

**SKEMA E VLERËSIMIT TË PROVIMIT PROFESIONAL NGA GJUHA
SHQIPE DHE LETËRSIA, JANAR 2017**

1. Është rrethuar numri 2. traseja e rrugës dhe orari i udhëtimeve - **1 pikë**
2. Nxënësi/nxënësja* merr – **1 pikë** nëse shkruan: *autobusi niset në orën 6/në orën 06:00/në gjashtë*
3. Është rrethuar numri 3. Stacioni Bulevardi Stanko Dragojeviq - **1 pikë**
4. Nxënësi merr **1 pikë** nëse përshkruan ose perifrazon tekstin: *“Stacioni i autobusit në aeroport ndodhet para terminalit të ndërtesës.”/Para terminalit të ndërtesës. (dhe përgjigje tjera të sakta)*
5. Nxënësi merr **1 pikë** nëse përshkruan ose perifrazon tekstin: *“Autobusët janë të ulët me rampa të përshtatshme për karrocën e fëmijëve dhe personat në karrocën e invalidëve.”/Janë të përshtatur për nënat me fëmijë në karrocë dhe për invalidët (dhe përgjigje tjera të sakta)*
6. Nxënësi merr **1 pikë** nëse përshkruan ose perifrazon tekstin: *“Ka rreth 1500 njerëz të shquar nga e gjithë bota që me zbulimet dhe shpikjet e tyre dhanë një kontribut të rëndësishëm në zhvillimin e shkencës.”/Rreth 1500... (dhe përgjigje tjera të sakta)*
7. Është rrethuar numri 1. SHBA - **1 pikë**
8. Nxënësi merr **1 pikë** nëse shkruan: *Sepse punimet e tij kanë kontribuar që të gjendet ilaçi kundër tuberkulozit... (dhe përgjigje tjera të sakta)*
9. **A)** Është rrethuar numri 1. Hopkinsi - **1 pikë**
B) Nxënësi merr **1 pikë** nëse përshkruan ose perifrazon tekstin: *“Viti 1912 ishte vendimtar për zbulimin e vitaminave. Këtë vit së pari shkencëtari Hopkins e ka dëshmuar që për rritjen normale dhe zhvillimin e shtazëve nevojitet prania e disa përbërësve shtesë, përveç materieve organike themelore (lipideve, sheqerit, proteinave).” (dhe përgjigje tjera të sakta)*

*Në tekstin e mëtejshëm nxënësi

10. Nxënësi merr **1 pikë** nëse shkruan: *Me termin vitaminë dëshirohet të theksohet rëndësia e tyre për jetën dhe shëndetin e njerëzve. (dhe përgjigje tjera të sakta)*
11. **A) Ciklit të Kreshnikëve – 1 pikë**
- B) Është rrethuar numri 3. dhjetërrokësh – 1 pikë**
12. Është rrethuar numri 1. *hiperbolizuara – 1 pikë*
13. Nxënësi merr **1 pikë** nëse shkruan: *Muji, Halili (vëllai i Mujit), nëna e Mujit dhe e Halilit, Tanusha (e bija e Krajlit) etj.*
14. Nxënësi merr **1 pikë** nëse shkruan: *Dy vëllezërve dhe 30 shokëve të tyre*
15. Nxënësi merr **1 pikë** nëse shkruan: *Për shkak të përfshirjeve të qenieve përrallore*
16. Nxënësi merr **1 pikë** nëse nga fjalia e dhënë ka përshkruar ose nënvizuar fjalinë e nënrenditur kohore: *Ndërsa po i mbante sytë mbyllur,*
17. Është rrethuar numri 3. *habitore – 1 pikë*
18. **A) Nxënësi merr 1 pikë** nëse nga vargjet e dhëna ka përshkruar ose nënvizuar kohën e tashme të foljes: *Mblidhen*
- B) Është rrethuar numri 1. veprim në vazhdimësi – 1 pikë**
19. Nxënësi merr **1 pikë** nëse shkruan: *palatalizimi ose qiellzorizimi*
20. **A) Nxënësi merr – 1 pikë** nëse nga fjalia e dhënë ka përshkruar ose nënvizuar mbiemrat e shkallës krahasore: *më i qetë; më i heshtur*
- B) Nxënësi merr – 1 pikë** nëse mbiemrat e shkallës krahasore i ka shkruar në shkallën sipërore: *shumë i qetë; shumë i heshtur*
21. **A) Nxënësi merr – 1 pikë** nëse ka caktuar saktë rasën e dy ose tre

emrave të dhënë: *Amaranta – emërore; dhoma – emërore; e gjumit – gjinore*

B) Nxënësi merr – **1 pikë** nëse ka shkruar saktë rasiat e përemrave të nënvizuar: *tanë – gjinore; tonë – kallëzore*

22. Nxënësi merr – **1 pikë** nëse ka nënvizuar ose ka rrethuar dy ose tri konstatime të cilat kanë të bëjnë me letërsinë gojore: *2. krijimi individual; 3. epiteti i ngulitur; 5. fillimi dhe përfundimi stereotip (Vërejtje: Nuk pranohet përgjigjja e saktë nëse me konstatimet e sakta i ka rrethuar edhe konstatimet e pasakta)*

23. Është rrethuar numri *2. vetminë e paqetësueshme të një femre – 1 pikë*

24. Nxënësi merr – **1 pikë** nëse ka shkruar: *Vargu tetërrokësh*

25. Nxënësi merr – **1 pikë** nëse ka shkruar: *Lokja simbolizon shkallën me peshën e dhembjes që të sjell jeta*

26. Nxënësi merr **2 pikë** për përgjigjen e plotë dhe të saktë të domethënies së fjalëve të veçuara nga teksti: *Shurdh a vendi – vetmi e plotë; tytë – e zbrazët, boshe; e reja - nusja*

Nxënësi merr – **1 pikë** nëse shkruan saktë domethënien e një ose dy fjalëve

27. Nxënësi merr **2 pikë** për përgjigjen e plotë dhe të saktë: *e shuemja – e mjera, e shkreta, e gjora; kjo fjalë mbart një ngarkesë të fortë emocionale, duke theksuar të mbeturit pa asgjë, pa njerëz, pa shpresë, vetëm të shuar nga jeta dhe dëshirat*

Nxënësi merr – **1 pikë** nëse cakton saktë vetëm sinonimin e fjalës së dhënë ose tregon për ngarkesën emocionale që mbart ajo

28. Nxënësi merr – **1 pikë** për shkrimin e saktë të titullit të veprës letrare dhe emrin dhe mbiemrin e autorit të saj:

1. *“I huaji”, Albert Kamy - (1 pikë)*
2. *“Lum Lumi”, Ali Podrimja - (1 pikë)*
3. *“Bagëti e bujqësia”, Naim Frashëri - (1 pikë)*

29. Nxënësi merr – **1 pikë** për shkrimin e saktë të personazhit që i thotë vargjet e dhëna në veprën “Juda Makabe”:

1. *Juda* - (1 pikë)
2. *Janathas* - (1 pikë)
3. *Prifti* - (1 pikë)

30. Skema për vlerësimin e lajmit

Përmbajtja	Saktësia gjuhësore	Lidhshmëria	Struktura ndërtimore e tekstit
Nxënësi merr 4 pikë nëse: - ka shkruar titullin e lajmit (ose nëntitullin) - në bazë të dhënave të ofruara është përgjigjur në të pesë pyetjet në të cilat përgjigjet një lajm (Kush? Çfarë? Kur? Ku? Si? - fjalitë janë me stil dhe të qarta	respektimi i normës gramatikore (përdorimi i drejtë i rasave, shkrimi i saktë i formave foljore, kongruencës, përdorimi i gjuhës standarde 2 pikë respektimi i normës drejtshkrimore (shkrimi i drejtë i shkronjës së madhe, përdorimi i drejtë i shenjave të pikësimit, respektimi i rregullave të shkrimit të	lidhshmëria e mirë në nivel të tekstit 1 pikë	përshtatja e organizimit të përgjithshëm dhe strukturës ndërtimore të tekstit me strukturën logjike të tij 1 pikë

<p>Nxënësi merr 3 pikë nëse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ka shkruar titullin e lajmit (ose nëntitullin) - në bazë të dhënave të ofruara është përgjigjur në katër pyetje në të cilat përgjigjet një lajm - fjalitë janë me stil dhe të qarta 	<p>fjalëve bashkë dhe ndaras, zbatimi i njohurive për alternimin e zanoreve, përdorimi i drejtë i zanores ë)</p> <p>2 pikë</p> <p>Gjithsej 4 pikë</p>		
<p>Nxënësi merr 2 pikë nëse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ka shkruar titullin e lajmit - në bazë të dhënave të ofruara është përgjigjur në tri pyetje në të cilat përgjigjet një lajm 	<p>respektimi i normës gramatikore me gabime të vogla (p.sh. gabimet që kanë të bëjnë me përdorimin semantik të parafjalëve për dhe mbi, përemrit i vet/ i tij, përdorimi i drejtë i ndërtimeve të tipit lidhur me këtë, duke marrë parasysh dhe i përemrave: që, i cili, e cila, të cilët etj.)</p> <p>1 pikë</p>		
<p>Nxënësi merr 1 pikë nëse në bazë të dhënave të ofruara ka shkruar një lajm, por pa titull dhe është përgjigjur në tri pyetje në të cilat përgjigjet lajmi</p>	<p>respektimi i normës drejtshkimore me gabime të pakta (p.sh. ndonjë mospërdorim i drejtë i shenjave të pikësimit, mosrespektimi i rregullave të shkrimit të fjalëve bashkë dhe ndaras, mospërdorimi i drejtë i zanores ë)</p>		

<p>Nxënësi merr 0 pikë nëse nuk ka shkruar një lajm ose është përgjigjur vetëm në një pyetje në të cilën përgjigjet një lajm ose nëse teksti nuk i përgjigjet të dhënave të ofruara</p>	<p>1 pikë Gjithsej 2 pikë</p>		
--	---	--	--

--	--	--	--