



EKSTERNA PROVJERA ZNANJA  
UČENIKA DEVETOG RAZREDA

ISPITNI KATALOG

# GEOGRAFIJA

ŠKOLSKA 2012/13. GODINA

*Ovaj primjerak Ispitnog kataloga je nelektorisan i tehnički nesređen.*

**Ispitni katalog pripremila/pripremili:**

1. Nada Maras, zavod za školstvo
2. Vesna Keković, OŠ „Kekec“ Sutomore
3. Slađana Folić, OŠ „ Dr Dragiša Ivanović“ – Podgorica
4. Zoran Pejović , gimnazija „ Slobodan Škerović“ – Podgorica
5. Dragoje Đokić, Ispitni centar

Recenzent: dr Dragica Mijanović

## **SADRŽAJ**

<b>1. Uvod .....</b>	<b>4.</b>
<b>2. Pravila ispita.....</b>	<b>5</b>
<b>3. Opšti ciljevi ispita .....</b>	<b>6</b>
<b>4. Struktura ispita .....</b>	<b>7</b>
<b>5. Ispitni program .....</b>	<b>8</b>
<b>6. Primjer testa sa shemom za bodovanje .....</b>	<b>22</b>
<b>7. Literatura .....</b>	<b>44</b>

## 1. UVOD

Eksterni ispit za učenike IX razreda osnovne škole (mala matura) standardizovana je eksterna provjera školskih postignuća učenika na kraju trećeg ciklusa osnovnoškolskog obrazovanja. Ovakva odluka našla je utemeljenje u Zakonu o osnovnom obrazovanju i vaspitanju, čl. 56 („Sl. list RCG”, br. 64/02 od 28. 11. 2002, 49/07 od 10. 08. 2007. i 45/10 od 04. 08. 2110) a način i postupak provjere znanja regulisan je Pravilnikom o načinu i postupku provjere znanja učenika na kraju obrazovnog ciklusa („Sl. list RCG”, br. 62 od 14. 12. 2012).

Provjeravaju se znanja zasnovana na ključnim djelovima nastavnog programa pokazujući nivo pojedinačnih dostignuća učenika za predmete koji se polažu na ovom ispitu.

Pripremu zadataka vrši Ispitni centar, dok provjeru znanja vrši Ispitni centar u saradnji sa školom. Način i postupak provjere znanja učenika propisuje Ministarstvo prosvjete i sporta.

Na eksternom ispitu učenika IX razreda, Geografija je predmet koji učenik izabira sa liste obaveznih predmeta.

Ispitni katalog detaljno opisuje ispit iz Geografije i namijenjen je učenicima i nastavnicima.

U Ispitnom katalogu navedeni su opšti ciljevi ispita, opisana je struktura ispita, a formom ispitnih ciljeva precizno je naveden sadržaj koji će se ispitivati. Ponuđen je i primjer testa sa detaljnom shemom za bodovanje.

## 2. PRAVILA

Svi učenici koji su izabrali Geografiju sa liste obaveznih predmeta na eksternom ispitu učenika IX razreda, polagaće ispit istog dana u isto vrijeme.

Predviđeno je da učenik sjedi sam u klupi i da raspored klupa u učionici bude takav da najviše 15 učenika može da se smjesti u jednu prostoriju.

Ispitni materijal će biti zapakovan u posebne sigurnosne kese, koje će se otvoriti pred učenicima neposredno prije početka ispita.

Na ispitu nije dozvoljeno sljedeće ponašanje:

- lažno predstavljanje,
- otvaranje ispitnih zadataka prije dozvoljenog vremena,
- ometanje drugih učenika,
- korišćenje nedozvoljenog pribora,
- unošenje jela na ispit (dozvoljena je samo voda),
- nepoštovanje znaka za završetak ispita.

**Dozvoljen pribor** je: grafitna olovka i gumica, hemijska olovka i korektor. Učenikov rad mora biti napisan hemijskom olovkom.

### 3. OPŠTI CILJEVI ISPITA

Cilj eksternog ispita na kraju IX razreda (mala matura) iz Geografije ja da:

- provjeri znanja iz Geografije i vještine stečene u toku školovanja u osnovnoj školi, koji su definisani kroz obrazovne standarde predmeta i ovim katalogom;
- provjeri dali učenik vlada znanjima o prirodno-geografskim i društveno- geografskim procesima i pojavama na lokalnoj, regionalnoj i planetarnoj ravni i njihovom međusobnom uticaju;
- utvrdi da li učenik razumije najvažnije geografske pojave i procese kroz njihove karakteristične primjere i uzročno- posljedničke veze;
- provjeri da li učenik razumije strukture i procese različitih regiona u okviru globalnog sistema;
- utvrdi da li je učenik upoznat sa geografskim osobenostima Crne Gore;
- provjeri da li je učenik stekao znanje o preventivi, zaštiti i unapređenju životne sredine;
- osposobi učenika/cu za proces permanentnog obrazovanja;
- uporedi postignuća znanja i vještina iz Geografije na školskom i nacionalnom nivou.

#### 4. STRUKTURA ISPITA

Maksimalan broj bodova je **100**. Netačno riješen ili neurađen zadatak **ne donosi** negativne poene.

Ispit sadrži *dvije vrste* zadataka:

**a) zadatke višestrukog izbora**

**b) zadatke otvorenog tipa**

Tip zadatka	Broj zadataka
Zadaci otvorenog tipa	15 - 20
Zadaci zatvorenog tipa	10 -20

Nastavno gradivo iz Gstorije za osnovnu školu podijeljeno je na 4. oblasti (područja). Tabelom je data zastupljenost sadržaja u strukturi ispita.

Red. broj	Područje	Zastupljenost sadržaja%
1.	Opšta fizička i društvena geografija ( VI razred i prve dvije teme VII razreda)	20%
2.	Geografija Evrope ( VII razred)	15%
3.	Geografija vanevropskih kontinenata ( VIII razred)	30%
4.	Geografija Crne Gore ( XIX razred)	35%

## **5. ISPITNI PROGRAM**

### **1. OPŠTA GEOGRAFIJA**

#### **1.1. UVOD U GEOGRAFIJU**

Ispitni ciljevi

Učenik pokazuje da umije da:

- 1.1.1. zna predmet proučavanja geografije;
- 1.1.2. istice složenost i raznovrsnost elemenata geografske sredine;
- 1.1.3. analizira međuzavisnost prirodnih i društvenih elemenata.

#### **1.2. KOSMOS I ZEMLJA**

Ispitni ciljevi

Učenik pokazuje da umije da:

- 1.2.1. definise osnovne pojmove o Svemiru;
- 1.2.2. zna vrste nebeskih tijela, položaj i kretanje;
- 1.2.3. poznaje Sunčev sustem i položaj Zemlje u njemu.

#### **1.3. PLANETA ZEMLJA**

Ispitni ciljevi

Učenik pokazuje da umije da:

- 1.3.1. zna oblik i veličinu Zemlje i put do ovih saznanja;
- 1.3.2. izdvaja kopnene i okeanske djelove Zemlje;
- 1.3.3. upoređuje položaj, veličinu, razudjenost kontinenata;
- 1.3.4. razumije slojevitost zemljine gradje i sastav kore;
- 1.3.5. razlikuje osnovne oblike reljefa;
- 1.3.6. poznaje unutrašnje i spoljasnje sile i njihovu ulogu u stvaranju reljefa;
- 1.3.7. analizira uticaj covjeka na stanje prirode (pozitivan ili negativan).



#### **1.4. PREDSTAVLJANJE ZEMLJINE POVRŠINE**

Ispitni ciljevi

Učenik pokazuje da umije da:

- 1.4.1. razumije potrebu i razlikuje metode prikazivanja Zemlje;
- 1.4.2. određuje svojstva i elemente geografske karte;
- 1.4.3. razlikuje karte prema namjeni, sadržaju i razmjeri;
- 1.4.4. dokazuje sposobnost orijentacije na karti ili u prirodi:

#### **1.5. KRETANJE ZEMLJE I POSLJEDICE NJENIH KRETANJA**

Ispitni ciljevi

Učenik pokazuje da umije da:

- 1.5.1. razumije i objašnjava posljedice zemljinog dvojakog kretanja;
- 1.5.2. analizira smjenu godisnjih doba i toplotnih pojaseva;
- 1.5.3. zaključuje o posljedicama kretanja na našim geografskim širinama i uticaju na život i rad.

#### **1.6. VAZDUŠNI OMOTAČ ZEMLJE**

Ispitni ciljevi

Učenik pokazuje da umije da:

- 1.6.1. informise o sastavu i strukturi atmosfere;
- 1.6.2. ocjenjuje značaj atmosfere za život na Zemlji;
- 1.6.3. analizira klimatske faktore i elemente i njihovu međuzavisnost;
- 1.6.4. razlikuje vrijeme i klimu i klimatske tipove na Zemlji;
- 1.6.5. analizira posljedice zagađenja atmosfere i mjere zaštite.

## **1.7. VODE NA ZEMLJI**

Ispitni ciljevi

Učenik pokazuje da umije da:

- 1.7.1. razumije značaj vode za život na Zemlji;
- 1.7.2. razlikuje vrste voda;
- 1.7.3. analizira razudjenost, osobine morske vode, kretanje mora;
- 1.7.4. analizira karakteristike voda na kopnu, njihov raspored i značaj;
- 1.7.5. razumije problem nestasice čiste vode i razvija kritički odnos prema tome.

## **1.8. BILJNI I ŽIVOTINJSKI SVIJET**

Ispitni ciljevi

Učenik pokazuje da umije da:

- 1.8.1. razumije zonalnost biljnog i životinjskog svijeta;
- 1.8.2. analizira međuzavisnost reljefnih i klimatskih karakteristika i rasporeda živog svijeta;
- 1.8.3. objašnjava odnos čovjeka i vegetacije i potrebu zaštite.

## **1.9. STANOVNIŠTVO I NASELJA NA ZEMLJI**

Ispitni ciljevi

Učenik pokazuje da umije da:

- 1.9.1. objašnjava uticaj prirodnih i društvenih uslova na raspored stanovništva;
- 1.9.2. razlikuje prirodnu i prostornu pokretljivost stanovništva i posljedice tih kretanja;
- 1.9.3. razlikuje strukturu karakteristike stanovništva (polne, starosne, rasne, religiozne, itd);
- 1.9.4. izdvaja naseljene i nenaseljene oblasti kao i razloge takvog stanja;
- 1.9.5. razlikuje tipove naselja i uslove nastanka;
- 1.9.6. analizira savremene probleme stanovništva.

## **1.10. GEOGRAFSKA CJELINA I LJUDSKE DJELATNOSTI**

Ispitni ciljevi

Učenik pokazuje da umije da:

1.10.1. razlikuje prirodnu i geografsku sredinu;

1.10.2. razumije pojam regije;

1.10.3. analizira vrstu i značaj prirodnih resursa;

1.10.4. razlikuje privredne djelatnosti i njihovu zavisnost od prirodnih i društvenih uslova.

## **2. EVROPA**

### **2.1. Evropa prirodne i društvene karakteristike**

Ispitni ciljevi

Učenik pokazuje da umije da:

2.1.1. objasni geografski položaj Evrope;

2.1.2. opiše obale Evrope i objasni njenu razruđenost;

2.1.3. navede planinske sisteme i nizije i međusobno ih uporediž;

2.1.4. objasni klimatske oblasti u Evropi;

2.1.5. navede osnovne karakteristike biljnih i životinjskih zajednica Evrope;

2.1.6. objasni elemente i različite strukture evropskog stanovništva;

2.1.7. razumije integracione procese u Evropi.

### **2.2. Južna Evropa**

Ispitni ciljevi

Učenik pokazuje da umije da:

2.2.1. objasni geografski položaj Južne Evrope;

2.2.2. objasni osnovne karakteristike prirode;

2.2.3. objasni elemente i različite strukture stanovništva Južne Evrope;

2.2.4. uoče međuzavisnost prirode i privrede Južne Evrope;

2.2.5. razumije saobraćajni i turistički značaj Sredozemlja;

2.2.6. objasni osnovne prirodne i društvene karakteristike država Južne Evrope ponaosobno.

### **2.3. Zapadna Evropa**

Ispitni ciljevi

Učenik pokazuje da umije da:

2.3.1. objasni geografski položaj Zapadne Evrope;

2.3.2. objasni osnovne prirodne odlike i društvene odlike Zapadne Evrope;

2.3.3. razumije privrednu razvijenost;

2.3.4. objasni osnovne prirodne i društvene karakteristike država Zapadne Evrope.

### **2.4. Srednja Evropa**

Ispitni ciljevi

Učenik pokazuje da umije da:

2.4.1. ocijeni pogodnost Srednje Evrope u reljefnom, saobraćajnom smislu i pogodnosti za život ljudi;

2.4.2. objasne saobraćajni i privredni značaj Dunava;

2.4.3. navede narode Srednje Evrope i odredi kojim jezičkim i vjerskim grupama pripadaju;

2.4.4. razumije međuzavisnost prirode i privređivanja u Srednjoj Evropi;

2.4.5. objasni osnovne prirodne i društvene karakteristike država Srednje evrope.

### **2.5. Sjeverna Evropa**

Ispitni ciljevi

Učenik pokazuje da umije da:

2.5.1. objasni geografski položaj Sjeverne Evrope;

2.5.2. razumije osnovne prirodne karakteristike Sjeverne Evrope;

2.5.3. uoči uticaj polarne klime na naseljenost i način života;

2.5.4. objasni osnovne prirodne i društvene karakteristike država Sjeverne Evrope.

## **2.6. Istočna Evropa**

Ispitni ciljevi

Učenik pokazuje da umije da:

- 2.6.1. objasni geografski položaj;
- 2.6.2. navodi karakteristike stanovništva i objasni privredni razvoj Istočne Evrope;
- 2.6.3. objasni osnovne prirodne i društvene karakteristike država Istočne Evrope.

## **3. VAN EVROPSKI KONTINENTI**

### **3.1. AZIJA**

Ispitni ciljevi

Učenik pokazuje da umije da:

- 3.1.1. objasni geografski položaj Azije;
- 3.1.2. analizira horizontalnu i vertikalnu razudjenost kontinenta;
- 3.1.3. razlikuje klimatske tipove;
- 3.1.4. objasni značaj većih vodenih tokova;
- 3.1.5. prepozna karakterističan biljni i životinjski svijet;
- 3.1.6. analizira elemente i različite strukture stanovništva;
- 3.1.7. izdvoji važne probleme stanovništva;
- 3.1.8. navede osnovna prirodna bogatstva ;
- 3.1.9. procijeni razvoj privrede;
- 3.1.10. izdvoji regionalne cjeline na osnovu njihovih prirodnih i društvenih karakteristika.

### **3.2. AZIJA – GEOGRAFSKE ZANIMLJIVOSTI**

Ispitni ciljevi

Učenik pokazuje da umije da:

- 3.2.1. opiše Himalaje;
- 3.2.2. navede vrijednosti Kineskog zida;

3.2.3. prepozna karakteristične narode.

### **3.3. AFRIKA**

Ispitni ciljevi

Učenik pokazuje da umije da:

- 3.3.1. objasni geografski položaj Afrike;
- 3.3.2. analizira horizontalnu i vertikalnu razudjenost kontinenta;
- 3.3.3. upoređuje klimatske i biljne zone, izvodi zaključke o uslovima za život;
- 3.3.4. objasni značaj većih vodenih tokova i jezera;
- 3.3.5. prepozna karakterističan biljni i životinjski svijet;
- 3.3.6. analizira elemente i različite strukture stanovništva;
- 3.3.7. razlikuje tipove naselja;
- 3.3.8. izdvoji važne probleme stanovništva;
- 3.3.9. navede proizvode po kojima su afričke zemlje prepoznatljive u svijetu;
- 3.3.10. izdvoji regionalne cjeline na osnovu njihovih prirodnih i društvenih karakteristika.

### **3.4. AFRIKA – GEOGRAFSKE ZANIMLJIVOSTI**

Ispitni ciljevi

Učenik pokazuje da umije da:

- 3.4.1. opiše Saharu, Egipatske piramide;
- 3.4.2. opiše Kilimandžaro-krov Afrike;
- 3.4.3. prepozna karakteristike naselja i stanovništva.

### **3.5. AMERIKA – GEOGRAFSKI POLOŽAJ I OTKRIĆE**

Ispitni ciljevi

Učenik pokazuje da umije da:

- 3.5.1. objasni geografski položaj Amerike;
- 3.5.2. objasni otkriće i kolonizaciju Amerike.

### **3.6. SJEVERNA AMERIKA**

Ispitni ciljevi

Učenik pokazuje da umije da:

- 3.6.1. analizira razudjenost obala Sjeverna Amerika;
- 3.6.2. objasni karakteristike reljefa;
- 3.6.3. razlikuje klimatske i biljne zone, izvodi zaključke o uslovima za život;
- 3.6.4. objasni značaj većih vodenih tokova i jezera;
- 3.6.5. analizira sastav stanovništva;
- 3.6.6. razlikuju tipove i funkcije naselja;
- 3.6.7. navede najvažnija prirodna bogatstva;
- 3.6.8. procijene kako prirodni i društveni faktori utiču na razvoj privrede i razmještaj privrednih djelatnosti;
- 3.6.9. procijeni ulogu SAD-a i Kanade u svijetu.

### **3.7. SJEVERNA AMERIKA– geografske zanimljivosti**

Ispitni ciljevi

Učenik pokazuje da umije da:

- 3.7.1. opisuje Jelouston – prvi nacionalni park;
- 3.7.2. analizira značaj Velikih jezera i plovni put rijekom Sen Lorens;
- 3.7.3. opiše Veliki kanjon i objasni njegovu turističku vrijednost;
- 3.7.4. razlikuje karakteristično stanovništvo.

### **3.8. SREDNJA AMERIKA**

Ispitni ciljevi

Učenik pokazuje da umije da:

- 3.8.1. objasni geografski položaj;
- 3.8.2. analizira razudjenost obala;
- 3.8.3. objasni karakteristike reljefa;
- 3.8.4. razlikuje klimatske i biljne zone, izvodi zaključke o uslovima za život;
- 3.8.5. objasni značaj većih vodenih tokova i jezera;
- 3.8.6. analizira sastav stanovništva;
- 3.8.7. navede važne proizvode po kojima su zemlje Srednje Amerike prepoznatljive u svijetu.

### **3.9. SREDNJA AMERIKA– geografske zanimljivosti**

Ispitni ciljevi

Učenik pokazuje da umije da:

- 3.9.1. opisuje stare civilizacije u srednjoj americi, Maje, Asteke, Inke;
- 3.9.2. objasni plovidbeni značaj Panamskog kanala;
- 3.9.3. Prepoznaje i opisuje megalopolis Meksiko Siti.

### **3.10. JUŽNA AMERIKA**

Ispitni ciljevi

Učenik pokazuje da umije da:

- 3.10.1. objasni geografski položaj Južne Amerike;
- 3.10.2. analizira razudjenost obala kontinenta;
- 3.10.3. izdvoji velike prirodne cjeline I objasni karakteristike reljefa;
- 3.10.4. razlikuje klimatske i biljne pojaseve;
- 3.10.5. objasni značaj većih vodenih tokova i jezera;
- 3.10.6. prepozna karakteristično stanovništvo i naselja;
- 3.10.7. navede prirodna bogatstva;



3.10.8. procijeni kako prirodni i društveni faktori utiču na razvoj privrede i razmještaj privrednih djelatnosti;

3.10.9. navede važne proizvode po kojima su zemlje Južne Amerike prepoznatljive u svijetu.

### **3.11. JUŽNA AMERIKA– geografske zanimljivosti**

Ispitni ciljevi

Učenik pokazuje da umije da:

3.11.1. opiše Amazoniju i objasni njen značaj;

3.11.2. prepozna i opiše Ande.

### **3.12. AUSTRALIJA, OKEANIJA**

Ispitni ciljevi

Učenik pokazuje da umije da:

3.12.1. objasni geografski položaj Australije i Okeanije;

3.12.2. analizira razudjenost obala kontinenta;

3.12.3. pokazuje i imenuje ostrvske skupine Okeanije;

3.12.4. objasni karakteristike reljefa kontinenta;

3.12.5. otkrivaju uzroke za karakterističan biljni i životinjski svijet;

3.12.6. analizira specifičnosti voda;

3.12.7. navede prirodna bogatstva, zaključuje o privrednom razvoju;

3.12.8. analizira sastav stanovništva;

### **3.13. AUSTRALIJA I OKEANIJA – geografske zanimljivosti**

Ispitni ciljevi

Učenik pokazuje da umije da:

3.13.1. opiše karakteristične prirodne oblike, Veliki koralni sprud, Nacionalne parkove;

3.13.2. razlikuje karakteristično stanovništvo;

3.13.3. opiše karakteristična ostrva Okeanije.

### **3.14. POLARNE OBLASTI – prirodne i društvene karakteristike**

Ispitni ciljevi

Učenik pokazuje da umije da:

3.14.1. objasni geografski položaj Arktika i Antarktika;

3.14.2. analizira polarnu klimu, zaključuje o uslovima za život;

3.14.3. razlikuje specifičan biljni i životinjski svijet;

3.14.4. prepozna karakteristično stanovništvo.

### **3.15. POLARNE OBLASTI – geografske zanimljivosti**

Ispitni ciljevi

Učenik pokazuje da umije da:

3.15.1. opiše otkriće Sjevernog i Južnog pola.

## **4. GEOGRAFIJA CRNE GORE**

### **4.1. GEOGRAFSKI POLOŽAJ, VELIČINA, GRANICE I DRŽAVNO UREĐENJE CRNE GORE**

Ispitni ciljevi

Učenik pokazuje da umije da:

4.1.1. odredi geografski položaj Crne Gore ;

4.1.2. navede državnu granicu i veličinu Crne Gore ;

4.1.3. navede državno uređenje Crne Gore.

### **4.2. RELJEF CRNE GORE**

Ispitni ciljevi

Učenik pokazuje da umije da:

- 4.2.1. razlikuje reljefne cjeline Crne Gore ;
- 4.2.2. poznaje granice i odlike reljefnih cjelina;
- 4.2.3. prepoznaje i klasifikuju reljefne oblike u Crnoj Gori;
- 4.2.4. poznaje osobenosti krških ( kraških) područja.

### **4.3. KLIMA CRNE GORE**

Ispitni ciljevi

Učenik pokazuje da umije da:

- 4.3.1. objasni uticaj klimatskih faktora na klimu Crne Gore ;
- 4.3.2. poznaje tipove klime i njihove odlike ;
- 4.3.3. uoči i objasni razlike između pojedinih tipova klime.

### **4.4. VODE CRNE GORE**

Ispitni ciljevi

Učenik pokazuje da umije da:

- 4.4.1. navode faktore koji utiču na bogatstvo Crne Gore vodama ;
- 4.4.2. opiše osnovne karakteristike Jadranskog mora ;
- 4.4.3. razlikuje jezera po načinu postanka i položaju ;
- 4.4.4. imenuje veće rijeke Crne Gore i razvrsta ih po slivovima ;
- 4.4.5. poznaje hidrološke specifičnosti krša (krasa);
- 4.4.6. procijeni ekonomsku vrijednost voda Crne Gore .

### **4.5. BILJNI I ŽIVOTINJSKI SVIJET, ZEMLJIŠTE, ZAŠTITA PRIRODE I NACIONALNI PARKOVI**

Ispitni ciljevi

Učenik pokazuje da umije da:

- 4.5.1. nabroji faktore koji utiču na raznovrsnost i rasprostranjenost biljnog i životinjskog svijeta ;

4.5.2. razumije posljedice čovjekove djelatnosti na biljni i životinjski svijet ;

4.5.3. imenuje nacionalne parkove u Crnoj Gori i objašnjava njihov značaj ;

4.5.4. razumije pojam ekološka država .

#### **4.6. STANOVNIŠTVO I NASELJA**

Ispitni ciljevi

Učenik pokazuje da umije da:

4.6.1. navode demografske karakteristike Crne Gore ;

4.6.2. razlikuje naselja po veličini, vrsti, tipu i funkciji ;

4.6.3. tumači grafikone, tabele, dijagrame .

#### **4.7. PRIVREDA CRNE GORE**

Ispitni ciljevi

Učenik pokazuje da umije da:

4.7.1. objasni uticaj prirodnih i društvenih faktora na razvoj privrede u Crnoj Gori ;

4.7.2. procjeni značaj i ulogu pojedinih privrednih djelatnosti ;

4.7.3. prepozna savremene probleme privrede ;

4.7.4. zaključi koje su perspektive razvoja privrede Crne Gore.

#### **4.8. REGIJE CRNE GORE**

Ispitni cilj

Učenik pokazuje da umije da:

**4.8.1.** navede granice i specifičnosti geografskih regija Crne Gore.

## 6. PRIMJER TESTA SA SHEMOM ZA BODOVANJE

U sljedećim zadacima zaokružite slovo ispred tačnog odgovora.

1. Na kojoj se paraleli nalazite ako je Sunce u podne tačno iznad vaše glave i to 22. decembra?

- A) ekvatoru
- B) južnom povratniku
- C) sjevernom povratniku

*1. bod*

2. Šta je mrtvaja?

- A) groblje slonova
- B) gusta tamna šuma
- C) neplodno zemljište
- B) odsječeni meandar rijeke

*1. bod*

3. Savremeno stanovništvo migrira najcesce zbog:

- A) ekonomskih razloga
- B) politickih razloga
- C) zdravstvenih potreba

*1. bod*

4. Na kojem kontinentu su nastale velike religije, hriscanstvo,islam i budizam?

- A) Africi
- B) Americi
- C) Aziji
- D) Evropi

*1. bod*

5. Evropa se najvećim dijelom nalazi u :

- A) južnom hladnom
- B) južnom umjerenom
- C) sjevernom umjerenom
- D) žarkom pojasu

*1. bod*

6. Koji kontinent presijeca ekvator?

- A) Antartik
- B) Aziju
- C) Evropu
- D) S. Ameriku

*1. bod*

7. Bajkalsko jezero je:

- A) na njamanjoj NMV
- B) na najvećoj NMV
- C) najdublje
- D) najveće

*1. bod*

8. Prema geografskom položaju Crna Gora je :

- A) balkanska, jadranska, južnoevropska
- B) balkanska, srednjoevropska, i jadranska
- C) južnoevropska, podunavska i mediteranska
- D) panonska, južnoevropska i sredozemna

*1. bod*

9. Koja kotlina se **ne** nalazi u dolini rijeke Lima?

- A) Andrijevička
- B) Beranska
- C) Bjelopoljska
- D) Pljevaljska

*1. bod*

10. Koji procenat crnogorskog stanovništva je zaposlen u poljoprivredi?

- A) 9%
- B) 19%
- C) 29%
- D) 39%

*1. bod*

**U sljedećim zadacima svakom pojmu u lijevoj koloni možete pridružiti samo jedan pojam iz desne kolone. Na linijama treba uz broj koji označava pojam u lijevoj koloni upisati slovo tacnog odgovora iz desne kolone. Pazite , jedan odgovor na desnoj strani je višak!**

11. Povežite.

- |            |                          |
|------------|--------------------------|
| 1. Jupiter | A) najudaljenija planeta |
| 2. Neptun  | B) najveća planeta       |
| 3. Venera  | C) planeta sa biosferom  |
| 4. Zemlja  | D) planeta sa prstenom   |
|            | E) planeta bez satelita  |

- 1) \_\_\_\_\_  
2) \_\_\_\_\_  
3) \_\_\_\_\_  
4) \_\_\_\_\_

*4. boda*

12. Spoji odgovarajuće parove:

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1. Germanski | A) Baskijski |
| 2. Romanski  | B) Francuski |
| 3. Slovenski | C) Hrvatski  |
|              | D) Njemački  |

- 1) \_\_\_\_\_  
2) \_\_\_\_\_  
3) \_\_\_\_\_

*3. boda*

13. Povežite geografske objekte ili osobenosti ( privredne ili kulturne ) sa nekom od navedenih zemalja .

- |                  |             |
|------------------|-------------|
| 1. Ajfelova kula | A) Danska   |
| 2. Akropolj      | B) Francuka |
| 3. Koloseum      | C) Grčka    |
| 4. Korida        | D) Italija  |
| 5. Lego kocke    | E) Španija  |
|                  | F) Švedska  |

- 1) \_\_\_\_\_  
2) \_\_\_\_\_  
3) \_\_\_\_\_  
4) \_\_\_\_\_  
5) \_\_\_\_\_

*5. bodova*

14. Kojoj grupi, po načinom postanka jezerskog basena, pripada svako od navedenih jezera :

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1. Krupačko  | A) kraško    |
| 2. Plavsko   | B) ledničko  |
| 3. Skadarsko | C) riječno   |
|              | D) vještačko |

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

3. boda

**Pažljivo pročitajte navedene tvrdnje i odredite da li su tačne (T) ili nijesu (N). Zaokruži (T) ako misliš da je tvrdnja tačna, odnosno (N) ako misliš da je tvrdnja netačna.**

15. Odredi se prema sljedećim tvrdnjama:

- |  |          |          |
|--|----------|----------|
| A) Svi meridijani su isti.                   | <b>T</b> | <b>N</b> |
| B) Meridijani su zamišljeni krugovi.         | <b>T</b> | <b>N</b> |
| C) Paralele su isto sto i podnevcu.          | <b>T</b> | <b>N</b> |
| D) Obim paralela se smanjuje prema polovima. | <b>T</b> | <b>N</b> |

4. boda

16. Odredi se prema sljedećim tvrdnjama:

- |   |          |          |
|---|----------|----------|
| A) Najvlažnije područje u Africi je Basen Konga, jer ima ekvatorijalnu klimu.               | <b>T</b> | <b>N</b> |
| B) Topli i suvi vjetrovi koji duvaju od povratnika prema ekvatoru nazivaju se monsuni.      | <b>T</b> | <b>N</b> |
| C) Stanovništvo Afrike najveći dijelom naseljava obale rijeka, kao i veće nadmorske visine. | <b>T</b> | <b>N</b> |
| D) Poljoprivreda je glavna grana afričke privrede.  | <b>T</b> | <b>N</b> |

4. boda

17. Glavni demografski problemi Crne Gore su :

- |  |          |          |
|--|----------|----------|
| A) visok prirodni priraštaj                    | <b>T</b> | <b>N</b> |
| B) sve starije stanovništvo                    | <b>T</b> | <b>N</b> |
| C) neravnomjerna naseljenost pojedinih oblasti | <b>T</b> | <b>N</b> |
| D) visok procenat mladog stanovništva          | <b>T</b> | <b>N</b> |

4. boda



**Pitanja otvorenog tipa:**

18. Dpuni rečenice:

A) Okretanje Zemlje oko Sunca naziva se \_\_\_\_\_.

B) Okretanje Zemlje oko ose naziva se \_\_\_\_\_.

2. boda

19. Dpuni rečenice:

Broj živorođenih naziva se \_\_\_\_\_ a umrlih \_\_\_\_\_. Njihova razlika predstavlja \_\_\_\_\_.

3. boda



20. Uz pomoć karte putujemo iz Crne Gore (luka Bar ) do Malte vodenim geografskim objektima .

Dopuni rečenicu:

Bar , preko \_\_\_\_\_ mora kroz \_\_\_\_\_ vrata ,

a zatim preko \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_ mora ,do Malte .

4 boda

21. Dopuni rečenicu:

Mladi Evropljani , himna Evrope zove se \_\_\_\_\_ , a himna

Crne Gore zove se \_\_\_\_\_.

2. boda

22. Dopuni rečenicu:

Koja klima se odlikuje velikom količinom padavina u ljetnjem periodu godine, a sušnim periodom u zimskom periodu godine. To je odlika \_\_\_\_\_ klime.

1. bod

23. Dopuni rečenicu:

Crna Gora pripada \_\_\_\_\_ časovnoj zoni. Ako je u Londonu 12 časova u Crnoj Gori je \_\_\_\_\_ časova .

2. boda

24. Dopuni rečenicu:

Najveći zaliv u Crnoj Gori je \_\_\_\_\_ zaliv, a najveće poluostrvo je \_\_\_\_\_ .

2. bod

25. Dopuni rečenicu:

Prosječan salinitet Jadranskog mora iznosi \_\_\_\_\_ ‰, što znači da se u 1 litru vode nalazi \_\_\_\_\_ soli.

2. boda

26. Dopuni rečenicu:

Podmorsko kraško vrelo slatke vode naziva se \_\_\_\_\_ .

1. bod

27. Navede tri ostrvske države Evrope – države na ostrvima ?

- A) \_\_\_\_\_
- B) \_\_\_\_\_
- C) \_\_\_\_\_

3. boda

28. Navedi tri morska prolaza (kanal, moreuz) kroz koje brodovi moraju proći ako putuju najkraćim putem iz Londona do Mombaja (Indija):

- A) \_\_\_\_\_
- B) \_\_\_\_\_
- C) \_\_\_\_\_

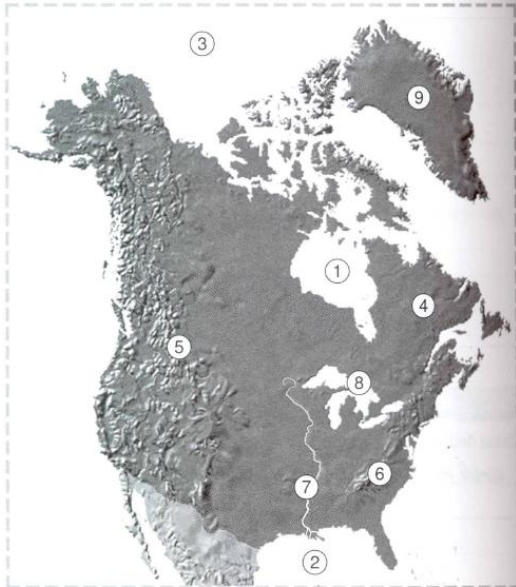
3. boda

29. U prazna polja date tabele upiši naziv preovlađujućeg klimatskog tipa koji odgovara datom području:

Područje	Klimatski tip
Arabijsko poluostrvo	
Indijsko poluostrvo	
Borneo	
Kilimandžaro	
Aljaska	

5. bodova

30. Na karti Sjeverne Amerike su brojevima označeni prirodni objekti. Na praznim linijama napiši odgovarajući naziv!



- A) 1. \_\_\_\_\_
- B) 4. \_\_\_\_\_
- C) 6. \_\_\_\_\_
- D) 7. \_\_\_\_\_

4 boda

31. Dato je 5 temperaturnih visinskih pojaseva u Srednjoj Americi. Poredjaj ih po visini – od najniže do najviše:

Tera fria , Tera templada , Tera nevada , Tera kaliente , Tera helada.

- A. \_\_\_\_\_
- B. \_\_\_\_\_
- C. \_\_\_\_\_
- D. \_\_\_\_\_
- E. \_\_\_\_\_

4 boda

32. Na praznim linijama upiši odgovarajuće pojmove od navedenih:

- mješavina indijanaca i negroidnog stanovništva,
- stanovnici istočne i jugoistočne Azije,
- starosjedioci Australije i Tasmanije,
- žive na Aljasci,
- nastali miješanjem negroidne i evropeidne rase,
- žive u pustinji, uglavnom su nomadi u potrazi za boljom ispašom,
- pretežno naseljavaju sjevernu Afriku,
- ispovijedaju budizam.

- A) Aboridžini \_\_\_\_\_
- B) Zambosi \_\_\_\_\_
- C) Inuiti \_\_\_\_\_
- D) Beduini \_\_\_\_\_
- E) Arapi \_\_\_\_\_

5. bodova

33. Navedi 3 velike reljefne cjeline koje se izdvajaju u Crnoj Gori .

- A. \_\_\_\_\_
- B. \_\_\_\_\_
- C. \_\_\_\_\_

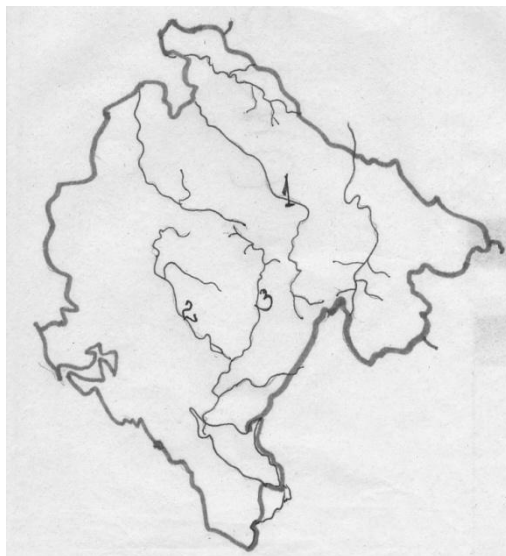
3. boda

34. Navedi tri oblika krškog (kraškog) reljefa?

- A) \_\_\_\_\_
- B) \_\_\_\_\_
- C) \_\_\_\_\_

3. boda

35. Na nijemoj karti Crne Gore brojevima su obilježene 3 rijeke. Pored odgovarajućeg broja napiši naziv rijeke koja je obilježena tim brojem.



- A) 1. \_\_\_\_\_  
 B) 2. \_\_\_\_\_  
 C) 3. \_\_\_\_\_

3. boda

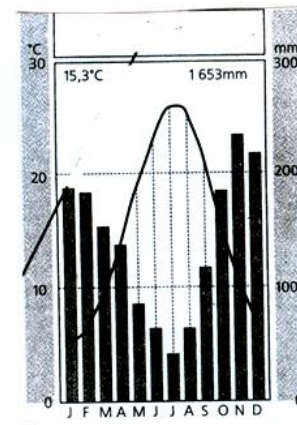
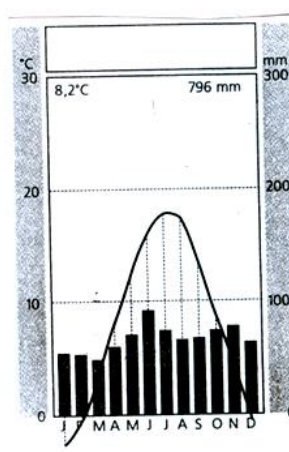
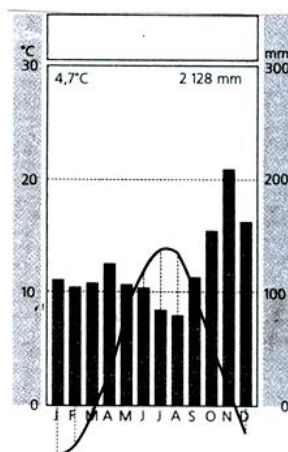
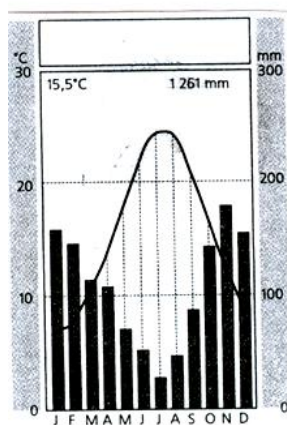
36. Data su četiri klima-dijagrama karakteristična za tipove klime koji se javljaju u Crnoj Gori. Ispod svakog dijagrama napiši koji tip klime predstavlja.

A

B

C

D



- A) \_\_\_\_\_  
 B) \_\_\_\_\_  
 C) \_\_\_\_\_  
 D) \_\_\_\_\_

4 boda

37. Objasni Zašto rijeku Nil nazivamo "riječnom oazom"?

---

---

*2. boda*

38. Navedi u čemu se sastoji privredni značaj Jadranskog mora .

---

---

---

---

## ODGOVORI SA SHEMOM ZA BODOVANJE

1. Pod B - južnom povratniku 1.bod
2. Pod D - odsječeni meandar rijeke 1. bod
3. Pod A - ekonomskih razloga 1. bod
4. Pod C – Aziji 1. bod
5. Pod C - sjevernom umjerenom 1. bod
6. Pod B – Aziju 1. bod
7. Pod C – najdublje 1. bod
8. Pod A - balkanska, jadranska, južnoevropska 1. bod
9. Pod D- Pljevaljska 1. bod
10. Pod A - 9% 1. bod
11. 1- B 1.bod  
2 - A 1.bod  
3- E 1.bod  
4- C 1.bod
12. 1- D 1. Bod  
2- B 1.bod  
3- C 1.bod
13. 1- B 1.bod  
2- C 1.bod  
3- D 1.bod  
4- E 1-bod  
5- A 1.bod

14. 1- D 1.bod

2- B 1.bod

3- A 1.bod

15. A-T 1.bod

B- N 1.bod

C- N 1.bod

D- T 1.bod

16. A- T 1.bod

B- N 1-bod

C- T 1-bod

D- T 1.bod

17. A- N 1.bod

B- T 1.bod

C- T 1.bod

D- N 1.bod

18. A) Okretanje Zemlje oko Sunca naziva se **revolucija**. 1. bod

B) Okretanje Zemlje oko ose naziva se **rotacija**. 1. Bod

19. Broj živorođenih naziva se **natalitet**( 1.bod),a umrlih **mortalitet**(1.bod).Njihova razlika predstavlja **prirodni priraštaj** (1.bod).

20. Bar , preko **Jadranskog** ( 1.bod) mora kroz **Otrantska** (1.bod)vrata , a zatim preko **Jonskog** ( 1.bod) i **Sredozemnog** ( 1.bod) mora ,do Malte .



21. Mladi Evropljani , himna Evrope zove se „ **Oda radosti**“( 1.bod) , a himna Crne Gore zove se „ **Oj svijetla majska zoro**“( 1.bod).

22. Koja klima se odlikuje velikom količinom padavina u ljetnjem periodu godine,a sušnim periodom u zimskom periodu godine.To je odlika **monsunske** ( 1. bod)klime.

23. Crna Gora pripada **srednjoevropskoj** (1 bod) časovnoj zoni. Ako je u Londonu 12 časova u Crnoj Gori je**13** ( 1. bod) časova .

24. Najveći zaliv u Crnoj Gori je **Bokokotorski ili Boka- Kotorska** ( 1. bod) zaliv, a najveće poluostrvo je **Luštica** ( 1. bod) .

25. Prosječan salinitet Jadranskog mora iznosi **35** ( 1. bod) ‰ , što znači da se u 1 litru vode nalazi **35 grama** ( 1. bod) soli.

26. Podmorsko kraško vrelo slatke vode naziva se **vrulja** ( 1. bod) .

27. Mogući odgovori : Island ; V. Britanija , Irska , Malta .

Bilo koja tačno navedena od ostrvskih država nosi 1.bod. Ukupno 3. boda.

Redosled nije bitan.

28. Mogući odgovori : Lamanš, Gibraltar, Suecki kanal, Bab el Mandeb

Bilo koji tačno navedeni morski prolaz nosi 1.bod. Ukupno 3. boda.

Redosled nije bitan.

**29. 29.**

Područje	Klimatski tip
Arabijsko poluostrvo	<b>Pustinjski</b> ( 1.bod)
Indijsko poluostrvo	<b>Monsunski</b> ( 1. bod)
Borneo	<b>Ekvatorijalni</b> ( 1. bod)
Kilimandžaro	<b>Planinski</b> ( 1.bod)
Aljaska	<b>subpolarni ili polarni</b> ( 1. bod)

**30. Odgovori:**

- A) 1. Hadsonov zaliv      1. bod
- B) 4. Labradotr            1. bod
- C) 6. Apalačke planine   1. bod
- D) 7. Misisipi              1. bod

**31. Odgovori:**

- A. Tera kaliente
- B. Tera templada
- C. Tera fria
- D. Tera helada
- E. Tera nevada

Za jedno tačno ređanje 1. bod, za dva tačna ređanja 2. boda, za tri tačna ređanja 3. boda, za četiri i pet tačnih ređanja 4. boda, jer se peto samo otvara ako se četiri tačno poredaju.

**32. Odgovori:**

- E) Aboridžini **starosjedioci Australije i Tasmanije** 1. bod
- F) Zambosi **mješavina indijanaca i negroidnog stanovništva** 1. bod
- G) Inuiti **žive na Aljasci** 1. bod
- H) Beduini **žive u pustinji, uglavnom su nomadi u potrazi za boljom ispašom** 1. bod
- E) Arapi **pretežno naseljavaju sjevernu Afriku** 1. bod

**33. Mogući odgovori :** Crnogorsko primorje ili Jadranska regija, Zona dubokog krša , Udolina središnje Crne Gore, Brda i površi, Sjeveroistočna Crna Gora .

Bilo koja tačno navedena reljefna oblast nosi 1.bod. Ukupno 3. boda.

Redosled nije bitan.

**34. Mogući odgovori :** škrape, vrtače, uvale, krška (kraška) polja, jame, pećine .

Bilo koji tačno navedeni oblik nosi 1.bod. Ukupno 3. boda.

Redosled nije bitan.

**35. Odgovori:**

- A) 1. Tara 1. bod
- B) 2. Zeta 2. bod
- C) 3. Morača 3. bod

**36. Odgovori:**

A)mediteranska ( sredozemna, jadransko-sredozemna, jadransko –mediteranska)

1. bod

B) planinska 1. bod

C) umjereno- kontinentalna 1.bod

D) izmijenjeno-mediteranska ( izmijenjeno- sredozemna) 1. bod

**36.** Poželjan odgovor: Sa obadvije strane rijeke Nil nalazi se pustinja. Dolina Nila je izuzetno plodno zemljište pogodno za gajenje različitih kultura.

Mogući odgovori 1. bod

- Sa obadvije strane rijeke Nil nalazi se pustinja.
- Zato što protiče kroz pustinju.
- Dolina Nila je izuzetno plodno zemljište pogodno za gajenje različitih kultura.
- Rijeka Nil omogućava da u njoj dolini bude plodno zemljište.
- Nil nanosi plodan mulj.

Pored poželjnog odgovora priznaju se 2. bod i moguće odgovore.

- Nil prolazi kroz pustinju a nanosi plodan mulj.
- Sa obadvije strane rijeke Nil nalazi se pustinja, a rijeka omogućava u njoj dolini plodno zemljište.
- Nil prolazi kroz pustinju. Dolina Nila je izuzetno plodno zemljište pogodno za gajenje različitih kultura.

**37.** Poželjan odgovor: Jadransko more ima višestruki značaj kao prirodni resurs. Zbog klimatskih osobina i pješčanih plaža spada u najprivlačnije turističke destinacije Evrope. Pogodno za pomorski saobraćaj, dio je Sredozemnog mora, kao jednog od najpromjetnijih mora na svijetu. Pogodno je za dobijanje soli, ribe i drugih vidova pomorske privrede.

Mogući odgovori 1. bod

- Jadransko more ima višestruki značaj kao prirodni resurs.
- Jadransko more je značajno za našu privredu.
- Zbog klimatskih osobina i pješčanih plaža spada u najprivlačnije turističke destinacije Evrope.
- Privredni značaj ima za razvoj turizma.
- Klima i plaže omogućuju razvoj turizma
- Pogodno za pomorski saobraćaj.
- Pogodno je za dobijanje soli, ribe i drugih vidova pomorske privrede.

- Ribarstvo i dobijanje soli.
- Razvoj brodogradnje.

Mogući odgovori 2. bod

- Jadransko more ima višestruki značaj kao prirodni resurs. Zbog klimatskih osobina i pješčanih plaža spada u najprivlačnije turističke destinacije Evrope.
- Jadransko more je privredni resurs, a najznačajniji za razvoj turizma.
- Pogodno za pomorski saobraćaj, dio je Sredozemnog mora, kao jednog od najpromjetnijih mora na svijetu.
- Privredni značaj ima za razvoj turizma, a pogodno za pomorski saobraćaj
- Jadransko more ima višestruki značaj kao prirodni resurs, a naročito pogodan za pomorski saobraćaj.
- Pogodno za pomorski saobraćaj, i za dobijanje soli, ribe i drugih vidova pomorske privrede.
- Jadransko more ima višestruki značaj kao prirodni resurs, a naročito dobijanje soli, ribe i drugih vidova pomorske privrede.
- Zbog klimatskih osobina i pješčanih plaža spada u najprivlačnije turističke destinacije Evrope, ali dobijanje soli, ribe i drugih vidova pomorske privrede.
- Privredni značaj ima za razvoj turizma, Privredni značaj ima za razvoj turizma.

Mogući odgovori 3. bod

- Jadransko more ima višestruki značaj kao prirodni resurs. Zbog klimatskih osobina i pješčanih plaža spada u najprivlačnije turističke destinacije Evrope. Pogodno za pomorski saobraćaj.
- Jadransko more ima višestruki značaj kao prirodni resurs, privredni značaj ima za razvoj turizma, pogodno za pomorski saobraćaj.
- Jadransko more ima višestruki značaj kao prirodni resurs, privredni značaj ima za razvoj turizma, i za dobijanje soli, ribe i drugih vidova pomorske privrede.
- privredni značaj ima za razvoj turizma, pogodno za pomorski saobraćaj i za dobijanje soli, ribe i drugih vidova pomorske privrede.

Mogući odgovori 4. bod

- Jadransko more ima višestruki značaj kao prirodni resurs. Zbog klimatskih osobina i pješčanih plaža spada u najprivlačnije turističke destinacije Evrope. Pogodno za pomorski saobraćaj, dio je Sredozemnog mora, kao jednog od najpromjetnijih mora na svijetu.

- Zbog klimatskih osobina i pješčanih plaža spada u najprivlačnije turističke destinacije Evrope. Pogodno za pomorski saobraćaj, dio je Sredozemnog mora, kao jednog od najpromjetnijih mora na svijetu. Pogodno je za dobijanje soli, ribe i drugih vidova pomorske privrede.

- Jadransko more ima višestruki značaj kao prirodni resurs. Zbog klimatskih osobina i pješčanih plaža spada u najprivlačnije turističke destinacije Evrope. Pogodno za pomorski saobraćaj. Pogodno je za dobijanje soli, ribe i drugih vidova pomorske privrede.

- Jadransko more ima višestruki značaj kao prirodni resurs. Zbog klimatskih osobina i pješčanih plaža spada u najprivlačnije turističke destinacije Evrope. Dio je Sredozemnog mora, kao jednog od najpromjetnijih mora na svijetu. Pogodno je za dobijanje soli, ribe i drugih vidova pomorske privrede.

Svih 5 bodova ako je dat poželjan odgovor ili ako su uvršteni svi bitni elementi, od izuzetnog značaja prirodan resurs, razvoj turizma, klima i plaže, pomorski saobraćaj, dio Sredozemnog mora pogodan za saobraćaj, proizvodnja soli i ribe i drugi vidovi pomorske privrede.

**Literatura:**

Za učenike da pripreme za ispit:

- Milutin Tadić, Vesna Keković- Geografija za VI razred osnovne škole, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Podgorica, 2007.
- Milutin Tadić, Uroš Rakić, Vesna Keković- Geografija za VII razred osnovne škole, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Podgorica, 2009.
- Milutin Tadić, Uroš Rakić, Danijela Nešovska- Geografija za VIII razred osnovne škole, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Podgorica, 2009.
- Milutin Tadić, Gojko Nikolić, Osman Grgurević- Geografija za XIX razred osnovne škole, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Podgorica, 2009.