вы получаете 2 балла). Время, предусмотренное для выполнения задания, - 20 мин.

Третье задание должно отразить ваши знания из области грамматики и лексики. Максимальное количество баллов - **32**.

Четвертое ваше задание – написать сочинение на заданную тему объемом минимум 120 слов – максимум 180 слов. Чтобы вам помочь, мы предлагаем справочный материал. Максимальное количество баллов - **30**.

Время, предусмотренное на выполнение заданий № 2-4, - **90** минут.

Дорогие участники, прежде чем выбрать ответ, хорошо подумайте. Не разрешается зачёркивать первоначально выбранный ответ, а потом выбирать новый.

Вы можете пользоваться только ручкой.

Пользоваться словарями и любыми другими пособиями не разрешается.

И наконец, разрешите пожелать вам успехов и, конечно же, победы в Олимпиаде!

I АУДИРОВАНИЕ

Прослушайте текст о некоторых интересных фактах биографии А. П. Чехова.

Выберите правильный ответ, отметив его знаком ☒.

	правильно	неправильно
1. Отчество писателя Антона Чехова – Петрович.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Антон Чехов работал врачом.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Чехов занимался лечением больных каждое утро.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Писателю никто не помогал в строительстве школ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Сахалин – это остров.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Чехов провёл детство на Сахалине.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Чтобы помогать народным библиотекам, Чехов посылал им деньги.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Антон Чехов участвовал в переписи населения.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Занимаясь общественной работой, Чехов хотел стать богатым.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

II ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст «Отдых в выходные дни», чтобы решить, куда поехать на экскурсию. Выполните задания к тексту.

Дорогие друзья! Если вы интересуетесь историей и культурой России, приглашаем вас в выходные на экскурсию в Смоленск. Это один из самых древних русских городов. Он старше Ярославля, Владимира и Москвы. В России немного таких городов, как Смоленск, где можно увидеть столько старинных архитектурных памятников XII—XIII веков.

Современный Смоленск — один из культурных центров России. В первый же день, когда Вы приедете в Смоленск, Вы побываете в историческом центре города. Вы увидите Смоленский кремль, старинные соборы, замечательные архитектурные и исторические памятники, побываете в музеях, погуляете в прекрасных садах и парках Смоленска. Смоленск расположен на западе от Москвы. В прошлом он не раз защищал столицу и всю Россию от врагов. Поэтому Смоленск раньше называли городом-защитником, «железным» городом, а теперь называют городом-героем. В центре города вы увидите Смоленский кремль, который в прошлом защищал западные границы России. Смоленский кремль строили тысячи рабочих со всех концов России. Это строительство продолжалось семь лет. Конечно, не вся стена и не все башни сохранились до нашего времени, но и то, что можно увидеть сегодня, производит огромное впечатление.

Здесь, в Смоленске, Вам обязательно покажут проспект Юрия Гагарина и памятник первому космонавту. А во второй день экскурсии Вам предложат поехать в дом-музей Юрия Гагарина, который находится недалеко от Смоленска. В музее Вам расскажут о семье Гагарина, о его детстве, об учёбе, а потом и о подготовке к полёту в космос. Я же

хочу Вам рассказать один случай, о котором писала мать космонавта в своей книге «Память сердца».

Это было в 1941 году. Шла война. В то время Юра учился в школе в первом классе. Однажды над деревней, где жила семья Гагариных, пролетел самолёт и сел недалеко от дома. Это был первый самолёт, который увидел Юра в своей жизни. Весь день до поздней ночи он с ребятами не отходил от самолёта и смотрел на лётчиков, как на героев. В тот день Юра сказал своей матери: «Мама! Я вырасту и тоже буду лётчиком!»

— Обязательно будешь! — ответила мать.

Так у деревенского мальчика родилась большая мечта. Но шла война. И ни мама, ни сын не могли себе даже представить, что через 20 лет человек впервые полетит в космос, и что этим человеком будет Юра.

Дорогие друзья! Приглашаем вас на экскурсию в старинный русский город Смоленск с посещением дома-музея Юрия Гагарина.

1. Почему авторы приглашают слушателей именно в Смоленск?

1. Смоленск один из древнейших русских городов.
2. Смоленск промышленный центр России.
3. В Смоленске можно увидеть озеро Байкал.

2. Город Смоленск старше Москвы?

1. Смоленск и Москва – ровесники.
2. Нет, Москва старше Смоленска.
3. Да, Смоленск старше Москвы.

3. Почему Смоленск раньше называли «железным» городом?

1. Смоленск в прошлом несколько раз защищал Россию от врагов.
2. В Смоленске находится главный металлургический завод страны.
3. Символ города Смоленска – железо.

4. В какой части страны расположен Смоленск?

1. Смоленск расположен на востоке России.
2. Смоленск расположен на западе России.
3. Смоленск расположен на севере России.

5. Смоленский кремль полностью сохранился до наших дней?

1. Да, он полностью сохранился.
2. Нет, вообще не сохранился.
3. Смоленский кремль сохранился частично.

6. Где находится дом-музей Юрия Гагарина?

1. Дом-музей находится на главной площади города.
2. Дом-музей находится недалеко от Смоленска.
3. Дом-музей находится недалеко от памятника первому космонавту.

7. Кто автор книги «Память сердца»?

1. Мать первого космонавта.
2. Жена Юрия Гагарина.
3. Юрий Гагарин.

8. Когда Юрий Гагарин решил стать лётчиком?

1. Он решил стать лётчиком во время войны.
2. Он решил стать лётчиком еще до войны.
3. Он решил стать лётчиком после войны.

9. Как реагировал Юрий Гагарин, когда впервые увидел самолёт?

1. Он спокойно отошёл от самолёта.
2. Он испугался и убежал домой.
3. Он восхищался лётчиками.

10. Какая мечта была у Юрия Гагарина?

1. Он мечтал, чтобы у него был памятник в Смоленске.
2. Он мечтал уехать из деревни.
3. Он мечтал стать лётчиком.

/20

III Проверка степени понимания грамматических категорий

Выберите правильный вариант.

1. Мы познакомились с

- А.** известным писателем
- Б.** известного писателя
- В.** известный писатель

2. Я встретил в центре города

- А.** со своими друзьями
- Б.** своих друзей
- В.** у своих друзей

3. Музей откроется

- А.** в следующем году
- Б.** следующий год
- В.** следующего года

4. Мария вошла в квартиру и ... пальто.

- А.** сняла
- Б.** снимала
- В.** снимет

5. Санкт-Петербург называют городом

- А.** белые ночи
- Б.** белым ночам
- В.** белых ночей

6. Ребята часто вспоминают о

- А. своих любимых учителей
- Б. своих любимых учителей
- В. своим любимым учителям

7. Папа часто ... Танюшу в школу на машине.

- А. возит
- Б. везёт
- В. водит

8. Ко мне пришла подруга и ... коробку конфет.

- А. привезла
- Б. принесла
- В. привела

9. Фильм кончился, и зрители ... из зала.

- А. отошли
- Б. вошли
- В. вышли

10. Я часто думаю о

- А. тебе
- Б. тебя
- В. ты

11. Пушкин любил гулять в

- А. Летний сад
- Б. Летнему саду
- В. Летнем саду

12. Антон, в 9 часов ты должен быть ... !

- А. домой
- Б. дома
- В. Дом

13. Занятия спортом ... для здоровья.

- А. полезные
- Б. полезны
- В. полезными

14. Впишите слово который, которая в нужной форме (с предлогом или без предлога).

- А. Это наш новый коллега, нужно помочь.
- Б. Завтра у меня встреча, я должен подготовиться.

15. Напишите предложения в форме будущего времени.

- А. Виктор стал преподавателем русского языка.
-

- Б. Я встретила свою подругу из Москвы в аэропорту.
-

- В. По телевизору показывают документальные фильмы о научных открытиях.
-

16. Слова из скобок употребите в форме сравнительной степени.

- А. Билеты на поезд намного, чем на самолёт.
(дешёвый)
- Б. Они говорят по-русски меня. (плохо)

17. Слова из скобок употребите в форме превосходной степени.

- А. Пушкин – русский поэт. (великий)
Б. Говорят, что слон животное. (умный)

18. Дополните предложения глаголами в форме повелительного наклонения (2-е л. ед. или мн. ч.).

- А. В комнате жарко, окно. (открыть)
Б. Вы идёте в театр? Не взять билеты. (забыть)
В. Ну что же вы замолчали?, у вас такой красивый голос.
(петь)
Г. (есть) скорее, мы торопимся.

19. Напишите цифры словами.

- А. Санкт-Петербург основан
..... (27 мая 1703 года).
Б. Население России составляет более
..... (150) миллионов человек.
В. Каждый день молодые люди смотрят телевизор более
(4) часов.

20. Дополните пословицы.

- А. Мой дом – моя
Б. Яблоко от недалеко падает.
В. Тише, дальше будешь.

КЛЮЧИ

I

1. неправильно
2. правильно
3. правильно
4. неправильно
5. правильно
6. неправильно
7. неправильно
8. правильно
9. неправильно

II

1. 1
2. 3
3. 1
4. 2
5. 3
6. 2
7. 1
8. 1
9. 3
10. 3

III

- 1.** А; **2.** Б; **3.** А; **4.** А; **5.** В; **6.** А; **7.** А; **8.** Б; **9.** В; **10.** А; **11.** В; **12.** Б; **13.** Б;
- 14.** А) которому; Б) к которой;
- 15.** А) Виктор станет преподавателем русского языка.
Б) Я встречу свою подругу из Москвы в аэропорту.
В) По телевизору будут показывать документальные фильмы о научных открытиях.
- 16.** А) дешевле; Б) хуже;
- 17.** А) величайший; самый великий; Б) умнейшее; самое умное;
- 18.** А) открой, откройте; Б) Не забудьте; В) Пойте; Г) Ешь, Ешьте
- 19.** А) двадцать седьмого мая тысяча семьсот третьего года; Б) ста пятидесяти
В) четырёх
- 20.** А) крепость; Б) яблони; В) едешь.

ТЕКСТ

Мы все хорошо знаем Антона Павловича Чехова как писателя. Знаем также, что он был хорошим врачом. Но кроме того Чехов отдавал много времени и сил общественной деятельности. Об этой стороне жизни Чехова говорится в его биографиях, в воспоминаниях близких ему людей, в музейных экспозициях. Известно, что Чехов построил три школы. А что это значит — построить школу, потом вторую, третью? Ведь мы знаем, что Чехов не был богатым человеком. Он жил литературным трудом, а в то время за свои книги писатель получал немного. Чехов работал каждый день: изо дня в день по утрам принимал больных, а потом садился за письменный стол. Но для того, чтобы строить школы, нужны были большие деньги. И тогда он обращался к друзьям, находил богатых людей, которые помогали ему и давали деньги на строительство. Чехов сам следил за тем, как шла работа.

А ещё много времени и сил Чехов тратил на развитие народных библиотек в разных городах России, куда он отправлял посылки с книгами из Москвы, Петербурга, из-за границы. Так, например, он посылал целые ящики книг жителям острова Сахалин. Чехов регулярно посылал книги и в городскую библиотеку Таганрога — города, где он родился и провёл своё детство.

Он принимал участие также в переписи населения: шёл от дома к дому, из одной семьи в другую и не просто записывал имена людей, но, если мог, помогал им.

Зачем же замечательный русский писатель занимался такими разными делами: школами, библиотеками, строительством? Чехов сам ответил на этот вопрос. Он говорил, что эта общественная работа важна для него, чтобы чувствовать себя счастливым и нужным людям.

