



**KONTROLLIMI EKSTERN I NJOHURIVE
TË NXËNËSVE TË KLASËS SË NËNTË**

KATALOGU I PROVIMIT

GJUHË RUSE

VITI MËSIMOR 2012/2013

Autorët:

Mirolub Raleviq, Enti për Shkolla

Mr. Mihail Hmelevski, Fakulteti Filozofik, Nikshiq

Sonja Joçiq, SHF „Bozhidar Vukoviq Podgoričanin“, Podgoricë

Vera Jaksimoviq, OSH “Risto Ratkoviq”, Biello Pole

Jadranka Jestroviq Gjimnazi, “Tanasie Pejatoviq”, Plevle

Divna Paleviq Shturm, Qendra e Provimeve

Recensente:

Doc. Dr. Ana Pejanoviq, Fakulteti Filozofik, Nikshiq

Përktheu:

Luigj Berisha

PËRMBAJTJA

PËRMBAJTJA	Error! Bookmark not defined.
HYRJE	Error! Bookmark not defined.
STRUKTURA E PROVIMIT	5
PROGRAMI I PROVIMIT	Error! Bookmark not defined.
QËLLIMET E PROVIMIT	Error! Bookmark not defined.
SHEMBULLI I TESTIT.....	Error! Bookmark not defined.
ZGJIDHJET	2Error! Bookmark not defined.

HYRJE

Provimi ekstern për nxënësit e klasës IX të shkollës fillore (Matura e Vogël) është kontrollim i standardizuar i të arriturave shkollore të nxënësve në fund të ciklit të tretë të arsimimit fillor. Ky lloj vendimi mbështetet në Ligjin për arsimimin dhe edukimin fillor, neni 56 ("Gazeta Zyrtare e RMZ", nr. 64/02 e 8. 11. 2002, 49/07 e 10. 08. 2007 dhe 45/10 e 04. 08. 2010), kurse mënyra dhe procedura e kontrollimit të dijes është e rregulluar me Rregulloren për mënyrën dhe procedurën e kontrollimit të njohurive të nxënësve në fund të ciklit arsimor ("Gazeta Zyrtare e RMZ", nr. 62 e 14. 12. 2012).

Kontrollohen njohuritë, shkathtësitë dhe aftësitë të cilat bazohen në pjesët kryesore të Programit të lëndës dhe të cilat duhet t'i posedojnë nxënësit në fund të klasës së nëntë të shkollës fillore.

Në Katalogun e provimit janë dhënë qëllimet e përgjithshme të provimit, është përshkruar struktura e provimit, kurse me formën e qëllimeve të provimit saktësisht është specifikuar përmbajtja e cila do të testohet. Është ofruar edhe shembulli i testit me skemën për vlerësim.

Katalogu i provimit i kushtohet nxënësve dhe mësimitdhënësve.

STRUKTURA E PROVIMIT

Pjesa	Aftësia gjuhësore	Numri i detyrave	Tipi i detyrës
1	Të lexuarit	2 detyra nga 200-250 fjalë/rreth 15 pyetje	zgjedhje e shumëfishtë zgjedhje alternative plotësimi bashkimi
2	Leksiku dhe gramatika	3 detyra, 15 pyetje	tipi i mbyllur tipi i hapur bashkimi transformimi
3	Të shkruarit	1 detyrë, 40-60 fjalë	e-mail porosia ose hartimi i udhëzuar

PROGRAMI I PROVIMIT

Temat:

- të dhënat personale
- shkolla
- rrethi
- koha e lirë
- banesa
- vendbanimi dhe mjedisi
- tregtia
- udhëtimi
- veprimtaritë
- puna dhe profesioni
- shëndeti
- bota dje, sot, nesër
- vendi ku flitet gjuha ruse – Rusia
- Mali i Zi – vendi im
- Marrëdhëniet ndërnjerëzore
- mediat
- ruajtja e mjedisit.

Përmbajtjet gjuhësore

Морфология

Имя существительное:

- существительные нарицательные и собственные,
- существительные мужского рода на согласный,
- существительные среднего рода на –о, –е,
- существительные женского рода на –а, –я,
- усвоение форм множественного числа всех родов,
- род. падеж при отрицании.
- существительные среднего рода на –ие,
- существительные женского рода на –ия,
- множественное число – а (-я), - ья.

Имя прилагательное:

- качественные прилагательные,
- сочетаемость с существительными.
- склонение прилагательных (твердое и мягкое),
- краткая и полная формы имени прилагательного,
- степени сравнения прилагательных.

Имя числительное:

- количественные числительные до 1000,
- порядковые числительные до 100,
- склонение числительного *один*.
- склонение числительных 2, 3, 4, 5,
- сочетания числительных 2, 3, 4, 5 с существительными.

Местоимение:

- личные, указательные, притяжательные, вопросительно-относительные местоимения,
- определительное местоимение *каждый*.
- **склонение личных местоимений с предлогом и без предлога,**
- отрицательные и неопределенные местоимения.

Глагол:

- настоящее и прошедшее время,
- повелительное наклонение,
- будущее время (простое и сложное),
- сослагательное наклонение,
- глаголы движения,
- безличные и возвратные глаголы,
- видовые пары глаголов (в том числе супплетивные).

Наречие:

наиболее употребительные наречия места, времени, образа действия.

Предлог:

- наиболее употребительные предлоги с соответствующими падежами.
- наиболее употребительные предлоги.

Синтаксис:

- предложения нераспространенные и распространенные,
- предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные,
- главные члены предложения,
- конструкции типа нужно + инфинитив.
- предложения сложносочиненные с союзами и, но,
- предложения сложноподчиненные с союзами и союзными словами кто, что, как, когда, куда,
- безличные предложения,
- прямая и косвенная речь.

QËLLIMET E PROVIMIT

TË LEXUARIT

Qëllimi i testimit të kësaj shkathtësie është që të vërtetohet aftësia e nxënësit/nxënëses për leximin e pavarur të teksteve të panjohura autentike me shpejtësi të duhur.

Llojet/tipat e teksteve:

- udhëzimet,
- letrat dhe porositë,
- mbishkrimet,
- tekstet nga revistat e fëmijëve,
- tregimet e shkurtra të cilat e tejkalojnë pak fondin leksikor.

Qëllimet e provimit

Nxënësit janë në gjendje që të:

- përcaktojnë idenë themelore të tekstit,
- kuptojnë kujt i kushtohet teksti,
- gjejnë informacione specifike në tekst,
- vërejnë domethënien implicite,
- caktojnë domethënie e fjalëve të panjohura duke shfrytëzuar kontekstin.

TË SHKRUARIT

Qëllimi i testimit të shkathtësisë së të shkruarit është kontrollimi i aftësive të nxënësit/nxënëses që në formë të shkruar të realizojë komunikimin dhe mendimet e veta t'i shpreh në mënyrë logjike, koherente dhe në përgjithësi në mënyrë të kuptueshme.

Qëllimet e provimit

Nxënësit janë në gjendje që të:

- shkruajnë porosinë e shkurtër personale, letrën, shpalljen,
- hartojnë tekste të shkurtra funksionale - të plotësojnë formularë,
- hartojnë tekste të udhëzuara ose të pavarura duke u bazuar në atë që kanë lexuar, parë, dëgjuar ose përjetuar.

Me rastin e vlerësimit të detyrave me shkrim vlerësohet

- respektimi i temës së dhënë,
- rrjedha logjike e ngjarjeve të cilat përshkruhen,
- shfrytëzimi i leksikut përkatës,
- respektimi i rregullave gramatikore dhe sintaksore, drejtshkrimit dhe shenjave të pikësimit.

LESIKU DHE GRAMATIKA

Qëllimi i testimit të leksikut dhe gramatikës është kontrollimi i aftësive të nxënësve që në mënyrë adekuate dhe të drejtë të shprehën për temat e njohura në situata të përditshme.

Qëllimet e provimit

Nxënësit janë në gjendje që të:

- përdorin strukturat e duhura gjuhësore në nivel të formës së fjalëve, frazave dhe fjalive,

SHEMBULLI I TESTIT

UDHËZIM

Testi nga gjuha e huaj përbëhet nga tri pjesë: të lexuarit, leksiku/gramatika dhe të shkruarit.

Koha për zgjidhjen e testit është **70 minuta**.

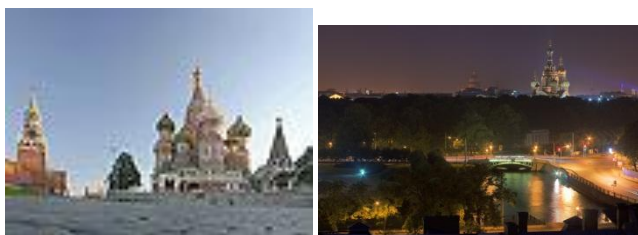
Mjetet e lejuara janë lapsi grafit dhe goma, lapsi kimik me ngjyrë të kaltër ose të zezë. Pranohen vetëm përgjigjet e shkruara me **laps kimik**. Nëse gaboni, vendosni një vijë të kryqëzuar mbi të dhe përgjigjuni përsëri. Gjatë kohës së punës në test **nuk lejohet përdorimi i fjalorit dhe korrektorit**.

1. Të lexuarit

1.

Прочитайте внимательно текст о Москве и Санкт-Петербурге и отметьте, правильны или неправильны предложенные фразы.

Две столицы России



Всем известно, что сейчас столицей России является Москва. В 1147 году мы находим первые письменные упоминания о Москве, а, возможно, она была построена и раньше. Трудно себе представить, что этот огромный город в то время был маленькой деревней. Москва не всегда была столицей. В 1703 году Пётр Великий построил новый город по европейскому образцу на берегах Балтийского моря и перенёс столицу в Санкт-Петербург. Так он хотел приблизить Россию к западу и западной культуре. Около двух столетий город на реке Неве был столицей России.

Две столицы отличаются друг от друга по своему характеру, атмосфере, отличаются друг от друга и сами жители. Москва со своими огромными площадями, проспектами, вечно спешащими жителями совсем не похожа на Петербург. В нем строгие, узкие улицы с низкими домами, дворцами и парками, ведущие к многочисленным рекам и каналам, вдоль которых прогуливаются сдержанные, никуда не спешащие жители города. Мосты в Петербурге по ночам разводятся, чтобы огромные корабли могли проплыть по Неве в Балтийское море.

В Петербурге любят всё классическое, люди консервативны, а в Москве следят за модой и сразу принимают любые изменения. В Москве любят зиму и радуются снегу, морозу и солнцу, в Петербурге не любят зиму, ненавидят сильный морской ветер, холод и дождь.

Конечно, нельзя говорить обо всех, но в большинстве это так. Поэтому, когда Вы будете в России, надо обязательно посетить две столицы, сравнить их и оценить, насколько эти два города-конкурента не похожи друг на друга, и, кстати, не похожи на всю остальную Россию.

Отметьте, правильны или неправильны предложенные фразы.

	Правильно	Неправильно
1. Москва всегда была большим городом.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Пётр Великий построил Петербург по русским образцам.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. В Петербурге узкие улицы, как и в Москве.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. На улицах Москвы очень много людей, не как в Петербурге.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Петербург – портовый город.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Зима нравится всем русским.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Автор текста советует посетить Москву и Петербург, чтобы узнать всю Россию.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7 pikë

2.

Прочитайте внимательно текст о зиме в России и отметьте, правильны или неправильны предложенные фразы.

Кто не слышал о русской зиме? Это самое холодное время года. Из 12 месяцев к зимним относятся декабрь, январь и февраль. Но подготовка к зиме начинается уже в ноябре прежде всего потому, что начинает идти снег. А когда усиливаются морозы, снег уже полностью покрывает русскую землю.

О декабре в народе говорили так: «Декабрь год кончает, а зиму начинает». И действительно, это последний месяц в году и первый месяц зимы. В декабре уже повсюду лежит снег, и весь лес застывает, замирает, как в сказке.

Январь почти на всей территории России характеризуется сильными морозами. В январе все реки и озера покрываются льдом. В России говорят, что самые сильные морозы – рождественские, т.е. в начале января. Особенно суровые морозы стоят в Сибири. Иногда мороз настолько крепчает, что люди не выходят из домов, а дети не ходят в школу и детский сад. Но когда мороз ослабевает, дети первыми выбегают на улицу, чтобы поиграть в снежки или покататься на санках с горки. Русские, особенно сибиряки, – крепкие люди, привычные к морозу. Они любят говорить: «Сибиряк не тот, кто не мёрзнет, а тот, кто хорошо одевается».

Ну а февраль – это месяц метелей и вьюг. На северо-западе России метель может подняться такая, что в двух шагах ничего не видно. Например, в Санкт-Петербурге, метели и вьюги бывают очень часто.

И только в конце марта начинается долгожданная весна.

	Правильно	Неправильно
1. Снег в России выпадает осенью.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Русские говорят, что декабрь год начинает.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. В январе реки замерзают.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Самые сильные морозы – декабрьские.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. В Сибири люди не выходят из домов, потому что реки покрываются льдом.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Жители Сибири привыкли к сильным морозам.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Санкт-Петербург находится на северо-востоке России.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7 pikë

3. LEKSIKU DHE GRAMATIKA

3.

Впишите вместо точек нужные слова, чтобы описать картинку.



1. Андрей сейчас

пешком на работу,



а Анастасия всегда

только на машине.



2. Очень полезно есть разные

,



но

очень вредно!



3.....

на гитаре,



потому что он любит



4. Эта девочка

в третьем классе,



а в свободное время она очень любит



5.....



весь день светит

5 pikë

4.

Выберите вариант А, Б, В или Г и дополните диалог в торговом центре.



-Добрый день!

-(1).....

- Мне нужна рубашка.

-(2).....

- Размер 38.

-(3).....

- А что-нибудь ещё у Вас есть?

- Пожалуйста. Но эта темнее. Вы её покупаете для себя?

-(4).....

- Но ей, я думаю, светлая нравится больше.

-(5).....

- А.** Нет, для сестры.
- Б.** Вот эта голубая нравится?
- В.** Какого размера?
- Г.** Ладно, давайте светлую.
- Д.** Здравствуйте!
- Е.** До свидания!

5 pikë

5.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ: А, Б или В.

Андрей 1)..... ученик в школе.

Кроме того он занимается спортом. Его любимый вид спорта 2).....

Летом Андрей был на море десять 3)....., и оттуда 4).....

много красивых камней. И родителям они 5).....

- | | | | |
|----|---------------|-------------|-------------|
| 1. | А лучшая | Б лучшее | В лучший |
| 2. | А плаванию | Б плаванием | В плавание |
| 3. | А дня | Б дней | В день |
| 4. | А привёз | Б привезти | В привозить |
| 5. | А понравились | Б нравится | В нравилась |

4. Письмо

6.

Вы познакомились по Интернету с русским другом / подругой. Он / она Вас спрашивает по e-мэйлу, где Вы учитесь, какие Ваши любимые и нелюбимые предметы и почему? Чем Вы любите заниматься в свободное время? Кем бы Вы хотели стать в будущем? Ответьте ему / ей на эти вопросы, а также попросите прислать Вам его / её фотографию, пообещайте через несколько дней послать свою.

В Вашем письме должно быть 40-60 слов. В своем письме представьтесь как Сергей или Катя.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ZGJIDHJET

1. Чтение

- 1** 1. Неправильно, 2. Неправильно, 3. Неправильно, 4. Правильно, 5. Правильно, 6. Неправильно, 7. Неправильно

2

1. Правильно, 2. Неправильно, 3. Правильно, 4. Неправильно, 5. Неправильно,
6. Правильно, 7. Неправильно

2. Лексика и грамматика

- 3** 1. идёт, ездит, 2. фрукты, курить, 3. играет, музыку, 4. учится, рисовать, 5. дождя,
солнце

- 4** 1. Д, 2. В, 3. Б, 4. А, 5. Г

- 5** 1. В, 2. В, 3. Б, 4. А, 5. А

3. Të shkruarit

Kriteri për vlerësimin e hartimit

Çka vlerësohet

Respektimi i temës së dhënë 3 pikë	Tema 2 pikë Teksti në tërësi i përgjigjet temës së dhënë dhe janë të pranishëm të gjithë elementet e dhënë Forma e tekstit 1 pikë është përdorur forma e duhur e tekstit: letra, porosia
Gramatika 5 pikë	Saktësia në nivel të fjalisë 1 pikë rendi i duhur i fjalëve Saktësia në nivel të fjalëve 2 pikë format foljore të përdorura drejtë 2 pikë përdorimi i drejtë i llojeve tjera të fjalëve: emrave, nyjave, mbiemrave, ndajfoljeve, parafjalëve me gabime minimale
Vokabulari 5 pikë	Përdorimi i drejtë i fjalëve/frazave/idiomave/kolokimeve dhe drejtshkrimit 5 pikë
Koherenca dhe kohezioni 2 pikë	Tërësia e tekstit 1 pikë Lidhshmëria e pjesëve të tekstit 1 pikë

0 pikë: zbrazët/nuk ka përgjigje ose nuk është lexueshëm ose nuk është përgjigjur në temën e dhënë ose nuk është përfshirë elementi i dhënë ose janë përdorur më pak se 35 fjalë ose janë përdorur fjalë të pahijshme OSE janë përdorur mjetet të palejuara (telefoni celular, është përshkruar)