

**ZGJIDHJA E TESTIT ME SKEMË PËR VLERËSIM TË PROVIMIT PROFESIONAL NË SHKOLLË TË MESME KATËRVJEÇARE PROFESIONALE, GJUHË SHQIPE DHE LETËRSI, GUSHT 2015**

**DETYRA 1. -1 pikë**

4. revolucion i vërtetë

**DETYRA 2. – Nxënësi/ja merr 2 pikë** nëse ka shkruar nën A): *Kulla e Ajfelit të përkujton në Revolucionin Industrial me dizajnin e vet dhe mekanizmin e vënies në lëvizje të ashensorëve, p.sh. shkallët spirale, rrotat shumë të mëdha që ngadalë i mbështjellin kabllot e trashë e të çelikut, dhe përgjigje tjera të ngjashme që janë të sakta;*

B) *Deri në majë të Kullës së Afelit arrihet me ashensorë nga platforma tjetër*

**Nxënësi/ja merr 1 pikë** nëse ka dhënë vetëm një përgjigje të saktë ose nën A) ose nën B).

**Nxënësi/ja merr 0 pikë** nëse nuk ka shkruar asgjë ose ka dhënë përgjigje të gabuar

**DETYRA 3. – Nxënësi/ja merr 1 pikë** nëse ka shkruar: *Kulla e Ajfelit është hapur në vitin 1889*

**Nxënësi/ja merr 0 pikë** nëse nuk ka shkruar asgjë ose ka dhënë përgjigje të gabuar

**DETYRA 4. – 1 pikë**

2. kishte rolin e transmetuesit të rëndësishëm

**DETYRA 5. – Nxënësi/ja merr 1 pikë** nëse përgjigjet: *300,65 m*

**Nxënësi/ja merr 0 pikë** nëse nuk ka shkruar asgjë ose ka dhënë përgjigje të gabuar

**DETYRA 6. – Nxënësi/ja merr 1 pikë** nëse ka shkruar: *Veçanërisht është e rrezikshme puna e elektricitit, sepse qasja deri te llambat elektrike është shumë e vështirë për shkak të lartësisë së madhe, mund të jetë vdekjeprurëse edhe rënia e një vegje më të vogël të punës dhe përgjigje tjera të ngjashme që janë të sakta e që tregojnë sa është e rrezikshme puna e ndërrimit të llambave*

**Nxënësi/ja merr 0 pikë** nëse nuk ka shkruar asgjë ose ka dhënë përgjigje të gabuar

**DETYRA 7. - Nxënësi/ja merr 2 pikë** nëse ka dhënë sqarimin nën **A)** të

domethënies frazeologjike – **ç'i sheh syri ia bën dora**: *Është mjeshtër për çdo punë, i vjen ndoresh për çdo gjë, e bën gjithçka shumë mirë etj.*

dhe nën **B)** ka shkruar një frazeologjizëm tjetër me domethënie të ngjashme, për shembull: *Çfarë nuk i bën dora.*

**Nxënësi/ja merr 1 pikë** nëse ka dhënë përgjigjen e saktë ose nën A) ose nën B)

**Nxënësi/ja merr 0 pikë** nëse nuk ka shkruar asgjë ose ka dhënë përgjigje të gabuar

**DETYRA 8. – Nxënësi/ja merr 1 pikë** nëse ka dhënë përgjigjen e saktë të funksionit sintaksor të fjalëve të nënvizuara nga fjalia e fundit në tekstin e dhënë: *Janë kallëzues i përbërë foljor*

**Nxënësi/ja merr 0 pikë** nëse nuk ka shkruar asgjë ose ka dhënë përgjigje të gabuar

**DETYRA 9. – Nxënësi/ja merr 2 pikë** nëse nën A) ka shkruar një sinonim të fjalës karakter nga konteksti i fjalisë së tekstit të dhënë si p.sh.: *shpirt, vendosmëri, burrëri, veti dalluese, tipar dallues, tip etj.* dhe nën B) ka caktuar antonimin e fjalës gjithçka - *asgjë*

**Nxënësi/ja merr 1 pikë** nëse ka dhënë përgjigjen e saktë ose nën A) ose nën B)

**Nxënësi/ja merr 0 pikë** nëse nuk ka shkruar asgjë ose ka dhënë përgjigje të gabuar

**DETYRA 10. – Nxënësi/ja merr 1 pikë** nëse ka shkruar: *Gjinisë dramatike*

**Nxënësi/ja merr 0 pikë** nëse nuk ka shkruar asgjë ose ka dhënë përgjigje të gabuar

**DETYRA 11.- Nxënësi/ja merr 1 pikë** nëse ka shkruar: *Për arsye se përdorte fjalë të ndryshuara nga Kongresi i Manastirit*

**Nxënësi/ja merr 0 pikë** nëse nuk ka shkruar asgjë ose ka dhënë përgjigje të gabuar

**DETYRA 12. – 1 pikë**

1. intervistë

**DETYRA 13. – 1 pikë**

3. lidhores

**DETYRA 14. – 1 pikë**

2. trajtë e shkurtër

**DETYRA 15. – Nxënësi/ja merr 1 pikë** nëse ka shkruar: *Komizmi qëndron në faktin se doktori, në të vërtetë nuk ka zbuluar ndonjë ilaç mjekësor kundër sëmundjes, por ajo që bëri sollli vdekjen.*

**Vërejtje:** Pranohen edhe përgjigje të ngjashme të sakta

**Nxënësi/ja merr 0 pikë** nëse nuk ka shkruar asgjë ose ka dhënë përgjigje të gabuar

**DETYRA 16. – – 1 pikë**

2. 1908

**DETYRA 17. – Nxënësi/ja merr 1 pikë** nëse ka shkruar: *Poemës*

**Nxënësi/ja merr 0 pikë** nëse nuk ka shkruar asgjë ose ka dhënë përgjigje të gabuar

**DETYRA 18. – Nxënësi/ja merr 1 pikë** nëse ka shkruar: *Poeti me atë varg*

*nënkupton , që jetojnë së bashku dy vajza ( dy motra) me nënën e tyre.*

**Vërejtje:** *Pranoen edhe përgjigje të ngjashme të sakta.*

**Nxënësi/ja merr 0 pikë** nëse nuk ka shkruar asgjë ose ka dhënë përgjigje të gabuar

**DETYRA 19. – Nxënësi/ja merr 1 pikë** nëse ka shkruar: *Është përdorur figura e*

*krahasimit*

**Nxënësi/ja merr 0 pikë** nëse nuk ka shkruar asgjë ose ka dhënë përgjigje të gabuar

**DETYRA 20. – Nxënësi/ja merr 1 pikë** nëse ka shkruar: *Rimë të kryqëzuar*

**Nxënësi/ja merr 0 pikë** nëse nuk ka shkruar asgjë ose ka dhënë përgjigje të gabuar

**DETYRA 21. – Nxënësi/ja merr 1 pikë** nëse ka shkruar: *Pëlçitëse*

**Nxënësi/ja merr 0 pikë** nëse nuk ka shkruar asgjë ose ka dhënë përgjigje të gabuar

**DETYRA 22. – Nxënësi/ja merr 1 pikë** nëse ka shkruar: *Urdhërore*

**Nxënësi/nxënësja merr 0 pikë** nëse nuk ka shkruar asgjë ose ka dhënë përgjigje të gabuar

**DETYRA 23. – 1 pikë**

**4. Unë thashë se atëbotë kishim mirëqenie dhe rehati të mjaftueshme**

**DETYRA 24. – Nxënësi/ja merr 2 pikë** nëse ka gjetur dhe emërtuar të dy përemrat në fjalinë e dhënë: *Kush zgjoi tek ai urrejtje ndaj mbarë njerëzimit?*

<b>Përemri</b>	<b>Lloji i përemrit</b>
kush	Përemër pyetës
ai	Përemër vetor

**Nxënësi/ja merr 1 pikë** për 1 përgjigje të saktë

**Nxënësi/ja merr 0 pikë** nëse ka shkruar përgjigje të pasaktë ose nuk ka shkruar asgjë

**DETYRA 25. – Nxënësi/ja merr 2 pikë** nëse është përgjigjur për:

*gjithçka – kundrinor i drejtë ose kundrinor; dhe për ishte i gatshëm – kallëzues emëror ose kallëzues*

**Nxënësi/ja merr 1 pikë** për 1 përgjigje të saktë

**Nxënësi/ja merr 0 pikë** nëse ka shkruar përgjigje të pasaktë ose nuk ka shkruar asgjë

**DETYRA 26. – Nxënësi/ja merr 2 pikë** nëse nga pjesa e kërkesës **A)** ka rrethuar:

**3. E përbërë** dhe ka shkruar mbi vijë nën B) *Në përcjelloren*

**Nxënësi/ja merr 1 pikë** nëse ka rrethuar nën **A)** alternativën **3. E përbërë** dhe nuk ka dhënë përgjigjen e saktë nën B) ose ka dhënë përgjigjen e saktë nën B) dhe nuk ka rrethuar përgjigjen e saktë nën A).

**Nxënësi/ja merr 0 pikë** nëse ka rrethuar nën A) ndonjë alternativë tjetër dhe nuk ka dhënë përgjigjen e kërkuar nën B). Nuk ka dhënë asnjë përgjigje.

**DETYRA 27. – Nxënësi/ja merr 1 pikë** nëse ka shkruar: *diftongun*

**Nxënësi/ja merr 0 pikë** nëse nuk ka shkruar asgjë ose ka shkruar ndonjë përgjigje tjetër të gabuar.

**DETYRA 28. – 1 pikë**

#### **4. Rotacizëm**

**DETYRA 29. – 1 pikë**

**4. Mori tatëpjetën; u rrëzua, u çua dhe kur arriti, u hodh në kraharorin e tij;**

**DETYRA 30. -Skema për vlerësimin e raportit “Pakujdesia e njeriut për ndotjet ekologjike në vendin tim”.**

**(10 pikë)**

<b>Përmbajtja</b>	<b>Saktësia gjuhësore</b>	<b>Lidhshmëria</b>	<b>Struktura ndërtimore e tekstit</b>
→ teksti plotësisht i përgjigjet temës së dhënë → janë të pranishme të gjitha të dhënat e ofruara që duhet	→ respektimi i normës gramatikore (përdorimi i drejtë i rasave, shkrimi i saktë i formave foljore, kongruencës, përdorimi i gjuhës standarde, me	→ lidhshmëria e mirë në nivel të tekstit me palidhshmëri të përkohshme në nivel të paragrafëve	→ përshtatja e organizimit të përgjithshëm dhe strukturës ndërtimore të tekstit me strukturën logjike

<p>të ketë raporti</p> <p><b>4 pikë</b></p> <p>→ Nëse mungon një nga elementet strukturore në përmbajtje të detyrës</p> <p><b>3 pikë</b></p>	<p>gabime minimale.</p> <p><b>2 pikë</b></p> <p>→ respektimi i normës drejtshkrimore (shkrimi i drejtë i shkronjës së madhe, përdorimi i drejtë i shenjave të pikësimit, respektimi i rregullave të shkrimit të fjalëve bashkë dhe ndaras, zbatimi i njohurive për alternimin e zanoreve, përdorimi i drejtë i zanores ë)</p> <p><b>2 pikë</b></p> <p><b>Gjithsej 4 pikë</b></p>	<p><b>1 pikë</b></p>	<p><b>1 pikë</b></p>
<p>→ Nëse mungojnë dy elemente strukturore në përmbajtje të detyrës</p> <p><b>2 pikë</b></p> <p>→ Nëse mungojnë tri elemente strukturore në përmbajtje të detyrës</p> <p><b>1 pikë</b></p> <p>→ Nëse nuk është raport</p> <p><b>0 pikë</b></p>	<p>→ respektimi i normës gramatikore me gabime të vogla (p.sh. gabimet që kanë të bëjnë me përdorimin semantik të parafjalëve <b>për</b> dhe <b>mbi</b>, përemrit <b>i vet/ i tij</b>, përdorimi i drejtë i ndërtimeve të tipit <b>lidhur me këtë, duke marrë parasysh</b> dhe i përemrave: <b>që, i cili, e cila, të cilët</b> etj.)</p> <p><b>1 pikë</b></p> <p>→ respektimi i normës drejtshkrimore me gabime të pakta ( p.sh. ndonjë mospërdorim i drejtë i shenjave të pikësimit,</p>		

	<p>mosrespektimi i rregullave të shkrimit të fjalëve bashkë dhe ndaras, mospërdorimi i drejtë i zanores ë)</p> <p><b>1 pikë</b></p> <p><b>Gjithsej 2 pikë</b></p>		
--	---	--	--