

# DRŽAVNO TAKMIČENJE 2014.

ŠIFRA UČENIKA

OSNOVNA ŠKOLA

# ITALIJANSKI JEZIK

UKUPAN BROJ OSVOJENIH BODOVA

Test pregledala/pregledao

.....  
.....  
Podgorica, ..... 20..... godine



Test iz italijanskog jezika sastoji se od četiri dijela.

Oblast	Br. bodova
1. Ascolto - Slušanje	15
2. Comprensione della lettura - Čitanje	25
3. Analisi delle strutture di comunicazione – Gramatika, vokabular	30
4. Composizione scritta - Pisanje	30
<b>Ukupno bodova:</b>	____ / 100

Vrijeme rješavanja testa je **90 minuta**.

Dozvoljeni pribor su grafitna olovka i gumica, plava ili crna hemijska olovka. Priznaju se samo odgovori pisani **hemijskom olovkom**. Ukoliko pogriješite, prekržite i odgovorite ponovo. Za vrijeme rada na testu **nije dozvoljeno korišćenje rječnika**.

Ako neko pitanje/zadatak ne možete odmah da riješite, pređite na sljedeće. Ukoliko vam bude preostalo vremena, možete se kasnije vratiti na takva pitanja.

*Želimo vam puno uspjeha!*



## 1. ASCOLTO

**I Ascolta una volta il testo. Leggi attentamente la prova proposta. Ascolta di nuovo il testo e decidi quali informazioni sono VERE (V) e quali FALSE (F). Indica la tua scelta con una crocetta.**

		V	F
1.	Paola e Valeria si incontrano e fanno progetti per la giornata.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Non è una bella giornata: ci sono molte nuvole e sta per piovere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Valeria e Paola si trovano a Perugia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Paola non può andare a fare una gita ad Assisi con Valeria.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Paola ed Enrico vanno al cinema stasera.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Valeria accetta l'invito di Paola ed esce con lei e con Enrico a mangiare una pizza.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

____/15
---------

## 2. COMPRESIONE DELLA LETTURA

**1 Leggere il testo e completare gli spazi vuoti con le parole appropriate:**

Matteo è un ragazzo romano di 14 anni e vive a (1) \_\_\_\_\_ con la sua (2) \_\_\_\_\_: suo padre che fa il dottore e la (3) \_\_\_\_\_ che fa la professoressa. Matteo ha una sorella di 7 (4) \_\_\_\_\_ che si chiama Valentina e che fa la scuola (5) \_\_\_\_\_. In casa vive anche la nonna di Matteo, la signora Maria, che ha più di 70 anni ma è molto giovanile e simpatica.

La mattina Matteo si (6) \_\_\_\_\_ normalmente alle 7:30. Fa la (7) \_\_\_\_\_, si veste, (8) \_\_\_\_\_ colazione e alle 8:15 il padre lo accompagna a scuola con la macchina. Matteo fa il primo anno delle scuole superiori e nella sua (9) \_\_\_\_\_ ci sono 18 studenti, 8 maschi e 10 femmine. Il compagno di (10) \_\_\_\_\_ di Matteo si chiama Stefano.

Le lezioni (11) \_\_\_\_\_ normalmente all'una e mezza. Dopo la (12) \_\_\_\_\_ Matteo torna a (13) \_\_\_\_\_ e mangia insieme con la nonna. La nonna (14) \_\_\_\_\_ molto bene e Matteo mangia volentieri tutto quello che lei prepara, specialmente la pasta e la carne (ma non mangia mai volentieri la verdura). Il pomeriggio Matteo fa i compiti e gioca un po' con il computer. Due volte alla (15) \_\_\_\_\_ va anche a giocare a (16) \_\_\_\_\_ in una "Scuola Calcio" vicino a casa sua e spesso va a casa di Stefano per giocare un po' con (17)\_\_\_\_\_.

La (18) \_\_\_\_\_ tutta la famiglia si trova insieme a tavola, in cucina, dove c'è anche una televisione: (19) \_\_\_\_\_ la cena, però, la televisione è spenta perché è bello parlare un po' della giornata. Verso le 9 Matteo va in (20) \_\_\_\_\_ sua: se in televisione c'è un bel (21) \_\_\_\_\_ lui lo guarda. Ma se non c'è niente di (22) \_\_\_\_\_ allora gioca ancora un po' con il computer (anche se

questo non (23) \_\_\_\_\_ ai suoi genitori) oppure sente un po' di  
musica e parla al telefono con qualche amico. Alle 10.30 è (24)  
\_\_\_\_\_ di dormire. Matteo si mette a letto, legge qualcosa e si  
(25) \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_/25

### 3. ANALISI DELLE STRUTTURE DI COMUNICAZIONE

I Inserire nelle frasi la parola che manca:

<b>1) Scrivi una lettera alla nostra redazione e puoi _____ un premio!</b>	<b>2) Se ti piace _____ nuovi amici, viaggia con noi!</b>	<b>3) Vorresti _____ con noi al cinema stasera?</b>	<b>4) Quando Il professore ci ha interrogato, nessuno di noi era ben _____.</b>	<b>5) _____ le canzoni italiane, potresti imparare la lingua.</b>
a) superare	a) sapere	a) venire	a) studiato	a) Leggendo
b) descrivere	b) imparare	b) andare	b) preparato	b) Sentiresti
c) vincere	c) conoscere	c)camminare	c) insegnato	c) Ascoltando

____/5
--------

II Individuare il significato più corretto di ognuno dei modi di dire:

<b>1) Restare a bocca asciutta</b>	<b>2) Dare una mano</b>	<b>3) Essere in gamba</b>	<b>4) Contare le pecorelle</b>	<b>5) Essere sano come un pesce</b>
a) Avere sete	a) Stringere la mano	a) Essere una persona socievole	a) Non riuscire a dormire	a) Essere di ottima salute
b) Non ottenere quanto desiderato	b) Aiutare	b) Essere ferito alla gamba	b) Essere un commerciante	b) Essere malato
d) Essere sorpreso	c) Giurare	c) Essere capace	c) Prepararsi a mangiare	c) Sentirsi a disagio

____/5
--------



### III Scegliere la risposta corretta tra quelle proposte nella tabella:

1. Mario ha chiesto \_\_\_\_\_ (1) Luisa di prestargli \_\_\_\_\_ (2) bici. Luisa ha risposto di no. Da quando \_\_\_\_\_ (3) cuginetta \_\_\_\_\_ (4), ha deciso di non prestare più le sue cose a \_\_\_\_\_ (5).

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
a) /	a) il suo	a) la sua	a) gliel'ha rotta	a) qualcuno
b) alla	b) la sua	b) sua	b) gliel'ha rotto	b) nessuno
c) a	c) la loro	c) la tua	c) le ha rotta	c) ognuno

2. Ogni volta che \_\_\_\_\_ (1) zio veniva da noi, ci \_\_\_\_\_ (2) dei soldi per comprarci qualche \_\_\_\_\_ (3). Noi \_\_\_\_\_ (4) ringraziavamo e uscivamo subito \_\_\_\_\_ (5) casa.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
a) nostro	a) deva	a) cose	a) gli	a) di
b) il nostro	b) ha dato	b) cosetta	b) ci	b) da
c) mio	c) dava	c) cosette	c) lo	c) dalla

____/10
---------

**IV Completare le frasi usando i contrari delle parole sottolineate (aggettivi/ verbi), come negli esempi riportati nel riquadro.**

**Attenzione alle forme del singolare/plurale e alle forme verbali appropriate!**

1. Anche se a prima vista sembra antipatico, in realtà è una persona molto simpatica

2. Non attaccarmi sempre! Non riesco più a difendermi.

1. Mario è un ragazzo troppo pigro, mentre le sue sorelle Paola e Chiara sono molto \_\_\_\_\_.

2. Mi potresti consigliare un film \_\_\_\_\_. Quello che ho appena visto è stato così noioso!

3. \_\_\_\_\_! Non puoi dormire tutto il giorno!

4. Anche se i miei genitori sono \_\_\_\_\_, io sono molto alta.

5. Invece di piangere sempre, \_\_\_\_\_ qualche volta!

6. Adesso gli dici di raccogliere quel foglio che ha \_\_\_\_\_ per strada.

7. Non bisogna essere maleducati, ma \_\_\_\_\_ con la gente.

8. Luisa prima era molto triste e malinconica. Adesso, sembra un'altra persona – molto \_\_\_\_\_ e vivace.

9. Ma perché dici: "Non dimenticarmi!" Lo sai che ti \_\_\_\_\_ per sempre!

10. Mi piacciono le gonne lunghe, mentre alla mia amica Anna piacciono le gonne \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_/10

#### 4. Produzione scritta

Parlaci del tuo/a migliore amico/amica e dicci:

- dove, quando e come vi siete conosciuti;
- quali sono i pregi e i difetti di lui/lei;
- quali sono le cose che avete in comune;
- quali sono le cose che fate insieme;
- perché proprio questa persona ritieni tuo/a migliore amico/a.

Devi scrivere da 120 a 150 parole.

____/30
---------

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 1. ASCOLTO

### Trascrizione del testo

P: Buongiorno Valeria!

V: Buongiorno Paola!

P: Che splendida giornata stamattina!

V: Infatti, andiamo a fare un giro?

P: Volentieri! Anche perché ieri la pioggia ha rovinato i miei piani.

V: Per fortuna oggi c'è il sole e neanche una nuvola. Poiché siamo a Perugia io propongo di visitare Assisi, un'antica e bella città. Vieni con me?

P: Volentieri! Però devo tornare presto. Enrico mi ha invitato per andare al cinema con lui stasera. Vuoi venire con noi?

V: Purtroppo non posso, grazie. Stasera devo andare a casa di alcuni amici che abitano qui. Vado da loro e poi andiamo a mangiare una pizza.

P: Ok. Allora usciamo.

## Riešenje

### 1. Ascolto – 15 bodova

Svaki tačan odgovor: 2,5 boda

1. V
2. F
3. V
4. F
5. V
6. F

### 2. Comprensione della lettura – 25 bodova

I (Svaki tačan odgovor: 1 bod)

(1) Roma, (2) famiglia, (3) mamma/ madre, (4) anni, (5) elementare, (6) alza/ sveglia, (7) doccia, (8) fa, (9) classe, (10) banco, (11) finiscono, (12) scuola, (13) casa, (14) cucina, (15) settimana, (16) calcio/ pallone, (17) lui, (18) sera, (19) durante, (20) camera, (21) film/ programma, (22) interessante/ bello, (23) piace, (24) ora, (25) addormenta.

### 3. Analisi delle strutture di comunicazione – 30 bodova

I (Svaki tačan odgovor: 1 bod)

1) c; 2) c; 3) a; 4) b); 5) c).

II (Svaki tačan odgovor: 1 bod)

1) b; 2) b; 3) c; 4) a; 5) a.

III (Svaki tačan odgovor: 1 bod)

1. (1) c, (2) b, (3) a, (4) a; (5) b;
2. (1) a, (2) c, (3) b, (4) c; (5) a.

**IV** (Svaki tačan odgovor: 1 bod)

**1)** diligenti; **2)** interessante; **3)** Svegliati!; **4)** bassi; **5)** ridi; **6)** gettato/  
buttato; **7)** gentili; **8)** allegra; **9)** ricorderò; **10)** corte.

**4. Produzione scritta – 30 bodova**

• ortografia\punteggiatura	<b>0 – 2</b>
• morfologia	<b>0 – 4</b>
• sintassi	<b>0 – 6</b>
• coerenza	<b>0 – 6</b>
• coesione	<b>0 – 5</b>
• appropriatezza lessicale	<b>0 – 5</b>
• appropriatezza stilistica\testuale	<b>0 – 2</b>

**N.B. Svako rješenje koje odstupa od gore ponuđenih rješenja, a prihvatljivo je, biće priznato.**