

**SKEMA E VLERËSIMIT TË TESTIT TË PROVIMIT PROFESIONAL NGA  
GJUHA SHQIPE DHE LETËRSIA, GUSHT 2017**

1. Nxënësi/nxënësja\* merr **1 pikë** nëse shkruan: *Ajo lexonte vargjet e Pushkinin dhe Tjutçevit dhe nuk i kuptonte vargjet moderne “të shkëputura, të ashpra, të copëtuara” të poetit Majakovski./ Majakovski ishte “i egër, i zemëruar, i pa rezervë” dhe e frikësoi Tatjana Jekovlevën pasionin e tij të shfrenuar. (dhe përgjigje tjera të sakta)*

Për një përgjigje të plotë dhe të shkruar me stil nxënësi merr **2 pikë**

2. Nxënësi merr **2 pikë** nëse shkruan: *E ka shkruar këngën “ Letra Tatjanës Jakovleva” dhe sipas porosisë së tij Tatjana Jakovlevës disa herë në javë i arrinin lule me porosinë “Nga Majakovski”. (dhe përgjigje tjera të sakta)*

Nëse nxënësi shkruan vetëm një nga mënyrat me të cilën ka shfaqur dashuri, ose shkruan përgjigjen e plotë por pa stil, merr **1 pikë**.

3. Është rrethuar numri 3. Për shkak se të gjithë honorarin nga shfaqja në Paris e shpenzoi në lule për Tatjanën - **1 pikë**
4. Nxënësi merr **2 pikë** për përgjigje plotësisht të saktë (për përgjigje të rrethuar dhe të arsyetuar saktë):

KONSTATIMI	PO	JO	ARSYETIMI I PËRGJIGJES
Për shkak të dashurisë së pakthyer Majakovski i dëshpëruar u kthye në Moskë.	<input checked="" type="radio"/>	JO	<i>Për Tatjanën Majakovski nuk kishte asnjë domethënie përkundër dashurisë së tij, famës, besnikërisë... (dhe përgjigje tjera të sakta)</i>
Dashuria e Majakovskit e shpëtoi Tatjanën në kohën e Luftës së Dytë Botërore.	<input checked="" type="radio"/>	JO	<i>Lulet që i merrte edhe pas vdekjes së tij i shite në bulevard dhe arriti të mbijetojë (dhe përgjigje tjera të sakta)</i>
Miku i Majakovskit, Arkadij Rivlin, e vizitoi Tatjana Jakovlevën.	PO	<input checked="" type="radio"/>	<i>Arkadij Rivlin nuk ishte mik i Majakovskit... (dhe përgjigje tjera të sakta)</i>

Nxënësi merr **1 pikë** nëse ka rrethuar dhe arsyetuar saktë dy përgjigje.

Nxënësi merr **0 pikë** nëse ka rrethuar dhe arsyetuar saktë një përgjigje.

---

\*Në tekstin e mëtejshëm nxënësi

5. Nxënësi merr **1 pikë** nëse shkruan: *E dinte se furnizuesi do ta sillte buqetën me lule me porosinë “Nga Majakovski” ashtu që Arkadij Rivlin vetë u bind në vërtetësinë e tregimit për Majakovskin dhe lulet. (dhe përgjigje tjera të sakta)*

6. A) Është rrethuar numri 2 – Dante Aligieri - **1 pikë**

B) Nxënësi merr **1 pikë** nëse ka shkruar: *Rilindjes evropiane, shekulli XIV*

7. Është rrethuar numri 3 – tercinë - **1 pikë**

8. Nxënësi merr **1 pikë** nëse ka shkruar: *Rimë të veçantë me skemë ABA...*

9. Nxënësi merr **2 pikë** për përgjigje të plotë dhe të saktë, mbi vijën e parë shkruan: *Alegori*, kurse mbi vijën e dytë *Kuptim i kësaj figure është i dyfishhtë, duke folur për jetën përtej varrit, ka parasysh jetën reale.*

Nxënësi merr **1 pikë** për një përgjigje të saktë.

10. Nxënësi merr **1 pikë** nëse ka shkruar: *Në botën e amshuar.*

11. Është rrethuar numri 1 – interpretimi i pikturës - **1 pikë**

12. Është rrethuar numri 3 – shkencor - popullor - **1 pikë**

13. Nxënësi merr **1 pikë** nëse shkruan: *portret/portret i jashtëm*

14. Nxënësi merr **2 pikë** nëse përshkruan ose perifrason fjalitë: Edhe pse me një format të vogël, piktura zbulon një lojë shumë të efektshme të dritës dhe elementëve të errët. Hedhja e ngjyrave është e ndryshueshme, e zbutur me kujdes me kalime të dukshme, krahas veprimeve spontane me penel, gërvishtje, njolla dhe me pika. *(dhe përgjigje tjera të sakta)*

Nxënësi merr **1 pikë** nëse përshkruan ose perifrason një fjali ose nëse pa stil perifrason të dy fjalitë.

15. Nxënësi merr **2 pikë** për përgjigje plotësisht të saktë:

tek - lidhëz

pas - ndajfolje

kërcënuese - mbiemër

nëpër - parafjalë

Nxënësi merr **1 pikë** për dy ose tri përgjigje të sakta.

Nxënësi merr **0 pikë** për një përgjigje të saktë.

16. Nxënësi merr **1 pikë** nëse shkruan: *Do të pëlqehesh.*

17. A) Nxënësi merr **1 pikë** nëse shkruan: *“Hasta la vista”*

B) Nxënësi merr **1 pikë** nëse shkruan: *Petro Marko*

18. A) Është rrethuar numri 3 – Spanjës në vitin 1936 - **1 pikë**

B) Nxënësi merr **1 pikë** nëse shkruan: *Jeta dhe veprimet e vullnetarëve shqiptar dhe solidariteti.*

Nxënësi merr **2 pikë** nëse jep një përgjigje më të plotë dhe me stil: *Jeta dhe veprimet e vullnetarëve shqiptar dhe solidariteti. Përveç këtyre trajtohet edhe motivi i dashurisë. Paraqiten tablo lufte, episode aksionesh, luftimesh frontale, bombardime, vrasje, plagosje etj.*

19. Nxënësi merr **1 pikë** nëse shkruan: *Që ta urrenin regjimin e shtypjes.*

20. Është rrethuar numri 2 – Gorin - **1 pikë**

21. Nxënësi merr **1 pikë** nëse shkruan: *Romanit*

22. Nxënësi merr **1 pikë** nëse shkruan: *Mbaron (diçka), merr fund, mbyllet.*

23. Nxënësi merr **2 pikë** nëse shkruan saktë të gjithë numrat e dhënë:

17 - shtatëmbëdhjetë

21 - njëzet e një

600 - gjashtëqind

1911 - njëmijë e nëntëqind e njëmbëdhjetë

Nxënësi merr **1 pikë** për dy ose tri përgjigje të sakta.

Nxënësi merr **0 pikë** për një ose asnjë përgjigje të saktë.

24. A) Nxënësi merr **1 pikë** nëse ka nënvizuar fjalën: zhebëj

B) Nxënësi merr **1 pikë** nëse ka shkruar: *Shumë i ngadalshëm.*

25. A) Nxënësi merr **1 pikë** për presjet e shkruara saktë:

Ai foli me ta edhe për kohën e mirë, edhe për mbjelljet e kryera, edhe për dëborën e parë, edhe për duhanin.

B) Nxënësi merr **1 pikë** nëse ka shpjeguar përdorimin e presjes në shembullin e dhënë: *Ndahen me presje gjymtyrët homogjene që bashkohen me lidhëza të përsëritura, edhe..., edhe...*

26. Gjithsej **3 pikë**: Nxënësi merr nga 1 pikë për çdo përgjigje të saktë (titullin e veprës dhe autorin e saj):

*“Gjahu i malësorëve”, Konstandin Kristoforilli*

*”Vaje”, Andon Zako Çajupi*

*“Kush i pari bani”, Esad Mekuli*

27. Gjithsej **2 pikë** për të katër përgjigjet e sakta:

*Arnaut Osmani dhe Hyso Radoica - epikë/ baladë*

*Antigona - dramë/poezi dramatike*

*Iliada - epikë/ poezi epike*

*Sheshi i unazës - gjinia tregimtare/roman*

Nxënësi merr **1 pikë** për dy ose tri përgjigje të sakta.

Nxënësi merr **0 pikë** për një ose asnjë përgjigje të saktë.

28. Nxënësi merr **1 pikë** nëse ka nënvizuar Honore dë Balzak

**Vërejtje:** Nuk pranohet përgjigje e saktë nëse ka rrethuar edhe përgjigjen e saktë dhe të pasaktë.

29. Është rrethuar numri 2 – mistifikimi - **1 pikë**:

### 30. Skema për vlerësimin e lutjes

Përmbajtja	Saktësia gjuhësore	Forma grafike e tekstit
<p>Nxënësi merr <b>4 pikë</b> nëse në bazë të tekstit të dhënë me stil ka shkruar elementet themelore të lutjes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kreun - adresantin/ (dërguesin), adresën</li> <li>- adresatin (marrësin), adresën</li> <li>-vendin dhe datën e shkrimit të lutjes</li> <li>- përmbajtjen e lutjes</li> <li>- tekstin e lutjes</li> <li>- përshëndetjen përfundimtare</li> <li>- nënshkrimin</li> <li>- shtojcën</li> </ul>	<p>Respektimi i normës gramatikore (përdorimi i drejtë i rasave, shkrimi i saktë i formave foljore, kongruencës, përdorimi i gjuhës standarde.</p> <p><b>2 pikë</b></p> <p>Respektimi i normës drejtshkrimore (shkrimi i drejtë i shkronjës së madhe, përdorimi i drejtë i shenjave të pikësimit, respektimi i rregullave të shkrimit të fjalëve bashkë dhe ndaras, zbatimi i njohurive për alternimin e zanoreve, përdorimi i drejtë i zanores ë).</p>	<p>Nxënësi merr <b>2 pikë</b> nëse: organizimi i përgjithshëm dhe forma grafike e lutjes i është përshtatur strukturës logjike të tij:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- në fletë lart, te kreu, shkruhen të dhënat themelore të dërguesit, pastaj vijnë të dhënat e marrësit, nën të dhënat e marrësit shënohet data kur është shkruar lutja; përmbajtja e lutjes; teksti i lutjes; përshëndetja përfundimtare; Me respekt, Singërisht; nënshkrimi; në fund shtojca.</li> </ul>
<p>Nxënësi merr <b>3 pikë</b> nëse në bazë të tekstit të dhënë me stil ka shkruar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kreun - adresantin/ (dërguesin), adresën</li> <li>-adresatin (marrësin), adresën</li> <li>- datën e shkrimit të lutjes</li> <li>- përmbajtjen e lutjes</li> <li>- tekstin e lutjes</li> <li>- përshëndetjen përfundimtare</li> <li>- nënshkrimin</li> </ul>	<p><b>2 pikë</b></p> <p><b>Gjithsej 4 pikë</b></p> <p>Respektimi i normës gramatikore me gabime të vogla (p.sh. gabimet që kanë të bëjnë me përdorimin semantik të parafjalëve <b>për</b> dhe <b>mbi</b>, përemrit <b>i vet/ i tij</b>, përdorimi i drejtë i ndërtimeve të tipit <b>lidhur me këtë, duke marrë parasysh</b> dhe i përemrave: <b>që, i cili, e cila, të cilët</b> etj.).</p>	<p>Nxënësi merr <b>1 pikë</b> nëse i ka shkruar të gjithë elementet e lutjes, por nuk i ka radhitur ashtu si duhet ose nëse ka lënë pa shkruar një të dhënë (p.sh. datën, ose përmbajtjen e lutjes, ose përshëndetjen përfundimtare, ose shtojcën)</p>
<p>Nxënësi merr <b>2 pikë</b> nëse në bazë të tekstit të dhënë me stil ka shkruar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kreun - adresantin/ (dërguesin), adresën</li> <li>- adresatin (marrësin), adresën</li> <li>- datën e shkrimit të lutjes</li> <li>- tekstin</li> <li>- përshëndetjen</li> </ul>	<p><b>1 pikë</b></p>	<p>Nxënësi merr <b>0 pikë</b> nëse elementet themelore të lutjes nuk ia ka përshtatur strukturës grafike të saj ose nëse ka lënë pa përdorur tre e më shumë elemente të lutjes.</p>

<p>përfundimtare - nënshkrimin</p>		
<p>Nxënësi merr <b>1 pikë</b> nëse në bazë të tekstit të dhënë ka shkruar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kreun – adresantin (dërguesin) ose adresën</li> <li>- adresatin (marrësin), adresën</li> <li>- teksti i lutjes lidhur me temën</li> </ul>	<p>Respektimi i normës drejtshkrimore me gabime të pakta ( p.sh. ndonjë mospërdorim i drejtë i shenjave të pikësimit, mosrespektimi i rregullave të shkrimit të fjalëve bashkë dhe ndaras, mospërdorimi i drejtë i zanores <b>ë</b>).</p> <p><b>1 pikë</b></p>	
<p>Nxënësi merr <b>0 pikë</b> nëse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ka shkruar lutjen pa adresatin dhe adresën e tij</li> <li>- ka shkruar paqartë dhe pa stil tekstin e lutjes</li> <li>- lutja nuk ka lidhje me tekstin e dhënë</li> <li>- teksti i shkruar nuk është lutje...</li> </ul>	<p><b>Gjithsej 2 pikë</b></p>	