



**EKSTERNA PROVJERA ZNANJA
UČENIKA DEVETOG RAZREDA**

ISPITNI KATALOG

FRANCUSKI JEZIK

ŠKOLSKA 2012/13. GODINA

Ovaj primjerak Ispitnog kataloga je nelektorisanitehničkinesređen.

Autori:**AUTORI**

mr Ana Stanišljević, Zavod za školstvo
Ivana Vukčević, OŠ „Branko Božović“ Podgorica
Alma Dacić, OŠ „25. maj“ Rožaje
Emira Hamzić, Gimnazija "Tanasije Pejatović" Pljevlja
Divna Paljević Šturm, Ispitni centar

RECENZENT

dr Spomenka Delibašić, Filozofski fakultet Nikšić

SADRŽAJ

SADRŽAJ.....	3
UVOD.....	4
STRUKTURA ISPITA	5
ISPITNI PROGRAM	6
ISPITNI CILJEVI	9
PRIMJER TESTA.....	11
RJEŠENJA.....	19

UVOD

Eksterni ispit za učenike IX razreda osnovne škole (mala matura) standardizovana je eksterna provjera školskih postignuća učenika na kraju trećeg ciklusa osnovnoškolskog obrazovanja. Ovakva odluka našla je utemeljenje u Zakonu o osnovnom obrazovanju i vaspitanju, član 56 („Sl. list RCG”, br. 64/02 od 8. 11. 2002, 49/07 od 10. 08. 2007. i 45/10 od 04. 08. 2010), a način i postupak provjere znanja je regulisan Pravilnikom o načinu i postupku provjere znanja učenika na kraju obrazovnog ciklusa („Sl. list RCG”, br. 62 od 14. 12. 2012.). Provjeravaju se znanja, sposobnosti i vještine koje se zasnivaju na ključnim djelovima Predmetnog programa a treba da ih posjeduju učenici na kraju devetog razreda osnovne škole.

U Ispitnom katalogu navedeni su opšti ciljevi ispita, opisana je struktura ispita, a formom ispitnih ciljeva precizno je naveden sadržaj koji će se ispitivati. Ponuđen je i primjer testa sa shemom za ocjenjivanje.

Ispitni katalog namijenjen je učenicima i nastavnicima.

STRUKTURA ISPITA

Dio	Jezička vještina	Broj zadataka	Tip zadataka
1	Čitanje	2 zadatka od 200-250 riječi/oko 15 pitanja	višestruki izbor alternativni izbor dopunjavanje
2	Leksika i gramatika	3 zadatka, 15 pitanja	cloze test zatvorenog tipa cloze test otvorenog tipa povezivanje transformacija
3	Pisanje	1 zadatak, 40-60 riječi	e-mail poruka ili vođeni sastav

ISPITNI PROGRAM

TEME

- Lični podaci
- porodica, stan
- Slobodno vrijeme,
- Škola,
- Rad i zanimanje,
- Djelatnosti,
- Nezgode i kvarovi,
- Stan,
- Naselje i okolina,
- Prirodna okolina/Čuvanje okoline,
- Zdravlje,
- Jela i pića
- Trgovina,
- Putovanja,
- Države u kojima se govori francuski jezik
- Vrijeme,
- Sredstva obavještanja,
- Svijet juče, danas, sutra,
- Crna Gora - moja država,
- Međuljudski odnosi.

JEZIČKI SADRŽAJI

Imenice- Noms

- nomscommuns et nomspropres
- noms concrets et noms abstraits
- noms masculins et noms féminins – le genre
- formation du féminin
- noms géographiques
- formation du pluriel en –s et en – x

Zamjenice– Pronoms

- pronoms personnels atones et toniques
- pronoms toniques - l'emphase: Moi, je...
- le genre dans les pronoms personnels
- le nombre dans les pronoms personnels
- pronom réfléchi
- pronoms personnels C.O.D.
- pronom indéfini ON (on = nous)
- pronoms personnels C.O.D.
- pronoms personnels C.O.I.
- pronoms possessifs
- pronoms démonstratifs
- pronoms relatifs – qui, que, dont, où

- pronoms adverbiaux EN et Y

Članovi- Articles

- définis
- indéfinis
- partitifs – formes affirmatives et négatives
- contractés
- articles indéfinis et la négation

Pridjevi- Adjectifs

- adjectifs qualificatifs
- adjectifs de nationalité
- adjectifs non-qualificatifs ou déterminatifs (determinanti)
- adjectifs numéraux cardinaux (1-100)
- adjectifs numéraux ordinaux
- adjectifs possessifs (un possesseur)
- adjectifs démonstratifs
- adjectifs relatifs
- adjectifs interrogatifs et exclamatifs
- genre des adjectifs
- adjectifs possessifs (plusieurs possesseurs)
- adjectifs indéfinis
- place des adjectifs épithètes
- comparaison des adjectives

Prijedlozi- Prépositions

- révision permanente
- locutions prépositives: *loin de, à côté de, près de, au milieu de...*

Glagoli- Verbes

- variations du verbe:
- personne et nombre
- la voix: active
- le mode: indicatif, impératif
- le temps: présent, futur proche
- verbes auxiliaires
- verbes pronominaux
- conjugaisons
- le mode: conditionnel présent
- le temps: futur simple, passé composé, imparfait
- forme verbale: participe passé: régulier et irrégulier; participe passé ayant la valeur d'un qualificatif
- accord du participe passé avec l'objet direct
- opposition imparfait/passé composé

Prilozi- Adverbes

- adverbes de quantité: *beaucoup, peu, trop, assez, très...*
- adverbes de temps: *aujourd'hui, maintenant, après, bientôt ; demain, souvent*

- adverbess de lieu : *ici, là, où, loin, près ...*
- emploi de certains adverbess d' affirmation et de négation : *oui, si, non*
- adverbess de manière en – *ment*
- adverbess de temps: *encore, jamais, longtemps ... ;*
- structure du récit avec: *d'abord, ensuite, puis, finalement*
- comparaison des adverbess

Mots interrogatifs (adjectifs, pronoms, adverbess)

- *qui; que; où; quand; comment;*
- *quel; à quel;*
- *pourquoi;*
- *est-ce que; qu'est-ce que; combien de*

Veznici- Conjonctions

- *à, de, sur, sous, dans, chez, devant, derrière...*
- prépositions devant les noms géographiques
- de cause: *car, parce que, comme*
- de condition: *si*

Sintaksa- Syntaxe

Structures

- négation: *ne+verbe+pas*
- question négative (*oui, si, non*)
- constructions impersonnelles simples: *il fait, il y a...*
- avoir besoin de; *il faut/il ne faut pas+infinitif ou un nom*
- faire du, de la/ne pas faire de; *jouer du, de la/jouer à, au ;*
- négation: *ne+verbe+rien, plus, personne, jamais*
- formule restrictive: *ne...que*
- *ç'est/il est (différence)*
- l'inversion du sujet
- *pour+infinitif*
- passé récent/présent progressif (*venir de, être en train de*)
- mise en relief: *c'est...qui; c'est ...que; c'est à moi de...*

La phrase

La phrase déclarative simple

- place et forme des groupes du nom et du verbe
- la phrase étendue;
- la phrase complexe-juxtaposition, coordination
- la phrase interrogative(interrogation)
- conditionnelle réelle; de but: *pour+inf.;* de cause: *parce que*

ISPITNI CILJEVI

ČITANJE

Cilj testiranja ove vještine je da se utvrdi osposobljenost učenika/ca za samostalno čitanje nepoznatih autentičnih tekstova odgovarajućom brzinom.

Vrste/tipovi tekstova:

- uputstva,
- pisma i poruke,
- natpisi,
- tekstovi iz novina i časopisa,
- kratke priče koje neznatno prelaze leksički fond.

Ispitni ciljevi

Učenici su u stanju da:

- utvrde osnovnu ideju teksta,
- mogu da prepoznaju izvantekstualne okolnosti i komentarišu ih (govornici, situacija, namjenateksta),
- pronadu pojedinačne informacije u tekstu,
- uočavaju implicitno značenje,
- odrede značenje nepoznatih riječi koristećikontekstigramatičkorazumijevanje.
- uočavajuodnoseizmeđudijelovatekstaitokapripovijedanja.

PISANJE

Cilj testiranja vještine pisanja je provjera sposobnosti učenika/ce da u pisanoj formi ostvari komunikaciju i svoje misli izrazi na logičan, koherentan i u cjelini razumljiv način.

Ispitni ciljevi

Učenici su u stanju da:

- napišu funkcionalne tekstove – pismo, dnevnik, intervju, anketa),,
- sastavljaju kratke vođene ili samostalne tekstove na osnovu onoga što su pročitali, vidjeli, čuli ili doživjeli.

Prilikom vrednovanja pismenih zadataka boduju se

- poštovanje zadate teme,
- cjelovitost teksta i povezanost njegovih dijelova
- korišćenje odgovarajuće leksike,
- poštovanje gramatičkih i sintaksičkih pravila, pravopisa i interpunkcije.

LEKSIKA I GRAMATIKA

Cilj testiranja leksike i gramatike je provjera sposobnosti učenika da se adekvatno i pravilno izražavaju poznatim temama u svakodnevnim situacijama.

Ispitni ciljevi

Učenici su u stanju da:

- koriste odgovarajuće jezičke strukture na nivou oblika riječi, fraza i rečenica,
- koriste odgovarajuće riječi, fraze, idiome i kolokacije.

PRIMJERTESTA

UPUTSTVO

Test iz stranog jezika sastoji se od tri dijela: čitanja, leksike/gramatike i pisanja.

Vrijeme rješavanja testa je **70 minuta**.

Dozvoljeni pribor su grafitna olovka i gumica, plava ili crna hemijska olovka. Priznaju se samo odgovori pisani **hemijskom olovkom**. Ukoliko pogriješite, prekrižite i odgovori te ponovo. Za vrijeme rada na testu **nije dozvoljeno korišćenje rječnika i korektora**.

1. ČITANJE

1.

Vous êtes invité(e) à l'anniversaire d'un ami. Vous apportez le dessert.

Lisez la composition de ces gâteaux et inscrivez le numéro du gâteau qui correspond à chaque personne.

Julien est allergique aux œufs. Zoé adore le chocolat. Perrine aime les fruits mais elle n'aime pas le lait. Olivier aime les gâteaux au sucre glace. Jérôme adore les desserts au café. Dominique aime les gâteaux au lait sans vanille.

					
Mille – feuilles Œufs Sucre glace Farine Beurre	Tarte aux pommes Œufs Farine Beurre Pommes	Chou au chocolat Œufs Farine Beurre Chocolat	Eclair au café Œufs Farine Beurre Café	Gâteau de riz Riz Lait Vanille	Clafoutis aux cerises Œufs Farine Lait Cerises
1	2	3	4	5	6

Julien	Zoé	Perrine	Olivier	Jérôme	Dominique

6bodova

2. z la lettre de Céline et répondez aux questions en cochant x la bonne réponse ou en écrivant l'information demandée.

Gransee, le 15 août 2010

Chère Emilie,

Je passe quelques semaines en Allemagne à Gransee, une petite ville de la région de Brandebourg. Je travaille comme jeune fille au pair dans une famille allemande très sympa. Ils ont deux petits garçons de 2 et 5 ans, Alexander et Rudolf. Ils sont mignons mais un peu difficiles ...

Ils habitent dans une grande maison avec un jardin et une piscine. C'est génial. Comme il fait chaud, on se baigne tous les jours et je suis toute bronzée. Je passe mes journées avec les garçons et on se promène, on fait du vélo, on joue ... On s'amuse bien. Je dois aussi faire la cuisine de temps en temps. C'est une bonne expérience. Je parle allemand tout le temps et je progresse. Avec la maman Luise et le papa Hans, on discute beaucoup. On s'entend bien.

Et toi, qu'est -ce que tu fais pendant ces vacances ? Est - ce que tu es partie quelque part ?

J'espère revenir dans la même famille l'année prochaine. Si tu veux, je peux essayer de trouver une famille pour toi, est -ce que ça te plairait ?

P.S. Bruno m'a dit que tu étais partie quelques semaines en Irlande et je voudrais y aller pour Noël. Est -ce que c'est pratique de voyager en train ? Est-ce que les hôtels sont chers ?

J'attends ta réponse et tes conseils pour organiser mon voyage.

À bientôt, bises

Céline

1. Dans quel pays Céline passe-t-elle ses vacances ?

.....

2. Céline écrit à son amie pour :

- A. lui demander un service
- B. lui proposer de se rencontrer
- C. lui donner des nouvelles

3. Combien de personnes compose la famille ?

.....

4. Elle habite ?

- A. un appartement
- B. une cabane
- C. une maison

5. Comment sont ses activités ?

- A. amusantes
- B. étranges
- C. fatigantes

6. Choisissez UNE image qui illustre ce que CélineNE fait PAS.



A



B



C



D

6bodova

2. LEKSIKA I GRAMATIKA

3. Complétez les phrases:

1. Où est ta cousine ? Je _____ cherche partout.
A. le
B. la
C. les
2. Vous connaissez _____ fille ?
A. ce
B. cette
C. cet
3. Avec le poisson, on boit _____ vin blanc.
A. de
B. le
C. du
4. Demain, je _____ avec tes parents.
A. ai parlé
B. parlais
C. parlerai
5. J'aimerais aller Espagne.
A. à
B. en
C. au

4.



Complétez:

Voilà Justin Bieber.

Il (0)...*est*... canadien et il habite à Ontario, (1)..... Canada.

Il (2)..... anglais et français.

Il (3)..... 16 ans.

Il adore la musique, il joue(4)..... guitare. Il aime aussi le sport, il joue.....(5) tennis avec son petit frère.

5 bodova

5. Complétez en choisissant :

1. Quand tu as sommeil , tu vas au
 - A. lit
 - B. salle de bains
 - C. bureau

2. Elle est dans sa _____, elle dort.
 - A. chambre
 - B. cuisine
 - C. jardin

3. J'ai _____ 20 euros devant l'école.
 - A. travaillé
 - B. trouvé
 - C. parti

4. Hier, nous avons _____ au restaurant avec Tatiana.
 - A. allés
 - B. mangé
 - C. fait

5. Mon oncle travaille au _____. Il s'occupe des ours.
 - A. cinéma
 - B. marché
 - C. zoo

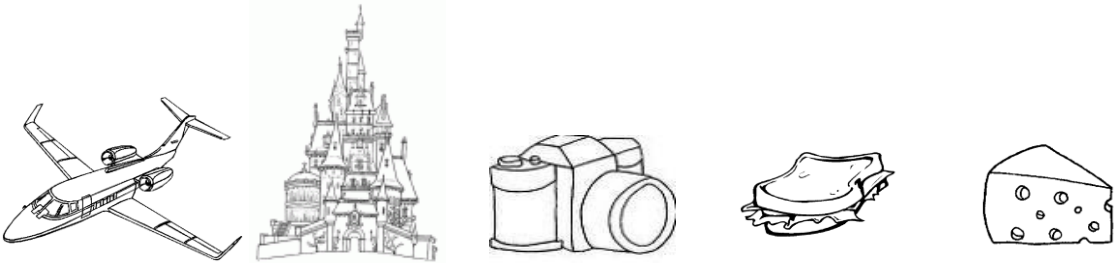
3. PISANJE

6.

C'est votre premier jour en France. Vous écrivez un mail à votre ami (e) pour lui dire ce que vous avez fait et pour donner vos premières impressions.

Écrivez un mail de 40 à 60 mots.

Utilisez ces images pour décrire votre journée !



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

RJAŠENJA

1. Čitanje

1.

Julien	Zoé	Perrine	Olivier	Jérôme	Dominique
5	3	2	1	4	6

2. Allemagne 2. C 3. quatre 4. C 5. A 6. D

2. Leksikaigramatika

3. 1. B 2. B 3. C 4. C 5. B

4. 1. au 2. parle 3. a 4. de la 5. au

5. 1. lit 2. Chambre 3. Trouvé 4. Mangé 5. zoo

3. Pisanje

Kriterijum za ocjenjivanje sastava

Šta se ocjenjuje

Poštovanje zadate teme 3 boda	Tema 2 boda tekst u potpunosti odgovara postavljenoj temi i prisutni su svi zadati elementi Forma teksta 1 bod upotrijebljena je odgovarajuća forma teksta: pismo, poruka
Gramatika 5 bodova	Tačnost na nivou rečenice 1 bod pravilan red riječi
	Tačnost na nivou riječi 2 boda pravilno upotrijebljeni glagolski oblici 2 boda pravilno upotrijebljene ostale vrste riječi: imenice, članovi, pridjevi, prilozi, prijedlozi uz minimalne greške
Vokabular 5 bodova	Pravilna upotreba riječi/fraza/idioma/kolokacije i pravopis 5 bodova
Koherentnost i kohezija 2 boda	Cjelovitost teksta 1 bod
	Povezanost dijelova teksta 1 bod

0 bodova: prazno/nema odgovora ili nečitko ili nije odgovoreno na zadatu temu ili nijedan zadati element nije prisutan ili upotrijebljeno manje od 35 riječi ili upotreban neprimjerenih riječi ili ako su korišćena nedozvoljena sredstva (mobilni telefon, prepisivanje)