

ZBIRKA TESTOVA  
ZA POLAGANJE MATURSKOG I STRUČNOG ISPITA  
IZ

# ITALIJANSKOG JEZIKA





ZBIRKA TESTOVA ZA POLAGANJE  
MATURSKOG I STRUČNOG ISPITA  
IZ

# ITALIJANSKOG JEZIKA



Zavod za udžbenike i nastavna sredstva  
PODGORICA

**ZBIRKA TESTOVA ZA POLAGANJE  
MATURSKOG I STRUČNOG ISPITA  
IZ  
ITALIJANSKOG JEZIKA**

Izdavač:

ISPITNI CENTAR – PODGORICA  
ZAVOD ZA UDŽBENIKE I NASTAVNA SREDSTVA – PODGORICA

Za izdavača:

DR ŽELJKO JAĆIMOVIĆ  
NEBOJŠA DRAGOVIĆ

## UVOD

Poštovani kandidati/kandidatkinje,

Pred vama je zbirka zadataka na maturalnom ispitu iz Italijanskog jezika. Nastala je s namjerom da vam priprema za maturalni ispit bude lakša. U prvom dijelu zbirke su testovi sa zadacima po godinama i ispitnim rokovima za polaganje ispita. Zadaci su raspoređeni po oblastima – slušanje, čitanje, leksika/gramatika i pisanje. U drugom dijelu su rješenja zadataka i sheme za bodovanje eseja. U prvom dijelu zbirke su zadaci iz Italijanskog jezika kao prvog stranog jezika, a u drugom dijelu, kao drugog stranog jezika. Zbirka je namijenjena prvenstveno vama, kandidatima/kandidatkinjama za polaganje ispita, ali i nastavnicima koji/koje vas pripremaju za ispit.

Želimo da vam ova zbirka pripremu za polaganje maturalnog ispita učini lakšom i uspješnijom.

## Struktura maturalkog ispita iz prvog stranog jezika

Ispit iz Italijanskog jezika sastoji se iz četiri područja: slušanja, čitanja, gramatike i leksike i pisanja. Bez obzira na broj pitanja, svako područje donosi 25 bodova.

Dio	Područje /vrijeme	Sadržaj	Tip zadatka	Udio u testu
1	<b>Slušanje</b> 20 minuta	2 zadatka • dijalog • izlaganje	• višestruki izbor • alternativni izbor • kratak odgovor	25 bodova
2	<b>Čitanje</b> 50 minuta	3 zadatka • tekstovi od 350 do 800 riječi (književni tekst, brošura, novinski članak, reportaža)	• višestruki izbor • alternativni izbor • povezivanje	25 bodova
3	<b>Gramatika i leksika</b> 35 minuta	2-4 zadatka • gramatika • leksika	• cloze test zatvorenog tipa • cloze test otvorenog tipa • transformacija rečenica • građenje riječi	25 bodova
4	<b>Pisanje</b> 75 minuta	2 zadatka: • pisanje formalnog pisma (80-120 riječi) • pisanje sastava (120-180 riječi)	• formalno i neformalno pismo, članak, izvještaj, priča, esej, sastav u kome iznosi argumente u prilog ili protiv nekog gledišta	25 bodova

## Struktura maturalskog ispita iz drugog stranog jezika

Ispit iz Italijanskog jezika sastoji se iz četiri područja: slušanja, čitanja, gramatike i leksike i pisanja. Bez obzira na broj pitanja, svako područje donosi 25 bodova.

Dio	Područje /vrijeme	Sadržaj	Tip zadatka	Udio u testu
1	<b>Slušanje</b> 15 minuta	2 zadatka • dijalog • izlaganje	• višestruki izbor • tačno - netačno • kratak odgovor	25 %
2	<b>Čitanje</b> 35 minuta	2 zadatka • informativni tekstovi (pismo, brošura, novinski članak, reportaža)	• višestruki izbor • alternativni izbor • povezivanje	25 %
3	<b>Gramatika i leksika</b> 30 minuta	3-4 zadatka • leksika • gramatika	• cloze test zatvorenog tipa • cloze test otvorenog tipa • transformacija rečenica • građenje riječi	25 %
4	<b>Pisanje</b> 40 minuta	2 zadatka: • kratka poruka, e-mail ili 40-50 riječi • pisanje sastava (100-120 riječi)	• e-mail, poruka, pismo, članak, izvještaj, priča, esej, sastav u kome iznosi argumente u prilog ili protiv nekog gledišta	25 %

## PRAVILA

Maturski ispit za prvi strani jezik traje 180 minuta, a za drugi strani jezik 120 minuta.

Za vrijeme rada na testu nije dozvoljena upotreba rječnika i elektronskih uređaja.

Odgovore treba pisati hemijskom olovkom.

Na kraju testa odgovore na pitanja zatvorenog tipa treba prepisati hemijskom olovkom na List za odgovore.

Kod pisanja sastava dozvoljeno je pisanje koncepta na listovima za koncept. Treba voditi računa o broju riječi, jezičkoj pravilnosti i čitljivosti teksta. Konačna verzija se čitko prepisuje na predviđeno mjesto u testu i ona se ocjenjuje.

# HEME ZA OCJENJIVANJE PISMENIH RADOVA

## PISMO/poruka

Broj bodova	Sadržaj	Leksika	Gramatika	Koherentnost i kohezija
	Ocjenjuje se da li <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ pismo odgovara temi</li> <li>♦ su prisutni svi zadati elementi</li> </ul>	Ocjenjuje se <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ formalno/neformalno obraćanje (registar)</li> <li>♦ upotreba riječi, fraza, idioma; kolokacije</li> <li>♦ pravilno pisanje riječi</li> <li>♦ interpunkcija</li> </ul>	Ocjenjuje se pravilna upotreba jezičkih struktura na nivou <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ oblika riječi</li> <li>♦ fraza</li> <li>♦ klauza</li> <li>♦ rečenica</li> </ul>	Ocjenjuje se <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ cjelovitost teksta,</li> <li>♦ upotreba riječi i sintagmi kojima se povezuju ideje</li> </ul>
<b>3</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ odgovarajući registar</li> <li>♦ odgovarajući vokabular</li> <li>♦ minimalne greške (2 ili 3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ prikladnost u upotrebi jezičkih struktura, mali broj grešaka</li> </ul>	
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ tekst u potpunosti odgovara postavljenoj temi</li> <li>♦ prisutni su svi zadati elementi</li> <li>♦ upotrijebljena je odgovarajuća forma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ uglavnom odgovarajući registar</li> <li>♦ standardni izrazi i fraze, greške pri upotrebi složenijeg jezika</li> <li>♦ povremene greške u pisanju</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ upotreba standardnih jezičkih struktura uz povremene greške (do 30%), rijetko nerazumljiv</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ povezanost na nivou teksta</li> <li>♦ upotreba linking devices</li> </ul>
<b>1</b>	tekst odgovara postavljenoj temi, ali nedostaje do pola zadatih elementa; ili je 20-30% teksta irrelevantno za zadatak temu	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ djelimično odgovarajući registar (do 50% odstupanja)</li> <li>♦ ograničena upotreba riječi</li> <li>♦ brojne/česte greške</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ograničena upotreba standardnih jezičkih struktura, povremena nerazumljivost</li> <li>♦ brojne greške (do 50%)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ povezanost na nivou teksta</li> </ul>
<b>0</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ djelimično odgovarajući registar (više od 50% odstupanja)</li> <li>♦ ograničena upotreba riječi</li> <li>♦ brojne/česte greške (više od 50%)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ nerazumljivost</li> <li>♦ brojne greške (više od 50%)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ nepovezanost na nivou teksta</li> </ul>

### Pismo/e-mail se ocjenjuje sa 0 bodova ako je:

- prazno/nema odgovora
- nerazumljivo
- nečitko
- nije odgovoreno na zadatak temu
- nijedan zadati element nije prisutan
- upotrijebljeno manje od 40 riječi u pismu ili 20 u poruci
- upotreba neprimjerenih riječi

## ESEJ

	Sadržaj	Leksika	Gramatika	Koherent. i kohez.
Cilj	Ocjenjuje se da li <ul style="list-style-type: none"> <li>sastav odgovara temi</li> <li>su prisutni svi zadati elementi</li> </ul>	Ocjenjuje se <ul style="list-style-type: none"> <li>formalno/neformalno obraćanje (registar)</li> <li>upotreba riječi, fraza, idioma; kolokacije</li> <li>pravopis (pravilno pisanje riječi, interpunkcija)</li> </ul>	Ocjenjuje se pravilna upotreba jezičkih struktura na nivou <ul style="list-style-type: none"> <li>oblika riječi</li> <li>fraza</li> <li>klauza</li> <li>rečenica</li> </ul>	Ocjenjuje se <ul style="list-style-type: none"> <li>cjelovitost teksta, pasusa</li> <li>upotreba riječi i sintagmi kojima se povezuju ideje</li> </ul>
Broj bodova	<b>2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>sastav u potpunosti odgovara postavljenoj temi <b>ili</b></li> <li>prisutni su svi zadati elementi</li> </ul>	<b>4</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>odgovarajući registar <b>i</b></li> <li>odgovarajući vokabular uz minimalne greške</li> </ul>	<b>4</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>raznovrsnost i prikladnost u upotrebi jezičkih struktura, skoro bez grešaka</li> </ul>	<b>2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>dobra povezanost na nivou teksta <b>i</b> dobra povezanost na nivou pasusa <b>i</b></li> <li>raznovrsna upotreba <i>linking devices</i></li> </ul>
Broj bodova	<b>1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>sastav djelimično odgovara postavljenoj temi, ali, nedostaje najviše pola zadatih elemenata</li> <li>polovina teksta je irelevantna</li> <li>nedostaje 30-50% riječi</li> </ul>	<b>3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>jednostavan, prikladan rječnik uz povremene greške u pisanju ili izboru riječi (20%);</li> </ul>	<b>3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>odgovarajuća upotreba jezičkih struktura uz mali broj grešaka (do 20%)</li> </ul>	<b>1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>dobra povezanost na nivou teksta kao cjeline, ali nema pasusa</li> <li>dobra povezanost na nivou teksta i pasusa uz upotrebu osnovnih <i>linking devices</i></li> </ul>
Broj bodova		<b>2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>djelimično odgovarajući registar <b>i/ili</b></li> <li>ograničena upotreba riječi uz brojne/česte pravopisne greške (do 40%), uglavnom razumljivo</li> </ul>	<b>2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>upotreba standardnih jezičkih struktura uz povremene greške (do 30%), rijetko nerazumljivo</li> </ul>	<b>0</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>nepovezanost na nivou teksta i pasusa</li> </ul>

	Sadržaj	Leksika	Gramatika	Koherent. i kohez.
		<p style="text-align: center;"><b>1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ djelimično odgovarajući registar (do 50% odstupanja) <b>i/ili</b></li> <li>♦ veoma ograničen vokabular sa vrlo čestim greškama</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ograničena upotreba standardnih jezičkih struktura, povremena nerazumljivost uz brojne greške (do 50%)</li> </ul>	
		<p style="text-align: center;"><b>0</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ veoma ograničen vokabular sa vrlo čestim greškama (više od 50%), često nerazumljivo</li> <li>♦ upotreba neprimjerenih riječi</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>0</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ brojne greške (više od 50%), česta nerazumljivost</li> </ul>	
	<b>0 bodova</b>			

### Esej se ocjenjuje sa 0 bodova ako je:

- prazno/nema odgovora
- nije odgovoreno na zadatu temu
- upotrijebljeno manje od 60 riječi u pismu ili 20 u poruci
- ako su korsišćnja nedozvoljena sredstva (mobilni telefon, prepisivanje)
- nerazumljivo
- nečitko
- nijedan zadati element nije prisutan
- upotreba neprimjerenih riječi

## **PRVI DIO: SLUŠANJE**

Format pitanja:

Tačno/netačno

Višestruki izbor

**M PRVI STRANI JEZIK – SLUŠANJE****Zadatak 1**

**Ascolta una volta il testo. Leggi attentamente la prova proposta. Ascolta di nuovo il testo e poi esegui il testo scegliendo una delle quattro proposte di completamento che ti diamo per ogni frase**

**1. Per iscriverti ai corsi di lingua italiana è necessario**

- A. avere superato il test di ingresso. . . . .
- B. avere un diploma di scuola superiore . . . . .
- C. frequentare l' università . . . . .
- D. avere il permesso di soggiorno . . . . .

**2. L' amico della persona che si vuole iscrivere**

- A. deve fare subito il test di ingresso. . . . .
- B. può scegliere il livello del corso da seguire. . . . .
- C. può iscriversi direttamente al corso superiore. . . . .
- D. può iscriversi direttamente al corso per principianti. . . . .

**3. La tassa di iscrizione ai corsi di lingua si paga**

- A. in due rate presso qualsiasi ufficio postale. . . . .
- B. in due rate presso l' università.. . . .
- C. in un' unica rata al momento dell' iscrizione.. . . .
- D. in un' unica rata all' inizio del corso.. . . .

**4. Alla domanda di iscrizione si deve allegare**

- A. il titolo di studio e il permesso di soggiorno. . . . .
- B. il titolo di studio e il visto della questura. . . . .
- C. il titolo di studio e la ricevuta del pagamento dell' alloggio. . . . .
- D. il titolo di studio e la ricevuta di pagamento delle tasse. . . . .

**5. Il permesso di soggiorno si richiede**

- A. agli uffici postali. . . . .
- B. agli uffici dell' università. . . . .
- C. agli uffici di polizia. . . . .
- D. agli uffici comunali. . . . .

**6. L'impiegata dice al signore di far alloggiare il suo amico**

- A. in un albergo economico . . . . .
- B. presso la residenza universitaria. . . . .
- C. presso una famiglia. . . . .
- D. dove gli piace di più. . . . .

**7. L'argomento principale del testo che hai ascoltato è**

- A. il modo di pagare le tasse universitarie.. . . .
- B. l'iscrizione al corso di laurea in lingua italiana. . . . .
- C. l'iscrizione ai corsi di lingua universitari. . . . .
- D. il rilascio di documenti agli studenti stranieri. . . . .

## Zadatak 2

**Ascolta una volta il testo. Leggi attentamente la prova proposta. Ascolta di nuovo il testo e poi esegui il testo.**

**Ti presentiamo alcune informazioni sul testo che hai ascoltato. Non tutte le informazioni sono presenti nel testo. Scegli quelle che sono presenti nel testo.**

1. Sirmione è una famosa località turistica e termale. . . . .
2. Sirmione è una romantica cittadina che si affaccia sul lago di Garda. . . .
3. A Sirmione è possibile trovare vari tipi di alloggio. . . . .
4. Recentemente è stato aperto un campeggio attrezzatissimo, proprio sul lago.
5. E' una località particolarmente adatta per le famiglie con bambini. . . .
6. Gli appartamenti si possono affittare anche per un solo giorno. . . . .
7. Il Villaggio " Garda " è situato sulla riva del lago. . . . .
8. Nel villaggio ci sono villette a un solo piano, con giardino annesso. . . .
9. Il ristorante del villaggio ha una grande terrazza all' aperto. . . . .
10. Il servizio del ristorante è ottimo, e l' atmosfera amichevole. . . . .
11. C' è un' ampia spiaggia privata, ideale per rilassarsi. . . . .
12. Tutte le camere dell' hotel hanno il telefono, la TV e l' aria condizionata. .
13. Gli amanti della sauna troveranno questo servizio al piano terreno. . . .
14. L' hotel è dotato di piscina e impianti sportivi. . . . .
15. Per chi ama la vita notturna il piano bar è aperto fino a notte inoltrata. .

### Savjeti

Svaki tekst slušaćete dva puta.

Prije prvog slušanja imaćete dovoljno vremena da pročitate pitanja. Za vrijeme prvog slušanja odgovorite na lakša pitanja.

Kod drugog slušanja odgovorite na preostala pitanja.

Poslije slušanja imaćete dovoljno vremena da prepisete odgovore na List za odgovore

**Zadatak 3**

**Ascolta con attenzione questo testo e decidi se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F).**

	VERE	FALSE
1. Susanna è già stata al ristorante “ Buongustaio ” . . . . .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Cinzia spera che la cucina sia davvero buona . . . . .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. L' antipasto assortito della casa è a base di verdure. . . . .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Le ragazze bevono vino rosso e acqua minerale naturale . . . . .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. A Susanna non piacciono i telefonini . . . . .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Zadatak 4**

**Ascolta con attenzione questo testo. Ti presentiamo alcune informazioni sul testo che hai ascoltato. Non tutte le informazioni sono presenti nel testo. Scegli quelle che sono presenti nel testo.**

	SÌ	NO
1. L' Italia è una penisola del continente europeo . . . . .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. L' Italia ha la forma simile a uno stivale. . . . .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Le coste italiane sono bagnate dalle acque dei mari minori.. . . .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. L' Italia è un ponte di passaggio tra l' Europa, l' Asia e l' Africa. . . . .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Entro i suoi confini l' Italia comprende due territori indipendenti. . . . .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. L' Italia è attraversata dalla catena degli Appennini . . . . .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. La Roma, la capitale d' Italia si trova nel Lazio . . . . .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. I fiumi italiani sono più brevi rispetto a quelli delle altre regioni europee.. . . . .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Lo sviluppo costiero della penisola è di circa 8.000 km. . . . .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. L' Italia risulta distribuita in tre parti: continentale, peninsulare e insulare. . . . .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Zadatak 5

Ascolta con attenzione questo testo e decidi se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F).

	VERE	FALSE
1. Stamattina Francesca ha fatto fatica ad alzarsi perché la sveglia non è suonata. . . . .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Francesca non ha trovato un taxi e ha telefonato a Marisa. . . . .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Francesca è arrivata in ufficio in ritardo. . . . .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Il capo è stato comprensivo con Francesca. . . . .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Marisa ha preparato qualcosa di speciale per cena. . . . .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Zadatak 6

Ascolta con attenzione questo testo. Ti presentiamo alcune informazioni sul testo che hai ascoltato. Non tutte le informazioni sono presenti nel testo. Scegli quelle che sono presenti nel testo.

	SÌ	NO
1. Buttate gli spaghetti appena l'acqua bolle. . . . .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Coprite la pentola. . . . .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Pelate i pomodori. . . . .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Soffriggete la cipolla affettata in un bicchiere d'olio. . . . .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Unite i pomodori e il basilico. . . . .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Mescolate bene. . . . .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Salate e pepate. . . . .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Completate la salsa con succo di limone. . . . .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Condite gli spaghetti con la salsa calda. . . . .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Servite subito. . . . .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Zadatak 7

**Ascolta una volta il testo. Leggi attentamente la prova proposta. Scegli una delle tre proposte.**

1. Secondo le parole del signor' Ntoni, come sono fatti gli uomini?
  - A. i rami dell'albero
  - B. le dita della mano
  - C. i raggi del sole
  
2. Nella sua famiglia, quale ruolo aveva il signor' Ntoni?
  - A. pollice
  - B. indice
  - C. medio
  
3. Come si chiamava il figlio di signor' Ntoni?
  - A. Bastiano
  - B. Cristoforo
  - C. Tiziano
  
4. Chi sono i membri della famiglia del signor' Ntoni?
  - A. Mena, Lia, Marco
  - B. Mena, Luca, Alessi
  - C. Mena, Agata, Luca
  
5. Nel testo: “ e Lia (Rosalia) ancora né carne né pesce “, Rosalia sarebbe?
  - A. una vegetariana
  - B. un' esitante
  - C. un' incitante
  
6. Come sembravano quando entravano in chiesa?
  - A. banda
  - B. squadra
  - C. processione
  
7. Cosa dice il proverbio più amato dal signor' Ntoni? “ Senza pilota barca non...”
  - A. cammina
  - B. vola
  - C. scivola

**Zadatak 8**

**Leggi attentamente le affermazioni proposte e ascolta il testo per la prima volta. Dopo ascoltare, segna se l'affermazione è giusta (V) o no (F). Alla fine potrai ascoltare il testo ancora una volta.**

- |   | VERE                     | FALSE                    |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Quando siete sdraiati, avete il retto stato mentale. . . . .       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. La posizione di zen si fa in un posto rumorosissimo . . . . .      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Lo zen si può definire con poche parole. . . . .                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Disapprendere è il sinonimo di imparare.. . . .                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. In questo caso la parola dimenticare può significare trascurare. . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. In cinese chan significa la stessa cosa come meditazione. . . .    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Dhiana in sanscrito rappresenta la dea di caccia. . . . .          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## Drugi dio: ČITANJE

Format pitanja:

Višestruki izbor

Povezivanje

Tačno/netačno

Umetnute riječi

Odgovor na pitanja

Vrste teksta:

Književni

Informativni

## Prvi strani jezik – čitanje

### Zadatak 1

**Leggi e completa i seguenti testi pubblicitari. In ogni testo manca la parola che indica il prodotto pubblicizzato. Scrivi la parola negli spazi vuoti.**

1. La tazzina è parte integrante dell' assaggio. Se non fosse quella corretta, infatti, influenzerebbe negativamente la degustazione, proprio come un bicchiere qualsiasi farebbe soffrire un grande vino. La porcellana è il materiale più indicato per la tazzina: elimina l' eccesso di calore che ha ..... appena uscito dalla macchina, e mantiene a lungo la giusta temperatura. L' interno della tazzina deve essere ben arrotondato, in modo che ..... vi scorra senza ostacoli.  
Purtroppo non tutti i bar servono ..... in una tazzina così, ma lo fanno sicuramente tutti i bar che servono .....Brilly.
2. Per darvi ..... con tutte le qualità che possiate desiderare, non basta seguire il maiale fin dall' allevamento, scegliere i pezzi, prepararli con cura, salarli con attenzione. Occorre avere la pazienza di aspettare. Aspettare che l' aria asciutta e profumata che scende dall' Appennino abbia il tempo di diffondere lentamente il sapore all' interno della carne e arrivare alla giusta maturazione.  
Per mesi e mesi gli uomini della Negé controllano che ..... riposi bene, senza fretta. Assaggiate anche voi ..... Negé. Sentirete quant' è buono.
3. Color rubino. Profumato di viole e mandorle. Morbido e vellutato. Pieno ed elegante. .... Corvo nero è un piacere dei sensi: gratifica gli occhi, stimola l' olfatto, seduce il gusto. A volte diventa una passione irrefrenabile. L' acquisto ..... Corvo nero può anche essere un pretesto per passare una vacanza o un fine settimana in mezzo a dolci colline e a piccoli paesi silenziosi e antichi. Lì, in autunno, i profumi più forti sono quello del mosto, quello delle cantine e quello del legno vecchio delle botti.
4. Nasce dal latte fresco, sorge da una grande esperienza: è ..... Siraghi. A spicchi, grattugiato o già a pezzetti. E' un piacere quando arriva in tavola così appetitoso, fresco, raggianti di bontà. Sono 60 anni che lavoriamo il latte e lo trasformiamo in ..... per questo ne conosciamo tutti i sapori segreti. Con ..... Siraghi ogni giorno è colmo di sole e ogni piatto ricco di gust

## Zadatak 2

**Leggi attentamente il seguente testo.**

### **2 giugno 1946: L' Italia è una Repubblica**

Le condizioni dell' Italia alla fine della II guerra mondiale, nella primavera del 1945, erano disastrose. Gli anni della guerra avevano fatto danni enormi alle città, alle strade, alle ferrovie. I morti erano stati tantissimi ed erano tantissimi i vivi che non avevano pane né casa.

In Italia il fascismo era finito, Benito Mussolini era morto, ma c' era ancora il Re Vittorio Emanuele III, che solo il 9 maggio 1946 rinunciò al trono: diventò Re d' Italia suo figlio Umberto. Così gli italiani, dopo la guerra e il fascismo, dovevano decidere se volevano ancora la Monarchia o se volevano che l' Italia diventasse una Repubblica. Per questo si stabilì di fare un referendum popolare, cioè una votazione in cui tutti gli italiani dovevano scegliere fra la Monarchia o la Repubblica. Il giorno delle votazioni fu il 2 giugno 1946 e gli italiani andarono a votare nella massima calma e in un' aria quasi di festa, poiché si tornava a votare dopo tanti anni. Per la prima volta votavano tutti: gli uomini e, finalmente, anche le donne con più di ventuno anni. I risultati furono i seguenti: per la Repubblica il 54% dei voti, per la Monarchia il 46%.

L' Italia, per volontà popolare, era dunque una Repubblica. Al Re non rimaneva altro da fare che lasciare l' Italia. Il 28 giugno Enrico De Nicola divenne il primo Presidente della Repubblica. Era un illustre giurista e un uomo di grande valore e saggezza. Enrico De Nicola viveva a Torre del Greco (Napoli), dove la maggior parte degli abitanti aveva votato per la Monarchia. Quando gli abitanti della piccola città seppero che Enrico De Nicola era il Presidente della Repubblica, andarono alla sua villa, lo applaudirono e gridarono: "Viva Don Enrico, Viva la Repubblica!". De Nicola, e non solo lui, pensò che gli italiani sarebbero stati veramente uniti nella lotta per la pace e per il bene pubblico.

Dal primo gennaio 1948 l' Italia ha una nuova Costituzione, fondata su ideali di libertà e di democrazia. L' articolo 1 dice: " L' Italia è una Repubblica democratica fondata sul lavoro. La sovranità appartiene al popolo, che la esercita nelle forme e nei limiti della Costituzione ”.

**Ti presentiamo alcune frasi che riguardano il testo che hai letto. Completa le frasi: scegli una delle quattro proposte di completamento che ti diamo per ogni frase.**

1. **Alla fine della seconda guerra mondiale l' Italia**
  - A. aveva 500.000 disoccupati. . . . .
  - B. era dominata dagli americani. . . . .
  - C. era governata da una dittatura. . . . .
  - D. aveva molti problemi economici. . . . .
  
2. **Nel 1946 in Italia si fece una votazione**
  - A. per far votare anche le donne. . . . .
  - B. per scegliere fra la Monarchia e la Repubblica. . . . .
  - C. per eleggere il Re Umberto di Savoia. . . . .
  - D. per eleggere il Presidente della Repubblica. . . . .
  
3. **Il 2 giugno 1946 gli italiani erano contenti di andare a votare perché**
  - A. andavano a votare con le donne. . . . .
  - B. non sopportavano Vittorio Emanuele. . . . .
  - C. per molti anni non avevano votato. . . . .
  - D. in quel giorno facevano festa. . . . .
  
4. **Nel 1946 il Re lasciò l' Italia perché**
  - A. l' Italia era diventata una Repubblica. . . . .
  - B. voleva tornare nel suo paese di origine.. . . .
  - C. ci fu una rivolta popolare contro di lui. . . . .
  - D. voleva prepararsi per riconquistare l' Italia. . . . .
  
5. **Il primo Presidente della Repubblica**
  - A. era un vecchio saggio. . . . .
  - B. era il capo del partito democratico. . . . .
  - C. era un illustre letterato. . . . .
  - D. era un grande studioso di legge. . . . .
  
6. **Enrico De Nicola pensò che in Italia ci sarebbe stata pace e unità fra i cittadini perché**
  - A. dopo la sua elezione tutti avevano voglia di fare festa.. . . .
  - B. ci furono molti applausi per la sua elezione. . . . .
  - C. anche i monarchici furono contenti della sua elezione. . . . .
  - D. anche quelli del Sud avevano votato per la Repubblica. . . . .

**Il primo articolo della Costituzione repubblicana italiana dice che**

- E. può esercitare il potere solo chi lavora. . . . .
- F. l' Italia è una Repubblica presidenziale . . . . .
- G. il potere appartiene a tutto il popolo italiano. . . . .
- H. la Costituzione garantisce il lavoro a tutti. . . . .

**Zadatak 3**

**Ti presentiamo alcuni sottotitoli che riguardano il testo. Collega i sottotitoli con le informazioni date nel testo. Attenzione c'è un sottotitolo in più!**

**TURISTA (NON) PER CASO**

- A. COSA SI INTENDE PER PACCHETTO TURISTICO
- B. DOVE INVIARE LA RICHIESTA
- C. COME INTERVIENE IL FONDO
- D. COSA CHIEDERE NELLA DOMANDA DI RISARCIMENTO
- E. CHI PUÒ FARE DOMANDA
- F. DOCUMENTI DA ALLEGARE
- G. DA CHI VIENE GESTITO IL "FONDO"

Da quest' anno si va in vacanza sicuri grazie a un "Fondo" istituito dal ministero delle Attività Produttive, che tutela i viaggiatori da problemi e disservizi.

Quattro italiani su dieci sono delusi al ritorno da una vacanza organizzata. Disservizi, problemi locali (per chi va all' estero) che riguardano le strutture (alberghi) o il clima (calamità naturali) o semplici "bidoni" da agenzie abusive. Soluzioni? Lamentarsi (senza risultati) col tour operator. Finora finiva lì. Di indennizzi, neanche parlarne. Da quest' anno non è così. Si reclama e i propri diritti vengono riconosciuti. Addirittura dallo Stato: il ministero delle Attività Produttive ha istituito il "Fondo nazionale di garanzia del turista" per assistere chi ha fatto una vacanza organizzata e non è soddisfatto. Quindi verrà rimborsato. Ma attenzione: per ottenere il risarcimento, l' agenzia dev' essere in regola. Il " Fondo ", infatti, è pagato dagli stessi operatori turistici, che devono stipulare una polizza assicurativa per la responsabilità civile nei confronti dei clienti: il 2% dei premi versati per le polizze va direttamente nel "Fondo" che viene gestito dalla Tesoreria provinciale di Stato.

---

**Sottotitolo.** . . . . .

1.

- Provvede al rimpatrio del turista;
- rimborsa il prezzo versato per i servizi non avuti;
- dà una sommità per il rientro forzato da Paesi extracomunitari.

**Sottotitolo.** . . . . .

2. Chi ha acquistato un pacchetto turistico in un'agenzia autorizzata.

**Sottotitolo.** . . . . .

3. Vanno abinate almeno due di queste tre voci:

- trasporto
- alloggio
- servizi turistici non collegati al trasporto o all' alloggio (visite, escursioni).

**Sottotitolo.** . . . . .

4. Il rimborso dei servizi previsti nel pacchetto turistico non forniti.

**Sottotitolo.** . . . . .

5. La domanda va presentata entro tre mesi dalla conclusione del viaggio insieme a:

- contratto di viaggio;
- ricevuta della somma versata;
- ogni documento che possa servire a dimostrare i disservizi subiti.

**Sottotitolo.** . . . . .

6. Ministero delle Attività Produttive, Direzione Generale per il Turismo, Ufficio C1 " Tutela del Turista ", via della Ferratella in Laterno 51, 00184 Roma.

## Zadatak 4

**A. Leggi il testo e cerca di inserire le parole date. Attenzione c' è una parola in più!**

- A. alunni . . . . .
- B. bandi . . . . .
- C. computer . . . . .
- D. individuali . . . . .
- E. ospitati . . . . .
- F. requisiti . . . . .
- G. rete . . . . .
- H. scolastico . . . . .
- I. valigie . . . . .

### L' ERASMUS VA AL LICEO

Non chiamatelo Erasmus junior. Anche se l' espressione rende bene l' idea. Il programma dell' Unione europea che ha fatto studiare all' estero milioni di universitari sarà esteso agli

1. .... delle superiori. Ma si chiamerà Individual pupil mobility (Mobilità studentesca individuale). Incoraggiati dal ministero dell' Istruzione, che riconosce gli studi effettuati all' estero, adolescenti tra i 14 e i 18 anni potranno frequentare, da tre a sei mesi, la scuola in un altro paese dell' Unione europea,

2. .... nella famiglia di uno dei nuovi compagni di classe. A sua volta l' istituto a cui appartiene l' allievo "in trasferita" dovrà accoglierne uno straniero e trovargli casa. " Perché non c' è solo l' obiettivo di imparare bene una lingua, ma anche quello di creare una

3. .... di rapporti umani vari. Dallo scorso novembre 2.500 giovani, la maggior parte al terzo o al quarto anno di liceo, hanno iniziato l' iter di selezione per partecipare ai nostri

4. .... spiega Raffale Pirola, responsabile della comunicazione di Intercultura, organizzazione no profit, gestita da volontari, con 50 anni d' esperienza di scambi culturali nel mondo. Chi vuole partire, infatti, deve avere dei

5. .... precisi: una buona media scolastica, maturità e capacità di adattamento. Tutte qualità verificate durante una serie di colloqui

6. .... e con i genitori, e attraverso dei test di idoneità. Se la valutazione è positiva, si passa alla fase successiva: la preparazione. I ragazzi prima di fare le

7. .... devono seguire degli incontri di orientamento, perché sapersela cavare da soli, a confronto con una cultura e una lingua diversa, non è facile. La fase pilota del progetto si è appena conclusa: 300 adolescenti, di cui un centinaio italiani, hanno provato a trascorrere un anno
8. .... fuori dai confini nazionali.

**B. Ti presentiamo alcune frasi che riguardano il testo che hai letto. Scegli una delle tre proposte.**

1. **Il periodo di studio all' estero può durare**
  - A. da due a sei mesi.
  - B. da tre a sei mesi.
  - C. da tre a cinque mesi.
  
2. **Il programma interessa appunto gli studenti di un' età compresa**
  - A. fra i tredici e i diciotto anni.
  - B. fra i quattordici e i diciassette anni.
  - C. fra i quattordici e i diciotto anni.
  
3. **I ragazzi andranno a vivere**
  - A. a conto loro.
  - B. in residenze per studenti.
  - C. presso una famiglia del posto.
  
4. **La scuola a cui appartiene l' alunno " in uscita " dovrà**
  - A. accoglierne un altro proveniente dall' estero.
  - B. coprire per intero le spese necessarie al soggiorno dello studente straniero.
  - C. consegnare allo studente proveniente dall' estero una borsa di studio.

## Zadatak 5

Leggi il testo e metti in ordine le frasi numerandole nella corretta sequenza:



### Elisabetta d' Inghilterra (1533-1603)

- A. Magra, quasi ossuta e cagionevole di salute, la rossa Elisabetta aveva sviluppato negli anni un temperamento per nulla fragile: dimostrò sempre un coraggio e una fierezza rari. . . . .
- B. Ma anche lei aveva un lato debole. Alle soglie dei 40 anni incaricò un alchimista olandese, Cornelius Lannoy, di prepararle un elisir di eterna giovinezza: come ogni donna, nemmeno lei voleva invecchiare.
- C. La figlia di Enrico VIII Tudor, passata alla storia come la Regina Vergine perché non si sposò mai né volle mai dividere il potere con un uomo. E' stata una sovrana di straordinaria intelligenza politica, un' abile stratega in grado di garantire all' Inghilterra lunghi anni di pace, cultura e prosperità. . . . .
- D. E' stata anche una donna eccentrica, curiosa e umorale, capace di bestemmiare come un uomo dei bassifondi. . . . .

## Zadatak 6

A. Completa l' intervista a Alessandra Soresina, inserendo le domande nell' ordine giusto.

Ho incontrato Carlo e mi è rimasto nel cuore

Quando al liceo frequentava i laboratori della scuola inglese, Alessandra Soresina immaginava la sua futura vita di biologa ricercatrice tra alambicchi e microscopi, non negli spazi a perdita d' occhio della savana, dove Alessandra è impegnata da alcuni anni in progetti di monitoraggio e censimento degli animali.

- A. Come è cominciata la sua avventura in Africa?
- B. Come facevate a identificarli?
- C. Cosa hai imparato dai leoni?
- D. In che cosa consisteva il progetto?
- E. Tra pochi giorni partirà di nuovo?
- F. Vuol dire che è riuscita a incontrare di nuovo Carlo?

**Domanda** . . . . .

1. Ero ancora una studentessa universitaria quando sono rimasta stregata dai colori e dalla forza della natura, dopo il mio primo safari in Namibia e Botswana. Ricordo ancora precisamente l'istante in cui ho deciso che avrei cambiato vita e mi sarei occupata di animali. La prima occasione l'ho avuta in Italia, un incarico per studiare daini della tenuta di San Rossore. Solo dopo sono arrivati i leoni.

**Domanda** . . . . .

2. Eravamo un team di ricercatori impegnati nel censimento delle famiglie di leoni del parco naturale del Tarangire in Tanzania. Una zona che mi è rimasta nel cuore anche perché lì è avvenuto l'incontro con Carlo, il mio primo incontro con il re della foresta.

**Domanda** . . . . .

3. Attraverso una mappatura dei puntini che i leoni hanno sul muso, sopra la fila dei baffi. E' incredibile il numero e la varietà di queste "geometrie", che ci danno la possibilità di costruire vere e proprie carte d'identità degli esemplari e di riconoscerli anche dopo mesi e a distanza di chilometri dal punto in cui è avvenuto il loro primo avvistamento.

**Domanda** . . . . .

4. Avevo con lui un legame speciale, l'avevo censito e dotato di radiocollare, poi era sparito. Dopo molti mesi è stato ritrovato, ucciso. Allora ero da tutt'altra parte del mondo, ma le incomprensioni con i responsabili del parco fecero sì che fossi accusata della sua sorte. La piaga della caccia di frodo è ancora molto diffusa in Africa e spesso crea problemi a noi ricercatori coinvolti dagli interessi locali. Nonostante tutto le soddisfazioni di questo lavoro sono tante come racconto nel libro che ho scritto dopo questa esperienza (A piedi nudi, ed. Pendragon).

**Domanda** . . . . .

5. A non fermarmi mai davanti a nessun ostacolo e a guardare dritto in faccia il domani.

**Domanda** . . . . .

6. Sono impegnata in un grosso lavoro in Mozambico, per la creazione di un parco naturale. Ma questa volta accanto al censimento di grossi mammiferi (questa non sembra essere un' area di predatori) mi occupo anche delle strutture dei sette villaggi limitrofi all' area: dai pozzi agli ospedali alle scuole. Solo aiutando i locali nella costruzione delle strutture base si può pensare di offrire loro una reale integrazione nei progetti di conservazione.

**A. Ti diamo alcune parole che si riferiscono al testo precedente. Scegli il significato più appropriato per ogni parola.**

1. stregata (T 1)

- A. incantata
- B. addormentata
- C. affamata

2. incarico (T 1)

- A. vacanze
- B. viaggio
- C. mansione

3. sorte (T 4)

- A. destino
- B. volontà
- C. speranza

4. ostacolo (T 6)

- A. osteria
- B. agevolazione
- C. difficoltà

---

## Zadatak 7

**A. Leggete attentamente il testo e scegliete il significato più appropriato per ogni parola.**

### **Spegnete il video e andate fuori**

Uno studio diffuso recentemente dai Proceedings, prestigiosa rivista dell' americana National academy of science, ha analizzato i dati relativi ai passatempi preferiti da americani, spagnoli e giapponesi, concludendo che la vita all' aria aperta è ormai scarsamente praticata. Le persone non vanno più in gita, a pesca, a caccia, non vanno più in montagna a camminare, eccetera. Aumenta la sedentarietà e tutto ciò che ne consegue, prima di tutto l' obesità. Dai primi anni Novanta a oggi le attività all' aria aperta sono calate del 25%. Colpa della tecnologia. Gli studiosi parlano infatti di videofilia per indicare la tendenza unanime e semipatologica a dipendere da uno schermo. In particolare le nuove generazioni rischiano di non sapere nemmeno cosa voglia dire vivere all' aria aperta. Per tale motivo i ricercatori spronano i genitori a non tenere figli per più di due ore al giorno davanti a un video e a trascorrerne almeno una fuori.

**1. recentemente (1-5)**

- A. l' altro ieri
- B. tanto tempo fa
- C. da poco tempo

**2. passatempo (1-5)**

- A. svago
- B. vacanze
- C. passeggero

**3. obesità (1-5)**

- A. grassezza eccessiva
- B. magrezza
- C. snellezza

**4. spronare (5-10)**

- A. sollecitare
- B. dissuadere
- C. pregare

**B. Ti presentiamo alcune frasi che riguardano il testo che hai letto. Decidi quali affermazioni sono VERE (V) e quali FALSE (F)**

	VERE	FALSE
1. I bambini americani trascorrono molte ore all' aria aperta.. . . . .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Le persone non vanno più in gita.. . . . .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. La vita all' aria aperta si pratica raramente.. . . . .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Per colpa del maltempo le attività all' aria aperta sono calate del 25%.. . . . .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Gli adolescenti sono tra i più colpiti dalla nuova tendenza a stare sempre chiusi in casa.. . . . .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Zadatak 8**

**Leggi il testo e cerca di inserire le parole date. Attenzione, c' è una parola in più!**

- A. affamati . . . . .
- B. attività . . . . .
- C. orfanotrofi . . . . .
- D. Pace. . . . .
- E. papa . . . . .
- F. premiata . . . . .
- G. ricerca . . . . .

**Madre Teresa di Calcutta (1910 – 1997)**

Nata in Macedonia da una famiglia cattolica di nazionalità albanese, Agnese Gonxha Bojaxhiu, una ragazza minuta, bruna e piccola di statura, a 18 anni decide di farsi suora e nel 1931, insieme ai voti perpetui assume anche un nuovo nome, Teresa, con il quale diventerà famosa. Nel 1950, fonda a Calcutta (India) la congregazione delle Missionarie della Carità nella speranza di poter lenire l' estrema miseria della città. Negli anni ' 60 costruisce ospizi, (1) ..... e lebbrosari; nel 1979, la sua (2) ..... viene (3) ..... con il Nobel per la (4) ..... Determinata, energica e infaticabile, intransigente nelle sue convinzioni e spesso tormentata nella sua personale (5) ..... di Dio, Madre Teresa dedica tutta la sua vita all' assistenza dei malati, degli (6) ..... e dei disperati, nel nome della solidarietà cristiana. Nel 2003, è stata solennemente beatificata da papa Giovanni Paolo II.

## Zadatak 9

**Leggi attentamente il testo e scegli la risposta giusta tra quelle presentate.  
Mozart rilassa e fa crescere i neonati molto meglio di Bach e Beethoven**

A suon di musica verso le braccia della mamma, a patto che la musica di accompagnamento sia quella di Mozart. Una ricerca della Scuola di medicina dell' Università di Tel Aviv ha accertato che i neonati prematuri acquistano peso più velocemente se cullati dalle note del compositore austriaco. Non succede la stessa cosa con Bach o con Beethoven. Per accelerare il processo fondamentale per il recupero dei neonati prematuri ci vuole proprio Mozart. Sulla rivista specializzata *Pediatrics*, i ricercatori spiegano come l' aumento di peso sia conseguenza dell' azione rilassante della musica e come quella di Mozart, in particolare, sia capace di far agitare meno i neonati, con conseguente rallentamento del metabolismo e riduzione del dispendio di energie.

Durante la ricerca, i medici hanno fatto ascoltare Mozart ai neonati per trenta minuti, mentre ne misuravano il dispendio di calorie. Hanno poi messo a confronto i dati ottenuti con la quantità di energie spese dai prematuri in condizioni standard, cioè senza musica, oppure durante l' ascolto di altri compositori. L' "effetto Mozart" è stato lampante, con una riduzione notevole delle calorie bruciate. "Supponiamo che le melodie ripetitive di Mozart agiscano sulla corteccia cerebrale - ha dichiarato il coordinatore della ricerca, Ronit Lubetzky, alle agenzie di stampa - perché abbiamo verificato come lo stesso effetto non si ottenga con musiche di Beethoven, Bach o Bartok, dall' andamento meno lineare di quelle di Mozart. Per avere una accurata spiegazione scientifica del fenomeno sono necessari altri studi, ma è già evidente la ricaduta di tale scoperta sul trattamento dei neonati prematuri. L' aumento del peso è essenziale per ridurre i tempi di permanenza in incubatrice e in ospedale - continua il pediatra - e la musica di Mozart è soltanto uno degli elementi che possiamo utilizzare per creare intorno ai bambini un ambiente più favorevole".

Ancora una volta, la serenità e le linee armoniose della musica classica per eccellenza del genio austriaco mostrano di avere effetti più ampi di quelli del puro godimento. La letteratura scientifica è ricca di studi sugli effetti benefici della musica per la riduzione dello stress e il rallentamento del battito cardiaco, ma una volta di più è stato dimostrato che tra le medicine musicali le "pillole di Mozart" sono le più efficaci. Un precedente studio su adulti colpiti da ictus aveva accertato che le composizioni di Mozart, più che quelle di altri autori, aiutavano a diminuire la frequenza di altri attacchi ischemici transitori. Qualche tempo fa, inoltre, ebbe grande risonanza uno studio secondo il quale sonate e sinfonie mozartiane diffuse nelle stalle aiutavano le mucche a produrre più latte.

Persone, animali e persino piante sono sensibili all'effetto calmante della musica di Mozart, visto che nel 2005 l'Università di Siena decise di accertare quanto affermava un produttore divino, Giancarlo Cingozzi, convinto che i suoi vigneti producono uve migliori se tra i filari si diffondono le note della musica classica. Il migliore, affermava il viticoltore, è Mozart, anche se la compilation da vendemmia non disdegna Tchaikovsky.

(Da: Repubblica, 10 gennaio 2010)

1. **Qual è l'obiettivo di quest' articolo?**
  - A. di dare informazioni sui compositori di musica classica
  - B. di presentare uno studio sugli effetti di musica
  - C. di spiegare il rapporto fra la mamma e il proprio bambino
  
2. **Secondo lo studio della scuola di medicina dell' Università di Tel Aviv, in quale modo la musica di Mozart aiuta i neonati prematuri?**
  - A. causa l' aumento del loro peso
  - B. crea una predisposizione per la musica
  - C. protegge dagli attacchi ischemici
  
3. **3. Secondo l' articolo, perché la musica classica di altri compositori non fa lo stesso effetto come quella di Mozart?**
  - A. perché non riduce lo stress
  - B. perché è meno lineare e armoniosa
  - C. perché agisce solo sulle persone
  
4. **4. Secondo gli studi presentati nell' articolo, quale sensazione provocano le "pillole di Mozart"?**
  - A. agitazione
  - B. batticuore
  - C. tranquillità
  
5. **5. Che cosa vuol dire la parola dispendio nella frase " Sulla rivista del dispendio di energie " ?**
  - A. consumo eccessivo
  - B. risparmio limitato
  - C. quantità piccola

## Zadatak 10

A. Leggendo il testo che segue, inserisci le parole proposte al posto giusto. Stai attento, c'è una parola in più.

### Settimana della cultura 2009, a Firenze



Dal 18 al 26 aprile 2009 il Ministero per i Beni e le Attività Culturali organizza l' undicesima 1 ..... della Settimana della Cultura, 2 ..... dedicata alla promozione del patrimonio culturale, con l' organizzazione di eventi e l' apertura gratuita di tutti i luoghi statali. 3 ..... fondamentale dell' iniziativa è quello di favorire la conoscenza della cultura e di 4 ..... l' amore per l' arte ad una sempre più ampia platea di cittadini che per sette giorni potranno scegliere tra mostre, convegni, laboratori, visite guidate, concerti, spettacoli, proiezioni cinematografiche e aperture straordinarie in tutte le regioni d' Italia. Un modo quindi, secondo il Ministero, di far 5 ..... i cittadini alle 6 ..... d' arte che magari hanno accanto a loro ogni giorno, ma che per pigrizia, mancanza di tempo o 7 ..... vengono spesso trascurate.

L' idea della manifestazione è sicuramente buona, dato che va avanti da oltre vent' anni (per la precisione ventiquattro, perché prima veniva chiamata “ Settimana dei Beni Culturali ”) con un crescente aumento di visitatori; volendo però fare una critica, ci sembra 8 ..... sia dal punto di vista economico che di 9 ..... dei musei, mettere in calendario questa iniziativa in primavera, per giunta il 25 aprile, quando città come Firenze sono piene di turisti non solo italiani. Perché non metterla in calendario durante periodi dell' anno meno turistici, quando le opere d' arte sarebbero realmente più fruibili dai cittadini?

Oltre alle aperture gratuite dei musei statali ci sono comunque numerose ed interessanti 10 ..... l' elenco completo regione per regione è consultabile in PDF sul sito del Ministero.

**affollamento, atmosfere, avvicinare, controproducente, edizione, indifferenza, iniziative, manifestazione, opere, Scopo, trasmettere**

**B. Riguardo al testo che hai letto, rispondi alle domande.**

1. Da chi è stata organizzata questa manifestazione culturale?

.....

2. Cosa possono vedere i turisti e i cittadini durante la Settimana della Cultura?

.....

3. Perché, secondo l'articolo, la gente spesso non vede la sua ricchezza e i propri beni culturali?

.....

1. edizione; 2. manifestazione; 3. Scopo; 4. trasmettere; 5. avvicinare; 6. opere;  
7. indifferenza; 8. controproducere; 9. affollamento; 10. iniziative

**B**

1. Questa manifestazione è stata organizzata dal Ministero per i Beni e le Attività Culturali.
2. Durante la settimana della cultura i turisti e i cittadini possono vedere mostre, convegni, laboratori, visite guidate, concerti, spettacoli, proiezioni cinematografiche e aperture straordinarie.
3. La gente spesso non vede la sua ricchezza e i propri beni Culturali per pigrizia, mancanza di tempo o indifferenza.

## **Treći dio: LEKSIKA I GRAMATIKA**

Test zatvorenog tipa

Test otvorenog tipa

**M Leksika i gramatika – Prvi strani jezik****Zadatak 1****Completa il seguente testo con le forme giuste dei verbi**

Carissimo Massimo,

(essere) è così strano trascorrere queste feste di Natale lontano da casa e dagli amici e soprattutto senza di te. Finora (essere) 1 ..... talmente impegnata ad ambientarmi, a ingranare nello studio, a capire questo nuovo mondo che veramente non (avere) 2 ..... il tempo di soffrire di nostalgia. Del resto (dovere) 3 ..... discutere molto con i miei genitori perché mi (dare) 4 ..... il permesso e soprattutto i soldi per venire qui negli Stati Uniti. Loro non (essere) 5 ..... per niente contenti di farmi partire. Ed io (essere) 6 ..... talmente felice di poter fare questa esperienza che non (pensarci) 7 ..... proprio a pentirmi di (venire) 8 .....

Come (sapere) 9 ....., io (arrivare) 10 ..... qui il 30 di settembre e nei primi giorni di ottobre (cominciare) 11 ..... i corsi all' Università. Quindi (dovere) 12 ..... fare velocemente l' iscrizione, pagare le tasse, comprare i libri, organizzare le mie giornate. Così il tempo (volare) 13 ..... Ma ora, in questa atmosfera natalizia (essere) 14 ..... molto difficile non pensare a casa e a tutti i miei affetti. Ebbene sì, sono triste, lo (dire) 15 ..... mai? Nella famiglia dove (abitare) 16 ..... qui negli Stati Uniti, ci (essere) 17 ..... tre bambini piccoli. Adesso (preparare) 18 ..... l' albero di Natale e (mettere) 19 ..... altre decorazioni in tutta la casa. Poco fa (essere) 20 ..... con loro e li (aiutare) 21 ..... , ma non (riuscire) 22 ..... a godere di quell' atmosfera così frizzante e così (salire) 23..... in camera mia. (Avere) 24 ..... solo voglia di scriverti.

Ti (volere) 25 ..... bene, non lo (dimenticare)

26 ..... mai.

Spero che tutti voi (passare) 27 ..... un Natale felice. (Pensare)

28 ..... qualche volta a me.

Ancora auguri

Giovanna

## Zadatak 2

Ti presentiamo alcune frasi del testo di lettura. In ogni frase c'è una parte di testo sottolineata. Scegli la definizione giusta fra le quattro proposte che ti diamo.

1. La sezione verticale della tazzina deve essere semiovale: stretta sul fondo e larga in alto, per lasciare espandere gli aromi per una loro migliore percezione...

**Espandere l' aroma significa**

- A. diffondere il profumo. . . . .
- B. diffondere il fumo.. . . .
- C. raffreddare la bevanda. . . . .
- D. trattenere il calore.. . . .

2. Corvo Nero può essere un pretesto per passare una vacanza in mezzo a dolci colline...

**Pretesto significa**

- A. invenzione. . . . .
- B. occasione.. . . .
- C. premio. . . . .
- D. bisogno. . . . .

3. E' un piacere quando arriva in tavola così appetitoso, fresco, raggiante di bontà...

**Un cibo appetitoso è un cibo che**

- A. fa venir voglia di mangiarlo. . . . .
- B. fa venire fame. . . . .
- C. è bello a vedersi. . . . .
- D. è profumato. . . . .

**Zadatak 3**

**Ti presentiamo alcune frasi. Trova per ciascuna di esse una frase che ha lo stesso significato. Scegli la frase giusta fra le quattro che ti diamo.**

**1. Mentre la torta cuoce, la mamma prepara la tavola.**

- A. Se la torta cuoce, la mamma prepara la tavola. . . . .
- B. La mamma prepara la tavola, intanto la torta cuoce. . . . .
- C. Quando la torta è in tavola, la mamma si prepara. . . . .
- D. Quando la torta è cotta, la mamma prepara la tavola. . . . .

**2. La nonna corse dal nipotino che piangeva e gli portò una caramella.**

- A. Al pianto del nipotino, la nonna accorse con una caramella. . . . .
- B. Il nipotino corse in lacrime dalla nonna per chiederle una caramella. . . . .
- C. La nonna corse dal nipotino che piangeva perché voleva una caramella. . . . .
- D. La nonna si avvicinò lentamente al nipotino piangente con una caramella. . . . .

**3. Mentre la mamma telefonava, il papà entrò in casa.**

- A. Il papà entrò in casa quando la mamma era al telefono. . . . .
- B. Se la mamma telefona, il papà entra in casa. . . . .
- C. Il papà era al telefono, la mamma entrò in casa. . . . .
- D. Tutte le volte che la mamma telefona, il papà entra in casa. . . . .

**4. Quando piove preferisco viaggiare in macchina.**

- A. Se piove, non mi piace viaggiare in macchina. . . . .
- B. Mi piace viaggiare in macchina tutte le volte che piove. . . . .
- C. Se non piove non viaggiamo in macchina. . . . .
- D. Viaggiamo in macchina solo quando piove. . . . .

**5. Da casa mia al posto dove lavoro ci sono dieci minuti a piedi.**

- A. Il mio posto di lavoro è a dieci minuti di distanza dalla mia casa. . . . .
- B. Poiché ho dieci minuti di tempo oggi vado a piedi al lavoro. . . . .
- C. Vado a piedi al lavoro, perché ci sono dieci minuti a piedi. . . . .
- D. La mia casa dista solo dieci minuti di cammino dal lavoro. . . . .

**6. Il concerto avrà inizio quando tutti saranno arrivati.**

- A. Se non arrivano tutti non avrà inizio il concerto. . . . .
- B. Il concerto ha inizio, perché tutti sono arrivati. . . . .
- C. Tutti arriveranno quando il concerto avrà inizio. . . . .
- D. Poiché il concerto ha avuto inizio, qualcuno è arrivato. . . . .

**7. Se avessi avuto tempo sabato, sarei venuto a trovarti.**

- A. Il sabato non ho mai tempo per venire a trovarti. . . . .
- B. Non sono venuto sabato, perché non ho avuto tempo. . . . .
- C. Se avessi tempo, il sabato verrei a trovarti.. . . . .
- D. Se sabato è bel tempo verrò a trovarti. . . . .

**Zadatak 4****Indicate la frase corretta.**

1.

- A. Piero è contento dell' arrivo dei genitori. . . . .
- B. Piero è contento con l' arrivo dei genitori. . . . .
- C. Piero è contento dell' arrivo degli genitori. . . . .

2.

- A. Perché il film gli piaceva, è andato al cinema. . . . .
- B. Come il film gli piaceva, è andato al cinema. . . . .
- C. Siccome il film gli piaceva, è andato al cinema. . . . .

3.

- A. Dopo che ebbe chiuso la finestra, Mauro andò a dormire. . . . .
- B. Dopo che ebbe chiuso la finestra, Mauro è andato a dormire. . . . .
- C. Dopo che ebbe chiuso la finestra, Mauro andava a dormire. . . . .

4.

- A. I ragazzi porteranno anche il loro cane. . . . .
- B. I ragazzi porteranno anche il suo cane . . . . .
- C. I ragazzi porteranno anche loro cane. . . . .

5.

- A. Durante aspettavo l' autobus, leggevo tutto il giornale. . . . .
- B. Mentre ho aspettato l' autobus, ho letto tutto il giornale. . . . .
- C. Mentre aspettavo l' autobus, ho letto tutto il giornale.

6.

- A. Ci volle molto denaro per comprare una macchina. . . . .
- B. Ci volse molto denaro per comprare una macchina. . . . .
- C. Ci volé molto denaro per comprare una macchina. . . . .

7.

- A. Abbiamo preferito studiare prima che faceva buio. . . . .
- B. Abbiamo preferito studiare prima che facesse buio. . . . .
- C. Abbiamo preferito studiare prima che abbia fatto buio. . . . .

**Zadatak 5**

**Elimina, tra quelle proposte, la frase con il significato diverso della prima.**

**ESEMPIO:** Ti ringrazio della tua gentilezza.

- A. Ti ringrazio perché sei stata gentile . . . . .
- B. Sei sempre molto gentile con me . . . . .
- C. Grazie della tua gentilezza . . . . .

**1. Patrizia ha raggiunto l' isolotto con una lunga nuotata.**

- A. L' isolotto, piuttosto lontano, è stato raggiunto a nuoto da Patrizia. . .
- B. Patrizia è giunta fin qui e adesso è stanca perché ha nuotato tanto. . .
- C. Nuotando Patrizia ha raggiunto l' isolotto che è piuttosto lontano. . .

**2. Poco fa ha smesso di piovere.**

- A. Ha piovuto fino a poco fa. . . . .
- B. Fra poco ricomincerà a piovere. . . . .
- C. La pioggia è cessata da poco. . . . .

**3. Non sono venuto a scuola per una leggera indisposizione.**

- A. Non sono venuto a scuola perché ero leggermente indisposto. . . .
- B. La mia assenza è dovuta ad un' indisposizione non grave. . . . .
- C. Stavo tanto male che non sono neanche venuto a scuola. . . . .

## Zadatak 6

**Che mestiere fa il signore che parla in questo modo? Scrivilo sulla riga a fianco di ciascuna frase dopo averlo individuato tra:**

- A. matematico;
- B. tecnico del computer;
- C. bancario;
- D. fotografo;
- E. cuoco

1. Sciogliete cento grammi di burro a bagnomaria rimestando di tanto in tanto. Passate al settaccio la fecola che riunirete a fontanella sullo spianatoio.

.....

2. La signora ha emesso due assegni postdatati da accreditare sul proprio conto corrente a decorrere da domani.

.....

3. In ogni triangolo rettangolo un cateto è medio proporzionale tra la misura dell'ipotenusa e la misura della sua proiezione sull'ipotenusa.

.....

4. Sono disponibili sia hardware sia software in linguaggio basic per le esigenze di ogni tipo di impresa.

.....

**Zadatak 7****Indicate la frase corretta.**

1.

- A. Questo tipo di biancheria non si va stirato. . . . .
- B. Questo tipo di biancheria non va stirato. . . . .
- C. Questo tipo di biancheria non si deve essere stirato. . . . .

2.

- A. Quando si beve troppo, ci si sente male. . . . .
- B. Quando si beve troppo, si si sente male. . . . .
- C. Quando si beve troppo, ci sente male. . . . .

3.

- A. E' otto anni che vivo negli Stati Uniti. . . . .
- B. Sono otto anni che vivo negli Stati Uniti. . . . .
- C. Da otto anni vivo negli Stati Uniti. . . . .

4.

- A. Il treno parte per il Canada alle nove. . . . .
- B. Il treno parte in Canada alle nove. . . . .
- C. Il treno parte per la Canada alle nove. . . . .

5.

- A. Vuoi un biscotto? No, grazie, oggi ne ho presi tanti. . . . .
- B. Vuoi un biscotto? No, grazie, oggi li ho presi troppi. . . . .
- C. Vuoi un biscotto? No, grazie, oggi ho presi troppi. . . . .

6.

- A. Ero sicura che lo facesse volentieri. . . . .
- B. Ero sicura che lo faceva volentieri. . . . .
- C. Ero sicura che l' abbia fatto volentieri. . . . .

7.

- A. Fu pronunciato un discorso in suo onore. . . . .
- B. Fu pronunciato un discorso a suo onore. . . . .
- C. Fu pronunciato un discorso per suo onore. . . . .

## Zadatak 8

Identifica in ogni gruppo di frasi la frase che è parafrasi della prima.

### ESEMPIO:

Il treno arriverà sicuramente in orario.

- A. Il treno forse arriverà in ritardo. . . . .
- B. È certo che il treno arriverà in orario. . . . .

1. Fiorella ha atteso a lungo Sonia.

- A. Sonia non arrivava mai e Firella era arcistufa di aspettarla. . . . .
- B. Sonia si è fatta aspettare per lungo tempo da Fiorella. . . . .

2. Giacomo viene spesso a giocare a casa mia.

- A. È raro che Giacomo giochi a casa sua. . . . .
- B. Giacomo ed io giochiamo molto sovente da me. . . . .

3. La temperatura di oggi è inferiore di due gradi rispetto a quella di ieri.

- A. Ieri la temperatura era di due gradi superiore a quella di oggi. . . . .
- B. Oggi fa più caldo di ieri. . . . .

---

**Zadatak 9**

**Sono indicati alcuni avvenimenti. Completa con l'espressione che ritieni più opportuna.**

- A. calore
- B. di freddo
- C. di tenerezza
- D. invidia
- E. pena
- F. un acutissimo dolore
- G. un vero terrore
- H. vergogna
- I. allegria

1. Lina ha commesso una mancanza grave. L'insegnante se ne accorge e la rimprovera.  
Allora Lina prova .....
2. L'acqua della doccia si raffredda all'improvviso. Si prova una sensazione  
.....
3. Sara sta osservando il cuginetto che gattona tutto allegro e le viene voglia di abbracciarlo slancio  
.....
4. Durante la notte Angelica si sveglia improvvisamente col cuore in gola per un brutto sogno.  
Ha provato.....

## Zadatak 10

Sostituisci il verbo **andare** o le espressioni che lo contengono con un sinonimo più specifico scegliendolo tra quelli indicati. Stai attento c'è un verbo in più.

**circolare, frequentare, funzionare, mangiare, migrare, piacere,  
procedere, trasferirsi**

1. Molti uccelli in autunno vanno verso paesi più caldi.

.....

2. In via Roma è vietato andare in bicicletta o in motorino.

.....

3. I miei vicini di casa vanno via e vendono l'appartamento.

.....

4. Il mio orologio non va bene.

.....

5. L'anno prossimo andò alle scuole superiori.

.....

6. Quest'anno gli affari vanno bene.

.....

7. Questo dolce non mi va.

.....

## Zadatak 11

Leggi il testo e cerca di inserire le parole giuste:

### 2010: Anno della Biodiversità

È indubbio che per la vita del nostro 1 ..... è essenziale la biodiversità, intendendo con questa parola la varietà delle specie viventi e degli ecosistemi da esse abitate dove ogni più piccolo organismo è essenziale alla 2 ..... degli altri (esseri umani compresi). Come tutti sanno (o dovrebbero sapere), grazie all' insano atteggiamento umano che vede 3 ..... natura solo una fonte di ricchezza economica da sfruttare il più possibile, la Terra sta 4 ..... sempre più velocemente la sua biodiversità. Nel 2002 al vertice mondiale di Johannesburg i Capi di Stato di tutto il Mondo si 5 ..... impegnati a ridurre il tasso di perdita del 10% entro il 2010. Che cosa si è fatto in tutto questo tempo? Poco o niente. Per questo il 2010 è stato dichiarato 6 ..... ONU "International Year of Biodiversity", cioè Anno Internazionale della Biodiversità, e sarà ancora un' occasione per incontri ed iniziative a livello mondiale durante 7 ..... quali saranno decise le azioni da intraprendere per la tutela della natura. Perché il tutto non si fermi qui, dal prossimo anno più che mai tutti noi 8 ..... chiamati ad esigere dai nostri Governi non soltanto delle chiacchiere, ma il reale impegno ed il rispetto delle regole che saranno state stabilite in 9 ..... della protezione della biodiversità. Le varie associazioni in 10 ..... della natura, come il WWF e la LIPU, si stanno già mobilitando e hanno già individuato una vasta serie di progetti ed iniziative da portare avanti, a livello mondiale e locale (Italia). Per questo chiedono l' aiuto di tutti a cominciare dalla divulgazione dell' avvenimento. Fatelo anche voi!

- |                      |                   |                     |
|----------------------|-------------------|---------------------|
| 1. a. città          | b. pianeta        | c. regione          |
| 2. a. sopravvivenza  | b. sovrabbondanza | c. sovrappaffazione |
| 3. a. alla           | b. nella          | c. della            |
| 4. a. perdendo       | b. perdere        | c. perde            |
| 5. a. eravano        | b. fossero        | c. erano            |
| 6. a. dall'          | b. dalla          | c. dal              |
| 7. a. le             | b. i              | c. il               |
| 8. a. saremo         | b. saremmo        | c. siamo            |
| 9. a. manifestazione | b. occasione      | c. funzione         |
| 10. a. difesa        | b. sintesi        | c. offesa           |

## Zadatak 12

**Completa le frasi con le forme opportune dei verbi scegliendo tra quelli indicati:**

**allenarsi, chiedere, conoscere, fare, lasciare, leggere,  
pensare, venire**

1. Quest' estate ho rivisto Alessia, che ..... due anni fa al mare.
2. Non appena se ne fu andato, loro ..... a cercarlo.
3. Se quel tennista..... più costantemente, avrebbe sicuramente vinto il torneo.
4. Dopo che ..... questo libro, te lo presterò.
5. Mentre mio fratello se ne stava a casa, io ..... delle lunghe passeggiate in centro.
6. Che cosa risponderesti se qualcuno ti ..... un parere?
7. Molti ..... che la notizia non sia vera ma io non sono d' accordo.
8. Ho appena ordinato la tua camera: perciò non ..... i tuoi giocatoli ovunque!

## Pismo – Prvi strani jezik

### Zadatak 1

**Scegli e svolgi un esercizio tra i due proposti (devi scrivere da 80 a 120 parole)**

- A. Scrivi ad un amico una lettera in cui annunci e motivi la tua decisione di cambiare stile e ritmo di vita.
  
- B. Scivi un' e-mail ad un amico italiano in cui racconti le tue esperienze durante un concerto (di musica classica o moderna) in cui è successo qualcosa di strano – ad esempio: parcheggio difficile; black out improvviso\improvviso temporale; tenore\ cantante che lascia il palco all' improvviso - ...

### Savjeti

Sastav treba da ima formu pisma, da počinje formalnim obraćanjem, jasnim zahtjevom zbog čega pišemo.

Treba uključiti sve zadate elemente, jer svaki od njih se boduje. Na testu ne treba pisati svoje ime radi objektivnosti ocjenjivanja.

## Zadatak 2

**Scrivi una lettera (devi scrivere da 80 a 120 parole).**

Una tua giovane amica italiana ti scrive una lettera in cui, tra le altre cose, ti dice: "...come sai ho appena fatto l' esame di maturità e in casa è già partito il dibattito "università". In Famiglia c' è il rispetto della tradizione: dalla parte di mio padre sono tutti avvocati, da quella di mia madre architetti. I miei due fratelli maggiori sono entrambi iscritti all' Università: uno alla facoltà di legge e l' altro all' architettura. Ma io non ho la minima intenzione di seguire il loro esempio. Fin da ragazzina sogno di fare il medico e sono pronta a qualunque sacrificio pur di riuscire a intraprendere questa strada. Non vedo che cosa ci sia di male nell' uscire dalla tradizione di famiglia. Ho ragione...?"

**Tu rispondi alla lettera. Nella lettera:**

- esprimi la tua opinione sul rispetto della " tradizione di famiglia ",
  - indica la tua esperienza personale (o quella di altri a te vicini) a questo proposito,
  - da' un consiglio all' amica.
- 

## Zadatak 3

**Scrivi una lettera (devi scrivere da 80 a 120 parole).**

Un amico italiano che deve venire a vivere un anno nella tua città ti ha scritto per sapere com' è la situazione degli alloggi. Scrivi una lettera (devi scrivere da 80 a 120 parole) dandogli i tuoi consigli.

---

## Zadatak 4

**Scrivi una lettera (devi scrivere da 80 a 120 parole).**

Tu e tua sorella o fratello siete da soli a casa, i vostri genitori sono fuori città. Tu sei andato in città, con un tuo compagno di scuola per prendere un caffè. Ma, tu hai dimenticato le chiavi di casa. Manda un messaggio dove ti può lasciare le chiavi. Puoi usare le parole:

- dove sei andato,
  - con chi sei andato,
  - quando torni.
-

## Sastav – Prvi strani jezik

### Zadatak 1

Scrivi una composizione narrativa (da 120 a 180 parole) che finisca o che cominci con uno dei proverbi di sotto.

**Meglio tardi che mai.**

**Le bugie hanno le mani corte.**

### Savjeti

- Izaberite temu o kojoj znate više. Vježbajte pisanje sastava koji imaju od 120 do 180 riječi.

Ako sastav ima premalo riječi, oduzimaju se bodovi.

Ako je broj riječi veći od traženog, suvišni dio sastava neće se ocjenjivati. U tom slučaju tekst može izgledati nezavršen, što donosi i manji broj bodova.

- Prvu verziju sastava napišite na dodatnom papiru. Konačnu verziju uredno prepisite na predviđeno mjesto.
- 

### Zadatak 2

**Scrivi una composizione narrativa (da 120 a 180 parole) che finisca o che cominci con uno dei proverbi di sotto.**

1. Una rondine non fa primavera
2. Patti chiari amicizia lunga

### Savjeti

Sastav treba da ima formu pisma, da počinje formalnim obraćanjem, jasnim zahtjevom zbog čega pišemo.

Treba uključiti sve zadate elemente, jer svaki od njih se boduje.

Na testu ne treba pisati svoje ime radi objektivnosti ocjenjivanja.

### Zadatak 3

Scrivi una composizione narrativa (da 120 a 180 parole) che finisca o che cominci con uno dei proverbi di sotto.

Al cuor non si comanda

Non è ricco chi possiede ma chi meno ha bisogno

---

### Zadatak 4

Scrivi una composizione narrativa ( da 120 a 180 parole )Era sabato. Avevo tanto tempo libero e non sapevo cosa fare. Improvvisamente il telefono è squillato...

---

## Rješenja – slušanje

### Višestruki izbor

---

#### Zadatak 1

1. b    2. d    3. a    4. d    5. c    6. d    7. c

---

#### Zadatak 2

1        2        3        7        9        12      15

---

#### Zadatak 3

1.F    2. V    3. F    4. F    5. V

---

#### Zadatak 4

1. Sí    2. No    3. Sí    4. No    5. Sí    6. No    7. No    8. No    9. Sí    10. Sí

---

#### Zadatak 5

1. F    2. F    3. V    4. V    5. F

---

#### Zadatak 6

1. Sí    2. No    3. No    4. Sí    5. Sí    6. No    7. Sí    8. No    9. Sí    10. Sí

---

#### Zadatak 7

1.B    2. A    3. A    4. B    5. B    6. C    7. A

---

#### Zadatak 8

1.F    2.F    3.F    4.F    5.V    6.V    7.F

---

---

## Rješenja - čitanje

---

**Zadatak 1**

1. caffè                      2. prosciutto              3. vino                      4. formaggio

---

**Zadatak 2**

1. d    2. b    3. c    4. a    5. d    6. c    7. c

---

**Zadatak 3**

1. COME INTERVIENE IL FONDO
  2. CHI PUÒ FARE DOMANDA
  3. COSA SI INTENDE PER PACCHETTO TURISTICO
  4. COSA CHIEDERE NELLA DOMANDA DI RISARCIMENTO
  5. DOCUMENTI DA ALLEGARE
  6. DOVE INVIARE LA RICHIESTA
- 

**Zadatak 4**

A	1. Alluni	2. ospitati	3. rete	4. bandi
	5. requisiti	6. individuali	7. valigie	8. scolastico
B	1. B	2. C	3. C	4. A

---

**Zadatak 5**

A. 3    B. 4    C. 1    D. 2

---

**Zadatak 6**

A	1. A	2. D	3. B	4. F	5. C	6.
B	1. A	2. C	3. A	4. C		

---

**Zadatak 7**

A	1. C	2. A	3. A	4. A
B	1. F	2. V	3. V	4. F    5. V

---

**Zadatak 8**

1. C    2. B    3. F    4. D    5. G    6. A

---

**Zadatak 9**

1. B    2. A    3. B    4. C    5. A

---

### Zadatak 10

A

- |                 |                   |                 |                    |
|-----------------|-------------------|-----------------|--------------------|
| 1. edizione     | 2. manifestazione | 3. Scopo        | 4. trasmettere     |
| 5. avvicinare   | 6. opere          | 7. indifferenza | 8. controproducere |
| 9. affollamento | 10. iniziative    |                 |                    |

B

1. Questa manifestazione è stata organizzata dal Ministero per i Beni e le Attività Culturali.
  2. Durante la settimana della cultura i turisti e i cittadini possono vedere mostre, convegni, laboratori, visite guidate, concerti, spettacoli, proiezioni cinematografiche e aperture straordinarie.
  3. La gente spesso non vede la sua ricchezza e i propri beni Culturali per pigrizia, mancanza di tempo o indifferenza.
- 

## Rješenja – leksika i gramatika

---

### Zadatak 1

- |  |                                      |                  |               |                    |                 |
|--|--------------------------------------|------------------|---------------|--------------------|-----------------|
| 1. Sono stata\ero                          | 2. ho avuto                          | 3. ho dovuto     | 4. dessero    | 5. erano           |                 |
| 6. ero\sono                                | 7. ci penso                          | 8. essere venuta | 9. sai\saprai | 10. sono arrivata  |                 |
| 11. ho cominciato\sono cominciati          | 12. ho dovuto                        | 13. è volato     | 14. è         |                    |                 |
| 15. avresti mai detto\diresti mai?         | 16. Abito                            | 17. sono         |               |                    |                 |
| 18. preparano\stanno preparando\prepariamo | 19. mettono\stanno mettendo\mettiamo | 20. ero          | 21. aiutavo   | 22. riuscivo       | 23. sono salita |
| 24. avevo                                  | 25. voglio                           | 26. dimenticare  | 27. passiate  | 28. pensa\pensate. |                 |
- 

### Zadatak 2

1. a    2. b    3. a
- 

### Zadatak 3

1. b    2. a    3. b    4. d    5. a    6. a    7. b
-

**Zadatak 4**

1. A    2. C    3. A    4. A    5. C    6. A    7. B

---

**Zadatak 5**

1. B    2. B    3. C

---

**Zadatak 6**

1. cuoco            2. bancario        3. Matematico      4. tecnico del computer

---

**Zadatak 7**

1. b    2. a    3. c    4. a    5. a    6. b    7. a

---

**Zadatak 8**

1. b    2. b    3. a

---

**Zadatak 9**

1. H    2. B    3. C    4. G

---

**Zadatak 10**

1. migrano    2. circolare    3. si trasferiscono    4. funziona    5. frequenterò  
6. procedono    7. piace

---

**Zadatak 11**

1. B    2. A    3. B    4. A    5. C    6. A    7. B    8. A    9. C    10. A

---

**Zadatak 12**

1. avevo conosciuto    2. vennero            3. si fosse allenato    4. avrò letto  
5. facevo                6. chiedesse          7. pensano              8. lasciare

---

## Test razumijevanja slušanog teksta 1

### Zadatak 1

#### All' Università per Stranieri

- Buongiorno.
- Buongiorno, desidera?
- Senta, un mio amico vorrebbe iscriversi a un corso di lingua italiana per principianti. Quanto dura?
- La durata del corso è di tre mesi. Il suo amico conosce l'italiano?
- No... non lo conosce, sa soltanto qualche parola.
- Allora non c'è bisogno che faccia il test d'ingresso.
- No... no... no... Lo iscriva direttamente al corso per principianti.
- Va bene. Ha un diploma di scuola superiore? Altrimenti non può iscriversi alla nostra università.
- Oh, certo... già frequenta l'università.
- Allora va bene. Deve allegare alla domanda di iscrizione una copia del titolo di studio.
- Benissimo.
- Deve portare, insieme alla domanda di iscrizione, la ricevuta del versamento di anticipo delle tasse di iscrizione.
- E il versamento lo deve fare in un ufficio postale? E quando deve pagare il resto delle tasse?
- Allora, il versamento sì lo può fare all'ufficio postale, il saldo delle tasse va effettuato al suo arrivo a Siena al momento in cui incomincia a frequentare il corso.
- Deve fare ancora qualche altra cosa?
- Entro otto giorni dalla data di arrivo deve andare alla questura per fare il permesso di soggiorno.
- Che cosa è la questura?
- Le questure sono gli uffici della polizia italiana.
- Ecco un'altra cosa. Per quanto riguarda l'alloggio voi avete un ufficio che provvede a trovare camere per studenti stranieri?

- Sì, l' università può aiutare a trovare l' alloggio in famiglia oppure alla residenza universitaria.
  - E' meglio abitare presso una famiglia o presso una residenza universitaria?
  - Quello che... come preferisce il suo amico. Può addirittura alloggiare in albergo.
  - No. Io credo che preferisca andare in una residenza universitaria così potrà fare anche esercizio di lingua con gli studenti che abitano lì.
  - Va benissimo, arrivederci.
  - Arrivederci.
- 

## Test razumijevanja slušanog teksta 2

### **Proposte dell' agenzia “ Vacanze serene “: alberghi, villaggi e case in affitto per le vostre vacanze al sole sul lago.**

Nella bellissima e romantica Sirmione, riconosciuta in campo internazionale come luogo di piacevole soggiorno termale e turistico, ci sono varie possibilità di alloggio. E' possibile affittare per un minimo di tre giorni accoglienti appartamenti dotati di ogni comfort, a due passi dal lago. Gli appartamenti sono a disposizione dalle ore 15 del giorno di arrivo alle ore 11 del giorno di partenza.

C' è, inoltre, il Villaggio “ Garda “: splendido, adagiato sulle rive del Lago, immerso nella suggestiva Sirmione, è l' ideale per trascorrere indimenticabili vacanze. Là troverete comode villette a due piani, con un piccolo giardino. Potrete gustare le specialità di un ottimo ristorante con ampia terrazza all' aperto, da cui si gode un magnifico panorama. La spiaggia sulla riva del lago è l' ideale per i vostri bagni d' acqua e di sole.

Potete infine scegliere l' Hotel Regina. L' hotel ha 71 camere, 55 doppie e 16 singole, tutte con telefono diretto, TV a colori con satellite, aria condizionata, asciugacapelli. La maggior parte delle camere ha balcone con vista sul lago. L' Hotel fornisce anche posto auto, servizio portineria e servizio di piano bar aperto fino a tarda notte. La cortesia e l' esperienza del personale renderanno più gradevole la vostra vacanza.

---

## Test razumijevanja slušanog teksta 3

### Al ristorante Buongustaio

- Due amiche, Cinzia e Susana hanno deciso di uscire insieme e di andare al ristorante.
- Susana, ti piace questo ristorante?
- È carino! Mi piace molto.
- Anche a me. È uno dei più bei ristoranti della zona.
- Come l' hai scoperto?
- Me l' ha consigliato Mauro, speriamo che la cucina sia davvero buona.
- Beh, vediamo un po' il menù. I prezzi sembrano ragionevoli.
- Comunque pare che la specialità del ristorante siano i primi a base di verdura. Hai bisogno di aiuto?
- Sì, ci sono tante cose che non conosco.
- Dunque, per primo ovviamente la pasta. Quale preferisci?
- Vorrei provare queste penne all' arrabbiata. Sono buone?
- A me piacciono molto. Io, però sabato prendo le linguine al pesto e per secondo la carne. È tu?
- Ma non so. Che dici?
- Ti va una grigliata di carne?
- Sì è un' idea.
- Io vorrei provare il pollo all' aglio che è una delle loro specialità.
- Allora possiamo ordinare? Ho una fame da lupi.
- Sì, ordiniamo. Prendiamo l' antipasto della casa è a base di affettati.
- E da bere?
- Una bottiglia di vino e due bottiglie di acqua minerale gassata.
- Ecco un altro con il telefonino. Ti sembra giusto quello che lo tenga acceso anche al ristorante.
- Mah, per qualcuno il telefonino è una necessità.
- Dai, ordiniamo dove è il cameriere?

---

## Test razumijevanja slušanog teksta – tekstovi za slušanje 4

### L' Italia, posizione geografica

L' Italia è una penisola, situata nella parte meridionale del continente Europa, protesa a sud verso il mare Mediterraneo e circondata ai lati da altri mari; a ovest il mar Ligure e il mar Tirreno, a sud il mar Ionio, a est il mar Adriatico. Confina lungo l' arco alpino a ovest con la Francia, a nord con la Svizzera e l' Austria, a est con la Slovenia e comprende entro i suoi confini i territori indipendenti della Repubblica di San Marino e dello Stato del Vaticano.

La superficie dell' Italia, con i suoi 301 323 km quadrati, rappresenta poco meno di un cinquentesimo delle terre emerse di tutto il globo. La lunghezza massima della penisola è di circa 1200 km; la sua larghezza massima è di oltre 800 km; lo sviluppo totale delle sue coste è circa 800 km. Dal punto di vista fisico l' Italia viene distinta in tre sezioni: continentale, peninsulare e insulare.

## Test razumijevanja slušanog teksta – tekstovi za slušanje 5

### Che giornata campale

Francesca stanca morta torna dall' ufficio e parla con la sua amica Marisa.

**Marisa:** Francesca, c' è qualcosa che non va?

**Francesca:** Oh Dio, che giornata! Finalmente in pace. Sono sfinita. Oggi mi è successo di tutto, un contratempo dopo l' altro.

**Marisa:** Ma dimmi, non ti è capitato qualcosa di grave?

**Francesca:** No, no: niente di grave, per fortuna!

**Marisa:** Dai, raccontami!

**Francesca:** La notte scorsa ho dormito poco e stamattina ho fatto fatica ad alzarmi.

**Marisa:** Ma sei andata lo stesso a lavorare?

**Francesca:** Per forza, ma sono arrivata tardissimo, quasi alle undici.

**Marisa:** Hai fatto qualche problema con il capo?

**Francesca:** No, nessuno. Appena mi ha visto, ha capito e non ha detto niente. Oggi mi si è anche bloccato il computer. Se penso a quello che ho da fare domani mi sento male.

**Marisa:** Non mi hai detto perché sei arrivata in ritardo. Cosa ti è successo?

**Francesca:** Niente: la macchina non è partita, ho dovuto chiamare un taxi.

**Marisa:** Povera te! Come sei riuscita a trovarlo a quell' ora?

**Francesca:** Infatti sono rimasta ad aspettare per strada quasi venti minuti e mentre aspettavo è passato un camion su una pozzanghera e mi ha sporcato dalla testa ai piedi.

**Marisa:** Ma perché non mi hai telefonato?

**Francesca:** Beh, ci ho pensato, ma non ho voluto disturbarti.

**Marisa:** Sei stata sciocca a fare complimenti. Non ci pensare adesso e goditi la serata.

**Francesca:** Ho una fame... Ho mangiato solo un panino al bar. Che hai preparato di buono per cena?

**Marisa:** Niente di speciale. Ma se hai fame non c' è problema.

## Test razumijevanja slušanog teksta – tekstovi za slušanje 6

### Spaghetti con la pumarola

Ingradients per quattro persone

- 400 g di spaghetti
- 800 g di pomodori San Marzano
- 1 cipolla
- basilico
- olio di oliva
- sale, pepe

Mettete sul fuoco una grossa pentola con abbondante acqua. Appena l' acqua bolle salatela e buttate gli spaghetti. Nel frattempo tagliate la cipolla a fettine sottili. Eliminate i semi dei pomodori e tagliate a pezzetti senza pelarli. Soffriggete la cipolla affettata in un bicchiere d' olio; unite i pomodori e il basilico. Salate, pepate e cuocete a fuoco lento fin quando la salsa si sarà ristretta. Scolate gli spaghetti al dente, conditeli con la salsa e servite subito.

## Test razumijevanja slušanog teksta – tekstovi za slušanje 7

Giovanni Verga

da “ I Malavoglia ”

Capitolo I°

... Padron ’ Ntoni, per spiegare il miracolo, soleva dire, mostrando il pugno chiuso — un pugno che sembrava fatto di legno di noce — Per menare il remo bisogna che le cinque dita s’ aiutino l’ un l’ altro.

Diceva pure, — Gli uomini son fatti come le dita della mano: il dito grosso deve far da dito grosso, e il dito piccolo deve far da dito piccolo.

E la famigliuola di padron ’ Ntoni era realmente disposta come le dita della mano. Prima veniva lui, il dito grosso, che comandava le feste e le quarant’ ore; poi suo figlio Bastiano, Bastianazzo, perché era grande e grosso quanto il San Cristoforo che c’ era dipinto sotto l’ arco della pescheria della città; e così grande e grosso com’ era filava diritto alla manovra comandata, e non si sarebbe soffiato il naso se suo padre non gli avesse detto “sòffiati il naso”, tanto che s’ era tolta in moglie la Longa quando gli avevano detto “pigliatela”. Poi, veniva la Longa, una piccina che badava a tessere, salare le acciughe, e far figliuoli, da buona massaia..

Infine i nipoti, in ordine di anzianità: ’ Ntoni, il maggiore, un bighellone di vent’ anni, che si buscava tutt’ ora qualche scappellotto dal nonno, e qualche pedata più giù per rimettere l’ equilibrio, quando lo scappellotto era stato troppo forte;

Luca, “che aveva più giudizio del grande” ripeteva il nonno; Mena (Filomena) soprannominata “ Sant’ Agata ”, perché stava sempre al telaio, e si suol dire “d onna di telaio, gallina di pollaio, e triglia di gennaio ”; Alessi (Alessio) un moccioso tutto suo nonno colui!; e Lia (Rosalia) ancora né carne né pesce.

Alla domenica, quando entravano in chiesa, l’ uno dietro l’ altro, pareva una processione. Padron ’ Ntoni sapeva anche certi motti e proverbi che aveva sentito dagli antichi, “perché il motto degli antichi mai mentì ”: — “ Senza pilota barca non cammina ” — “ Per far da papa bisogna saper far da sagrestano ” — oppure — “ Fa il mestiere che sai, che se non arricchisci camperai. ” — “ Contentati di quel che t’ ha fatto tuo padre; se non altro non sarai un birbante ” ed altre sentenze giudiziose...

---

## Test razumijevanja slušanog teksta – tekstovi za slušanje 8

Quando tenete la posizione zen - la posizione seduta, in silenzio, in ascolto del vostro respiro- allora avrete il retto stato mentale; perciò non è affatto necessario cercare di raggiungere qualche stato speciale. Quando cercate di raggiungere qualcosa, la vostra mente comincia a vagare in qualche altro luogo. Quando cercate di non ottenere niente, allora avete il corpo e la mente qui, proprio qui.

State solo seduti in silenzio, ascoltando il respiro. Non è niente di speciale.

E' sempre stato molto difficile definire lo zen, perché non è una “ cosa ”, non è un aspetto dell' esperienza che si possa definire con un concetto o una parola. Si potrebbe dire che è un processo ; un processo di dimenticare, di disapprendere, di abbandonare le ideologie e tutte le forme fisse di pensiero e di sentimento per mezzo delle quali la mente cerca di afferrare la propria vita.

In ogni caso, sappiamo quali sono le origini dello Zen: un monaco buddista di nome Bodhidarma lasciò l' India per la Cina nel sesto secolo della nostra era. Bodhidarma fu il primo patriarca dello zen, o dello chan , come dicevano i cinesi.

Chan significa “ meditazione ”, ma è una traduzione inadeguata, perché da noi “ meditazione ” vuol dire poco più che profondo pensiero e riflessione mentre nella psicologia yoga chan - o Dhiana in sanscrito- è uno stato di alta coscienza in cui l' uomo giunge a fondersi con la realtà suprema dell' universo.

## Drugi strani jezik – slušanje

### Zadatak 1

**Ascolta una volta il testo. Leggi attentamente la prova proposta. Ascolta di nuovo il testo.**

**Alcune di queste azioni non sono presenti nel testo. Segna con una crocetta queste azioni.**

1. Fate bollire l' acqua. . . . .
2. Salate l' acqua. . . . .
3. Buttate gli spaghetti quando l' acqua bolle. . . . .
4. Girate gli spaghetti. . . . .
5. Scottate i pomodori. . . . .
6. Pelate i pomodori.. . . .
7. Tagliate i pomodori a filetti. . . . .
8. Mettete i pomodori in un recipiente. . . . .
9. Lasciate riposare i pomodori per 5 minuti. . . . .
10. Fate scaldare un cucchiaino di olio. . . . .
11. Aggiungete ai pomodori olio e basilico. . . . .
12. Condite il tutto con sale e pepe. . . . .
13. Scolate la pasta.. . . . .
14. Rovesciate la pasta nel recipiente con i pomodori. . . . .
15. Aggiungete aglio tritato.. . . . .
16. Mescolate bene. . . . .
17. Saltate a fuoco vivo. . . . .
18. Servite gli spaghetti ben caldi.. . . . .

**Zadatak 2**

**Ascolta una volta il testo. Leggi attentamente la prova proposta. Ascolta di nuovo questi messaggi e poi esegui il testo scrivendo nelle caselle corrispondenti dove puoi ascoltare ciascun messaggio.**

Messaggio n. 1: .....

Messaggio n. 2:.....

Messaggio n. 3:.....

Messaggio n. 4:.....

Messaggio n. 5:.....

Messaggio n. 6:.....

Messaggio n. 7:.....

## Drugi strani jezik – čitanje

### Zadatak 1

Scegli il titolo giusto per ogni messaggio.

#### Titoli

- A. MESSAGGI IMPORTANTI.
- B. ASSENTI.
- C. SEGRETERIA CINEMATOGRAFICA.
- D. IL NUMERO SEGRETO.
- E. LA FAMIGLIA TELEDIPENDENTE.
- F. IL MAGO.
- G. CONVERSAZIONE STRATEGICA.

#### Messaggi

1. ....  
“ Questa è la segreteria telefonica del 396516. Sono in casa, ma non ho voglia di parlare. Se non avete voglia voi, lasciate un messaggio. ”  
(dal film “ La messa è finita ” di Nanni Moretti)
2. ....  
Col tono di un’ annunciatrice televisiva: “ Buongiorno. Questa è la segreteria telefonica di famiglia. Alle 7.30 usciamo di casa. I bambini vanno a scuola e noi al lavoro. Saremo assenti per tutta la giornata. Il rientro è previsto per le ore 19. Ci scusiamo per le eventuali variazioni d’ orario e auguriamo a tutti un cordiale messaggio. ”(Robi & Paolo)
3. ....  
“ Per messaggi importanti parlate dopo il segnale acustico, per le dicerie inutili mettete giù la cornetta e parlate da soli. ”(AA. VV)

4. ....  
“ Salve! Non posso rispondere in questo momento perché sono incatenato dentro un baule, ma se avete per caso anche voi il libro 101 modi per fuggire, vi pregherei di leggermi ad altissima voce il capitolo tre sulle manette... ” (D. Simons)
5. ....  
Questo è il mio numero segreto, nessuno lo conosce, neanche io, siete dunque pregati di comunicarmelo essendo voi gli unici a conoscerlo.” (C. Barbero- I soggetti)
6. ....  
“ Nerio, sono Augusto, se senti questo messaggio nella segreteria del cellulare lascia un messaggio nella segreteria di casa mia perché adesso vado a fare la sauna e lì il cellulare non funziona però quando esco ti chiamo e se trovo il tuo cellulare spento ti lascio un messaggio a casa per dirti se prendo il treno dove mi puoi chiamare dalle otto e trenta alle nove perché dopo cominciano le gallerie, ma posso anche chiamare io la tua segreteria telefonica dicendoti dove sarò in albergo oppure se mi si scarica il cellulare chiamami tu in segreteria a casa che cerco di fare un trasferimento di chiamata, e se non ci riesco ti lascio in segreteria un numero dove puoi lasciarmi un messaggio dove dici a che ora hai il cellulare acceso così ti chiamo. ”(da “ Bar Sport 2000 ” di Stefano Benni)
7. ....  
“ Risponde lo 0372362816. Al momento non siamo in casa. Lasciate un messaggio dopo il bip e vi richiameremo al più presto. ”(M. M. M.)

## Zadatak 2

**Leggere il testo. Non tutte le affermazioni sono presenti nel testo. Indicare con X se le affermazioni sono presenti o no nel testo.**

Il mondo diventa sempre più piccolo. In poche ore si possono raggiungere, per motivi di lavoro o di svago, mete lontane un tempo quasi impensate. Secondo i dati dell'Organizzazione Mondiale della Sanità, ogni anno più di sedici milioni di italiani vanno all'estero. Almeno un 10 per cento di loro sceglie come meta paesi tropicali o subtropicali in Asia, Africa o America Latina. Purtroppo quando ci si prepara per questi viaggi a volte ci si dimentica di pensare, oltre che agli indumenti da indossare e ai souvenir da riportare a casa alla propria salute. Anche in un viaggio apparentemente sicuro, infatti, ci sono piccoli pericoli che possono rendere assai sgradevole la vacanza o costringere ad un immediato ritorno a casa. Per aumentare la conoscenza tra il largo pubblico dei possibili rischi di contrarre malattie attraverso il morso di insetti e per fornire consigli pratici a tutti coloro che intraprendono viaggi internazionali è uscita "La guida del viaggio, Consigli sanitari per la prevenzione di malattie trasmesse da insetti."

	Sì	No
1. Per gli italiani andare all'estero è diventato più facile. . . . .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Un dieci per cento degli italiani sceglie il mare per le vacanze.. . .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Gli italiani sono abituati a mettere in valigia anche l'occorrenza per la salute. . . . .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. C'è un prezioso libretto che ci spiega come difenderci da possibili inconvenienti. . . . .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Agli italiani piace comprare oggetti tipici dei paesi che visitano. . .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Il libretto dà indicazioni per prevenire eventuali problemi di salute.. . . .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Si parla di come tornare in patria in caso di necessità. . . . .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Il libretto è anche un'utile guida turistica. . . . .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Drugi strani jezik – leksika i gramatika

### Zadatak 1

Inserire nella forma appropriata (modo, tempo, persona) il verbo dato tra parentesi.

**Esempio:** Si spera sempre che le cose (andare) vadano meglio.

1. Se tutti noi (pagare) ..... le tasse, le cose andrebbero molto meglio.
2. Puoi anche vivere in questa casa, purché tu (contribuire) ..... alle spese.
3. La zingara le predisse che quell' uomo (vincere) ..... una grossa somma di denaro.
4. Credo che tu (sapere) ..... bene di cosa stiamo parlando.
5. Anche se (avere) ..... molti soldi non era felice.

### Zadatak 2

Leggi il seguente testo. Inserisci negli spazi vuoti gli elementi (pronomi personali) che mancano.

Caro Giorgio,

..... scrivo per dir..... che sarò a Roma alla fine di gennaio.

Come stai..... sto bene, anche se sto lavorando molto. Nel nuovo ambiente di lavoro ..... trovo bene e ho conosciuto gente molto simpatica. A proposito di gente simpatica, sai chi ho incontrato l' altro ieri? Marco e Luisa..... ricordi di.....? Era tanto tempo che non ..... vedevo. .... è sempre lo stesso, ....., invece, è un po' ingrassata, tanto che appena ..... ho vista quasi non ..... riconoscevo. Anche Mario vorrebbe venire a Roma in gennaio e così ..... ho detto che potevamo fare il viaggio insieme. Se a ..... e a tua moglie non dispiace potremmo veder ..... e passare una giornata insieme. .... farò sapere il giorno del mio arrivo.

Un saluto affettuoso

Riccardo

### Zadatak 3

**Completare il seguente testo. Scegli una delle proposte di completamento che ti diamo.**

**Banco di prova: all' Università 0. d) via Internet**

Gli studenti dell' ultimo (1) ..... delle scuole (2) ..... saranno i primi ad affrontare, quest' estate, il nuovo (3) ..... di maturità: l' esame riguarderà tutte le (4) ..... scolastiche, anziché solo quattro come era fino ad ora. Ma le novità non finiscono qui. Nei prossimi giorni questi giovani potranno iscriversi all' Università direttamente on line. E' nato infatti un sito Internet che da un (5) ..... fornisce ai futuri studenti universitari le (6) ..... necessarie per la scelta del corso di laurea e dall' altro offre a ciascuna Università la possibilità di (7) ..... quanti studenti si iscriveranno. Ci si (8) ..... a questo sito digitando <http://universo.murst.it> e all' interno si trovano, oltre al (9) ..... d' iscrizione da compilare, anche una (10) ..... di notizie sulla tipologia dei corsi di laurea e il collegamento ai siti delle varie Università. Sempre sul web un sito prezioso è quello che si raggiunge digitando [www.quipo.it/orientanet](http://www.quipo.it/orientanet), studiato per aiutare gli studenti nella difficile scelta della (11) ..... universitaria. Alcune scuole si sono già attrezzate con una postazione Internet che (12) ..... ai ragazzi di collegarsi al sito del Ministero. Le iniziative insomma sono molte, e per avere notizie più (13) ..... si consiglia di mettersi in (14) ..... con l' ufficio orientamento dell' Università scelta.

0. a) strada;                    b) corso;                    c) viale;                    d) via.
1. a) mese;                    b) anno;                    c) lustro;                    d) giorno.
2. a) basilari;                    b) elementari;                    c) inferiori;                    d) superiori.
3. a) tipo;                    b) genere;                    c) stile;                    d) modo.
4. a) sostanze;                    b) parti;                    c) materie;                    d) lezioni.
5. a) angolo;                    b) aspetto;                    c) lato;                    d) modo.
6. a) previsioni;                    b) informazioni;                    c) proposte                    d) conoscenze.
7. a) programmare;                    b) ritenere                    c) considerare                    d) prevedere.
8. a) lega;                    b) connette                    c) attacca                    d) unisce.
9. a) modulo;                    b) modello                    c) foglio                    d) documento.
10. a) serie;                    b) successione;                    c) raccolta;                    d) quantità.
11. a) sezione;                    b) facoltà                    c) scuola;                    d) disciplina.
12. a) autorizza;                    b) permette;                    c) concede;                    d) proibisce.
13. a) ordinate;                    b) determinate                    c) particolari                    d) precise.
14. a) relazione;                    b) rapporto;                    c) contatto;                    d) accordo.

## **Pismo – Drugi strani jezik**

### **Zadatak 1**

**Scegli e svolgi un esercizio tra i due proposti (devi scrivere da 40 a 50 parole)**

#### **Esercizio A**

Sai che un tuo amico ha la possibilità di ottenere dei biglietti per la tua opera lirica preferita. Gli telefoni, ma risponde la segreteria telefonica. Lasciagli un messaggio per chiedergli questo favore.

#### **Esercizio B**

Sei appena tornato da una crociera. Sulla nave però nessuno dell' equipaggio parlava la tua lingua e per questo hai avuto molti problemi. Scrivi un biglietto di reclamo all' agenzia di viaggi che ti aveva consigliato questo pacchetto turistico.

---

## **Sastav – Drugi strani jezik**

### **Zadatak 2**

Descrivi il volto della tua città in due diversi momenti del giorno. Per esempio: ore di punta... ore notturne ecc. Devi scrivere da 100 a 120 parole.

---

## **Rješenja - slušanje**

### **Zadatak 1**

4. Girate gli spaghetti
  9. Lasciate riposare i pomodori per 5 minuti.
  10. Fate scaldare un cucchiaino di olio.
  12. Condite il tutto con sale e pepe.
  15. Aggiungete aglio tritato.
  17. Saltate a fuoco vivo.
  18. Servite gli spaghetti ben caldi.
-

**Zadatak 2**

- Messaggio n. 1:        in aeroporto  
Messaggio n. 2:        in stazione  
Messaggio n. 3:        al supermercato  
Messaggio n. 4:        in treno  
Messaggio n. 5:        alla radio  
Messaggio n. 6:        in aereo  
Messaggio n. 7:        al telefono
- 

**Rješenja – čitanje****Zadatak 1**

a - 3;   b - 7;   c - 1;   d - 5;   e - 2;   f - 4;   g - 6.

---

**Zadatak 2**

1. Sì    2. No    3. No    4. Sì    5. Sì    6. Sì    7. No    8. No

---

## Rješenja – leksika i gramatika

### Zadatak 1

1. pagassimo
  2. contribuisca
  3. avrebbe vinto/avrebbero vinto
  4. sappia
  5. aveva
- 

### Zadatak 2

1. ti; 2. Io; 3. mi; 4. loro; 5. li; 6. Lui; 7. lei; 8. l' ; 9. la; 10. gli;
- 

### Zadatak 3

1. b – anno
  2. d – superiori
  3. a – tipo
  4. c – materie
  5. c – lato
  6. b – informazioni
  7. d – prevedere
  8. b – connette
  9. a – modulo
  10. a – serie
  11. b – facoltà
  12. b – permette
  13. d - precise
  14. c – contatto
-

---

## Test razumijevanja slušanog teksta – tekstovi za slušanje

### Zadatak 1

Ecco una ricetta veloce ed economica, ma di sicuro successo, per preparare gli spaghetti. Mettete sul fuoco una grossa pentola con abbondante acqua. Appena l'acqua bolle salatela e buttate gli spaghetti. Nel frattempo scottate i pomodori in acqua bollente, scolateli, pelateli e tagliateli a filetti sottili. Si consiglia di usare pomodori "San Marzano", che sono generalmente più maturi e saporiti. Raccogliete i pomodori in un recipiente. Aggiungete un cucchiaino d'olio e alcune foglie di basilico pulite e spezzate con le mani per mantenere il profumo. Scolate la pasta e rovesciatela nel recipiente con i pomodori. Mescolate bene e servite. E' un piatto che si prepara in soli 15 minuti.

---

### Zadatak 2

#### Messaggio n.1

Signore e signori buongiorno. Partenza del volo Alitalia AZ 690 per Milano uscita 12.

#### Messaggio n. 2

Treno intercity per Roma delle ore 12,00 pronto al binario 6.

#### Messaggio n. 3

Sconto su tutti i prodotti per la pulizia della casa alla cassa.

#### Messaggio n. 4

Signore e signori buongiorno, benvenuti sul treno Eurostar Italia per Roma Termini. Prossima fermata Roma Termini. Il treno non effettua fermate intermedie.

#### Messaggio n. 5

Allora ragazzi, arrivederci alla prossima puntata e ricordate: 103 e100 la vostra frequenza preferita!

#### Messaggio n. 6

Avvisiamo i signori passeggeri che fra pochi minuti atterreremo all' aeroporto Fiumicino di Roma. Ricordiamo di allacciare le cinture di sicurezza e di non fumare. Grazie.

#### Messaggio n. 7

Telecom Italia, informazione gratuita. Attenzione! Il numero da Lei chiamato è inesistente.

---

## Sadržaj

Uvod.....	3
Strukturamaturskogispita iz prvog stranog jezika .....	4
Struktura maturskog ispita iz drugog stranog jezika.....	5
Pravila .....	6
Shema za ocjenjivanje sastava.....	7
Slušanje .....	11
Čitanje.....	18
Leksika i gramatika .....	35



