

UPUTSTVO ZA BODOVANJE

NAPOMENA: Gramatičke i pravopisne greške treba zanemariti, osim ako je cilj zadatka provjera određenog gramatičkog ili pravopisnog pravila.

1. zadatak: zaokružen broj 2 – mješavina za pripremu jela

1 bod

2. zadatak: Učenik/učenica* dobija **1 bod** ako je zaokružio/zaokružila N i napisao/napisala: Špagete se kuvaju 8 do 10 minuta, a potrebno je dodatno ispržiti meso oko 5 minuta i zatim kuvati na laganoj vatri oko 10 minuta. (*i drugi tačni odgovori*)

Napomena:

1. Učenik dobija **1 bod** ako nije zaokružio ni N ni T, ali je obrazloženje tačno.
2. Učenik dobija **0 bodova** ukoliko je zaokružio T, iako je obrazloženje tačno.

3. zadatak: učenik dobija **1 bod** ako je napisao: www.ukus.com

4. zadatak: zaokružen broj 2 – Da upozori alergične osobe na sastav proizvoda.

1 bod

5. zadatak: učenik dobija **1 bod** ako je napisao: 53 grama /53 g/53/Ugljeni hidrati 53 g (od kojih šećeri 37 g).

6. zadatak: učenik dobija **1 bod** ako je napisao: stogodišnjica Njegoševe smrti/sto godina od Njegoševe smrti/ godišnjica Njegoševe smrti

7. zadatak: učenik dobija **1 bod** ako prepíše tri od sljedećih riječi: tuga, nada, brižnost, strah

8. zadatak: učenik dobija **1 bod** za potpuno tačan odgovor:

- u prvoj strofi – *obgrljena*
- u drugoj strofi – *ukrštena/unakrsna*
- u trećoj strofi – *ukrštena/unakrsna*

9. zadatak: zaokružen broj 2 – jedanaesterac

1 bod

*U daljem tekstu učenik

10. zadatak: učenik dobija **1 bod** ako je u odgovoru pomenuo osnovno osjećanje u pjesmi: tuga/Neraspoloženje zbog Njegoševog nedolaska./Njegoševa bolest i Biljardina tuga zbog toga./Tuga Biljarde zbog Njegoševe smrti (*i drugi tačni odgovori*)

11. zadatak: ukupno **2 boda**

A) prvi stih u prvoj strofi/ *Na mjesečini grad ko danju vidan* (*i drugi tačni odgovori*) – **1 bod**

B) učenik dobija **1 bod** ako je napisao: U prvom stihu prve strofe upotrijebljeno je poređenje, a u prvom stihu druge i treće strofe personifikacija./Prva strofa poređenje, 2. i 3. strofa personifikacija./Samo je u prvoj strofi upotrijebljeno poređenje, u ostalim personifikacija./ U prvoj strofi poređenje, u drugoj i trećoj nije./U 2. i 3. personifikacija (*i drugi tačni odgovori*)

Napomena:

Ukoliko je odgovor pod A netačan, ne priznaje se odgovor pod B bez obzira na tačnost.

12. zadatak: **1 bod** za potpuno tačan odgovor:

izvidan - izliječen

svukoliku – svu/čitavu/cijelu

13. zadatak: učenik dobija **1 bod** ako je napisao: pridjev/prisvojni pridjev

14. zadatak: ukupno **2 boda:**

KNJIŽEVNI LIK	DJELO	KNJIŽEVNA VRSTA
Julija		
Vezir Jusuf	<i>Most na Žepi</i>	pripovijetka
Sonja	<i>Prvi snijeg</i>	lirska ljubavna pjesma

Učenik dobija **2 boda** za 3 ili 4 tačna odgovora.

Učenik dobija **1 bod** za 2 tačna odgovora.

Učenik dobija **0 bodova** za 1 ili nijedan tačan odgovor.

15. zadatak: učenik dobija **1 bod** za dva ili tri tačna odgovora: htio, vidio, želio

16. zadatak: ukupno **4 boda**

1. Učenik dobija **1 bod** ako je tačno dopunio rečenicu: Gledali smo kako **velikim žutim bagerom** kopaju zemlju./ Gledali smo kako **velikim žutim bagerima** kopaju zemlju. /Gledali smo kako **veliki žuti bageri** kopaju zemlju.

Napomena: Ne priznaje se ako učenik uz instrumental upotrijebi prijedlog s/sa.

Učenik dobija **1 bod** za prepoznavanje padeža:

padež – **instrumental** / **nominativ**.

2. Učenik dobija **1 bod** ako je tačno dopunio rečenicu: Veliki dio raspusta smo proveli u **Podgorici**.

Učenik dobija **1 bod** za prepoznavanje padeža:

padež – **lokativ**.

17. zadatak: ukupno 2 boda:

A) Učenik dobija **1 bod** ako je napisao: Uzeo je svoj novčanik i platio račun./Greška je u zamjenici *njegov* jer treba *svoj*./svoj novčanik (*i drugi tačni odgovori koji upućuju na pravilnu upotrebu zamjenice svoj*)

B) Učenik dobija **1 bod** ako je napisao: Ako je upotrijebljena zamjenica *njegov*, znači da je Andrija platio iz Bojanovog novčanika./Andrija je uzeo Bojanov novčanik. (*i drugi tačni odgovori*)

18. zadatak: ukupno 2 boda

A) Učenik dobija **1 bod** ako je napisao: Gledalac je bio oduševljen predstavom./Gledalac bijaše oduševljen predstavom...

Napomena: Važno je da tačno napiše riječ **gledalac**.

B) Učenik dobija **1 bod** ako je napisao: Mi bismo se uvijek obradovali./Mi bismo se uvijek obradovali tetkinom dolasku./Mi se uvijek obradujemo tetkinom dolasku. /Mi smo se uvijek obradovali tetkinom dolasku. (*i drugi tačni odgovori*)

- 19. zadatak:** Učenik dobija **1 bod** ako je zaokružio NE i napisao: To je glagolski prilog prošli koji nikad ne vrši službu predikata./Neličan glagolski oblik. (*i drugi tačni odgovori*)

Napomena:

1. Učenik dobija **1 bod** ako nije zaokružio ni N ni T, ali je obrazloženje tačno.
2. Učenik dobija **0 bodova** ukoliko je zaokružio T, iako je obrazloženje tačno.

20. zadatak: Shema za ocjenjivanje sastava ***Djedova/Đedova porodična kuća***

Sadržaj – 10 bodova

1. zahtjev

Učenik dobija 1 bod ako pomene značaj porodice za svakog pojedinca.

Ukoliko potpuno i stilski sređeno odgovori, dobija 2 boda.

Ukupno 2 boda

2. zahtjev

Učenik dobija 1 bod ako kratko opiše eksterijer djedove/đedove kuće/stana.

Ukoliko potpuno i stilski sređeno odgovori, dobija 2 boda.

Ukupno 2 boda

3. zahtjev

Učenik dobija 1 bod ako kratko opiše nešto i/ili nekoga u vezi s djedovom/đedovom kućom (predmet, uspomenu, dragu osobu...).

Ukoliko potpuno i stilski sređeno opisuje, dobija 2 boda.

Ukupno 2 boda

4. zahtjev

Učenik dobija 1 bod ako kratko opiše osjećanja/ošućanja povodom nekog događaja u djedovoj/đedovoj kući.

Ukoliko potpuno i stilski sređeno opiše osjećanja/ošućanja, dobija 2 boda.

Ukupno 2 boda

5. zahtjev

Učenik dobija 1 bod ako napiše koliko mu znači djedova/đedova kuća.

Ukoliko potpuno i stilski sređeno odgovori, dobija 2 boda.

Ukupno 2 boda

Jezik i grafički oblik teksta – 8 bodova

Leksika	Jezička pravilnost	Koherentnost	Forma teksta
→ jasno i precizno izražavanje, odgovarajući izbor riječi, bogatstvo leksike 2 boda	<u>GRAMATIKA</u> → poštovanje gramatičke norme (pravilna upotreba padeža, glagolskih oblika, kongruencije...) 2 boda <u>PRAVOPIS</u> → poštovanje pravopisne norme (pravilna upotreba velikog početnog slova i osnovnih znakova interpunkcije, poštovanje pravila o sastavljenom i rastavljenom pisanju riječi,	→ prirodan redoslijed navođenja podataka, dobra povezanost na nivou teksta i njegovih djelova 1 bod → nepovezanost na nivou teksta i njegovih djelova 0 bodova	→ prilagođavanje ukupne organizacije i forme teksta njegovoj logičnoj strukturi (uvod, razrada, zaključak) 1 bod → neprilagođavanje ukupne organizacije i forme teksta njegovoj logičnoj strukturi (nema odvajanja uvoda, razrade, zaključka) 0 bodova

<p>→jasno i precizno izražavanje, oskudna leksika, ponavljanje izraza</p> <p>djelimično tačno – 1 bod</p> <p>→neprecizno i nejasno izražavanje koje dovodi do nerazumijevanja – 0 bodova</p>	<p>kao i rastavljanju riječi na kraju reda...)</p> <p>2 boda ukupno 4 boda <u>GRAMATIKA</u></p> <p>→ poštovanje gramatičke norme uz manje greške (greške tipa: <i>u vezi toga, obzirom da</i>, semantičko miješanje prijedloga <i>zbog i radi...</i>)</p> <p>djelimično tačno – 1 bod</p> <p><u>PRAVOPIS</u></p> <p>→ poštovanje pravopisne norme uz manje greške (manje interpunkcijske greške: zarez uz vokativ, apoziciju, umetnutu rečenicu, kao i kod rečenica u inverziji, poštovanje pravila o sastavljenom i rastavljenom pisanju riječi, kao i rastavljanju riječi na kraju reda...)</p> <p>djelimično tačno – 1 bod</p> <p>ukupno 2 boda <u>GRAMATIKA</u></p> <p>→ nepoštovanje gramatičke norme uz brojne greške – 0 bodova</p> <p><u>PRAVOPIS</u></p> <p>→ nepoštovanje pravopisne norme uz brojne greške – 0 bodova</p>		
--	---	--	--

