



KONTROLLIMI EKSTERN I NJOHURIVE
TË NXËNËSVE TË KLASËS SË NËNTË

KATALOGU I PROVIMIT
GJUHË FRËNGE

VITI MËSIMOR 2012/2013

Autorët:

Mr. Ana Stanishleviq, Enti për Shkolla
Ivana Vukçeviq, SHF „Branko Bozhoviq“ Podgoricë
Allma Daciq, SHF „25 Maji“ Rozhajë
Emira Hamziq, Gjimnazi "Tanasie Pejatoviq" Plevla
Divna Paleviq Shturm, Qendra e Provimeve

Recensente:

Dr. Spomenka Delibashiq, Fakulteti Filozofik Nikshiq

Përktheu:

Luigj Berisha

PËRMBAJTJA

PËRMBAJTJA	Error! Bookmark not defined.
HYRJE	Error! Bookmark not defined.
STRUKTURA E PROVIMIT	5
PROGRAMI I PROVIMIT	Error! Bookmark not defined.
QËLLIMET E PROVIMIT	8
SHEMBULLI I TESTIT.....	Error! Bookmark not defined.
ZGJIDHJET	Error! Bookmark not defined.

HYRJE

Provimi ekstern për nxënësit e klasës IX të shkollës fillore (Matura e Vogël) është kontrollim i standardizuar i të arriturave shkollore të nxënësve në fund të ciklit të tretë të arsimimit fillor. Ky lloj vendimi mbështetet në Ligjin për arsimimin dhe edukimin fillor, neni 56 ("Gazeta Zyrtare e RMZ", nr. 64/02 e 8. 11. 2002, 49/07 e 10. 08. 2007 dhe 45/10 e 04. 08. 2010), kurse mënyra dhe procedura e kontrollimit të dijes është e rregulluar me Rregulloren për mënyrën dhe procedurën e kontrollimit të njohurive të nxënësve në fund të ciklit arsimor ("Gazeta Zyrtare e RMZ", nr. 62 e 14. 12. 2012).

Kontrollohen njohuritë, shkathtësitë dhe aftësitë të cilat bazohen në pjesët kryesore të Programit të lëndës dhe të cilat duhet t'i posedojnë nxënësit në fund të klasës së nëntë të shkollës fillore.

Në Katalogun e provimit janë dhënë qëllimet e përgjithshme të provimit, është përshkruar struktura e provimit, kurse me formën e qëllimeve të provimit saktësisht është specifikuar përmbajtja e cila do të testohet. Është ofruar edhe shembulli i testit me skemën për vlerësim.

Katalogu i provimit i kushtohet nxënësve dhe mësimeve.

STRUKTURA E PROVIMIT

Pjesa	Aftësia gjuhësore	Numri i detyrave	Tipi i detyrës
1	Të lexuarit	2 detyra nga 200-250 fjalë/rreth 15 pyetje	zgjedhje e shumëfishtë zgjedhje alternative plotësimi bashkimi
2	Leksiku dhe gramatika	3 detyra, 15 pyetje	cloze test /tipi i mbyllur cloze test/ tipi i hapur bashkimi transformimi
3	Të shkruarit	1 detyrë, 40-60 fjalë	e-mail porosia ose hartimi i udhëzuar

PROGRAMI I PROVIMIT

TEMAT

- të dhënat personale
- familja, banesa
- koha e lirë,
- shkolla,
- puna dhe profesioni,
- veprimtaritë,
- aksidentet dhe avaritë,
- banesa,
- vendbanimi dhe rrethi,
- mjedisi natyror/ruajtja e mjedisit,
- shëndeti,
- ushqimet dhe pijet
- tregtia,
- udhëtimet,
- vendet në të cilat flitet gjuha frënge
- koha,
- mjetet e informimit,
- bota dje, sot, nesër,
- Mali i Zi – vendi im,
- Marrëdhëniet ndërnjerëzore.

PËRMBAJTJET GJUHËSORE

Emrat- Noms

- nomscommuns et nomspropres
- noms concrets et noms abstraits
- noms masculins et noms féminins – le genre
- formation du féminin
- noms géographiques
- formation du pluriel en –s et en – x

Përemrat– Pronoms

- pronoms personnels atones et toniques
- pronoms toniques - l'emphase: Moi, je...
- le genre dans les pronoms personnels
- le nombre dans les pronoms personnels
- pronom réfléchi
- pronoms personnels C.O.D.
- pronom indéfini ON (on = nous)
- pronoms personnels C.O.D.
- pronoms personnels C.O.I.
- pronoms possessifs
- pronoms démonstratifs

- pronoms relatifs – qui, que, dont, où
- pronoms adverbiaux EN et Y

Nyjat- Articles

- définis
- indéfinis
- partitifs – formes affirmatives et négatives
- contractés
- articles indéfinis et la négation

Mbiemrat- Adjectifs

- adjectifs qualificatifs
- adjectifs de nationalité
- adjectifs non-qualificatifs ou déterminatifs (determinanti)
- adjectifs numéraux cardinaux (1-100)
- adjectifs numéraux ordinaux
- adjectifs possessifs (un possesseur)
- adjectifs démonstratifs
- adjectifs relatifs
- adjectifs interrogatifs et exclamatifs
- genre des adjectifs
- adjectifs possessifs (plusieurs possesseurs)
- adjectifs indéfinis
- place des adjectifs épithètes
- comparaison des adjectives

Parafjalët- Prépositions

- révision permanente
- locutions prépositives: *loin de, à côté de, près de, au milieu de...*

Foljet– Verbes

- variations du verbe:
- personne et nombre
- la voix: active
- le mode: indicatif, impératif
- le temps: présent, futur proche
- verbes auxiliaires
- verbes pronominaux
- conjugaisons
- le mode: conditionnel présent
- le temps: futur simple, passé composé, imparfait
- forme verbale: participe passé: régulier et irrégulier; participe passé ayant la valeur d'un qualificatif
- accord du participe passé avec l'objet direct
- opposition imparfait/passé composé

Ndajfoljet- Adverbes

- adverbes de quantité: *beaucoup, peu, trop, assez, très...*
- adverbes de temps: *aujourd'hui, maintenant, après, bientôt ; demain, souvent*

- adverbess de lieu : *ici, là, où, loin, près ...*
- emploi de certains adverbess d' affirmation et de négation : *oui, si, non*
- adverbess de manière en – *ment*
- adverbess de temps: *encore, jamais, longtemps ...* ;
- structure du récit avec: *d'abord, ensuite, puis, finalement*
- comparaison des adverbess

Mots interrogatifs (adjectifs, pronoms, adverbess)

- *qui; que; où; quand; comment;*
- *quel; à quel;*
- *pourquoi;*
- *est-ce que; qu'est-ce que; combien de*

Lidhëzat- Conjonctions

- *à, de, sur, sous, dans, chez, devant, derrière...*
- prépositions devant les noms géographiques
- de cause: *car, parce que, comme*
- de condition: *si*

Sintaksa- Syntaxe

Structures

- négation: *ne+verbe+pas*
- question négative (*oui, si, non*)
- constructions impersonnelles simples: *il fait, il y a...*
- avoir besoin de; il faut/il ne faut pas+infinitif ou un nom
- faire du, de la/ne pas faire de; *jouer du, de la/jouer à, au ;*
- négation: *ne+verbe+rien, plus, personne, jamais*
- formule restrictive: *ne...que*
- *c'est/il est (différence)*
- l'inversion du sujet
- *pour+infinitif*
- passé récent/présent progressif (*venir de, être en train de*)
- mise en relief: *c'est...qui; c'est ...que; c'est à moi de...*

La phrase

La phrase déclarative simple

- place et forme des groupes du nom et du verbe
- la phrase étendue;
- la phrase complexe-juxtaposition, coordination
- la phrase interrogative(interrogation)
- conditionnelle réelle; de but: *pour+inf.*; de cause: *parce que*

QËLLIMET E PROVIMIT

TË LEXUARIT

Qëllimi i testimit të kësaj shkathtësie është që të vërtetohet aftësia e nxënësit/nxënëses për leximin e pavarur të teksteve të panjohura autentike me shpejtësi të duhur.

Llojet/tipat e teksteve:

- udhëzimet,
- letrat dhe porositë,
- mbishkrimet,
- tekstet nga gazetat dhe revistat,
- tregimet e shkurtra të cilat e tejkalojnë pak fondin leksikor.

Qëllimet e provimit

Nxënësit janë në gjendje që të:

- përcaktojnë idenë themelore të tekstit,
- mund të dallojnë rrethanat jashtë tekstuale dhe t'i komentojnë ato (folësit, situatat, kujt i kushtohet teksti),
- gjejnë informacione specifike në tekst,
- vërejnë domethënien implicite,
- caktojnë domethënie e fjalëve të panjohura duke shfrytëzuar kontekstin dhe kuptimin gramatikor,
- vërejnë marrëdhëniet në mes të pjesëve të tekstit dhe rrjedhës së rrëfimit.

TË SHKRUARIT

Qëllimi i testimit të shkathtësisë së të shkruarit është kontrollimi i aftësive të nxënësit/nxënëses që në formë të shkruar të realizojë komunikimin dhe mendimet e veta t'i shpreh në mënyrë logjike, koherente dhe në përgjithësi në mënyrë të kuptueshme.

Qëllimet e provimit

Nxënësit janë në gjendje që të:

- shkruajnë tekste funksionale – letrën, ditarin, intervistën, anketën,
- hartojnë tekste të shkurtra të udhëzuara ose të pavarura duke u bazuar në atë që kanë lexuar, parë, dëgjuar ose përjetuar.

Me rastin e vlerësimit të detyrave me shkrim vlerësohet

- respektimi i temës së dhënë,
- tërësia e tekstit dhe lidhshmëria e pjesëve të tij,
- shfrytëzimi i leksikut përkatës,

respektimi i rregullave gramatikore dhe sintaksore, drejtshkrimit dhe shenjave të pikësimit.

LESIKU DHE GRAMATIKA

Qëllimi i testimit të leksikut dhe gramatikës është kontrollimi i aftësive të nxënësve që në mënyrë adekuate dhe të drejtë të shprehen për temat e njohura në situata të përditshme.

Qëllimet e provimit

Nxënësit janë në gjendje që të:

- përdorin strukturat e duhura gjuhësore në nivel të formës së fjalëve, frazave dhe fjalive,
- përdorin fjalët e duhura, frazat, idiomat dhe kolokime.

SHEMBULLI I TESTIT

UDHËZIM

Testi nga gjuha e huaj përbëhet nga tri pjesë: të lexuarit, leksiku/gramatika dhe të shkruarit.

Koha për zgjidhjen e testit është **70 minuta**.

Mjetet e lejuara janë lapsi grafit dhe goma, lapsi kimik me ngjyrë të kaltër ose të zezë. Pranohen vetëm përgjigjet e shkruara me **laps kimik**. Nëse gaboni, vendosni një vijë të kryqëzuar mbi të dhe përgjigjuni përsëri. Gjatë kohës së punës në test **nuk lejohet përdorimi i fjalorit dhe korrektorit**.

1. TË LEXUARIT

1.

Vous êtes invité(e) à l'anniversaire d'un ami. Vous apportez le dessert.

Lisez la composition de ces gâteaux et inscrivez le numéro du gâteau qui correspond à chaque personne.

Julien est allergique aux œufs. Zoé adore le chocolat. Perrine aime les fruits mais elle n'aime pas le lait. Olivier aime les gâteaux au sucre glace. Jérôme adore les desserts au café. Dominique aime les gâteaux au lait sans vanille.

					
Mille –feuilles Œufs Sucre glace Farine Beurre	Tarte aux pommes Œufs Farine Beurre Pommes	Chou au chocolat Œufs Farine Beurre Chocolat	Eclair au café Œufs Farine Beurre Café	Gâteau de riz Riz Lait Vanille	Clafoutis aux cerises Œufs Farine Lait Cerises
1	2	3	4	5	6

Julien	Zoé	Perrine	Olivier	Jérôme	Dominique

6 pikë

2.**Lisez la lettre de Céline et répondez aux questions en cochant x la bonne****réponse ou en écrivant l'information demandée.***Gransee, le 15 août 2010*

Chère Emilie,

Je passe quelques semaines en Allemagne à Gransee, une petite ville de la région de Brandebourg. Je travaille comme jeune fille au pair dans une famille allemande très sympa. Ils ont deux petits garçons de 2 et 5 ans, Alexander et Rudolf. Ils sont mignons mais un peu difficiles ...

Ils habitent dans une grande maison avec un jardin et une piscine. C'est génial. Comme il fait chaud, on se baigne tous les jours et je suis toute bronzée. Je passe mes journées avec les garçons et on se promène, on fait du vélo, on joue ... On s'amuse bien. Je dois aussi faire la cuisine de temps en temps. C'est une bonne expérience. Je parle allemand tout le temps et je progresse. Avec la maman Luise et le papa Hans, on discute beaucoup. On s'entend bien.

Et toi, qu'est-ce que tu fais pendant ces vacances ? Est-ce que tu es partie quelque part ?

J'espère revenir dans la même famille l'année prochaine. Si tu veux, je peux essayer de trouver une famille pour toi, est-ce que ça te plairait ?

P.S. Bruno m'a dit que tu étais partie quelques semaines en Irlande et je voudrais y aller pour Noël. Est-ce que c'est pratique de voyager en train ? Est-ce que les hôtels sont chers ?

J'attends ta réponse et tes conseils pour organiser mon voyage.

À bientôt, bises

Céline

1. Dans quel pays Céline passe-t-elle ses vacances ?

.....

2. Céline écrit à son amie pour :

- A. lui demander un service
- B. lui proposer de se rencontrer
- C. lui donner des nouvelles

3. Combien de personnes compose la famille ?

.....

4. Elle habite ?

- A. un appartement
- B. une cabane
- C. une maison

5. Comment sont ses activités ?

- A. amusantes
- B. étranges
- C. fatigantes

6. Choisissez UNE image qui illustre ce que CélineNE fait PAS.



A



B



C



D

6 pikë

2. LEKSIKU DHE GRAMATIKA

3. Complétez les phrases:

1. Où est ta cousine ? Je _____ cherche partout.
 - A. le
 - B. la
 - C. les

2. Vous connaissez _____ fille ?
 - A. ce
 - B. cette
 - C. cet

3. Avec le poisson, on boit _____ vin blanc.
 - A. de
 - B. le
 - C. du

4. Demain, je _____ avec tes parents.
 - A. ai parlé
 - B. parlais
 - C. parlerai

5. J'aimerais aller Espagne.
 - A. à
 - B. en
 - C. au

4.



Complétez:

Voilà Justin Bieber.

Il (0)...**est**... canadien et il habite à Ontario, (1)..... Canada.

Il (2)..... anglais et français.

Il (3)..... 16 ans.

Il adore la musique, il joue(4)..... guitare. Il aime aussi le sport, il joue.....(5) tennis avec son petit frère.

5 pikë

5.**Complétez en choisissant :**

- 1.** Quand tu as sommeil , tu vas au

 - A. lit
 - B. salle de bains
 - C. bureau

- 2.** Elle est dans sa _____, elle dort.

 - A. chambre
 - B. cuisine
 - C. jardin

- 3.** J'ai _____ 20 euros devant l'école.

 - A. travaillé
 - B. trouvé
 - C. parti

- 4.** Hier, nous avons _____ au restaurant avec Tatiana.

 - A. allés
 - B. mangé
 - C. fait

- 5.** Mon oncle travaille au _____. Il s'occupe des ours.

 - A. cinéma
 - B. marché
 - C. zoo

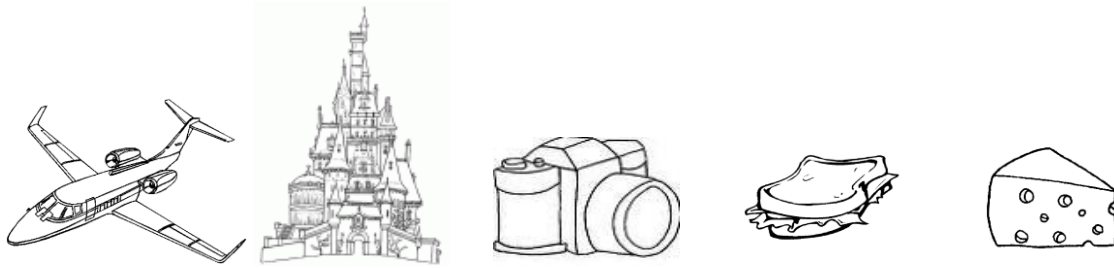
3. TË SHKRUARIT

6.

C'est votre premier jour en France. Vous écrivez un mail à votre ami (e) pour lui dire ce que vous avez fait et pour donner vos premières impressions.

Écrivez un mail de 40 à 60 mots.

Utilisez ces images pour décrire votre journée !



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ZGJIDHJET

1. Të lexuarit

1.

Julien	Zoé	Perrine	Olivier	Jérôme	Dominique
5	3	2	1	4	6

2.

1.en Allemagne 2. C 3. quatre 4. C 5. A 6. D

2. Leksiku dhe gramatika

3.

1. B 2. B 3. C 4. C 5. B

4.

1. au 2. parle 3. a 4. de la 5. au

5.

1.lit 2.Chambre 3.Trouvé 4.Mangé 5.zoo

3. Të shkruarit

Kriteri për vlerësimin e hartimit

Çka vlerësohet

Respektimi i temës së dhënë	Tema 2 pikë Teksti në tërësi i përgjigjet temës së dhënë dhe janë të pranishëm të gjithë elementet e dhënë Forma e tekstit 1 pikë është përdorur forma e duhur e tekstit: letra, porosia
Gramatika	Saktësia në nivel të fjalisë 1 pikë rendi i duhur i fjalëve Saktësia në nivel të fjalëve 2 pikë format foljore të përdorura drejtë 2 pikë përdorimi i drejtë i llojeve tjera të fjalëve: emrave, nyjave, mbiemrave, ndajfoljeve, parafjalëve me gabime minimale
Vokabulari	Përdorimi i drejtë i fjalëve/frazave/idiomave/kolokimeve dhe drejtshkrimit 5 pikë
Koherenca dhe kohezioni	Tërësia e tekstit 1 pikë Lidhshmëria e pjesëve të tekstit 1 pikë

0 pikë: zbrazët/nuk ka përgjigje ose nuk është lexueshëm ose nuk është përgjigjur në temën e dhënë ose nuk është përfshirë elementi i dhënë ose janë përdorur më pak se 35 fjalë ose janë përdorur fjalë të pahijshme OSE janë përdorur mjetet të palejuara (telefoni celular, është përshkruar)