

РУСКИ ЈЕЗИК

ІХРАЗРЕД

МАЈ 2016

РЈЕШЕЊА

| 1.1. (1 бод за сваки задатак)   | 1.2.(1 бод за сваки задатак)  |
|---|---|
| <p>1-Б</p> <p>2-В</p> <p>3- Чай в России было принято пить в кругу семьи и с друзьями – приятелями<br/>Чай в России было принято пить в кругу семьи и с друзьями.<br/>Чай в России было принято пить в кругу семьи и с приятелями.<br/>Чай в России было принято пить в кругу семьи.<br/>Чай в России было принято пить с друзьями.</p> <p>4-Б</p> <p>5- Японцы во время чаепития молчат.<br/>Японцы во время чаепития никогда не ведут бесед – они пребывают в раздумьях о законах бытия и гармонии окружающей природы.<br/>Японцы во время чаепития никогда не ведут бесед.<br/>Японцы во время чаепития никогда не разговаривают.<br/>Японцы во время чаепития не разговаривают.</p> <p>6-А</p> <p>7-А</p> | <p>1. А</p> <p>2. В</p> <p>3. Б</p> <p>4. А</p> <p>5. А</p> <p>6. В</p> <p>7. жулик</p> <p>8. А</p> |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>2.1. (1 бод за сваки задатак)</b></p> <p><b>1.A</b><br/><b>2.B</b><br/><b>3.B</b><br/><b>4.Б</b><br/><b>5.Б</b></p>  | <p><b>2.2. (1 бод за сваки задатак)</b></p> <p><b>1.B</b><br/><b>2. Б</b><br/><b>3. А</b><br/><b>4. А</b><br/><b>5. Б</b></p> |
| <p><b>2.3. (1 бод за сваки задатак)</b></p> <p><b>1.B</b><br/><b>2.A</b><br/><b>3.A</b><br/><b>4.Б</b><br/><b>5. А</b></p> |   |

## ПИСАЊЕ

### Критеријум за оцјењивање састава

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Поштовање задате теме</b></p> <p style="text-align: right;">3 бода<br/>(2 за садржаји 1 за форму)</p>   | <p><b>Тема</b></p> <p><b>2 бода</b><br/>Текст у потпуности одговара постављеној теми и присутни су готово сви задати елементи (може недостајати један од захтјева)</p> <p><b>1 бод</b><br/>Обухваћена <u>три</u> или <u>четири</u> захтјева</p> <hr/> <p><b>Форматекста</b></p> <p><b>1 бод</b><br/>Употријебљена је одговарајућа форма текста: писмо(обраћање, поздрав)</p>  |
| <p><b>Граматика</b></p> <p style="text-align: right;">5 бодова</p>  | <p><b>Тачност на нивоу реченице</b></p> <p><b>1 бод</b> правилан ред ријечи у реченицама<br/><b>0 бодова:</b> 2 или више непотпуних реченица или са погрешним редом ријечи</p> <p><b>Тачност на нивоу ријечи</b></p> <p><b>Глаголи</b></p> <p><b>2 бода:</b> правилно употријебљени глаголски облици<br/><b>1 бод:</b> погрешна употреба глаголских облика 2-3 реченице<br/><b>0 бодова:</b> више од половине глагола у погрешном облику</p> <p><b>Остале врсте ријечи: именице, чланови, придјиви, прилози, приједлози</b></p> <p><b>2 бода:</b> правилно употријебљене једнина / множина именица, чланови, правилан облик придјева и прилога уз минималне грешке<br/><b>1 бод:</b> повремене грешке у писању у употреби наведених врста ријечи<br/><b>0 бодова:</b> бројне грешке у употреби наведених врста ријечи</p> |
| <p><b>Вокабулар</b></p> <p style="text-align: right;">5 бодова</p>  | <p><b>Правилна употреба ријечи/фраза/идиома и правопис</b></p> <p><b>5 бодова:</b> богат вокабулар, 1-2 грешке у писању<br/><b>4 бода:</b> одговарајући вокабулар, 3-4 ситне грешке у писању<br/><b>3 бода:</b> једноставан језик, неколико грешака у писању или употреби ријечи, разумљив<br/><b>2 бода:</b> употреба једноставних ријечи, неколико грешака у писању, повремено неразумљив,<br/><b>1 бод:</b> половина текста неразумљива, бројне грешке у писању<br/><b>0 бодова:</b> бројне грешке у писању, неразумљив</p>  |
| <p><b>Кохерентност и кохезија</b></p> <p style="text-align: right;">2 бода</p>  | <p><b>2 бода:</b> цјеловитост поруке, правилна употреба ријечи којима се повезују идеје<br/><b>1 бод:</b> цјеловитост поруке, недостају ријечи којима се повезују идеје</p> <p><b>0 бодова:</b> неповезан, нејасан текст</p>  |
| <p><b>Састав се оцјењује са 0 бодова:</b> празно/нема одговора <b>или</b> нечитко или није одговорено на задату тему или ниједан задати елемент није присутан или употријебљено мање од 45 ријечи или употреба непримјерених ријечи или ако су коришћена недозвољена средства (мобилни телефон, преписивање)<br/><b>Број ријечи:</b> Оцјењује се само првих 100 ријечи или до краја реченице после 100.ријечи.<br/>Рад са мање од 45 ријечи се не оцјењује.</p> |   |