



ITALIJANSKI JEZIK

EKSTERNA PROVJERA ZNANJA UČENIKA
NA KRAJU III CIKLUSA OSNOVNE ŠKOLE

MAJ, ŠKOLSKE 2016/2017. GODINE

UPUTSTVO

Test iz stranog jezika sastoji se od čitanja, leksike i gramatike i pisanja.

Vrijeme rješavanja testa je 60 minuta.

Dozvoljeni pribor su grafitna olovka i gumica, plava ili crna hemijska olovka.

Priznaju se samo odgovori pisani hemijskom olovkom.

Ukoliko pogriješite, prekrižite i odgovorite ponovo.

Za vrijeme rada na testu nije dozvoljeno korišćenje rječnika.

ŠIFRA UČENIKA

PRAZNA STRANA

1. Comprensione della lettura

1.1. Leggi attentamente il brano che segue:

A SPASSO CON TAPSY

Protagonista di una mappa con audioguida turistica di Roma



Una guida turistica interattiva creata per i più piccoli (età consigliata 5-12 anni) dedicata alla Città Eterna. È “La mappa parlante di Roma”, che ha realizzato una ditta svizzera The Mole Hill (La collina della talpa). Il protagonista della mappa è proprio una talpa, di nome Tapsy. Il suo compito è di condurre i visitatori tra le bellezze della città: Colosseo, San Pietro, Fontana di Trevi e Castel Sant’Angelo, ma anche l’Elefantino della Piazza di Minerva, le fontane di Piazza Navona e così via. Sono in tutto 48 punti di interesse scelti tra musei, monumenti ed edifici di carattere storico.

La particolarità del progetto è che la guida si compone di una colorata piantina della città e di un’app per Android scaricabile gratuitamente. Questa applicazione dà la possibilità di ascoltare, dalle voci di doppiatori professionisti, racconti, descrizioni e aneddoti sui monumenti che si stanno visitando. È

un modo facile e divertente per comprendere i lati artistici della città.

Per ora la guida è disponibile solo per Roma, ma il progetto prevede di creare guide per le altre capitali europee in 5 lingue ciascuna.

1. Indica se le affermazioni sono vere o false:

- | | VERO | FALSO |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a. “La mappa parlante di Roma” è una guida turistica per bambini. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. “La mappa parlante di Roma” è prodotto di una ditta italiana. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Tapsy conduce i visitatori tra i vari monumenti e posti di Roma. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. “La mappa parlante di Roma” contiene anche un’applicazione per Android che si può scaricare senza pagare niente. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. La guida è realizzata per tutte le capitali europee. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. Rispondi brevemente alle domande legate al testo che hai appena letto:

- a. Chi è Tapsy? _____
- b. Quanti posti da visitare prevede la mappa? _____
- c. Quale città italiana è chiamata Città Eterna? _____

8 bodova

1.2. Leggi attentamente il testo, scegli la risposta giusta fra quelle proposte e rispondi alle domande!

Io sono Paolo e, anche per quest'anno, oggi è il mio primo giorno di scuola. Questa mattina la mamma e Golia, il mio cagnolino, mi accompagneranno per la prima volta nella nuova scuola. Sono molto emozionato e mi batte un po' il cuore. Non so cosa mi aspetta.

La mamma dice che ormai sono diventato grande. Io, invece, mi sento uguale a quello che ero ieri. Stessi pantaloni, stesse scarpe, stessa maglietta.

Addirittura avevo la stessa voglia di rivoltarmi dall'altra parte nel letto quando la mamma mi ha svegliato stamattina. Invece no. Ho proprio dovuto alzarmi mentre lei non faceva che ripetermi:

“Paolo, alzati...dai Paolo, non possiamo arrivare tardi.... Muoviti, Paolo...che facciamo? Arriviamo tardi il primo giorno di scuola?....

La mamma è forse più emozionata di me. È, infatti, la prima volta che incontrerò nuovi amici e nuovi insegnanti e le novità danno sempre sensazioni strane.

Durante l'estate sono successe tante, troppe cose che hanno cambiato la nostra vita in famiglia e tutti questi avvenimenti mi hanno lasciato confuso. Adesso abbiamo una nuova abitazione, in una nuova città, lontani da dove stavamo prima, da tutte le nostre abitudini.

Sono stato triste per parecchi giorni, poi ho salutato tutti e adesso mi ritrovo qui, pronto e vestito per andare a scuola.

1. **Oggi per Paolo comincia la scuola.** a) vero b) falso
2. **Paolo ci andrà da solo.** a) vero b) falso
3. **Lui è molto tranquillo.** a) vero b) falso
4. **Secondo la mamma com'è Paolo adesso?**
a) confuso b) cresciuto c) uguale a prima
5. **Paolo non aveva voglia di alzarsi dal letto.** a) vero b) falso
6. **Durante l'estate nella famiglia di Paolo**
a) ci sono stati dei cambiamenti
b) sono successe tante belle avventure
c) non è successo niente di nuovo
7. **Dove si trova la casa di Paolo adesso?**
a) vicino a quella vecchia b) in un'altra strada c) in un'altra città

7 bodova	
-----------------	--

2. GRAMMATICA E LESSICO

2.1. Scegli l'opzione giusta per completare le frasi.

1. Le stazioni sono sempre _____ di gente.
a) piena b) piene c) pieni
2. _____ è la ragazza con i capelli neri?
a) Chi b) Perché c) Quando
3. _____ nostro direttore è un uomo simpatico.
a) Il b) Le c) Lo
4. La lezione dura _____ due alle tre.
a) alle b) dalle c) delle
5. _____ giorno fa sono stato in campagna dai nonni.
a) Ogni b) Qualche c) Tutto

5 bodova

2.2. Trasforma il verbo dato tra parentesi al tempo indicato.

0. Luisa ha trovato le chiavi nella borsa. (trovare, passato prossimo)

1. Noi _____ tornare subito. (dovere, presente)
2. I miei amici _____ di casa dopo cena. (uscire, passato prossimo)
3. Loro _____ felici di vedervi. (essere, futuro)
4. Il signor Roberto _____ il suo negozio alle 7. (aprire, presente)
5. Il fine settimana io _____ sempre colazione al bar. (fare, imperfetto)

5 bodova

2.3. Abbina le frasi. C'è una frase in più.

0. Posso aiutarti? ————— a. Gli ho comprato un bel libro.
1. Siete stati in montagna quest'anno? → b. Sì, grazie. Vorrei vedere quella gonna in vetrina.
2. Avete un biglietto anche per me? c. Sì, ci abbiamo passato una settimana.
3. Mi presti la tua penna? d. Purtroppo non posso, devo restare a casa.
4. Che cosa hai regalato a Luca? e. L'ho vista al supermercato.
5. Dove hai incontrato la professoressa? f. Certo, prendila pure!
g. Mi dispiace, ne abbiamo solo due.

0. b , 1. _____, 2. _____, 3. _____, 4. _____, 5. _____.

5 bodova

POPUNJAVA KOMISIJA ZA OCJENJIVANJE

Ukupan broj osvojenih bodova na testu: _____

Ocjena: _____

KOMISIJA:

GLAVNI OCJENJIVAČ: _____

Dana _____ 2017. godine