

**DRŽAVNO
TAKMIČENJE
2013.**

ŠIFRA UČENIKA

OSNOVNA ŠKOLA

**FRANCUSKI
JEZIK**

UKUPAN BROJ OSVOJENIH BODOVA

Test pregledala/pregledao

Test iz francuskog jezika sastoji se od četiri dijela.

	Broj bodova
Slušanje	15
Čitanje	25
Gramatika, leksika i civilizacija	30
Pisanje	30

Vrijeme rješavanja testa je **90 minuta**.

Dozvoljeni pribor su grafitna olovka i gumica, plava ili crna hemijska olovka. Priznaju se samo odgovori pisani **hemijskom olovkom**. Ukoliko pogriješite, prekrižite i odgovorite ponovo. Za vrijeme rada na testu **nije dozvoljeno korišćenje rječnika**.

Ako neko pitanje/zadatak ne možete odmah da riješite, pređite na sljedeće. Ukoliko vam bude preostalo vremena, možete se kasnije vratiti na takva pitanja.

Želimo vam puno uspjeha!

1. COMPRÉHENSION ORALE

Vous allez écouter deux fois le texte sur la déclaration de perte de bagage.

Dites si les affirmations ci-dessous sont vraies ou fausses en mettant une croix.

	Vrai	Faux
1. Marie D. a choisi la compagnie aérienne américaine pour son vol New York-Paris.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Marie D. a acheté son sac à Paris.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Puisque elle n'est jamais allée au terminal 2, elle a perdu son bagage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Dans son sac, il y avait même son ordinateur portable.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Le rouge foncé est la couleur qui est de nuance plus sombre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Le nom de Marie est Dutiloux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Elle habite avenue du Président-Kennedy n° 24 à New York.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Son numéro de téléphone, c'est le 01 55 20 18 68.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Il est sûr qu'elle va avoir son sac par le prochain avion.

10. Elle peut sortir de l'Aéroport de Paris, rentrer chez elle et attendre que quelqu'un du Bureau lui apporte son sac.

TOTAL : / 15 points

2. COMPRÉHENSION ÉCRITE

A) Lisez ce texte :

LA SANTÉ PAR LES JUS DE FRUITS ET DE LÉGUMES

La santé par les jus de fruits et de légumes

Les jus de fruits et de légumes contiennent des quantités infinies d'éléments nutritifs qui nous donnent de l'énergie, la beauté et une santé merveilleuse. De plus, les jus aident les aliments à digérer plus facilement.

Boire du jus ou manger les fruits ou les légumes crus et entiers, qu'est-ce qui est meilleur? La réponse est que dans chaque cas, l'effet est différent. Manger des fruits et des légumes nous donne, en plus des vitamines habituelles, une bonne source de fibres essentielles au bon fonctionnement de l'organisme. Mais en buvant du jus, surtout lorsqu'on est très fatigué ou le matin, au petit déjeuner, on reçoit en peu de temps (30 minutes environ) les éléments nutritifs qu'il faut pour nous mettre de bonne humeur ... Par contre, lorsqu'on les mange, le processus est plus long, il est de plusieurs heures. L'effet n'est ainsi pas immédiat. Il est donc fortement recommandé aux personnes âgées et à ceux qui dépensent beaucoup d'énergie au travail d'essayer de boire souvent du jus fraîchement pressé.

On dit que boire du jus de carotte permet d'assimiler plus de bêta-carotène, un agent efficace dans la prévention contre le cancer, la lutte contre le rhume et la grippe en hiver et les maladies de la peau. Selon certaines croyances, l'ananas favorise la digestion, la pomme et l'orange constituent des sources importantes de vitamines alors que les légumes verts aident à combattre l'anémie ...

Dites si c'est vrai ou faux en mettant une croix.

	Vrai	Faux
1. Les jus nous facilitent la digestion.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Les jus donnent de l'énergie plus rapidement que les fruits ou les légumes entiers.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Les jus produisent une grande qualité énergétique et procurent autant d'énergie que les fruits et les légumes crus ou frais.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Les jus aident à prévenir certaines maladies.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Le jus de carotte est efficace dans la prévention contre les maladies cancérigènes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Les jus contiennent des substances utiles au développement d'un organisme et aux assimilations des aliments ingérés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Les personnes âgées doivent boire de temps en temps du jus de fruits.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Les nutritifs tels que les vitamines et les fibres aident l'organisme à produire de l'énergie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. La bêta-carotène favorise les inflammations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Les fruits tels que l'ananas, la pomme et l'orange sont très bons pour l'augmentation de volume des globules rouges.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. COMPRÉHENSION ÉCRITE

B) Lisez ce texte :

Le Tour de France

La manifestation sportive la plus célèbre de France est le Tour de France cycliste. Différents pays : la Belgique, la Hollande, la Suisse, l'Italie, l'Espagne y prennent part. Le Tour a lieu au mois de juillet. Il se fait en de nombreuses étapes. Chaque année ces étapes sont différentes.

Voici l'itinéraire d'un Tour de France :

« Les coureurs cyclistes sont partis de Strasbourg. Ils ont traversé les jolis villages d'Alsace; puis, ils sont arrivés à Lille. Après un bref repos ils ont continué leur course. Ils ont traversé la Normandie, les provinces de l'Ouest et du Sud-Ouest et plus au Sud, ils sont entrés dans la région des Pyrénées. C'était l'étape la plus dure. La Provence attendait les coureurs avec ses villes anciennes, ses ruines et ses ponts. Au cours des dernières étapes ils ont longé la Côte d'Azur, puis le Rhône jusqu'à Lyon. Le terme de la course était, comme chaque année, Paris. »

Dites si c'est vrai ou faux en mettant une croix.

	Vrai	Faux
1. Le Tour de France se déroule chaque année en même temps, en mêmes étapes et avec le même itinéraire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Les différents pays prennent part au Tour de France signifie qu'ils jouent un rôle actif dans le Tour de France et y participent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Pour traverser la Normandie, les coureurs doivent se reposer en prenant tout leur temps.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Pendant les dernières étapes les cyclistes passent près du littoral azuréen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Passer les chaînes montagneuses du Sud-Ouest est considéré comme un parcours qui nécessite un gros effort physique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

TOTAL : /25 points

3. GRAMMAIRE, VOCABULAIRE ET CIVILISATION

Cochez la bonne réponse:

1. Vous ne connaissez pas les Durand ? – Mais ..., bien sûr, je les connais.

A. oui
B. si
C. non

2. Jérôme et Chantal sont revenus ... Mexique ? – Oui, ils voyagent ... Europe, plus exactement à Paris et le mois prochain ils vont ... Venezuela.

A. au ... à l' ... en
B. au ... en ... en
C. du ... en ... au

3. Ce pays se trouve en Afrique. C'est le pays de Cléopâtre, de Toutankhamon et aussi des temples d'Abou Simbel et d'Horus. C'est ...

A. l'Éthiopie
B. l'Égypte
C. l'Équateur

4. L'expression « Ça a l'air d'un réveil. » correspond à :

A. On dirait un réveil.
B. C'est une sorte de réveil.
C. C'est un vrai réveil.

- 5.** L'expression « Il est revenu il y a une minute. » correspond à :
- A.** Il y est allé il y a une minute.
 - B.** Il vient d'y aller.
 - C.** Il est juste rentré.
- 6.** Mes parents ont une vigne; ils font les vendanges ... septembre. Ils ne vendent pas ... vin, c'est seulement pour
- A.** à ... leur ... leur
 - B.** en ... leur ... eux
 - C.** au ... son ... leurs
- 7.** ... juillet, ... un très beau temps et ... un soleil très chaud. J'aime le soleil mais ... trop chaud, tout le monde pouvait se bronzer !
- A.** C'était en ... il faisait ... il y avait ... il faisait
 - B.** C'était à ... il faisait ... il faisait ... il y avait
 - C.** C'était en ... il faisait ... il faisait ... il y avait
- 8.** Hier, mes sœurs Mon père et moi, nous ... à cause de cela.
- A.** ne se sont pas peignées ... avons sourié
 - B.** ne se sont pas peignées ... avons souri
 - C.** ne s'ont pas peigné ... avons sourié
- 9.** Mon père ... une super-raquette. Alors, le mois prochain, je vais ... à un club de tennis.
- A.** m'a offert ... m'inscrire
 - B.** m'est offert ... s'inscrire
 - C.** m'a offert ... m'inscris

10. Complétez cette comptine de Béatrice Perriot :

*Pour faire ... bons gâteaux
Il faut beaucoup ... ingrédients
... chocolat et ... eau
Et c'est bon pour les gourmands !*

*Et dans le moule ... gâteau
Je mélange les aliments
La farine, le cacao
Ça c'est bon pour les gourmands !*

- A.** de ... de ... du ... d' ... de
- B.** de ... d' ... du ... de l' ... de
- C.** de ... d' ... du ... de l' ... à

11. Mon père ... deux chiens. Ils ... tous nos soins nécessaires.

- A.** achètera ... recevront
- B.** achètera ... recevront
- C.** achètera ... recevront

12. Elle donne tous ses bijoux à son amie ?

- A.** Elle les lui tous donne.
- B.** Elle lui les donne tous.
- C.** Elle les lui donne tous.

13. Madame, je voudrais voir cette veste-là. Pourriez-vous ... montrer ?
- Oui Monsieur, je ... montre tout de suite.

- A.** la me ... la vous
- B.** me la ... vous la
- C.** me la ... la vous

14. Tu apporteras les journaux à ta sœur !

- A. Apporte-les-lui !
- B. Apportes-les-lui !
- C. Apportes-lui-les !

15. Il s'agit d'un film ... j'adore et ... raconte une histoire formidable :
c'est la fille d'un prince ... rencontre un chat bizarre dans une forêt.

- A. que ... qui ... qui
- B. qui ... que ... que
- C. que ... qui ... que

16. Ton ... et angélique enfant ... tout l'après-midi.

- A. bel ... est dormi
- B. bel ... a dormi
- C. beau ... est dormi

17. À Noël tous les enfants rêvent d'ouvrir ... cadeaux.

- A. leurs
- B. ses
- C. leures

18. Puisque elle est douée en chimie, elle va chaque jour ... laboratoire
pour faire des examens biochimiques.

- A. aux
- B. à la
- C. au

19. Les musées ... Caire sont très intéressants.

- A. du
- B. de
- C. de la

20. Je voudrais deux baguettes et ... pains ... raisins et ... croissants ...
chocolat.

- A. quatre ... à ... quatre ... à
- B. quatre ... aux ... quatre ... au
- C. quatres ... à ... quatres ... à

21. Il n'est pas mal, ... anorac ... capuche, n'est-ce pas ?

- A. ce ... à
- B. cette ... de
- C. cet ... à

22. Vous allez voyager en Grèce avec vos amies ?

- A. Non, nous n'allons pas y voyager avec elles.
- B. Non, nous n'y pas allons voyager avec eux.
- C. Non, nous n'allons pas y voyager avec eux.

23. Remettez en ordre cette phrase :
été / en / enfants / baignés / Les / cet / se / Bretagne / sont / .

- A. Les enfants sont baignés en se Bretagne cet été.
- B. Les enfants se sont baignés cet Bretagne en été.
- C. Les enfants se sont baignés en Bretagne cet été.

- 24.** Sandrine habite d__s un gr__d appartem___ d__s le
cinqi___ a__ondi__em___ pr_s de __ mai___.
- A.** Sandrine habite dans un grand appartement dans le cinquieme arrondissement près de la mairri.
 - B.** Sandrine habite dans un grand appartement dans le cinquième arrondissement près de la mairie.
 - C.** Sandrine habite dans un grand appartemant dans le cinquième arrondissemant pres de la mairie.
- 25.** Tu as goûté ... tous les plats ... cuisine méditerranéenne.
- A.** à ... de la
 - B.** de ... de
 - C.** à ... de
- 26.** Elle est ..., orange et de ... taille, les lapins l'adorent, de quoi s'agit-il ? De la carotte.
- A.** longue ... petit
 - B.** long ... petite
 - C.** longue ... petite
- 27.** Elle a un visage ..., de grands yeux bleus, les ... et l'air
- A.** rond ... cheveux longs et raides ... joyeux
 - B.** rond ... chevaux longues et raides ... joiyeux
 - C.** ronde ... cheveux longs et raids ... joyeux

28. Le garçon ... joue ... un instrument ... vent fait ... tir à l'arc.

- A. qui ... à ... de ... du
- B. qui ... d' ... à ... du
- C. que ... d' ... à ... du

29. Les verbes cités forment les substantifs suivants :

Entrer → l'entrée ; Sortir → la sortie ; Arriver → l'arrivée ; Partir → ...

- A. le parti
- B. le départ
- C. la part

30.

- A. Les cavistes Mile et un vins vous invitent à visiter la cave à Nantes !
- B. Les cavistes Mille et un vins vous invitent à visiter la cave à Nantes !
- C. Les cavistes Mill et un vins vous invitent à visiter la cave à Nantes !

TOTAL : /30 points

4. EXPRESSION ÉCRITE

Le Noël reste un moment privilégié pour retrouver ses proches. Certes, c'est un moment de retrouvailles et de fêtes.

Décrivez comment vous avez fêté le Noël, la fin ou le début de l'année (le Nouvel An) ? En famille comme une petite soirée familiale ? Chez des amis ? En ville ? etc. (120-150 mots)

TOTAL : /30 points

CORRIGÉS

1. COMPRÉHENSION ORALE – 15 points

- | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|----------|
| 1. FAUX | 2. FAUX | 3. FAUX | 4. VRAI | 5. VRAI |
| 6. FAUX | 7. FAUX | 8. FAUX | 9. VRAI | 10. VRAI |

2. COMPRÉHENSION ÉCRITE – 25 points

A) Dites si c'est vrai ou faux:

- | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|----------|
| 1. VRAI | 2. VRAI | 3. FAUX | 4. VRAI | 5. VRAI |
| 6. VRAI | 7. FAUX | 8. VRAI | 9. FAUX | 10. FAUX |

B) Dites si c'est vrai ou faux:

- | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1. FAUX | 2. VRAI | 3. FAUX | 4. VRAI | 5. VRAI |
|---------|---------|---------|---------|---------|

3. GRAMMAIRE, VOCABULAIRE ET CIVILISATION – 30 points

1. si
2. du ... en ... au
3. l'Égypte
4. On dirait un réveil.
5. Il est juste rentré.
6. en ... leur ... eux
7. C'était en ... il faisait ... il y avait ... il faisait
8. ne se sont pas peignées ... avons souri
9. m'a offert ... m'inscrire
10. de ... d' ... du ... de l' ... à
11. achètera ... recevront
12. Elle les lui donne tous.
13. me la ... vous la
14. Apporte-les-lui !
15. que ... qui ... qui
16. bel ... a dormi
17. leurs
18. au
19. du
20. quatre ... aux ... quatre ... au

21. cet ... à
22. Non, nous n'allons pas y voyager avec elles.
23. Les enfants se sont baignés en Bretagne cet été.
24. Sandrine habite dans un grand appartement dans le cinquième arrondissement près de la mairie.
25. à ... de la
26. longue ... petite
27. rond ... cheveux longs et raides ... joyeux
28. qui ... d' ... à ... du
29. le départ
30. Les cavistes Mille et un vins vous invitent à visiter la cave à Nantes !

4. EXPRESSION ÉCRITE – 30 points

Concernant **la correction grammaticale**, il faut enlever 0,25 points par faute ; si la faute est du même genre ou répétitive, compter une seule fois. **L'utilisation des temps** comprend la fréquence et la bonne utilisation des temps dans la phrase complexe. **La richesse du lexique** doit correspondre au sujet dont on parle (exprimer ses sentiments, ses préférences, adjectifs qualificatifs, argumenter) mais doit relever aussi des connaissances en général. **L'étendue grammaticale** : À évaluer l'emploi des articles, des possessifs, des démonstratifs, des pronoms, de l'ordre des mots, etc. **La cohérence du discours** signifie que l'enchaînement des idées correspond bien à la logique de la présentation et de la progression du sujet visant - à valoriser la lisibilité et l'impression générale qui en résultent. **La prise de risque** doit être évaluée en fonction des idées originales et des tournures inattendues.

Transcription : Compréhension orale – La Déclaration de perte de bagage

- Allô, le Bureau des objets trouvés ? Écoutez, monsieur, je viens d'arriver de New York et je ne trouve pas mon sac ...
- Bien, madame. Vous étiez dans l'avion d'Air France numéro AF 312, n'est pas ? Vous êtes déjà allée au terminal 2 ?
- Bien sûr, mais mon sac n'y était pas.
- Je suis désolé, madame. Comment était, euh, je veux dire, comment est votre sac ?
- Eh bien, comment le décrire ? Euh, il est assez grand, rond. À l'intérieur, il y a tous mes vêtements de sport, des C. D., un ordinateur portable, des magazines ...
- Très bien, madame. Mais en quoi est-il ?
- En cuir rouge foncé. Et il est tout neuf : je l'ai acheté à New York. C'est un sac magnifique.
- Je vous crois, madame, je vous crois. Et vous vous appelez comment ?
- Dutilleux, Marie Dutilleux.
- Ça s'écrit comment ?
- D. U. T. I. L. L. E. U. X.
- Très bien. Vous avez une adresse à Paris, madame Dutilleux ?
- Oui : 24, avenue du Président-Kennedy, Paris 16^e. Mon téléphone, c'est le 01 55 20 18 78.
- Très bien. Votre sac, pour nous, c'est le type 3. Il va arriver par le prochain avion, sans problème. Rentrez chez vous, on vous appellera dans l'après-midi, avant 17 heures, et quelqu'un de chez nous vous l'apportera.

