

qendra e provimeve
MASA
E VËRTETË
E NJOHURIVE

GARAT SHTETËRORE 2014

SHIFRA E NXËNËSIT

SHKOLLA FILLORE

GJUHË ITALIANE

NUMRI I PËRGJITHSHËM I PIKËVE TË FITUARA

Testin e kontrolloi

Podgoricë, 20.....

Testi nga gjuha italiane përbëhet nga katër pjesë.

Lëmi	Nr. i pikëve
1. Ascolto – Të dëgjuarit	15
2. Comprensione della lettura – Të lexuarit	25
3. Analisi delle strutture di comunicazione – Gramatika, vokabulari	30
4. Composizione scritta – Të shkruarit	30
Gjithsej pikë:	____ / 100

Koha për zgjidhje të testit është **90 minuta**.

Mjetet e lejuara janë lapsi grafit dhe goma, lapsi kimik me ngjyrë të kaltër ose të zezë. Pranohen vetëm përgjigjet e shkruara me **laps kimik**. Nëse gaboni, vendosni një vijë të kryqëzuar mbi përgjigjen e gabuar dhe përgjigjuni përsëri. Gjatë kohës së punës në test **nuk lejohet përdorimi i fjalorit**.

Nëse ndonjë pyetje/detyrë nuk mund ta zgjidhni menjëherë, kaloni në pyetjen/detyrën tjetër. Nëse do t'ju mbetet kohë, mund të ktheheni më vonë në pyetje të tilla.

Ju dëshirojmë sukses të plotë!

1. ASCOLTO

I Ascolta una volta il testo. Leggi attentamente la prova proposta. Ascolta di nuovo il testo e decidi quali informazioni sono VERE (V) e quali FALSE (F). Indica la tua scelta con una crocetta.

		V	F
1.	Paola e Valeria si incontrano e fanno progetti per la giornata.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Non è una bella giornata: ci sono molte nuvole e sta per piovere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Valeria e Paola si trovano a Perugia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Paola non può andare a fare una gita ad Assisi con Valeria.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Paola ed Enrico vanno al cinema stasera.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Valeria accetta l'invito di Paola ed esce con lei e con Enrico a mangiare una pizza.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. COMPRESIONE DELLA LETTURA

I Leggere il testo e completare gli spazi vuoti con le parole appropriate:

Matteo è un ragazzo romano di 14 anni e vive a (1) _____ con la sua (2) _____: suo padre che fa il dottore e la (3) _____ che fa la professoressa. Matteo ha una sorella di 7 (4) _____ che si chiama Valentina e che fa la scuola (5) _____. In casa vive anche la nonna di Matteo, la Signora Maria, che ha più di 70 anni ma è molto giovanile e simpatica.

La mattina Matteo si (6) _____ normalmente alle 7:30. Fa la (7) _____, si veste, (8) _____ colazione e alle 8:15 il padre lo accompagna a scuola con la macchina. Matteo fa il primo anno delle scuole superiori e nella sua (9) _____ ci sono 18 studenti, 8 maschi e 10 femmine. Il compagno di (10) _____ di Matteo si chiama Stefano.

Le lezioni (11) _____ normalmente all'una e mezza. Dopo la (12) _____ Matteo torna a (13) _____ e mangia insieme con la nonna. La nonna (14) _____ molto bene e Matteo mangia volentieri tutto quello che lei prepara, specialmente la pasta e la carne (ma non mangia mai volentieri la verdura). Il pomeriggio Matteo fa i compiti e gioca un po' con il computer. Due volte alla (15) _____ va anche a giocare a (16) _____ in una "Scuola Calcio" vicino a casa sua e spesso va a casa di Stefano per giocare un po' con (17)_____.

La (18) _____ tutta la famiglia si trova insieme a tavola, in cucina, dove c'è anche una televisione: (19) _____ la cena, però, la televisione è spenta perché è bello parlare un po' della giornata. Verso le 9 Matteo va in (20) _____ sua: se in televisione c'è un bel (21) _____ lui lo guarda. Ma se non c'è niente di (22) _____ allora gioca ancora un po' con il computer (anche se questo non (23) _____ ai suoi genitori) oppure sente un po' di

musica e parla al telefono con qualche amico. Alle 10.30 è (24)
_____ di dormire. Matteo si mette a letto, legge qualcosa e si
(25) _____.

____/25

3. ANALISI DELLE STRUTTURE DI COMUNICAZIONE

I Inserire nelle frasi la parola che manca:

1) Scrivi una lettera alla nostra redazione e puoi _____ un premio!	2) Se ti piace _____ nuovi amici, viaggia con noi!	3) Vorresti _____ con noi al cinema stasera?	4) Quando Il professore ci ha interrogato, nessuno di noi era ben _____.	5) _____ le canzoni italiane, potresti imparare la lingua.
a) superare	a) sapere	a) venire	a) studiato	a) Leggendo
b) descrivere	b) imparare	b) andare	b) preparato	b) Sentiresti
c) vincere	c) conoscere	c)camminare	c) insegnato	c) Ascoltando

_____/5

II Individuare il significato più corretto di ognuno dei modi di dire:

1) Restare a bocca asciutta	2) Dare una mano	3) Essere in gamba	4) Contare le pecorelle	5) Essere sano come un pesce
a) Avere sete	a) Stringere la mano	a) Essere una persona socievole	a) Non riuscire a dormire	a) Essere di ottima salute
b) Non ottenere quanto desiderato	b) Aiutare	b) Essere ferito alla gamba	b) Essere un commerciante	b) Essere malato
d) Essere sorpreso	c) Giurare	c) Essere capace	c) Prepararsi a mangiare	c) Sentirsi a disagio

_____/5

III Scegliere la risposta corretta tra quelle proposte nella tabella:

1. Mario ha chiesto _____ (1) Luisa di prestargli _____ (2) bici. Luisa ha risposto di no. Da quando _____ (3) cuginetta _____ (4), ha deciso di non prestare più le sue cose a _____ (5).

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
a) /	a) il suo	a) la sua	a) gliel'ha rotta	a) qualcuno
b) alla	b) la sua	b) sua	b) gliel'ha rotto	b) nessuno
c) a	c) la loro	c) la tua	c) le ha rotta	c) ognuno

2. Ogni volta che _____ (1) zio veniva da noi, ci _____ (2) dei soldi per comprarci qualche _____ (3). Noi _____ (4) ringraziavamo e uscivamo subito _____ (5) casa.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
a) nostro	a) deva	a) cose	a) gli	a) di
b) il nostro	b) ha dato	b) cosetta	b) ci	b) da
c) mio	c) dava	c) cosette	c) lo	c) dalla

____/10

IV Completare le frasi usando i contrari delle parole sottolineate (aggettivi/ verbi), come negli esempi riportati nel riquadro.

Attenzione alle forme del singolare/plurale e alle forme verbali appropriate!

1. Anche se a prima vista sembra antipatico, in realtà è una persona molto simpatica.

2. Non attaccarmi sempre! Non riesco più a difendermi.

1. Mario è un ragazzo troppo pigro, mentre le sue sorelle Paola e Chiara sono molto _____.

2. Mi potresti consigliare un film _____. Quello che ho appena visto è stato così noioso!

3. _____! Non puoi dormire tutto il giorno!

4. Anche se i miei genitori sono _____, io sono molto alta.

5. Invece di piangere sempre, _____ qualche volta!

6. Adesso gli dici di raccogliere quel foglio che ha _____ per strada.

7. Non bisogna essere maleducati, ma _____ con la gente.

8. Luisa prima era molto triste e malinconica. Adesso, sembra un'altra persona – molto _____ e vivace.

9. Ma perché dici: "Non dimenticarmi!" Lo sai che ti _____ per sempre!

10. Mi piacciono le gonne lunghe, mentre alla mia amica Anna piacciono le gonne _____.

_____/10

1. ASCOLTO

Trascrizione del testo

P: Buongiorno Valeria!

V: Buongiorno Paola!

P: Che splendida giornata stamattina!

V: Infatti, andiamo a fare un giro?

P: Volentieri! Anche perché ieri la pioggia ha rovinato i miei piani.

V: Per fortuna oggi c'è il sole e neanche una nuvola. Poiché siamo a Perugia io propongo di visitare Assisi, un'antica e bella città. Vieni con me?

P: Volentieri! Però devo tornare presto. Enrico mi ha invitato per andare al cinema con lui stasera. Vuoi venire con noi?

V: Purtroppo non posso, grazie. Stasera devo andare a casa di alcuni amici che abitano qui. Vado da loro e poi andiamo a mangiare una pizza.

P: Ok. Allora usciamo.

Zgjidhje

1. Ascolto – 15 pikë

Çdo përgjigje e saktë: 2,5 pikë

1. V
2. F
3. V
4. F
5. V
6. F

2. Comprensione della lettura – 25 pikë

I (Çdo përgjigje e saktë: 1 pikë)

(1) Roma, (2) famiglia, (3) mamma/ madre, (4) anni, (5) elementare, (6) alza/ sveglia, (7) doccia, (8) fa, (9) classe, (10) banco, (11) finiscono, (12) scuola, (13) casa, (14) cucina, (15) settimana, (16) calcio/ pallone, (17) lui, (18) sera, (19) durante, (20) camera, (21) film/ programma, (22) interesante/ bello, (23) piace, (24) ora, (25) addormenta.

3. Analisi delle strutture di comunicazione – 30 pikë

I (Çdo përgjigje e saktë: 1 pikë)

1) c; 2) c; 3) a; 4) b); 5) c).

II (Çdo përgjigje e saktë: 1 pikë)

1) b; 2) b; 3) c; 4) a; 5) a.

III (Çdo përgjigje e saktë: 1 pikë)

1. (1) c, (2) b, (3) a, (4) a; (5) b;
2. (1) a, (2) c, (3) b, (4) c; (5) a.

IV (Çdo përgjigje e saktë: 1 pikë)

1) diligenti; **2)** interesante; **3)** Svegliati!; **4)** bassi; **5)** ridi; **6)** gettato/
buttato; **7)** gentili; **8)** allegra; **9)** ricorderò; **10)** corte.

4. Produzione scritta – 30 pikë

• ortografia\punteggiatura	0 – 2
• morfologia	0 – 4
• sintassi	0 – 6
• coerenza	0 – 6
• coesione	0 – 5
• appropriatezza lessicale	0 – 5
• appropriatezza stilistica\testuale	0 – 2

**N.B. Çdo zgjidhje e cila nuk është në pajtim me zgjidhjet e ofruara më
larë, por është e saktë, do të pranohet.**

