



KATALOGU I PROVIMIT
GJUHË GJERMANE

VITI MËSIMOR 2012/2013

AUTORËT

Lilana Omerdiq, SHF „Jugosllavia“ - Tivar

Mr. Mihaella Llalliq, Fakulteti Filozofik - Nikshiq

Mr. Tajana Qallasan, Fakulteti Filozofik - Nikshiq

Mirjana Çukiq, SHF „Vuk Karaxhiq“ - Berane

Irma Qetkoviq, SHMP"Vëllazërim Bashkimi" - Ulqin

Divna Paleviq Shturm, Qendra e Provimeve

RECENSENT

Budo Mojasheviq, Enti për Shkolla

PËRKTHEU

Luigj Berisha

PËRMBAJTJA

HYRJE	4
STRUKTURA E PROVIMIT	5
PROGRAMI I PROVIMIT	6
SHEMBULLI I TESTIT.....	10
I TË LEXUARIT.....	11
II LEKSIKU DHE GRAMATIKA	15
III TË SHKRUARIT.....	18
ZGJIDHJET	19

HYRJE

Provimi ekstern për nxënësit e klasës IX të shkollës fillore (Matura e Vogël) është kontrollim i standardizuar i të arriturave shkollore të nxënësve në fund të ciklit të tretë të arsimimit fillor. Ky lloj vendimi mbështetet në Ligjin për arsimimin dhe edukimin fillor, neni 56 ("Gazeta Zyrtare e RMZ", nr. 64/02 e 28. 11. 2002, 49/07 e 10. 08. 2007, "Gazeta Zyrtare e Malit të Zi", nr. 45/10 e 04. 08. 2010).

Kontrollohen njohuritë, shkathtësitë dhe aftësitë të cilat bazohen në pjesët kryesore të Programit të lëndës dhe të cilat duhet t'i posedojnë nxënësit në fund të klasës së nëntë të shkollës fillore.

Në Katalogun e provimit janë dhënë qëllimet e përgjithshme të provimit, është përshkruar struktura e provimit, kurse me formën e qëllimeve të provimit saktësisht është specifikuar përmbajtja e cila do të testohet. Është ofruar edhe shembulli i testit me skemën për vlerësim.

Katalogu i provimit i kushtohet nxënësve dhe mësimeve.

STRUKTURA E PROVIMIT

Pjesa	Aftësia gjuhësore	Numri i detyrave	Tipi i detyrave	Kohëzgjatja	Pikët
1	Të lexuarit	2 detyra nga 200-250 fjalë/rreth 15 pyetje	zgjedhje e shumëfishtë zgjedhja alternative plotësimi	25 minuta	35%
2	Leksiku dhe gramatika	3 detyra, <u>15</u> pyetje	cloze test/ tipi i mbyllur cloze test/tipi i hapur bashkimi transformimi	25 minuta	35%
3	Të shkruarit	1 detyrë, 40-60 fjalë	e-maili porosia ose hartimi i udhëzuar	20 minuta	30%
			GJITHSEJ	70 minuta	100

PROGRAMI I PROVIMIT

TEMAT

- të dhënat personale;
- shkolla;
- veprimtaritë;
- puna dhe profesioni;
- koha e lirë;
- shëndeti;
- aksidentet dhe avaritë;
- tregtia;
- banesa, vendbanimi dhe rrethi;
- mjedisi jetësor;
- Mali i Zi – vendi im;
- vendet në të cilat flitet gjuha gjermane;
- udhëtimet;
- mjetet e informimit;
- marrëdhëniet ndërnjerëzore;
- bota dje, sot, nesër.

QËLLIMET E PROVIMIT

Të lexuarit

Qëllimi i testimit të kësaj shkathtësie është që të vërtetohet aftësia e nxënësit/nxënëses për leximin e pavarur të teksteve të panjohura autentike me shpejtësi të duhur.

Llojet /tipat e teksteve:

- udhëzimet e shkurtra,
- letrat dhe porositë,
- mbishkrimet,
- tekstet nga gazetat dhe revistat, që i përshtaten nivelit të njohurive
- tregimet e shkurtra të cilat e tejkalojnë pak fondin leksikor.

Qëllimet e provimit

Nxënësit janë në gjendje që të:

- përcaktojnë idenë themelore të tekstit,
- kuptojnë se kujt i kushtohet teksti,
- gjejnë informacionet specifike në tekst,
- vërejnë domethënien implicite,
- caktojnë domethënien e fjalëve të panjohura me ndihmë të kontekstit.

Të shkruarit

Qëllimi i testimit të shkathtësisë së të shkruarit është kontrollimi i aftësive të nxënësit/nxënëses që në formë të shkruar të realizojë komunikimin dhe mendimet e veta t'i shpreh në mënyrë logjike, koherente dhe në përgjithësi në mënyrë të kuptueshme.

Qëllimet e provimit

Nxënësit janë në gjendje që të:

- shkruajnë porosinë e shkurtër personale, letrë,
- hartojnë tekste të shkurtra të udhëzuara ose të pavarura duke u bazuar në atë që kanë lexuar, parë, dëgjuar ose përjetuar.

Me rastin e vlerësimit të detyrave me shkrim vlerësohet

- respektimi i temës së dhënë,
- tërësia e tekstit dhe lidhshmëria e pjesëve të tij,
- shfrytëzimi i leksikut përkatës,
- respektimi i rregullave gramatikore dhe sintaksore, drejtshkrimit dhe shenjave të pikësimit.

Leksiku dhe gramatika

Qëllimi i testimit të leksikut dhe gramatikës është kontrollimi i aftësive të nxënësve që në mënyrë adekuate dhe të drejtë të shprehen për temat e njohura në situata të përditshme.

Qëllimet e provimit

Nxënësit janë në gjendje që të:

- përdorin strukturat e duhura gjuhësore në nivel të formës së fjalëve, frazave dhe fjalive,
- përdorin fjalët e duhura, frazat, idiomat dhe kolokime.

PËRMBAJTJA GJUHËSORE

Verb

- Hilfsverben: *haben, sein, werden*
- regelmäßige und unregelmäßige Verben
- reflexive Verben
- trennbare Verben
- Modalverben: *dürfen, können, mögen, müssen, sollen, wollen*
- Infinitiv mit zu

Konjugation

- Präsens: regelmäßige und unregelmäßige Verben, trennbare Verben, Modalverben
- Perfekt: regelmäßige und unregelmäßige Verben, Mischverben, Verben mit *haben* und *sein*
- Präteritum der Hilfsverben, der regel- und unregelmäßigen Verben, der Mischverben, der Modalverben
- Futur I
- Imperativ
- Konjunktiv II von *haben, sein, werden, können, mögen*

Valenz der Verben

- Dativ-, Akkusativ- und Präpositionalergänzung, Qualitativergänzung, Präpositionalergänzung, Situativergänzung
- Infinitiv als Ergänzung

Adjektiv

- prädikativ, adverbial
- attributiv: Deklination nach dem bestimmten, unbestimmten und Nullartikel
- Steigerung (Komparativ und Superlativ einiger wichtiger Adjektive)

Substantiv

- Genus der Substantive
- Singular- und Pluralformen
- Deklination: Nominativ, Genitiv, Dativ, Akkusativ

Adverb

- Temporal-, Lokal-, Modal- und einige wichtige Kausaladverbien
- Präpositionaladverbien (*damit, daneben*)

Artikelwort

- unbestimmter Artikel, bestimmter Artikel, Nullartikel, Negationsartikel, Demonstrativartikel, Indefinitartikel, Interrogativartikel
- Deklination: Nominativ, Genitiv, Dativ, Akkusativ

Pronomen

- Personalpronomen im Nominativ, Dativ, Akkusativ
- unpersönliches „es“
- Relativpronomen – Deklination:

- Possessivpronomen
- Demonstrativpronomen: *der, -e, -s; dieser, -e, -s*
- Interrogativpronomen: *wer, was, wie viel, wie oft, welcher, -e, -s*
- Relativpronomen: *der, die, das; was*
- Indefinitpronomen: *man, jede, -r, -s, alle, jemand, viele, etwas*

Präposition

- temporal und lokal
- mit dem Dativ: *von, bei, mit, zu*
- mit dem Akkusativ: *für, ohne, um, durch, gegen*
- mit dem Dativ und Akkusativ: *an, auf, hinter, in, neben, über, vor, zwischen*

Präpositionaladverb

- *damit, daneben*

Zahlwörter

- Kardinal - und Ordinalzahlen

Konnektor

- Konjunktoren: *und, und auch, oder, aber*
- Subjunktor: *dass, wenn, wenn... (immer), als, bis, bevor, wenn... (dann), damit, weil, wie*
- Verbindungsadverb: *dann, und dann, deshalb*

Satz

Positionen im Satz

- Satzklammer: Modalverben, Perfekt, trennbare Verben

Hauptsatz

- Deklarativsatz, W-Frage, Ja/Nein- Frage, Aussagesatz

Nebensatz

- *dass*-Satz, *weil*-Satz, Relativ-, Temporalsatz ohne Plusquamperfekt, Finalsatz, elliptischer Nebensatz mit W-Wort, Modalsatz, Konditionalsatz

Wortbildung

- Substantiv+Substantiv; Adjektiv+Substantiv; Adjektiv+Adjektiv; Verb+Substantiv

SHEMBULLI I TESTIT

UDHËZIM

Testi nga gjuha e huaj përbëhet nga tri pjesë: të lexuarit, leksiku/gramatika dhe të shkruarit.

Koha për zgjidhjen e testit është **70 minuta**.

Mjetet e lejuara janë lapsi grafit dhe goma, lapsi kimik me ngjyrë të kaltër ose të zezë. Pranohen vetëm përgjigjet e shkruara me **laps kimik**. Nëse gaboni, vendosni një vijë të kryqëzuar mbi të dhe përgjigjuni përsëri. Gjatë kohës së punës në test **nuk lejohet përdorimi i fjalorit dhe korrektorit**.

1. TË LEXUARIT

1. Lies zuerst die Texte über Monika, Anna und Martin. Lies dann die Sätze 1 bis 10. Welcher Satz passt am besten zu welchem Schüler?

Jede Schule ist anders!

A

Monika lebt mit ihren Eltern und ihrer fünf Jahre jüngeren Schwester in Köln. Sie spielt seit 8 Jahren Geige und ist sehr talentiert. Sie ist erst 14 Jahre alt, aber sie gewinnt regelmäßig internationale Wettbewerbe. Monika muss viel üben und bei sehr vielen Konzerten im Jahr mitspielen. Sie geht auf eine Musikschule, wo sie neben Geigenunterricht auch andere Schulfächer hat. Sie reist viel und geht nicht jeden Tag zur Schule. Monikas Eltern sind auch Musiker und für sie ist im Moment nur die Musik wichtig und die Schule steht an zweiter Stelle. Monika hat nicht so viel Zeit zum Lernen und ihre Lehrer sind nicht zufrieden mit Monikas Noten.

B

Anna kommt aus Wien, aber sie besucht ein Sportgymnasium in Seefeld, einem kleinen Ort in Österreich. Sie geht in die 10. Klasse und ist Tennisspielerin. Ihre Schule ist eine besondere Schule für talentierte Tennissportler. Anna ist ein Einzelkind und ihre Eltern leben und arbeiten in Wien. Anna lebt im Internat. In der Schule hat sie nur 3 Stunden am Tag Unterricht. Anna muss dreimal am Tag trainieren und hat wenig Zeit zum Lernen. Deshalb müssen die Schüler des Sportgymnasiums ein Extra-Schuljahr machen. Jedes zweite Wochenende und in den Ferien fährt sie nach Wien und dort verbringt sie ihre Zeit mit den Eltern.

C

Martin ist 14 Jahre alt und er besucht keine Schule. Sein Vater ist Ingenieur und muss für 6 Monate in Südamerika arbeiten. Deshalb lebt Martin mit seinen Eltern und seiner Zwillingsschwester ~~zurzeit~~ in einem kleinen Dorf in Brasilien. Martin und seine Schwester sprechen kein Portugiesisch und deshalb besuchen sie keine brasilianische Schule. Sie lernen zu Hause und ihre Mutter ist ihre Lehrerin. Mit ihrer Mutter zusammen lernen sie alles, was man auch in einer normalen deutschen Schule lernt. Für sie macht der Unterricht zu Hause aber keinen Spaß, denn sie haben keine Schulfreunde wie in einer normalen Schule.

Monika Anna Martin

0.Anna.....trainiert jeden Tag.

1.muss ein Jahr länger die Schule besuchen.
2.s Eltern finden die Musik wichtiger als die Schule.
3.geht momentan nicht zur Schule.
4.hat keine Geschwister.
5.spielt ein Instrument.
6.kommt aus Deutschland, aber lebt jetzt auf einem anderen Kontinent.
7.ist sehr erfolgreich und gewinnt viele Preise.
8.hat nicht so gute Noten in der Schule.
9.findet den Unterricht langweilig.
- 10..... lebt nicht mit ihren Eltern zusammen.

2.

Lies die folgenden Texte und kreuze die richtige Antwort (A, B oder C) an.

Große Gesundheitsumfrage: Leben Sie gesund?

1. Daniela Gruss, Studentin

Ich mache jeden Morgen Sport. Das brauche ich. Ich stehe jeden Tag um 7.00 Uhr auf und gehe eine Stunde ins Sportstudio. Dann dusche ich und frühstücke. Danach fahre ich mit dem Fahrrad in die Universität. Mittags mache ich eine Pause. Ich gehe in die Cafeteria, treffe Freunde und esse etwas. An zwei Nachmittagen habe ich frei. Dann gehe ich schwimmen. Sport ist gesund und tut gut.

Wie oft treibt Daniela Sport?

- A. Einmal täglich
- B. 1-2mal täglich
- C. An zwei Nachmittagen

2. Katja Ohrmann, Ärztin

Lebe ich gesund? Na ja, ich bin Ärztin und weiß eigentlich nicht, was gesund ist. Ich arbeite aber im Krankenhaus. Da muss man oft sehr früh aufstehen und manchmal auch die ganze Nacht arbeiten. Ich schlafe oft zu wenig und dann bekomme ich Kopfschmerzen. Aber ich mache viel Sport, das ist wichtig. Ich tanze sehr gern. Beim Tanzen vergesse ich sogar meinen Stress in der Arbeit.

Welche Aussage ist richtig?

- A. Katja ist Ärztin und lebt gesund.
- B. Katja ist Ärztin aber sie lebt nicht gesund.
- C. Katja lebt nicht gesund und ist krank im Krankenhaus.

3. Lars Ewald, Schüler

Meine Mutter ist Arzthelferin. Ihr Beruf gefällt ihr, aber am Abend ist sie oft sehr müde. Dann muss sie zu Hause noch putzen, waschen und kochen. Ich besuche eine Sprachschule und am Nachmittag mache ich viel Sport. Ich spiele gern Fußball. Am Abend habe ich natürlich Hunger. Wir sollen kein Fast Food essen, also kochen wir alles frisch. Das braucht Zeit, aber Kochen macht uns Spaß.

Was machen Lars und seine Mutter, wenn sie abends nach Hause kommen?

- A. Er hilft ihr bei der Hausarbeit.
- B. Sie treiben Sport.
- C. Sie kochen zusammen.

4. Ilse Arnold, Sekretärin

Ja, meine Gesundheit ist mir wichtig. Früher habe ich geraucht, aber seit einem Jahr rauche ich nicht mehr. Das war am Anfang schwer, aber jetzt bin ich froh nicht mehr zu rauchen. Ich arbeite am Vormittag als Sekretärin, am Nachmittag gehe ich immer spazieren. Ich habe nämlich einen Hund – Fiffi. Er ist noch sehr jung und will immer viel spazieren gehen. Wir gehen oft in den Park. Dort kann er mit anderen Hunden spielen. Ich bin also jeden Tag draußen. Das tut mir gut. Ich glaube, ich lebe gesund.

Welche Aussage ist richtig?

- A. Ilse geht viel spazieren.
- B. Ilse raucht.
- C. Ilse treibt Sport.

5. Klaus Hentschel, Kellner

Meine Gesundheit? Ja, die ist mir sehr wichtig! Ich lebe in einem Dorf. Da gibt es viel Natur und die Luft ist noch gut. In der Stadt gibt es zu viele Autos. Ich fahre selbst viel Auto, aber im Sommer fahre ich auch gerne Fahrrad. Ich arbeite in einem Restaurant. Da muss man viel stehen und gehen. Oft tun mir dann am Abend die Füße weh. Dann gehe ich im See schwimmen und es geht mir wieder gut.

Welche Aussage ist richtig?

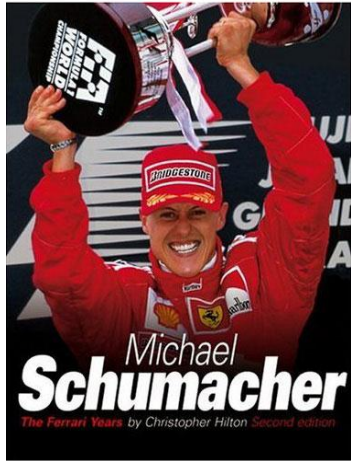
- A. Im Winter tut Klaus sehr wenig für seine Gesundheit.
- B. Klaus hat keine Probleme mit seiner Gesundheit.
- C. Zur Arbeit fährt Klaus immer mit dem Rad.

2. LEKSIKU DHE GRAMATIKA

3.

Ergänze den Text.

Der Star bei Formel 1



Sein **1**..... ist Michael Schumacher. Er **2**.....
am 3. Januar 1969 geboren. Sein **3**..... ist Michael Jackson und sein
4..... ist Kicken. Er ist Formel–1–Star; er hat viele **5**.....
aber auch viele Gegner.

5 pikë

4.

Lies den folgenden Text und setze in jede Lücke (1 - 5) das richtige Wort (A, B oder C) ein. Siehe Beispiel 0.

Ich (0)... habe eine sehr nette Freundin. 1..... Name ist Petra. Gestern 2..... wir ins Café gegangen, um dort Kaffee zu trinken und Kuchen zu essen. Später haben wir einen CD-Shop besucht, ein bisschen Musik 3..... und zwei CD-s von Xavier Naidu und Poster von Shakira gekauft. Es war schon spät und wir mussten 4..... Hause. Das war ein 5..... Tag.

- | | | | |
|----|--|-----------|-----------|
| 0. | <input checked="" type="checkbox"/> A habe | B haben | C hast |
| 1. | A Ihr | B Sein | C Unser |
| 2. | A haben | B sind | C werden |
| 3. | A hört | B gehören | C gehört |
| 4. | A nach | B um | C zu |
| 5. | A schöne | B schöner | C schönes |

5 pikë

5.

Du liest in einer Jugendzeitschrift folgenden Text. Der Text hat fünf Lücken. Finde für jede Lücke das passende Wort und schreib es hinein. Es gibt ein paar Wörter zu viel!

Busse heiß Idee kalt Pflanzen Platz **Skyline** Tiere

New York City ist berühmt für seine o. Skyline und die engen Straßen, in denen Zehntausende von Menschen leben und arbeiten. Ein Designer, der in der Stadt lebt, vermisst Pflanzen und Gärten. Er hatte eine **1**..... . Er wollte die Dächer von Bussen begrünen.

Für Gärten ist in New York City nämlich kein **2**..... . Aber jeden Tag rollen 4500 **3**..... durch die Stadt.

Für die Bewohner hat das viele Vorteile. Die Luft wird besser sein, im Sommer wird es nicht so **4**..... . Auch der Straßenlärm wird durch die **5**..... geringer. Außerdem sieht es schön aus, wenn begrünte Busse durch die Straßen fahren.



5 pike

3. TË SHKRUARIT

6. Schreibe eine E-Mail an Nicole.

- Lade sie für eine Woche zu Besuch bei deiner Familie ein.
- Sag ihr
 - a) wie sie zu deiner Stadt kommen kann.
 - b) was sie mit dir besuchen, besichtigen und machen kann.

Schreib 40-60 Wörter in das Testblatt.

Betreff:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ZGJIDHJET

Të lexuarit

1.

1 Anna 2 Monika 3 Martin 4 Anna 5 Monika 6 Martin 7 Monika 8 Monika 9 Martin 10 Anna

2.

1B 2B 3C 4A 5A

Leksiku dhe gramatika

3.

1. Name
2. ist /wurde
3. Lieblingsmusiker
4. Hobbysport
5. Fans

4.

1A 2B 3C 4A 5B

5.

1. Idee
2. Platz
3. Busse
4. heiß
5. Pflanzen

Kalt dhe *Tiere* janë të tepërt.

