

# DRŽAVNO TAKMIČENJE 2013.

**ŠIFRA UČENIKA** 

SREDNJA ŠKOLA

# ITALIJANSKI JEZIK

W 3 - 1/2

Test pregledala/pregledao

Podgorica, ...... 20...... godine

Test iz Italijanskog jezika sastoji se od četiri dijela.

Oblast	Br. bodova
1. Ascolto - Slušanje	15
2. Comprensione della lettura - Čitanje	25
3. Analisi delle strutture di comunicazione – Gramatika, vokabular	30
4. Composizione scritta - Pisanje	30
Ukupno bodova:	/ 100

Vrijeme rješavanja testa je 120 minuta.

Dozvoljeni pribor su grafitna olovka i gumica, plava ili crna hemijska olovka.

Priznaju se samo odgovori pisani hemijskom olovkom. Ukoliko pogriješite,

prekrižite i odgovorite ponovo. Za vrijeme rada na testu nije dozvoljeno korišćenje rječnika.

Ako neko pitanje/zadatak ne možete odmah da riješite, pređite na sljedeće.

Ukoliko vam bude preostalo vremena, možete se kasnije vratiti na takva pitanja.

Želimo vam puno uspjeha!

#### **ASCOLTO**

#### Il giovane gambero

Ascolta una volta il testo. Leggi attentamente la prova proposta. Ascolta di nuovo il testo e poi indica con una X se le affermazioni elencate sono <u>vere o false</u>:

		٧	F
1.	Il giovane gambero voleva diventare rana.		
2.	Mentre si esercitava si faceva spesso male.		
3.	La famiglia era molto contenta nel vedere il suo modo di camminare.		
4.	I fratelli lo cacciarono via di casa.		
<b>5</b> .	Il gambero andò dalle sue amiche rane.		
6.	La mamma pensava che fosse impazzito.		
7.	Il vecchio gambero era felice di vederlo.		
8.	Il vecchio gambero da giovane era simile a lui.		
9.	Il vecchio gambero gli diede un consiglio che lui accettò volentieri.		
10.	Il gambero alla fine torna a casa.		

----/15

#### **COMPRENSIONE DELLA LETTURA**

### I Leggete attentamente il seguente testo e poi completatelo con una delle tre parole proposte.

Malika in arabo significa "regina", ma mai nome è stato così poco 1.
Perché la piccola Malika è la settima di nove figli di
genitori algerini emigrati in Francia e 2 nella
bidonville di Nanterre. Un posto dove acqua e corrente elettrica non 3.
, e dove si è considerati ricchi se si ha un 4.
per scaldare il pavimento. Fatima, sua madre, l'ha
sempre considerata l'ennesima bocca da 5, nuovi
strilli da calmare, e poi non c'è il tempo per affezionarsi, che già è
incinta un'altra volta. Malika impara presto a fare tutto in silenzio, a non
dare 6, a non fare rumore, per evitare che nuovi 7.
si aggiungano alle macchie bluastre che le segnano
costantemente il corpo. Il calore di un 8, la dolcezza
di una ninnananna, Malika non sa cosa siano. Ma, al suo quarto
compleanno, la mamma fa un gesto <b>9.</b> : le regala un
paio di sandaletti bianchi. Ed è per catturare un 10
di sole da far brillare sulle scarpe nuove che Malika si allontana dal
negozio ed esce in strada. La luce la acceca, ma è così bello sentire il
calore sulla pelle. E i sandaletti quasi si muovono da soli per unirsi al
movimento della gente per strada. Poi, in un 11 è il
buio. Solo dopo scoprirà di essere stata investita. È l'inizio di un'odissea,
tra ospedali, operazioni, e soprattutto, il rancore e l'odio della madre e
della famiglia. Ma è anche la scoperta di un mondo nuovo, fatto di
medici e di persone amorevoli che si occupano di lei e le regalano
affetto. Poi, sarà l'incontro con la musica e il canto a offrirle una via di
<b>12.</b> inattesa. E una nuova speranza.

1.	a) bello	b) appropriato	c) bene
2.	a) residenti	b) viventi	c) abitanti
3.	a) sono	b) arrivano	c) circolano
4.	a) coperto	b) materasso	c) tappeto
5.	a) sfamare	b) riempire	c) colmare
6.	a) retta	b) colpa	c) fastidio
7.	a) lividi	b) colpi	c) spari
8.	a) termosifone	b) camino	c) abbraccio
9.	a) sorpreso	b) stupido	c) inaspettato
10.	a) caldo	b) raggio	c) pezzo
11.	a) minuto	b) attimo	c) giorno
12.	a) salvo	b) uscita	c) casa

## Il In base al testo appena letto, indica con una X se le affermazioni elencate sono <u>vere o false:</u>

		V	F
1.	Malika è una ragazza di origine africana.		
2.	Malika vive in un quartiere residenziale.		
3.	Dopo l'incidente la famiglia le vuole molto più bene.		
4.	Il recupero della bambina sarà veloce.		

#### Analisi delle strutture di comunicazione

I Da questo brano sono state cancellate alcune parole. Completatelo di nuovo con le parole appropriate inserendo <u>una sola parola</u> per ogni spazio.

Dopo aver vissuto 1
Enrico viene lasciato dalla moglie e resta solo con la figlia Ingrid, a <b>3</b> dedica quasi tutto il suo tempo.
Subito <b>4.</b>
All'università Niki conosce un ragazzo, Guido, appassionato <b>7.</b> poesia.
Alex, ingelosito dalla scoperta dei messaggi in chat, decide di <b>8.</b> a Niki
di sposarlo. Con una sorpresa, <b>9.</b> porta a Parigi dove, durante una cena, le fa la richiesta. Lei, felice, dice di sì. Dopo aver ufficializzato il fidanzamento iniziano i preparativi del matrimonio. Assieme alle sorelle di Alex, Niki inizia quindi ad occuparsi
<b>10.</b> matrimonio ma subito non gradisce l'operato delle due future cognate che vogliono decidere ogni aspetto della cerimonia. Si lamenta quindi <b>11.</b> Alex, ma dopo vari tentativi e dopo aver litigato anche con le tre amiche, viene improvvisamente colta da
una grande paura per il matrimonio e decide di <b>12.</b>
Alex, dopo essersi <b>14.</b> conto che non vuole perdere Niki, decide di andare a cercarla fino ad Ibiza dove, interrompendo un concerto in spiaggia, sale sul palco e chiede scusa a Niki. Niki capisce che è Alex la persona che ama davvero e, lasciando Guido, lo raggiunge sul palco.
Finalmente, con una cerimonia <b>15.</b> aperto, i due si sposano.

II	Sostituite il verbo <u>prendere</u> con un altro verbo di significato più ristretto:
Es	empio: Che ne dici di andare al bar a prendere (bere) un caffé?
2. 3. 4.	Mia sorella è uscita a prendere (
iv	Completa il testo <u>con le forme implicite</u> dei verbi proposti. Attenzione: erbi <u>NON</u> sono dati in ordine: rivare, camminare, essere, fare, parcheggiare
Сс	aro diario,
ind la pro <b>3.</b> ce po	ggi, dopo 1

#### **PRODUZIONE SCRITTA**

Qual è la professione dei tuoi sogni? E quella che sognavi già da bambino/a o con il tempo i tuoi sogni sono cambiati? Devi scrivere da 150 a 200 parole.

----/30

#### <u>RJEŠENJA</u>

#### Ascolto 15 bodova

- 1. F
- 2. V
- 3. F
- 4. F
- 5. F
- 6. V
- 7. F
- 8. V
- 9. F
- 10. F

#### Comprensione della lettura 25 bodova

|

- 1. b
  - 2. a
  - 3. b
  - 4. c
  - 5. a
  - 6. c
  - 7. a
  - 8. c
  - 9. c
  - 10.b
  - 11.b 12.b

II

- 1. v
- 2. F
- 3. F
- **4.** F

#### Analisi delle strutture di comunicazione 30 bodova

#### I 1. per 2. aver 3. cui 4. dopo 5. andare 6. acceso / aperto 7. di 8. chiedere 9. la 10. del 11.con 12. lasciare 13. per 14. reso 15.all` Ш 1. comprare 2. abbiamo raccolto 3. arresterà 4. guadagni 5. ho usato Ш 1. aver fatto 2. Camminando 3. Parcheggiata 4. essendo **5.** Arrivata 30 bodova Produzione scritta ortografia\punteggiatura 0-2 morfologia 0-4 sintassi 0-6 coerenza 0-6 coesione 0-5 appropriatezza lessicale 0 - 5

appropriatezza stilistico\testuale 0-2

#### Trascrizione del brano audio del primo esercizio (ascolto): Il giovane gambero

Un giovane gambero pensò: - Perché nelle mia famiglia tutti camminano all'indietro? Voglio imparare a camminare in avanti, come le rane, e mi caschi la coda se non ci riesco.

Cominciò a esercitarsi di nascosto, tra i sassi del ruscello natio, e i primi giorni l'impresa gli costava moltissima fatica: Urtava dappertutto, si ammaccava la corazza e si schiacciava una zampa con l'altra. Ma un po' alla volta le cose andarono meglio, perché tutto si può imparare, se si vuole.

Quando fu ben sicuro di sé, si presentò alla sua famiglia e disse: - State a vedere.- E fece una magnifica corsetta in avanti.

- Figlio mio,- scoppiò a piangere la madre, ti ha dato di volta il cervello? Torna in te, cammina come i tuoi fratelli che ti vogliono tanto bene.
- I suoi fratelli però non facevano che sghignazzare.

Il padre lo stette a guardare severamente per un pezzo, poi disse : - Basta così. Se vuoi restare con noi, cammina come gli altri gamberi. Se vuoi fare di testa tua , il ruscello è grande : vattene e non tornare più indietro.

Il bravo gamberetto voleva bene ai suoi, ma era troppo sicuro di essere nel giusto per avere dei dubbi: abbracciò la madre, salutò il padre e i fratelli e si avviò per il mondo. Il suo passaggio destò subito la sorpresa di un crocchio di rane che da brave comari si erano radunate a far quattro chiacchiere intorno a una foglia di ninfea.

- Il mondo va a rovescio, disse una rana, guardate quel gambero e datemi torto, se potete.
- Non c'è più rispetto, disse un'altra rana.
- Ohibò ohibò, -disse un terza.

Ma il gamberetto proseguì diritto, è proprio il caso di dirlo, per la sua strada. A un certo punto si sentì chiamare da un vecchio gamberone dall'espressione malinconica che se ne stava tutto solo accanto ad un sasso. – Buon giorno, - disse il giovane gambero. Il vecchio lo osservò a lungo, poi disse: - Cosa credi di fare? Anch'io, quando ero giovane, pensavo di insegnare ai gamberi a camminare in avanti. Ed ecco cosa ci ho guadagnato: vivo tutto solo, e la gente si mozzerebbe la lingua, piuttosto che rivolgermi la parola: Fin che sei in tempo, da' retta a me: rassegnati a fare come gli altri e un giorno mi ringrazierai del consiglio.

Il giovane gambero non sapeva cosa rispondere e stette zitto. Ma dentro di sé pensava:

- Ho ragione io.- E salutato gentilmente il vecchio riprese fieramente il suo cammino. Andrà lontano? Farà fortuna? Raddrizzerà tutte le cose storte di questo mondo? Noi non lo sappiamo, perché egli sta ancora marciando con il coraggio e la decisione del primo giorno. Possiamo solo augurargli, di tutto cuore: - Buon viaggio! –

da Favole al telefono di Gianni Rodari