



ITALIJANSKI JEZIK

EKSTERNA PROVJERA ZNANJA UČENIKA
NA KRAJU III CIKLUSA OSNOVNE ŠKOLE

MAJ, ŠKOLSKE 2014/2015. GODINE

UPUTSTVO

Test iz stranog jezika sastoji se od čitanja, leksike i gramatike i pisanja.

Vrijeme rješavanja testa je 60 minuta.

Dozvoljeni pribor su grafitna olovka i gumica, plava ili crna hemijska olovka.

Priznaju se samo odgovori pisani hemijskom olovkom.

Ukoliko pogriješite, prekrižite i odgovorite ponovo.

Za vrijeme rada na testu nije dozvoljeno korišćenje rječnika.

ŠIFRA UČENIKA

PRAZNA STRANA

1. Comprensione della lettura

1.1. Leggi attentamente il seguente testo e scegli la risposta che ritieni giusta fra le quattro proposte.

IL FINE SETTIMANA

È arrivato il momento di decidere se andare o non andare a passare il fine-settimana in montagna. Non so che cosa ne pensi tu, ma io sono del parere che andare a Cortina è una stupidaggine. C'è un tempo da lupi e domani la situazione non cambierà molto: ho appena sentito le previsioni meteorologiche. Sono in arrivo dei venti caldi dal Sud che ridurranno in pappa la poca neve rimasta: così, sciare sarà impossibile. Inoltre il viaggio è lungo e non so se sarebbe un vero riposo stare in macchina tutte quelle ore avendo a disposizione solo due giorni: in fin dei conti, basta staccare il telefono e chiudersi in casa per rimanere tranquilli anche qui. Inoltre, se stiamo in città, possiamo organizzare una cenetta a casa nostra e proporre ai nostri amici di Milano di fermarsi da noi al ritorno dalla montagna. Tutto sommato, non vado in montagna questo fine-settimana.

1. Il protagonista

- a) non ha tanta voglia di passare il fine-settimana in montagna.
- b) ha già deciso di non passare il fine-settimana a casa.
- c) dice che sarebbe bello passare il fine-settimana a Cortina.
- d) dice che andare a Cortina è un'ottima idea.

2. "C'è un tempo da lupi" significa che

- a) fa bel tempo.
- b) il tempo è piovoso.
- c) il tempo è variabile.
- d) c'è un tempo pessimo.

3. Il protagonista

- a) ogni giorno segue con attenzione le previsioni del tempo.
- b) è un meteorologo.
- c) ha sentito informazioni che riguardano la situazione meteorologica.
- d) dice che non fa molto freddo.

4. Sarà impossibile sciare

- a) a causa dei forti venti che arrivano dal Sud.
- b) perché la pioggia ridurrà in pappa tutta la neve.
- c) perché la poca neve rimasta si trasformerà in pappa a causa dei caldi venti meridionali.
- d) perché i venti che arrivano dal Sud cambieranno direzione.

5. Il viaggio in macchina fino a Cortina

- a) è un vero riposo.
- b) dura tanto.
- c) non è faticoso.
- d) è divertente.

6. Secondo il protagonista è meglio

- a) andare al ristorante e divertirsi con gli amici.
- b) restare a casa e parlare al telefono.
- c) chiudersi in casa e rispondere al telefono.
- d) ritirarsi in casa e staccare il telefono.

7. Alla fine il protagonista

- a) ha deciso di non andare in montagna questo fine-settimana.
- b) ha deciso di passare il fine-settimana a Cortina.
- c) ha rinunciato a rimanere a casa questo fine settimana.
- d) ha organizzato una cenetta per gli amici di Milano.

<i>7 bodova</i>	
-----------------	--

1.2. Leggi attentamente il testo e decidi se le affermazioni sono Vere o False.

Primo giorno di scuola: consigli per affrontare lo stress da rientro

Le vacanze sono finite: inizia la scuola! La Prof. vi dà dei consigli per superare i disagi e lo stress da rientro!

Questo weekend cercate di svegliarvi entro le nove e non più tardi per rendere meno traumatica la sveglia del lunedì!

Organizzatevi con i vostri compagni per arrivare a scuola tutti insieme: il clima diventerà di festa. Saranno baci e abbracci e corse per accaparrarsi il banco migliore!

In estate vi siete persi di vista, ma quante volte, sotto l'ombrellone, vi siete trovati a pensare a quel ragazzo o a quella ragazza che vi piace a scuola? Finalmente la/lo rivedrete. Pensate a tutte le volte che avete riso a crepapelle con i vostri compagni: vi aiuterà a vedere la scuola non come un luogo di soli obblighi ma come posto in cui ci si può divertire. E anche tanto.

Non temete: in meno di una settimana il vostro ritmo sarà perfetto. Nel frattempo incominciate a studiare fin dai primi giorni aumentando gradualmente le ore di studio: i primi giorni partite con poche ore! Aumentate pian piano ritmo e ore sulla scrivania.

- | | VERO | FALSO |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Il tempo delle vacanze è ormai passato. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Rientro a scuola può essere stressante. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

La Prof. dà dei consigli agli scolari:

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 3. Dormite fino a tardi questo weekend per poter affrontare il primo giorno di scuola freschi e riposati. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Evitate la compagnia di altri scolari per poter concentrarvi meglio prima delle lezioni. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. A scuola potrete rivedere quel ragazzo o quella ragazza a cui avete pensato nei giorni estivi. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Non dimenticate che la scuola non è solo un impegno ma anche il posto in cui vi potete sentire a vostro agio. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Dovete studiare moltissimo fin dai primi giorni. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Cominciate a studiare con ritmi lenti. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

8 bodova

2. GRAMMATICA E LESSICO

2.1. Scegli l'opzione giusta per completare le frasi!

ESEMPIO:

0. Mi chiamo Alain Breton.

1. Sono nato _____ 12 marzo del 1957 a Tangeri, in Marocco.
2. Vivo in Italia _____ 1998.
3. Abito da due anni in _____ Anita Garibaldi 52, a Rovigo.
4. Insieme a me abitano mio fratello e _____ moglie.
5. I miei tre figli e mia moglie, invece, _____ rimasti in Marocco e vivono nella casa dei miei suoceri.

- | | | | |
|----|--|-----------|-------------|
| 0. | <input checked="" type="radio"/> a) Mi | b) Ti | c) Si |
| 1. | a) – | b) il | c) la |
| 2. | a) dal | b) del | c) nel |
| 3. | a) città | b) via | c) campagna |
| 4. | a) il suo | b) la sua | c) sua |
| 5. | a) hanno | b) siamo | c) sono |

5 bodova

2.2. Abbina le parti delle frasi!

0. **Quando amo qualcuno** f **a)** e le ho raccontato tutto.
1. Non mi ricordo _____ **b)** leggo molti libri.
2. Quando sono in vacanza _____ **c)** perché ho vissuto a Berlino.
3. Parlo bene il tedesco _____ **d)** andremo in piscina.
4. Ho telefonato a Marisa _____ **e)** dove ho messo le chiavi.
5. Se farà bel tempo _____ **f) gli compro spesso dei regali.**

5 bodova

2.3. Scegli l'opzione giusta per completare il testo!

SULLA PISTA DEL LUPO



Con i suoi grandi denti e i suoi (0) occhi brillanti, il lupo ha un aspetto terrificante: nelle favole appare sempre come un (1) _____ crudele, nascosto nel folto bosco, che ulula nell'attesa della sua vittima. Ma il lupo è veramente tanto (2) _____ ?

Il lupo ha bisogno di mangiare molta (3) _____ per vivere. Quando caccia una preda lo fa unicamente per nutrirsi, mai per piacere.

Si pensa che possa aggredire l'uomo, (4) _____ è falso. Ha paura dell'uomo e fugge al suo avvicinarsi. Il lupo può (5) _____ ad una velocità di oltre 60 chilometri all'ora.

0. a) capelli **(b) occhi** c) stivali
1. a) animale b) uomo c) gatto
2. a) buono b) cattivo c) noioso
3. a) birra b) carne c) verdura
4. a) dove b) durante c) ma
5. a) correre b) guidare c) passeggiare

5 bodova

Lined area for writing an answer.

<i>15 bodova</i>	
------------------	--

POPUNJAVA KOMISIJA ZA OCJENJIVANJE

Ukupan broj osvojenih bodova na testu: _____

Ocjena: _____

KOMISIJA:

GLAVNI OCJENJIVAČ: _____

Dana _____ 2015. godine