ispitni centar

PRAVA MJERA ZNANJA

DRŽAVNO TAKMIČENJE 2019.

SREDNJA ŠKOLA

FRANCUSKI JEZIK

Autorka/autor testa .....

Recenzentkinja/recenzent .....

Podgorica, ... 20..... godine

Test iz francuskog jezika sastoji se od četiri dijela.

	Broj bodova
Slušanje	20
Čitanje	25
Gramatika i leksika	25
Pisanje	30

Vrijeme rješavanja testa je **120 minuta.**

Tokom rada se može koristit grafitna olovka, ali konačan odgovor mora biti napisan plavom ili crnom **hemijskom olovkom**. Ukoliko pogriješite, prekrižite i odgovorite ponovo. Nije dozvoljeno korišćenje korektora. Za vrijeme rada na testu **nije dozvoljeno korišćenje rječnika.**

Ako neko pitanje/zadatak ne možete odmah da riješite, pređite na sljedeće. Ukoliko vam bude preostalo vremena, možete se kasnije vratiti na takva pitanja.

Želimo vam puno uspjeha!

COMPRÉHENSION ORALE

1.1. Vous allez écouter deux fois le document enregistré.

I Choisissez pour chaque question la réponse correcte :
(2 points par la réponse correcte)

1. Il s'agit d'une émission :
□ De loisirs et de jeux
□ Culturelle
□ D'analyse de l'information sur l'Action Sanitaire et Sociale
□ De prospective économique

2. Elle sera présentée :
□ Le samedi en fin d'après-midi seulement
□ Le samedi après-midi et le dimanche soir
□ Le dimanche soir seulement
□ Le samedi soir et le dimanche après-midi

3. Le professeur Lévrier est :
□ Spécialiste du cœur
□ Spécialiste des maladies du poumon et des bronches

4. Par rapport à une interdiction totale de fumer dans les lieux publics, Claire Lévrier vous paraît :
□ Très favorable
□ Plutôt modérée
□ Défavorable

5. Pour prendre la décision d'interdiction, elle pense qu'on a :
□ Encore un peu de temps
□ Plus de temps à perdre
□ Assez de temps

6. Dans son interview, Claire Lévrier vous paraît :
□ Résignée.
□ Franchement révoltée
□ Assez passive

7. D'après Claire Lévrier, les pouvoirs publics doivent se sentir appelés à intervenir dans la lutte contre le tabac.
□ Oui
□ Non

8. Arrêter de fumer est une des actions les plus importantes qu'une femme enceinte puisse faire pour améliorer les résultats de sa grossesse. La connaissance des risques liés à la consommation du tabac, pendant la grossesse implique :
□ seulement la mère.
□ seulement le nourrisson.
□ la mère et l'enfant.

II Choisissez parmi les termes suivants celui qui correspond le mieux aux définitions proposées. Cochez la bonne réponse.
(2 points par la réponse correcte)

9. Le tabagisme :
□ Consommer rarement du tabac
□ Nicotinisme

10. Nuisible **:**
□ Mauvais
□ Bienfaisant

TOTAL : ..... / 20 points

2.1. Lisez attentivement ce texte :

Des techniques scientifiques de pointe au service de l'archéologie

Jeanne d'Arc : son ultime procès est … scientifique !

Les reliques dont l'archevêché de Tours est le propriétaire depuis le XVIIe siècle, sont-elles bien les cendres de la « Pucelle d'Orléans » ? C'est la question que se pose une équipe de 18 chercheurs qui vient de recevoir, […], les hypothétiques cendres de Jeanne d'Arc. Ces chercheurs comptent faire appel à l'ensemble des techniques de la médicine et de l'archéologie […] pour percer ce mystère.

Souvenez-vous. Dans le contexte de la guerre de Cent Ans, Jeanne d'Arc entend à treize ans les voix de plusieurs saints lui demander de « bouter les Anglais hors de France ». Déguisée en homme, elle lève donc une armée et entre en campagne contre les Anglais pour libérer Orléans. Le 9 janvier 1431, elle est accusée d'hérésie et soumise à la question. Le 30 mai, elle est brûlée vive, puis calcinée à deux reprises sur la place du Vieux Marché de Rouen. C'est au pied du brasier, sur lequel Jeanne d'Arc aurait péri, qu'auraient été récoltées les cendres (composées d'une côte humaine de 14 cm de long, des vestiges de bûches et de corps d'animaux) que l'équipe de chercheurs entend analyser.

Dans six mois, temps nécessaire à l'étude, le voile sera enfin levé sur ce mystère. Une datation au carbone 14 devrait permettre de déterminer l'année du décès, une analyse ADN, le sexe de la victime, et l'étude des fragments de bois, leur origine géographique. Mais l'indice le plus pertinent devrait être la vérification de la triple crémation à laquelle aurait été soumis le corps de Jeanne d'Arc, et qui devrait être visible sur les ossements : en effet, il n'y a pas eu 1 000 femmes brûlées à Rouen en 1431, notamment à trois reprises !

Outre son indéniable intérêt historique, l'objectif de cette étude, réalisée à titre gracieux, est de tester des méthodes médico-légales et scientifiques en général sur des restes humains anciens, dans le contexte des méthodes qui vont être utilisées *a posteriori* sur des restes beaucoup plus récents. L'étude n'est pas d'ordre politique ou religieux, mais strictement médical, et consiste à vérifier si c'est un faisceau d'arguments tellement fins, tellement rapproches, qu'on atteint quasiment la certitude que c'est bien Jeanne d'Arc.

Par Christophe Olry, Futura, publié le 15/02/2006.

I Cochez la bonne réponse. (2 points par la réponse correcte)

1. La technique par laquelle les chercheurs entendent prouver que ce sont bien les restes de Jeanne d'Arc est basée sur : les méthodes strictement médicales, archéologiques, scientifiques qui répondent aux exigences de la religion.
□ Oui
□ Non

2. Les chercheurs pensent pouvoir affirmer s'il s'agit ou non des ossements de la « Pucelle d'Orléans » dans un délai d'environ six mois.
□ Oui
□ Non

3. Pourquoi Jeanne d'Arc décide-t-elle d'aider le roi de France ?
□ Pour devenir un chevalier célèbre.
□ Parce que son père a été maréchal de France.
□ Parce qu'elle a entendu des voix divines.

4. Jeanne d'Arc portait des habits d'hommes.
□ Oui
□ Non

II Faites correspondre les termes à leur définition. Cochez la bonne réponse.
(1 point par la réponse correcte)

5. Bouter
□ Pousser, refouler
□ Ôter, supprimer

6. Calciner
□ Se nourrir du calcium
□ Brûler jusqu'à totale combustion

7. Outre
□ De plus
□ De moins

8. À titre gracieux

□ À toute force

□ Bénévolement

9. A posteriori

□ À l'expérience, en se fondant sur l'expérience, sur les faits constatés

□ Anticipation, hypothèse

10. Faisceau

□ Regroupement d'un grand nombre d'éléments identiques

□ Séparation

TOTAL : ..... /14 points

2.2. Lisez attentivement ce texte :

Cette immersion brutale changea totalement notre mode de vie. En quelques jours, la femme que j'aimais et avec qui je partageais la douceur d'être en vie s'effaça au profit d'une gestionnaire pestant contre les charges des **PME**, […], la désorganisation du patronat, l'impôt sur les bénéfices et le manque d'implication du personnel. Ces bouleversements m'incitèrent à prendre une décision à laquelle je pensais déjà depuis longtemps : abandonner mon stupide travail pour me consacrer à mes enfants. […] Comme une mère d'autrefois.

J'eus le sentiment que ma décision arrangeait tout le monde. Anna se sentit immédiatement déculpabilisée de laisser ses nourrissons. Jean Villandreux, lui, parut soulagé de ne plus me voir traîner dans les couloirs de *Sports illustrés*, son nouveau domaine. Comme les émoluments de la directrice d'Atoll étaient plus que conséquents, je pouvais sans aucune gêne m'adonner à mon nouvel emploi de père au foyer.

J'ai aimé ces années passées, auprès de Marie et de Vincent, ces saisons vécues hors du monde du travail et des préoccupations des adultes. Nous vivions de promenades, de siestes et de goûters où le pain d'épices avait la saveur de l'innocence et du bonheur. Pour les avoir talqués, poudrés, pommadés, je connaissais chaque centimètre carré de la peau de mes enfants. Je percevais les dominantes de leur odeur, animale chez le garçon, végétale chez la fille. Dans l'eau chaude du bain, je leur soutenais la nuque et ils flottaient ainsi, apaisés, […]. J'aimais ensuite les habiller de linge propre et parfumé, et, en hiver, les coucher dans des pyjamas tièdes. Marie s'endormait très vite en serrant mon index dans sa petite main. Son frère, lui, se blottissait contre mon avant-bras et laissait flotter ses grands yeux noirs dans la vague. Avant que de dormir, déjà, il semblait rêver. […] Le soir, lorsque Anna rentrait, le repas était prêt et les enfants couchés.

Jean-Paul Dubois, *Une vie française*, Éditions de l'Olivier, Le Seuil, 2004, collection « Points », 2005.

PME signifie Petites et Moyennes Entreprises.
Émoluments, n. m. – salaire

I Cochez la bonne réponse. (1 point par la réponse correcte)

1. (1) …, (2) … devient chef d'entreprise et **(3) …** s'occupe des enfants.

1. A. La femme	**2. A.** Marie	**3. A.** la mère
B. Le mari	**B.** Vincent	**B.** le père
C. L'auteur	**C.** Anna	**C.** Anna

2. Dans ce texte de Jean-Paul Dubois il s'agit d'une histoire familiale où l'on peut voir l'amour **…** dans tout son dévouement et toute sa fragilité.

A. paternel
B. filial
C. maternel

3. Le mari et son épouse sont embauchés dans la même entreprise ?

□ Oui
□ Non

II. Choisissez le terme synonyme. Cochez la bonne réponse.
(1 point par la réponse correcte)

1. S'adonner à
A. Se détourner de quelqu'un, de quelque chose
B. Se détacher de quelqu'un, de quelque chose
C. Se livrer à quelque chose

2. Conséquent
A. Faible
B. Important
C. Minable

3. Les dominantes
A. Caractéristique auxiliaire
B. Caractéristique accessoire
C. Caractéristique principale

4. Tiède

A. Qui est à une température modérée

B. Qui est à une température réchauffée

C. Qui est à une température élevée

5. L’index

A. Premier doigt de la main

B. Doigt de la main le plus proche du pouce

C. Petit objet mobile

6. Se blottir

A. Se découvrir

B. Se réfugier

C. S’exposer

TOTAL : ..... /11 points

GRAMMAIRE, LEXIQUE, CIVILISATION

(1 point par la réponse correcte)

3.1. Choisissez la bonne réponse

1. A. Je suis heureux qu'il va venir ce week-end !
B. Je suis heureux qu'il aille venir ce week-end !
C. Je suis heureux qu'il vienne ce week-end !

2. A. Je vous remercie pour tout.
B. Je vous remercie pour tous.
C. Je vous remercie pour tous les choses.

3. A. La palme d'or a été attribué au film « Le ruban bleu ».
B. La palme d'or a attribuée au film « Le ruban bleu ».
C. La palme d'or a été attribuée au film « Le ruban bleu ».

4. A. Tu veux lui offrir des fleurs ? Mais, elle y a plein dans son jardin !
B. Tu veux lui offrir des fleurs ? Mais, elle les a plein dans son jardin !
C. Tu veux lui offrir des fleurs ? Mais, elle en a plein dans son jardin !

5. A. J'ai passé l'après-midi de faire le ménage.
B. J'ai passé l'après-midi dans faire le ménage.
C. J'ai passé l'après-midi à faire le ménage.

6. A. Cela m'ennuie que je parte si tôt.
B. Cela m'ennuie de partir si tôt.
C. Cela m'ennuie que je pars si tôt.

7. A. Il a tourné à gauche sans de faire attention au piéton.
B. Il a tourné à gauche sans faire attention au piéton.
C. Il a tourné à gauche sans y faire attention au piéton.

8. A. Quand j'ai fini mes études à Tours, je passerai quelques jours de vacances à Paris.

B. Quand j'aurais fini mes études à Tours, je passerai quelques jours de vacances à Paris.

C. Quand j'aurai fini mes études à Tours, je passerai quelques jours de vacances à Paris.

9. A. C'est Sylvie et moi qui nous avons fait cela.

B. C'est Sylvie et moi qui ont fait cela.

C. C'est Sylvie et moi qui avons fait cela.

10. A. Elle a acheté le bracelet dont elle avait envie.

B. Elle a acheté le bracelet qui avait envie.

C. Elle a acheté le bracelet qu'elle avait envie.

11. A. Le paludisme, fais-le attention, protège-toi bien des moustiques !

B. Le paludisme, fais-y attention, protège-toi bien des moustiques !

C. Le paludisme, fais attention à lui, protège-toi bien des moustiques !

12. A. C'est la raison qu'il n'est pas venu.

B. C'est la raison pourquoi il n'est pas venu.

C. C'est la raison pour laquelle il n'est pas venu.

13. A. Il n'est pas sorti parce qu'il faisait froid.

B. Il n'est pas sorti à cause qu'il faisait froid.

C. Il n'est pas sorti à cause d'avoir fait froid.

14. A. Il travaille bien qu'il ait malade.

B. Il travaille bien qu'il soit malade.

C. Il travaille bien qu'il est malade.

15. A. Il y a tellement de monde que nous n'aurons jamais de place.

B. Il y a si beaucoup de monde que nous n'aurons jamais de place.

C. Il y a si tellement de monde que nous n'aurons jamais de place.

16. A. Dès qu'il est à l'école CLE, il parle mieux français.
B. Depuis qu'il est à l'école CLE, il parle mieux français.
C. Après qu'il est à l'école CLE, il parle mieux français.

17. La conversation téléphonique que nous avons …. a eu lieu le 20 mars.
A. évoqué
B. évoquée
C. évoquer

3.2. Choisissez la bonne réponse
(2 points par la réponse)

18. A. Si j'avais su que tu n'avais pas de dessert, je t'aurais apporté des fruits du jardin.
B. Si je saurais que tu n'avais pas de dessert, je t'aurais apporté des fruits du jardin.
C. Si je savais que tu n'avais pas de dessert, je t'aurais apporté des fruits du jardin.

19. A. Ne vous êtes-vous jamais serré la main ?
B. Ne vous êtes vous jamais serré la main ?
C. Ne vous êtes jamais vous serré la main ?

20. A. Pour quels chemins êtes-vous passé ?
B. Par quels chemins êtes-vous passé ?
C. Quels chemins êtes-vous passé ?

21. « Elle se réveilla, surprise de ne plus entendre … bruit. »(Andreï Makine 1995, *Le testament français*)
A. le plus petit
B. le moindre

TOTAL : ..... /25 points

EXPRESSION ÉCRITE

Que rêvez-vous de faire étant enfant ?

Quels étaient vos rêves, même les plus fous et les plus irréalisables ?

Que rêvez-vous secrètement pour vous-même ?

Vous pouvez ensuite enchaîner sur vos rêves actuels … sur la raison pour laquelle ils sont différents de vos rêves d'enfant.

(entre 180-200 mots)

TOTAL : ..... /30 points

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

CORRIGÉS

1. COMPRÉHENSION ORALE – 20 points

I Cochez la bonne réponse : 16 points (2 points par réponse correcte)

1. D'analyse de l'information sur l'Action Sanitaire et Sociale
2. Le samedi après-midi et le dimanche soir
3. Spécialiste des maladies du poumon et des bronches
4. Très favorable
5. Plus de temps à perdre
6. Franchement révoltée
7. Oui
8. la mère et l'enfant.

II Cochez la bonne réponse : 4 points (2 points par réponse correcte)

9. Nicotinisme
10. Mauvais

Transcription : Compréhension orale

L'animatrice : Madame, monsieur, bonsoir : ce sera le titre de notre nouvelle émission de télévision sur France 5. Cette émission sera diffusée à partir du mois mars tous les samedis à 18 heures (et rediffusée le dimanche soir à 20 h 45). Il s'agit pour le producteur de faire une analyse de la santé publique. Professeur Claire Lévrier, vous qui

êtes une célèbre pneumologue que pensez-vous de l'interdiction de fumer dans les lieux publics ?

Claire Lévrier : En tant que spécialiste je suis convaincue que c'est une mesure de santé publique. Il fallait peut-être un peu de temps pour que l'opinion publique soit favorable. C'est fait ! Elle est prête maintenant… Il faut qu'enfin les pouvoirs publics prennent cette décision. Que de temps perdu ! On savait déjà dans les années 1950 que 94% des cancers du poumon venaient du tabac. Un acteur américain aurait même touché 500 000 $ pour fumer dans certains films d'action. C'est scandaleux ! l'industrie du tabac dépense de l'argent pour faire encore plus de profits et finalement … tuer des gens !

L'animatrice : Quelles sont les mesures de santé publique à proposer ou à valider pour réduire le tabagisme féminin ?

Claire Lévrier : Les effets nuisibles du tabagisme actif et passif au cours de la grossesse sont bien documentés. Ils concernent aussi bien le fœtus, le nouveau né et l'enfant que la mère. Il est donc nécessaire de promouvoir des actions d'aide à l'arrêt du tabac individuelles et collectives de façon à aider le plus de femmes enceintes fumeuses dans leur démarche de sevrage.

2. COMPRÉHENSION ÉCRITE – 25 points

2.1. I Cochez la bonne réponse : 8 points (2 points par réponse correcte)

1. Non
2. Oui
3. Parce qu'elle a entendu des voix divines.
4. Oui

II Cochez la bonne réponse : 6 points (1 point par réponse correcte)

5. Pousser, refouler
6. Brûler jusqu'à totale combustion
7. De plus
8. Bénévolement
9. À l'expérience, en se fondant sur l'expérience, sur les faits constatés
10. Regroupement d'un grand nombre d'éléments identiques

2.2. Cochez la bonne réponse. 5 points (1 point par la réponse correcte)

1. **1**. **A.** La femme
2. C. Anna

3. B. le père

2. **A.** paternel

3. Non

II Cochez la bonne réponse : 6 points (1 point par réponse correcte)

1. **C.** Se livrer à quelque chose

2. **B.** Important

3. **C.** Caractéristique principale

4. **A.** Qui est à une température modérée

5. **B.** Doigt de la main le plus proche du pouce

6. **B.** Se réfugier

3. GRAMMAIRE ET LEXIQUE – 25 points

3.1. (1 point par réponse correcte)

1. **C.** Je suis heureux qu'il vienne ce week-end !

2. **A.** Je vous remercie pour tout.

3. **C.** La palme d'or a été attribuée au film « Le ruban noir ».

4. **C.** Tu veux lui offrir des fleurs ? Mais, elle en a plein dans son jardin !

5. **C.** J'ai passé l'après-midi à faire le ménage.

6. **B.** Cela m'ennuie de partir si tôt.

7. **B.** Il a tourné à gauche sans faire attention au piéton.

8. **C.** Quand j'aurai fini mes études à Tours, je passerai quelques jours de vacances à Paris.

9. **C.** C'est Sylvie et moi qui avons fait cela.

10. **A.** Elle a acheté le bracelet dont elle avait envie.

11. **B.** Le paludisme, fais-y attention, protège-toi bien des moustiques !

12. **C.** C'est la raison pour laquelle il n'est pas venu.

13. **A.** Il n'est pas sorti parce qu'il faisait froid.

14. **B.** Il travaille bien qu'il soit malade.

15. **A.** Il y a tellement de monde que nous n'aurons jamais de place.

16. **B.** Depuis qu'il est à l'école CLE, il parle mieux français.

17. **B.** évoquée

3.2. (2 points par réponse correcte)

18. **A.** Si j'avais su que tu n'avais pas de dessert, je t'aurais apporté des fruits du jardin.
19. **A.** Ne vous êtes-vous jamais serré la main ?
20. **B.** Par quels chemins êtes-vous passé ?
21. **B.** le moindre

4. EXPRESSION ÉCRITE – 30 points

Concernant **la correction grammaticale**, il faut enlever 0,25 points par faute ; si la faute est du même genre ou répétitive, compter une seule fois**. L'utilisation des temps** comprend la fréquence et la bonne utilisation des temps dans la phrase complexe. **La richesse du lexique** doit correspondre au sujet dont on parle (exprimer ses sentiments, ses préférences, adjectifs qualificatifs, argumenter) mais doit relever aussi des connaissances en général. **L'étendue grammaticale** : À évaluer l'emploi des articles, des possessifs, des démonstratifs, des pronoms, de l'ordre des mots, etc. **La cohérence du discours** signifie que l'enchaînement des idées correspond bien à la logique de la présentation et de la progression du sujet visant - à valoriser la lisibilité et l'impression générale qui en résultent. **La prise de risque** doit être évaluée en fonction des idées originales et des tournures inattendues.