

UPUTSTVO ZA BODOVANJE

NAPOMENA: Gramatičke i pravopisne greške treba zanemariti, osim ako je cilj zadatka provjera određenog gramatičkog ili pravopisnog pravila.

1. zadatak: ukupno 2 boda

A) Učenik/učenica* dobija **1 bod** ukoliko napiše: MALI PRINC i LISICA

B) Učenik dobija **1 bod** ukoliko je podvukao primjer/primjere za didaskaliju: (*Mali princ se vraća lisici. Stoje trenutak ćuteći i pružaju ruke u pozdrav.*); (*ponavlja*); (*ponavlja*)

2. zadatak: ukupno 2 boda

A) Učenik/učenica dobija **1 bod** ukoliko prepíše: *Hoću izdaleka da volim i želim tvoja oka dva/Hoću izdaleka da volim i želim...*

B) Učenik dobija **1 bod** ukoliko je napisao: *ukrštena /unakrsna*

3. zadatak: zaokružen broj 2: Istorijskog leksikona

1 bod

4. zadatak: Učenik dobija 1 bod za potpuno tačan odgovor:

TVRDNJA	TAČNO	NETAČNO
Fiorin je naziv dobio po Firenci.	T	N
Fiorin se u Austriji koristio od 1848. godine.	T	N
U Crnoj Gori fiorin se obračunavao prema kursu koji je važio u Austriji.	T	N
Fiorin se kovao od 14. vijeka.	T	N

5. zadatak: zaokružen broj 3: sinonimsko značenje

1 bod

6. zadatak: Učenik dobija 1 bod ukoliko napiše: lučki upravitelj/lučki upravitelj u Ulcinju i docnije, kao član komisije za uspostavljanje sjetionika, predano i samoinicijativno je radio na stručnom istraživanju nautičkih, meteoroloških i ribarskih prilika u Baru, Ulcinju...

7. zadatak: Učenik dobija 1 bod ukoliko napiše: 1960. godine/1960./ šezdesete godine

*U daljem tekstu učenik

8. zadatak: Učenik dobija **1 bod** ukoliko napiše: Hodžina ljubomora/sebičnost / oholost / želja da bude najmudriji (*i drugi tačni odgovori*)

9. zadatak: ukupno **2 boda** – Učenik dobija **2 boda** ako napiše dvije karakteristike ili više, a **1 bod** ako napiše jednu:

Početak bajke: Nekada davno.../pobjeda dobra nad zlom/ U tekstu se navode mjesta skrivanja /hodža se sakrio u okean, zatim u riblje čeljusti i na kraju u pećini na Zmajevoj planini; dječak se sakrio na hodžinom srcu (*i drugi tačni odgovori*)

10. zadatak: ukupno **2 boda**

Učenik dobija **1 bod** za prepoznavanje ili jednostavan odgovor, a **2 boda** za potpun i stilski sređen odgovor: Hodžin cilj nije bila igra, već nastojanje da nadmudri dječaka i da ga se oslobodi kako bi bio najpametniji u selu./To nije igra koja služi da razonodi, već nadmudrivanje (*i drugi tačni odgovori*)

11. zadatak: ukupno **2 boda**

A) zaokružen odgovor 2 - Danas si izgubio jer si odavno zaboravio na svoje srce.

1 bod

B) Učenik dobija **1 bod** ako napiše: Ljubav i dobrota pobjeđuju oholost i sebičnost. / Važno je srce, odnosno ljubav i razumijevanje za ljude oko sebe/ Ne smije se gledati samo lični interes, mora se razmišljati i o drugima (*i drugi tačni odgovori*)

12. zadatak: zaokružen broj 3: Američki pisac Mark Tven jedan je od najvećih humorista...

1 bod

13. zadatak: Učenik dobija **1 bod** ukoliko napiše: dalekom /daleko

14. zadatak: Učenik dobija **1 bod** ako napiše: Prišao je djeci i upitao baš njega da li je on taj pametni dječak o kome sve selo govori.

15. zadatak: Učenik dobija **2 boda** za potpuno tačan odgovor:

igrom	<i>instrumental</i>
hodži	<i>dativ</i>
čestiti hodža	<i>vokativ</i>

Učenik dobija **1 bod** za dva tačna odgovora.

16. zadatak: ukupno **2 boda** (učenik dobija po 1 bod za svaki tačan odgovor):

- A) Ako me nađeš sva tri puta, onda ćeš ti ostati u selu (**1 bod**)
B) Rečenice su u inverziji./ Glavna rečenica nije na prvom mjestu, već zavisna / obrnut red rečenica (**1 bod**)

17. zadatak: ukupno **2 boda** - Učenik dobija **2 boda** za potpuno tačan odgovor:

PREZENT	FUTUR PRVI	GLAGOLSKI PRILOG SADAŠNJI	AORIST
traži	se neće dosjetiti	misleći	se sakri

Učenik dobija **1 bod** za tri tačna odgovora.

18. zadatak: ukupno **2 boda:**

A) zaokružen broj 2: imenica

1 bod

B) Učenik dobija **1 bod** ako napiše: 7-godišnjak

19. zadatak: ukupno **3 boda:** Učenik dobija po **1 bod** za potpuno tačan odgovor (tačno napisan autor djela, književni rod i književna vrsta):

DJELO	AUTOR	KNJIŽEVNI ROD	KNJIŽEVNA VRSTA
<i>Imanje</i>	Nikola Lopičić/N. Lopičić	epika	pripovijetka
<i>Mrtvo more</i>	Radoje Domanović/R. Domanović/Domanović	epika	pripovijetka/satira
<i>Jesenje večer</i>	Antun Gustav Matoš/A. G. Matoš/Matoš	lirika	lirska pjesma / opisna lirska pjesma/ opisna pjesma

20. zadatak: Shema za ocjenjivanje sastava *Bio/Bila sam zaboravio/zaboravila na svoje srce*

Sadržaj – 10 bodova

1. zahtjev

Učenik dobija 1 bod ako kratko napiše kako se našao u situaciji da zaboravi svoje srce, odnosno da nekog uvrijedi, naljuti.

Ukoliko potpuno i stilski sređeno odgovori, dobija 2 boda.

Ukupno 2 boda

2. zahtjev

Učenik dobija 1 bod ako kratko napiše zašto je to uradio.

Ukoliko potpuno i stilski sređeno odgovori, dobija 2 boda.

Ukupno 2 boda

3. zahtjev

Učenik dobija 1 bod ako kratko opiše događaj ili situaciju u kojoj se našao.

Ukoliko potpuno i stilski sređeno odgovori, dobija 2 boda.

Ukupno 2 boda

4. zahtjev

Učenik dobija 1 bod ako kratko napiše što ga je navelo da se pokaje.

Ukoliko potpuno i stilski sređeno odgovori, dobija 2 boda.

Ukupno 2 boda

5. zahtjev

Učenik dobija 1 bod ako kratko opiše kako se osjećao pošto je uvidio da je zaboravio na svoje srce, tj. da pokaže ljubav i razumijevanje.

Ukoliko potpuno i stilski sređeno odgovori, dobija 2 boda.

Ukupno 2 boda

Jezik i grafički oblik teksta – 8 bodova

Leksika	Jezička pravilnost	Koherentnost	Forma teksta
<p>→ jasno i precizno izražavanje, odgovarajući izbor riječi, bogatstvo leksike</p> <p>2 boda</p>	<p><u>GRAMATIKA</u></p> <p>→ poštovanje gramatičke norme (pravilna upotreba padeža, glagolskih oblika, kongruencije, glasovnih promjena)</p> <p>2 boda</p> <p><u>PRAVOPIS</u></p> <p>→ poštovanje pravopisne norme (pravilna upotreba velikog početnog slova i osnovnih znakova interpunkcije, poštovanje pravila o sastavljenom i rastavljenom pisanju riječi, kao i rastavljanju riječi na kraju reda)</p> <p>2 boda</p> <p>ukupno 4 boda</p> <p><u>GRAMATIKA</u></p> <p>→ poštovanje gramatičke norme uz manje greške (greške tipa: <i>u vezi toga, obzirom da</i>, semantičko miješanje prijedloga <i>zbog</i> i <i>radi...</i>)</p> <p>djelimično tačno – 1 bod</p>	<p>→ prirodan redosljed navođenja podataka, dobra povezanost na nivou teksta i njegovih djelova</p> <p>1 bod</p>	<p>→ prilagođavanje ukupne organizacije i forme teksta njegovoj logičnoj strukturi (uvod, razrada, zaključak)</p> <p>1 bod</p>
<p>→ jasno i precizno izražavanje, oskudna leksika, ponavljanje izraza</p> <p>djelimično tačno – 1 bod</p>			

	<p><u>PRAVOPIS</u></p> <p>→ poštovanje pravopisne norme uz manje greške (manje interpunkcijske greške: zarez uz vokativ, apoziciju, umetnutu rečenicu, kao i kod rečenica u inverziji, poštovanje pravila o sastavljenom i rastavljenom pisanju riječi, kao i rastavljanju riječi na kraju reda)</p> <p>djelimično tačno – 1 bod</p> <p>ukupno 2 boda</p>		
--	---	--	--