

Dopunjena shema za ocjenjivanje testa na stručnom ispitu iz Crnogorskog – srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti, jun 2018.

1. Učenik/učenica* dobija **1 bod** za potpuno tačan odgovor: *Mletački trgovac, San letnje noći, Antonije i Kleopatra i Zimska bajka.*
2. Učenik dobija **1 bod** za potpuno tačan odgovor: *Kako vam drago i Bogojavljenka noć.*
3. Zaokružen broj 2: *Da budu zastupljene najbolje drame svih žanrova – 1 bod*
4. Učenik dobija **1 bod** ako zaokruži N i prepíše ili parafrazira rečenice: U kasnijim godinama Šekspir je pisao tragedije i tzv. problemske drame. Prvi tip drame ovde predstavljaju *Romeo i Đulijeta...* / Problemske drame u ovom izboru su predstavljene djelom *Troil i Kresida./ Romeo i Đulijeta* nije problemska drama, već tragedija. *(i drugi tačni odgovori)*
5. Učenik dobija **1 bod** za potpuno tačan odgovor: 1. *Za uspjeh u poslu presudna je ljubav;* 2. *Savjeti za uspješnu karijeru;* 3. *Planiranje karijere.*
6. Učenik dobija **1 bod** ako prepíše ili parafrazira rečenice: Radi bilo šta u čemu ćeš da uživaš. Usredsredi se da budeš najbolji što možeš u onome što želiš da radiš. / Radi ono što voliš. *(i drugi tačni odgovori)*
7. Učenik dobija **1 bod** za potpuno tačan odgovor:

KONSTATACIJA PRESUDNA ZA USPJEH U POSLU	DA	NE
najviši koeficijent inteligencije	DA	<input checked="" type="radio"/> NE
najbolje škole i obrazovanje	DA	<input checked="" type="radio"/> NE
najpopularnije zanimanje	DA	<input checked="" type="radio"/> NE
uživanje u poslu	<input checked="" type="radio"/> DA	NE
talenat	DA	<input checked="" type="radio"/> NE
istrajnost	<input checked="" type="radio"/> DA	NE

*U daljem tekstu učenik

8. Zaokružen broj 3: *Poslovni uspjeh dolazi iz ljubavi prema tom što radimo.* – **1 bod**
9. Ukupno **3 boda** – učenik dobija po 1 bod ukoliko tačno napiše naziv djela i njegovog autora:

Prokleta avlija, Ivo Andrić/Andrić (**1 bod**)

Santa Maria della Salute, Laza Kostić / L. Kostić (**1 bod**)

Cigani, Aleksandar Sergejevič Puškin / Puškin (**1 bod**)

Napomena: Naslov *Santa Maria della Salute* treba da bude napisan u originalu.

10. Ukupno **3 boda** – učenik dobija po 1 bod ukoliko tačno napiše naziv djela i književni rod kojem djelo pripada:

Kanjoš Macedonović, epika / epska poezija (**1 bod**)

Derviš i smrt, epika / epska poezija (**1 bod**)

Ujka Vanja, drama / dramska poezija (**1 bod**)

11. Učenik dobija **1 bod** ako je napisao: U prosvjetiteljstvu/prosvjetiteljstvo

12. Učenik dobija **1 bod** za dva ili tri tačna odgovora: Andrija, auto, vladika

13. Učenik dobija **1 bod** za potpuno tačan odgovor:

Radi – *imperativ*

ćeš uživati – *futur prvi*

14. Učenik dobija **1 bod** za potpuno tačan odgovor:

biti – *bio/je bio*

željeti – *želio/je želio*

htjeti – *htio/je htio*

15. Učenik dobija **1 bod** ako je napisao: graditelj/arhitekta /projektant /inženjer (*i drugi tačni odgovori*)

16. Zaokružen broj 3: *nekoliko sati* – **1 bod**

17. Učenik dobija **1 bod** ako je napisao: Leone je prema barunici hladan./Prezire je./Smatra je licemjerom./Sumnja u njenu humanost i dobročinstvo. (*i drugi tačni odgovori*)

Za potpun i stilski sređen odgovor **2 boda**.

18. Učenik dobija **2 boda** ako je napisao: didaskalijama/remarkama.

19. Zaokružen broj 2: *na Barunicu Castelli* – **1 bod**

20. Ukupno **3 boda** – učenik dobija po 1 bod ukoliko tačno napiše ime lika koji kazuje stihove i ime lika na koji se stihovi odnose, odnosno kojem su upućeni:

Mustaj kadija, Fatima/ dilber-Fatima (**1 bod**)

Vuk Mandušić, Ljuba Radunova/Ljubica (**1 bod**)

Knez Janko, Vuk Mandušić (**1 bod**)

21. A) Učenik dobija **1 bod** ako napiše: Sofokle/Sofoklo

B) Zaokružen broj 1: *tragedija* – **1 bod**

22. Učenik dobija **1 bod** ako je napisao: Antička književnost / antika/ stari vijek/Književnost starog vijeka

23. Zaokružen broj 2: *Eshil i Aristofan* – **1 bod**

24. Učenik dobija **1 bod** ako je napisao: Kreontu / tebanskom kralju/kralju /vladaru

25. Zaokružen broj 3: *ljudski zakoni – božanski zakoni* – **1 bod**

26. Učenik dobija **1 bod** ako u odgovoru upućuje na Antigoninu samouvjerenost / slobodu izbora / hrabrost / ljubav prema bratu... (*i drugi tačni odgovori*)

27. Učenik dobija **1 bod** ako je napisao: Zatvorena je u kamenu grobnicu / Kreont ju je živu sahranio. /Živa je sahranjena (*i drugi tačni odgovori*)

28. A) Učenik dobija **1 bod** za potpuno tačan odgovor:

Zidari – *nominativ*

kućama – *dativ*

(na) zimovanje – *akuzativ*

neimar – *nominativ*

(u) svojoj brvnari – *lokativ*

(nad) svojim planovima i računima – *instrumental*

B) Učenik dobija **1 bod** ako je napisao: *studiom*

29. A) Zaokružen broj 2: *pored* – **1 bod**

B) Učenik dobija **1 bod** ako je napisao: Riječi *valjda*, *vjerovatno*, *međutim* su rječce, a *pored* je prijedlog. / *Pored* je prijedlog, ostalo su modalne rječce. / Samo riječ *pored* nije rječce, već prilog. (*i drugi tačni odgovori*)

Napomena: Ukoliko nije tačan odgovor pod A, ne priznaje se odgovor pod B iako je tačan.

30. Shema za bodovanje intervjua

Sadržaj	Jezička pravilnost	Koherentnost	Grafička forma teksta
<p>Učenik dobija 4 boda ako:</p> <ul style="list-style-type: none"> - je napisao uvod za intervju kojim se predstavlja sagovornica i objašnjava povod razgovora - je tačno rasporedio pitanja novinara: 1. Zašto ste u mnoštvu tekstova iz kulture, politike, sporta... odabrali baš ovaj? 2. U prethodnom odgovoru pomenuli ste riječ otuđenje. Da li ovaj tekst govori o otuđenju? 3. Na kraju, na koji biste dio teksta našim gledaocima posebno skrenuli pažnju i zašto? - su odgovori duži od pitanja, odnose se na pitanja (u prvom odgovoru mora se pomenuti riječ <i>otuđenje</i>) i stilski su sređeni - novinar na kraju intervjua zahvali sagovornici / ili joj poželi uspjeh u daljem radu, planovima i nastojanjima / ili daje odgovarajući zaključak 	<p>poštovanje gramatičke norme (pravilna upotreba padeža, bezličnih glagola, kongruencije, pravilno pisanje aorista pomoćnog glagola <i>biti</i>)</p> <p>2 boda poštovanje pravopisne norme (pravilno pisanje velikog početnog slova, pravilna upotreba interpunkcije, primjena znanja o glasovnim promjenama, dosljedna primjena jednog izgovora – ijekavskog ili ekavskog)</p> <p>2 boda Ukupno 4 boda</p>	<p>dobra povezanost na nivou teksta</p> <p>1 bod</p>	<p>Prilagođavanje ukupne organizacije i grafičke forme teksta njegovoj logičnoj strukturi (razdvajanje uvoda od pitanja i odgovora, kao i jasno razdvajanje pitanje od odgovora)</p> <p>1 bod</p>
<p>Učenik dobija 3 boda ako:</p> <ul style="list-style-type: none"> - je tačno rasporedio pitanja novinara i napisao odgovore sagovornice na postavljena pitanja - su odgovori duži od pitanja i stilski su sređeni 			
<p>Učenik dobija 2 boda ako:</p> <ul style="list-style-type: none"> - je tačno rasporedio pitanja novinara i napisao odgovore sagovornice na postavljena pitanja - su odgovori duži od pitanja 	<p>poštovanje gramatičke norme uz manje greške (npr. konstrukcije <i>u vezi s, s obzirom na to</i>, upotreba prijedloga <i>radi</i> i <i>zbog...</i>)</p> <p>1 bod</p>		
<p>Učenik dobija 1 bod ako pitanja nijesu tačno raspoređena i/ili su odgovori veoma kratki, ali se odnose na pitanja</p>	<p>poštovanje pravopisne norme uz manje greške (npr. upotreba interpunkcijskih i pravopisnih znakova,</p>		

Sadržaj	Jezička pravilnost	Koherentnost	Grafička forma teksta
	rastavljanje riječi na kraju reda, pogrešno pisanje stranih riječi...) 1 bod		
Učenik dobija 0 bodova ako nije rasporedio sva tri pitanja i/ili napisao tri odgovora ili ako pitanja i/ili odgovori nijesu u vezi s temom	Ukupno 2 boda		