



RUSKI JEZIK

EKSTERNA PROVJERA ZNANJA UČENIKA
NA KRAJU III CIKLUSA OSNOVNE ŠKOLE

APRIL, ŠKOLSKE 2020/2021. GODINE

UPUTSTVO

Test iz stranog jezika sastoji se od čitanja, leksike i gramatike i pisanja.

Vrijeme rješavanja testa je 60 minuta.

Dozvoljeni pribor su grafitna olovka i gumica, plava ili crna hemijska olovka.

Priznaju se samo odgovori pisani hemijskom olovkom.

Ukoliko pogriješite, prekrižite i odgovorite ponovo.

Za vrijeme rada na testu nije dozvoljeno korišćenje rječnika.

ŠIFRA UČENIKA

PRAZNA STRANA

1. ЧТЕНИЕ

1.1. Прочитайте внимательно текст и выберите правильный вариант ответа А, Б или В.

Моя подруга Елена Викторовна сейчас живёт в Женеве. Женева — большой город в Швейцарии. Женева — очень красивый город. Но Елена говорит, что она хочет жить дома, в России. Её родной город — Москва. В Москве Лена ходила в школу, училась в университете. В университете она изучала историю и культуру Ирана, персидский и английский языки. Её отец тоже знал персидский язык, работал в Иране, потом в Ливане и Сирии.

Муж Елены тоже знает персидский и английский. Его зовут Кирилл. В школе Кирилл изучал французский. Сейчас Кирилл работает в Женеве. Хорошо, что Кирилл знает французский язык! Дочь Кирилла и Елены зовут Настя. Раньше Настя тоже жила в Женеве. Но сейчас она студентка, учится в Финансовой академии в Москве. Настя очень любит академию и не хочет ехать в Швейцарию. Она будет там только в январе, в каникулы.

У Елены есть мама. Сейчас она живёт одна в большой квартире. Что она делает? Читает книги, газеты, смотрит телевизор. Конечно, она уже немолодая женщина и часто плохо себя чувствует. Когда Лена бывает в Швейцарии, она часто думает: «Как там мои мама и дочь?» Поэтому 3–4 месяца в году она живёт в Москве.

1. Елена Викторовна живёт

- А. в Швейцарии
- Б. в Швеции
- В. в Австрии

2. Елена Викторовна

- А. хочет жить в Женеве
- Б. хочет жить в Москве
- В. не хочет жить в Москве

3. Елена училась

- А. в московском университете
- Б. на курсах персидского языка
- В. в Финансовой академии

4. Отец Елены работал

- A.** в Ливане, Иране и Сирии
- B.** только в Иране
- B.** в Иране, Ливане, Ираке и Сирии

5. Отца Елены зовут

- A.** Кирилл
- B.** Валентин
- B.** Виктор

6. Кирилл

- A.** не знает французский язык
- B.** говорит по-английски
- B.** изучал персидский язык в школе

7. Настя —

- A.** дочь Елены, она живёт в Швейцарии
- B.** мать Елены, она живёт одна, много читает
- B.** дочь Елены, студентка

8. Что верно?

- A.** Настя и её мама живут вместе
- B.** Настя живёт в Москве, а её мама — в Швейцарии
- B.** Настя живёт в Женеве

8 бодова

--

1.2. Прочитай внимательно текст, а потом отметь знаком ✓, правильны ли или неправильны предложенные фразы.

Однажды, когда я был в Венгрии, я познакомился с одной известной женщиной, которую зовут Като Ломб. Я сидел в её квартире и смотрел на словари, которые лежали на столе или стояли на полках. Эта женщина работает переводчицей. Она знает 16 языков. Она знает активно французский, английский, испанский, немецкий, китайский, японский, а пассивно - латинский, польский и другие. Като изучала в школе два языка: французский и латинский. Китайский язык она изучала с учительницей, а все другие языки она изучала самостоятельно.

– На каких языках Вы работаете больше всего?

– Пожалуй, на английском.

– Это ваш любимый язык?

– Нет, мой самый любимый язык – русский. Это язык, у которого самая сложная структура, но это самый красивый язык.

– Наверное, очень трудно, когда вы должны переходить с одного языка на другой, когда вы должны говорить на разных языках.

– Да, но у меня есть свой метод. Например, я знаю, что в среду буду работать на английском языке. Всю неделю, когда я буду гулять, я буду думать на английском языке и писать на этом языке.

– А что Вы пишете?

– Я пишу дневник. Это помогает мне переходить на другой язык. Я была во многих странах и встречалась с разными людьми. Я думаю, что сейчас знание языков особенно важно. На земле трудно жить без понимания друг друга, без встреч и без знания различных культур. Чтобы понимать друг друга, мы должны знать языки.

Като Ломб – человек, который очень любит свою работу. Она подарила мне книгу, которая называется – Как я выучила 16 языков. Она сказала: – Чтобы хорошо знать язык, надо заниматься каждый день.

	ПРАВИЛЬНО	НЕПРАВИЛЬНО
1. Като Ломб никогда не занималась переводом.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Она знает активно шесть языков.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Като изучала в школе английский и китайский языки.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Она сказала, что русский – красивейший язык.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Като думает, что знание языков сейчас не важно.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Она с учительницей изучала японский язык.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Като Ломб сказала: – Чтобы хорошо знать язык, надо заниматься ежедневно.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7 бодова

2. ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА

2.1. Прочитай диалоги, а потом ответь на вопросы.

Диалог 1

- Ты уже готова? Нам пора выходить. Иначе мы опоздаем.
- А во сколько наш автобус?
- В 6 часов. А сейчас уже пять.
- Не волнуйся, мы успеем. Мы возьмём такси и будем на остановке через 20 минут.

Когда отходит автобус?

А) в 5 часов

Б) в 6 часов

В) через 20 минут

Диалог 2

- Мы так давно не виделись! Давай встретимся, погуляем и поговорим.
- Спасибо, но сегодня вечером у меня в школе уроки музыки. Уроки кончаются в 8:30.
- Хорошо. Я буду ждать тебя в 8:30 около школы.
- Нет, давай лучше встретимся в 9 часов около метро и погуляем по бульвару.

Где встретятся друзья?

А) в кафе

Б) около метро

В) около школы

Диалог 3

- Привет, Игорь! Это Ольга. Я звоню тебе из Санкт-Петербурга. У меня к тебе большая просьба. Ты не мог бы встретить меня завтра вечером в 22:30 минут в аэропорту Шереметьево?
- Конечно, встречу. Не беспокойся. Завтра я буду в Москве.

Где Игорь встретит Ольгу?

А) в Санкт-Петербурге

Б) в Москве

В) в Подгорице

3 бода

2.2. Впиши вместо точек нужные слова, чтобы описать картинку.

1. Добро пожаловать в _____!



2. Девочка катается на _____.



3. В Сибири живёт белый _____.



3 бода

2.3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ: А, Б или В.

Мы с Мишей живём в одном доме и уже девять лет учимся в одном классе. Миша часто **1.** _____ меня, кем я хочу быть. Я ещё не решил, но **2.** _____ этом много думаю.

Мой друг мечтает стать врачом. Ему нравится эта профессия, **3.** _____ его родители работают врачами.

Мне **4.** _____ нравится профессия учителя. Может быть, что я стану **5.** _____.

- | | | | |
|-----------|----------------------|----------------------|---------------------|
| 1. | А. спрашивает | Б. спрашиваем | В. спрашиваю |
| 2. | А. о | Б. обо | В. об |
| 3. | А. поэтому | Б. потому что | В. чтобы |
| 4. | А. большой | Б. больше | В. меньше |
| 5. | А. учитель | Б. учителю | В. учителем |

5 бодова

2.4. Соедините фразы слева с их значением. Один ответ лишний.

- | | |
|---|-------------------------|
| 0. Здесь нельзя курить! | А. Радость |
| 1. Помогите мне сделать домашнюю работу. | Б. Грусть |
| 2. Вы мне очень помогли. Спасибо! | В. Усталость |
| 3. Ура! Мне подарили собаку! | Г. Запрет |
| 4. Как жаль. Мои друзья уехали домой. | Д. Просьба |
| | Е. Благодарность |

0.	1.	2.	3.	4.
Г.				

4 бода

POPUNJAVA KOMISIJA ZA OCJENJIVANJE

Ukupan broj osvojenih bodova na testu: _____

Ocjena: _____

KOMISIJA:

GLAVNI OCJENJIVAČ: _____

Dana _____ 2021. godine