

**SKEMA E VLERËSIMIT TË TESTIT TË PROVIMIT PROFESIONAL NGA  
GJUHA SHQIPE DHE LETËRSIA, JANAR 2019**

1. Është rrethuar numri 3: *reportazhi* – **1 pikë**
2. Është rrethuar numri 2: *Zjarri katastrofik në vitin 1917 i cili i rrafshoi shtëpitë e vjetra në lagjen hebreje.* – **1 pikë**
3. Është rrethuar numri 2: *Kasandri* – **1 pikë**
4. Nxënësi/ nxënësja\* merr **1 pikë** për përgjigjen: *Për arsye se sipas saj e ka marrë emrin qyteti (dhe përgjigje tjera të ngjashme)*
5. A) Është rrethuar numri 4: *periudhës bizantine* – **1 pikë**  
  
B) Nxënësi merr **1 pikë** për përgjigjen: *Kulla e Bardhë është pjesa më e njohur e qytetit, kurse në mënyrë origjinale është ndërtuar si pjesë e mureve të qytetit. Në pjesën e epërme të qytetit, përveç shtëpive prej drurit nga periudha otomane dhe mbetjeve të mureve të qytetit nga periudha bizantine, ndodhet Sheshi i Aristotelit, sheshi më i rëndësishëm i qytetit. (dhe përgjigje tjera të ngjashme)*
6. A) Nxënësi merr **1 pikë** për përgjigjen: *Turistëve/ Atyre që dëshirojnë të vizitojnë Tivarin*  
  
B) Nxënësi merr **1 pikë** për përgjigjen: *Autor i tekstit është Organizata Turistike e Tivarit/ Organizata Turistike e Tivarit të gjithë vizitorëve ju dëshiron mirëseardhjen/ Deti, liqeni dhe rajonet malore sjellin atraksionet unike triptikë dhe i kënaqin shijet më turistike/ Parku Kombëtar i Liqenit të Shkodrës me botën unike të bimëve dhe kafshëve dhe një arkipelag magjeps ofron një përvojë të paharruar turistike.*
7. Nxënësi merr **1 pikë** për përgjigjen: *publicistik/ gazetaresk*
8. A) Nxënësi merr **1 pikë** për përgjigjen: *Teksti 1*  
  
B) Nxënësi merr **1 pikë** për përgjigjen: *Në paragrafin e parë dhe të fundit përendet pamja moderne , përshkruhen rrugët e tij, diskotekat, kafenetë, jeta e natës... Gjithashtu flitet edhe për historinë e qytetit, duke filluar nga viti 315 para epokës së re kur është themeluar qyteti, dhe deri në ditët tona (dhe përgjigje tjera të ngjashme)*

---

\*Në tekstin e mëtejshëm nxënësi

9. Nxënësi merr **1 pikë** për një përgjigje plotësisht të saktë:

<b>E DHËNA KA TË BËJ EDHE ME SELANIKUN DHE ME TIVARIN</b>	<b>PO</b>	<b>JO</b>
Qytete turistike dhe porte të mëdha	<input checked="" type="radio"/> PO	<input type="radio"/> JO
Sheshet të mëdha romake të shndërruara në skena	<input type="radio"/> PO	<input checked="" type="radio"/> JO
Monumente të shumta të kulturës romake, otomane dhe ortodokse	<input checked="" type="radio"/> PO	<input type="radio"/> JO
Prapa qytetit ndodhen kreshtat e larta malore	<input checked="" type="radio"/> PO	<input type="radio"/> JO
Qendrat ekologjike në të cilat ndodhen parqet e njohura kombëtare	<input type="radio"/> PO	<input checked="" type="radio"/> JO
Emrin e ka marrë nga themeluesi i qytetit	<input type="radio"/> PO	<input checked="" type="radio"/> JO

10. Nxënësi merr **1 pikë** nëse shkruan: *Teksti 1*, dhe gjithashtu merr 1 pikë nëse shkruan *Teksti 2*. Me rëndësi është që të kumtojë argumentet përkatëse për qëndrimin e vet. Nëse e shkruan vetëm numrin e tekstit, pa e argumentuar nuk merr pikë

11. Nxënësi merr **1 pikë** nëse shkruan: *pranë, poshtë (dhe përgjigje tjera të ngjashme)*

12. A) Është rrethuar numri 1: *Fonemat bashkohen në rrokje, rrokjet formojnë fjalë, fjalët formojnë fjali. – 1 pikë*

13. Nxënësi merr **1 pikë** për përgjigjen: *Natë - kundrinor  
vjeshte - përcaktor  
tretë - përcaktor*

14. Nxënësi merr **1 pikë** për përgjigjen: *papritmas*

15. A) Nxënësi merr **1 pikë** nëse shkruan ose nënvizon përemrat: *Kush, ai, këtë*

B) Nxënësi merr **1 pikë** për përgjigjen: *Kush – përemër pyetës; ai – përemër vector; këtë – përemër dëftor*

16. Nxënësi merr **1 pikë** për katër ose pesë përgjigje të sakta: *funksion, juridiksion, sanksion, fraksion, infeksion*

17. Nxënësi merr **1 pikë** për një përgjigje plotësisht të saktë:

ASHAMZ

etj.

tr. e shkurt.

ur.

18. Është rrethuar numri 3: *më se e kryer* – **1 pikë**

19. A) Është rrethuar numri 2: *klasike* – **1 pikë**

B) Nxënësi merr **1 pikë** nëse ka shkruar: *e puthitur*

20. Nxënësi merr **1 pikë** nëse shkruan: *motivin e atdhedashurisë*

21. Është rrethuar numri 3: *personifikimin* – **1 pikë**

22. Nxënësi merr **2 pikë** nëse jep një përgjigje plotësisht të saktë: *Poeti në këtë poezi na jep nocionin përkufizues të atdheut dhe përshkruan një nga katër vargjet e para të poezisë ku jepet përkufizimi i domethënies së atdheut për poetin.*

Nxënësi merr **1 pikë** për një përgjigje pjesërisht të saktë pra vetëm në pjesën e parë apo të dytë të kërkesës.

23. Nxënësi merr **2 pikë** nëse jep një përgjigje plotësisht të saktë: *Poezia përfundon me ligjëratën lutëse dhe uruese.*

Nxënësi merr **1 pikë** për një përgjigje pjesërisht të saktë ku shkruan se poezia përfundon me ligjëratën lutëse ose uruese.

24. Nxënësi merr **1 pikë** për një përgjigje plotësisht të saktë:

Gjinia letrare: *epikë/ poezi epike*

Lloji letrar: *roman*

25. Gjithsej **2 pikë** – Rrethuar P dhe ka dhënë një përgjigje të plotë dhe me stil në të cilën krahason paragrafët: në paragrafin e parë flitet për urën e Rzavit e cila është prej drurit, "pa ndonjë bukuri të veçantë, pa histori", kurse ura në paragrafin e dytë është urë prej gurit, e gjatë, e gjerë, kurse në shtyllën e mesme janë muruar zgjerimet. *(dhe përgjigje të ngjashme)*

Nëse nxënësi thotë vetëm se ajo është një urë prej gurit mbi Drinë **1 pikë**.

**26.** Gjithsej **2 pikë** – Nxënësi merr **1 pikë** nëse ka shkruar: Në fillim të veprës t'i tregojë lexuesit për rëndësinë e urës së gurit mbi Drinë në të cilën ndodhin të gjitha ngjarjet me rëndësi në kasabë./ Vetëm një urë dhe vetëm një lumë janë të rëndësishëm për kasabën dhe banorët e saj – dhe kjo është Ura prej gurit mbi Drinë./ Menjëherë t'ia tërheqë vëmendjen lexuesit se Ura mbi Drinë nuk shërben vetëm për kalim përmbi lumë, por do të ketë edhe një rol shumë më të rëndësishëm. *(dhe përgjigje të ngjashme)*

Për një përgjigje të plotë dhe me stil - **2 pikë**.

**27.** Nxënësi merr **1 pikë** për tri ose katër përgjigje të sakta:

PERSONAZHI	VEPRA LETRARE
Tatjana	<i>Eugjen Onjegin</i>
Kreonti	<i>Antigona</i>
Mersoja	<i>I huaji</i>
Serdar Jankoja	<i>Kurora e maleve</i>

**28.** Nxënësi merr **1 pikë** nëse ka përshkruar: *motivimi social*

**29.** Gjithsej **3 pikë** – nxënësi merr nga 1 pikë nëse shkruan saktë emrin e poezisë prej ku janë marrë vargjet e dhëna, autorin e saj, si dhe emrin e personazhit kryesor të kësaj poezie:

Poezia: “Shën Pjetri mbi Mangall”

Autori: Fan Noli

Personazhi: Shën Pjetri

**30. Skema për vlerësimin e tekstit funksional**

Përmbajtja	Saktësia gjuhësore	Lidhshmëria	Forma grafike e tekstit
Nxënësi merr <b>4 pikë</b> nëse në bazë të dhënave të ofruara e ka shkruar lajmin me stil duke u përgjigjur në pesë pyetje të lajmit (Kush?, Çfarë? Ku? Përse/Si?) dhe i ka dhënë titullin atij.	Respektimi i normës gramatikore (përdorimi i drejtë i rasave, shkrimi i saktë i formave foljore, kongruencës, përdorimi i gjuhës standarde).  <b>2 pikë</b> Respektimi i normës	Lidhshmëria e mirë në nivel të tekstit.  <b>1 pikë</b>	Përshtatja e organizimit të përgjithshëm dhe formës grafike të tekstit strukturës logjike të tij (ndarja e titullit nga teksti etj.)  <b>1 pikë</b>

Përmbajtja	Saktësia gjuhësore	Lidhshmëria	Forma grafike e tekstit
<p>Nxënësi merr <b>3 pikë</b> nëse në bazë të tekstit të dhënë e ka shkruar lajmin me stil, por nuk i ka vënë titullin dhe nuk ka dhënë përgjigje në një pyetje.</p>	<p>drejtshkrimore (shkrimi i drejtë i shkronjës së madhe, përdorimi i drejtë i shenjave të pikësimit, respektimi i rregullave të shkrimit të fjalëve bashkë dhe ndaras, zbatimi i njohurive për alternimin e zanoreve përdorimi i drejtë i zanores ë).</p> <p><b>2 pikë</b> <b>Gjithsej 4 pikë</b></p>		
<p>Nxënësi merr <b>2 pikë</b> nëse në bazë të tekstit të dhënë e ka shkruar lajmin me stil, por nuk i ka vënë titullin dhe nuk ka dhënë përgjigje në dy pyetje.</p>	<p>Respektimi i normës gramatikore me gabime të vogla (p.sh. gabimet që kanë të bëjnë me përdorimin semantik të parafjalëve <b>për</b> dhe <b>mbi</b>, përemrit <b>i vet/ i tij</b>, përdorimi i drejtë i ndërtimeve të tipit <b>lidhur me këtë, duke marrë parasysh</b> dhe i përemrave: <b>që, i cili, e cila, të cilët</b> etj.).</p> <p><b>1 pikë</b></p>		
<p>Nxënësi merr <b>1 pikë</b> nëse ka shkruar tekstin pa respektimin e pyetjeve, por në bazë të tekstit mund të përfundohet se bëhet fjalë një lajm.</p>			
<p>Nxënësi merr <b>0 pikë</b> nëse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lajmi nuk ka lidhje me të dhënat e ofruara</li> <li>- teksti i shkruar nuk është lajm...</li> </ul>	<p>Respektimi i normës drejtshkrimore me gabime të pakta ( p.sh. ndonjë mospërdorim i drejtë i shenjave të pikësimit, mosrespektimi i rregullave të shkrimit të fjalëve bashkë dhe ndaras, mospërdorimi i drejtë i zanores ë).</p> <p><b>1 pikë</b></p> <p><b>Gjithsej 2 pikë</b></p>		