



ispitni centar
PRAVA
MJERA
ZNANJA

DRŽAVNO TAKMIČENJE 2016.

OSNOVNA ŠKOLA ITALIJANSKI JEZIK

Autorka/autor testa

Recenzentkinja/recenzent

Podgorica, 20..... godine

Test iz italijanskog jezika sastoji se od četiri dijela.

Oblast	Br. bodova
1. Ascolto - Slušanje	20
2. Comprensione della lettura - Čitanje	25
3. Analisi delle strutture di comunicazione – Gramatika, vokabular	25
4. Composizione scritta - Pisanje	30
Ukupno bodova:	___/100

Vrijeme rješavanja testa je **90 minuta**.

Dozvoljeni pribor su grafitna olovka i gumica, plava ili crna hemijska olovka. Priznaju se samo odgovori pisani **hemijskom olovkom**. Ukoliko pogriješite, prekrižite i odgovorite ponovo. Za vrijeme rada na testu **nije dozvoljeno korišćenje rječnika**.

Ako neko pitanje/zadatak ne možete odmah da riješite, pređite na sljedeće. Ukoliko vam bude preostalo vremena, možete se kasnije vratiti na takva pitanja.

Želimo vam puno uspjeha!

1. ASCOLTO

1. Ascolta una volta il testo. Leggi attentamente la prova proposta. Ascolta di nuovo il testo e completa le frasi con l'unica possibilità che corrisponde al testo.

1. Paxy proviene

- a) dal pianeta Terra.
- b) da un piccolo pianeta che non appartiene al nostro sistema solare.
- c) da un pianeta vicinissimo alla Terra.

2. Paxy

- a) ha studiato per diventare pilota spaziale.
- b) è un ragazzo che sogna di diventare un astronauta.
- c) esplora lo spazio usando soltanto il suo telescopio ricevuto in regalo.

3. Paxy

- a) non si è mai avvicinato troppo a una stella.
- b) ha imparato che le stelle non sono molto calde.
- c) ha imparato che le stelle sono caldissime.

4. La navicella spaziale di Paxy

- a) è molto vecchia.
- b) è nuovissima.
- c) è rotta.

5. Paxy

- a) è incantato dalla bellezza della Terra.
- b) non aveva mai sentito prima parlare del pianeta Terra.
- c) non ha molta voglia di visitare la Terra.

6. Paxy

- a) vorrebbe incontrare nuovi amici per condividere con loro le sue esperienze.
- b) è contento quando sta solo.
- c) non vede l'ora di tornare a casa.

7. Aliò è

- a) un piccolo pianeta dove non c'è vita.
- b) un piccolo pianeta che gira intorno al Sole.
- c) un piccolo pianeta abbastanza simile al pianeta Terra.

8. Aliò

- a) non ha fiumi.
- b) ha tre laghi.
- c) ha tre lune.

9. Gli abitanti di Aliò

- a) sono uguali agli abitanti della Terra.
- b) sorridono quando sono contenti.
- c) sono tutti verdi come Paxy.

10. Quando scenderà sulla Terra, Paxy

- a) dovrà portare il suo casco spaziale.
- b) potrà respirare l'aria uguale a quella del suo pianeta.
- c) non dovrà portare il suo casco spaziale.

____/20

2. COMPRESIONE DELLA LETTURA

I Leggi attentamente il testo e decidi quali informazioni sono vere (V) e quali false (F)

Poveri gorilla! Sono grandi, grossi e forti ma rischiano l'estinzione nel giro di 50 anni. Se sono in pericolo la colpa è di noi uomini. In Africa i bracconieri li cacciano per vendere la carne e usare le loro mani come portacenere. Le nostre malattie li uccidono e il taglio degli alberi distrugge il loro habitat naturale, la foresta. Non sono solo i gorilla a diminuire di numero anno dopo anno. Gli oranghi che abitano nel Borneo e a Sumatra sono dimezzati dal 2005 a oggi. La causa è il disboscamento per fare spazio alle coltivazioni di palma da olio dalla quale si ricava carburante alternativo al petrolio. Gli scimpanzé della Costa d'Avorio invece oltre a essere cacciati vengono anche catturati per essere utilizzati come cavie in laboratorio per nuove cure e medicine. Questo perché, per loro sfortuna, sono gli animali più simili all'uomo. Il gorilla è un parente stretto dell'uomo: il 97 per cento del suo Dna è infatti uguale al nostro. Per l'orango scende al 96 per cento. Nel caso dello scimpanzé è identico addirittura al 99 per cento. Più di un secolo fa Charles Darwin ha avanzato la teoria che gli esseri umani abbiano antenati comuni con le grandi scimmie. Il gorilla è fortissimo! Ha la forza di dieci uomini e vive anche 50 anni. Può pesare fino a 250 chili. Da cucciolo si arrampica sugli alberi ma crescendo smette perché diventa troppo pesante. Mangia bambù, ortiche, sedano selvatico e formiche.... Il capo della famiglia è un maschio chiamato Silverback per il colore argento del suo dorso. Ha una spiccata intelligenza e indole sociale. E' la scimmia vivente più grande. Sa apprendere il linguaggio dei gesti. L'orango vive sulle cime degli alberi anche a 30 metri di altezza. Il maschio è solitario mentre i cuccioli crescono con la mamma. Lo scimpanzé è l'animale più intelligente dopo l'uomo. Sono acrobati e imparano a maneggiare bastoni per difendersi e rompere le noci che adorano mangiare.

	V	F
1. Il testo parla del pericolo di estinzione di alcune specie di scimmie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. L'uomo è colpevole della distruzione dell'ambiente in cui vivono i gorilla e gli oranghi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Gli scimpanzé non sono in pericolo perché non sono interessanti agli uomini.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Lo scimpanzé è l'animale più simile all'uomo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. I gorilla si arrampicano sugli alberi anche da grandi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___/15

Il Leggi il testo e completa gli spazi con le parole del riquadro.

bibliotecaria, classe, compresa, compagna, felici, foglio, scelto, titolo, letto, libri

Noi, alunni della 1B, abbiamo organizzato nella nostra (1) _____ una piccola biblioteca. Come abbiamo fatto? Ognuno di noi, (2) _____ la professoressa Palazzolo, ha portato dei (3) _____ da casa e li ha messi a disposizione del gruppo. Ognuno di noi si è assunto la responsabilità di non strapparli o segnarli. Una nostra (4) _____, Giulia Cacciamo, ha avuto il ruolo di (5) _____, ha quindi scritto e catalogato i libri, organizzando un (6) _____ per i vari prestiti. Ogni membro della classe ha (7) _____ un libro, Giulia ha segnato il (8) _____ e ognuno ha firmato assumendosi così la responsabilità del libro del compagno o della professoressa. Tutti eravamo (9) _____ per i libri. Ma la cosa si complica: ci siamo dati una scadenza. Dopo che saranno passati questi giorni, ognuno di noi dovrà illustrare ai compagni quello che ha (10) _____, cosa gli è piaciuto o non gli è piaciuto del libro, stando attenti a dire il titolo, l'autore, la casa editrice del libro. E' stato molto bello scambiarsi dei libri, ci sembra di essere più uniti.

_____/10

3. ANALISI DELLE STRUTTURE DI COMUNICAZIONE

I Leggi il testo e completa le frasi sottolineando fra le tre proposte l'unica appropriata.

Francesca è nata su **(1. un, uno, un')** aereo dell'Alitalia e la direzione ha deciso di premiarla con una tessera che **(2. la, le, gli)** permetterà di volare gratis per tutta la vita.

Il 20 dicembre scorso, Claudia, di 22 anni, e suo marito Marco erano saliti in aereo a Milano per andare a passare il Natale **(3. dai, da, dagli)** genitori di lei **(4. in, al, a)** Palermo. Claudia era incinta, ma era partita tranquilla perché, secondo i calcoli del medico, mancava ancora un mese alla data di nascita prevista per la sua bambina. **(5. Attraverso, Mentre, Durante)** il volo, però, la giovane donna **(6. è cominciata, ha cominciato, ha iniziata)** a sentire dei dolori molto forti; in poco tempo ha capito che la sua piccola stava **(7. di, per, a)** nascere e che non faceva in tempo ad arrivare all'aeroporto e, da lì, all'ospedale.

Così, con l'aiuto di un medico, che era a bordo dell'aereo e di una hostess, è nata, **(8. senza, tranne, eccetto)** complicazioni, sul volo Milano – Palermo la piccola che i genitori hanno chiamato Francesca, come la hostess che l'ha **(9. aiutato, aiutata, assistito)** a nascere.

Alla piccola, alcuni giorni dopo, hanno dato una tessera che le permetterà di volare gratis per tutta la vita **(10. sui, con, sugli)** aerei dell'Alitalia.

____/10

II Inserisci nelle frasi la parola che manca:

1. Luigi, per favore, non _____ in questo modo! Non ho fatto niente!	2. Quando _____ questa cosa, ti ho chiamato subito al telefono.	3. Posso farti una _____? Dove hai comprato questa bellissima gonna?	4. Maria, mi potresti aiutare a _____ a guidare la bicicletta?	5. - Ti è piaciuto quel film che abbiamo visto ieri sera? - _____, non mi è piaciuto per niente! E a te?
a) vedermi	a) ho sentito	a) richiesta	a) studiare	a) No
b) rivolgermi	b) ho conosciuto	b) domanda	b) imparare	b) Non
c) guardarmi	c) ho ascoltato	c) interrogazione	c) insegnare	c) Né

____/5

III Completa le equazioni come negli esempi:

<i>insegnante : insegnare = studente : studiare</i> <i>facile : difficile = leggero : pesante</i>
--

1.	pioggia : piovere = neve :
2.	bello : brutto = chiaro:
3.	giorno : notte = luce :
4.	attore : recitare = lettore :
5.	uomo : donna = maschio :

___/5

IV Scegli la risposta corretta tra quelle proposte nella tabella:

- Chi ha scritto (1) _____ libro di poesia?
- L'ha scritto (2) _____ poeta italiano.
- Hai letto altri libri (3) _____ stesso autore?
- Sì, (4) _____ ho letti tutti.
- Anche a me (5) _____ leggerne almeno uno.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
a) quello	a) una	a) dello	a) li	a) piacerei
b) quel	b) uno	b) del	b) lì	b) piacereste
c) quell'	c) un	c) di uno	c) ne	c) piacerebbe

___/5

Ascolto

Trascrizione del testo

Ciao, piacere di conoscervi! Mi chiamo Paxy. Ho fatto un lungo viaggio per arrivare fin qui. Il pianeta da cui provengo, Aliò è molto, molto lontano. Orbita intorno a una stella simile al vostro Sole, che però, non fa parte del vostro sistema solare. Di questo, però, parleremo dopo.

Anche se viviamo così lontani siamo come vicini di casa che abitano nella stessa galassia – La Via Lattea. Quand'ero più giovane, mi incantavo ogni volta a guardare di notte le stelle e i pianeti nel cielo, mi chiedevo di cosa fossero fatti. Quando ho compiuto sei anni, mi hanno regalato un telescopio per il compleanno. Finalmente, potevo osservarli più da vicino. Però, non vedevo l'ora di crescere per poter andare a visitarli di persona. Una volta terminati gli studi e presa la licenza di pilota, sono partito con la mia navicella spaziale nuova di zecca per esplorare lo spazio. Ho visto tanti mondi e cose diverse: pianeti, nebulose, stelle, comete, lune... davvero incredibile! Ho imparato tante cose. Ad esempio, non avevo idea di quanto calde fossero le stelle. Una volta, ce n'era una che mi incuriosiva in modo particolare e mi sono avvicinato troppo, tanto che le mie antenne hanno cominciato a sfrigolare. Ci è voluta qualche settimana per sistemarle, ma ora è tutto a posto.

Ma... a nessuno piace stare da solo, giusto? Ecco perché ho cominciato a cercare un pianeta carino dove fermarmi e trovare nuovi amici per condividere le mie avventure. Giravo nello spazio con la mia navicella quando ho scoperto un pianeta bellissimo: piccolo e blu, come una perla sospesa nel cielo e ho capito che doveva essere la Terra, il vostro pianeta. Avevo già sentito parlare di quanto era bella da altri viaggiatori dello spazio. "la voglio assolutamente visitare!" – mi sono detto. Allora, ho parcheggiato la mia navicella subito sopra e l'ho guardata per un po' dall'alto.

Ma voi sapevate che per certi versi i nostri pianeti si assomigliano molto? Anche noi su Aliò abbiamo montagne, vulcani, pianure e fiumi. E' per questo che la Terra mi ricorda casa mia e mi piace tanto. Voi avete una grande luna in cielo, mentre noi, di Aliò, ne abbiamo tre più piccole. Fantastico, non vi pare? Io sono verde, ma alcuni dei miei amici di Aliò sono blu, altri viola. Tutti noi sorridiamo con la bocca se siamo contenti e abbiamo i brividi quando fa freddo, proprio come voi! Gli abitanti di Aliò hanno case e animali domestici, ma a voi potrebbero sembrare un po' strani. Siamo diversi, è vero, ma abbiamo anche tante cose belle in comune. Non vi sembra geniale questo fatto?

E' ora di scendere sulla Terra per incontrarvi. E' un momento davvero emozionante. Devo tenere in testa il mio casco spaziale perché l'aria sulla Terra è diversa da quella che respiriamo noi su Aliò. Non vedo l'ora di conoscervi meglio. Aspettate a sentire quello che ho da raccontarvi del mio incredibile viaggio attraverso l'Universo. Non riuscirete a crederci.

Rješenje

1. Ascolto – 20 bodova

Svaki tačan odgovor **2 boda** – ukupno 20

1.b, 2.a, 3.c, 4.b, 5.a, 6.a, 7.c, 8.c, 9.b, 10.a

2. Comprensione della lettura – 25 bodova

I Svaki tačan odgovor **3 boda** – ukupno 15 bodova

1.V, 2.V, 3.F, 4.V, 5.F

II Svaki tačan odgovor **1 bod** – ukupno 10 bodova

(1) classe; (2) compresa; (3) libri; (4) compagna; (5) bibliotecaria; (6) foglio; (7) scelto; (8) titolo; (9) felici; (10) letto.

3. Analisi delle strutture di comunicazione – 25 bodova

I Svaki tačan odgovor **1 bod** – ukupno 10 bodova

1. un, 2. le, 3. dai, 4. a, 5. Durante, 6. ha cominciato, 7. per, 8. senza, 9. aiutata, 10. sugli

II Svaki tačan odgovor **1 bod** – ukupno – 5 bodova

1.c, 2.a, 3.b, 4.b, 5.a

III Svaki tačan odgovor **1 bod** – ukupno – 5 bodova

1. nevicare; 2. scuro; 3. buio, ombra; 4. leggere; 5. femmina

IV Svaki tačan odgovor **1 bod** – ukupno – 5 bodova

(1)b, (2)c, (3)a, (4)a, (5)c.

