

 ispitni centar
**PRAVA
MJERA
ZNAŃJA**

DRŽAVNO TAKMIČENJE 2013.

ŠIFRA UČENIKA

SREDNJA ŠKOLA **RUSKI JEZIK**

UKUPAN BROJ OSVOJENIH BODOVA

Test pregledala/pregledao

Podgorica, 20..... godine

Дорогие участники Олимпиады,

любая Олимпиада – это соревнование, которое состоит из разных заданий. Задания, которые сегодня перед вами, можно разделить на четыре группы.

Первое ваше задание - внимательно прослушать текст, а потом выбрать правильный ответ, отметив его знаком . Максимальное количество баллов – **15**. Время, предусмотренное для выполнения задания, - максимум 15 минут (считая с момента получения теста).

Второе задание должно показать, насколько правильно вы понимаете прочитанный вами текст. Правильный ответ тоже отметьте знаком . Максимальное количество баллов – **25**. Время, предусмотренное для выполнения задания, – 25 мин.

Третье задание должно отразить ваши знания из области грамматики и лексики. Максимальное количество баллов – **30**. Время, предусмотренное для выполнения задания, - **30** минут.

Четвертое ваше задание – написать сочинение на заданную тему объемом минимум 150 слов – максимум 200 слов. Чтобы вам помочь, мы предлагаем справочный материал. Максимальное количество баллов – **30**. Время, предусмотренное на выполнение четвертого задания - **50 минут**.

* * *

Дорогие участники,

прежде чем выбрать ответ, хорошо подумайте.

Не разрешается зачеркивать первоначально выбранный ответ, а потом выбирать новый.

Вы можете пользоваться только ручкой.

Пользоваться словарями и любыми другими пособиями не разрешается.

И наконец, разрешите пожелать вам успехов и, конечно же, победы в Олимпиаде!

I Проверка степени понимания прослушанного текста. Правильный ответ отметьте знаком

1. Большинство городских жителей России:

- A. имеют собственные дома;
- Б. предпочитают многоэтажные дома;
- В. предпочли бы жить в частных домах.

2. Будущее массового строительства малоэтажных домов зависит...

- A. от применения современных технологий;
- Б. от качества исследований на месте стройки;
- В. от государственной поддержки.

3. В соответствии с законопроектом одноэтажные дома должны быть доступны..

- A. всем гражданам, имеющим средний достаток;
- Б. только высокообеспеченным гражданам;
- В. каждому, кто нуждается в жилье.

4. Многоэтажные дома...

- A. это сложные проекты, особые технологии, дорогое оборудование;
- Б. экологически более благоприятны для проживания;
- В. могут строиться по индивидуальным планам.

5. Идею «одноэтажной России»...

- A. поддержали на самом высоком уровне;
- Б. не поддержали на самом высоком уровне;
- В. об этом не говорится в тексте.

6. Конечная цена дома не зависит:

- A. от стоимости земельного участка;
- Б. внедрения современных экономичных технологий ;
- В. от будущего жильца.

7. Программу малоэтажного строительства невозможно реализовать без...

- A. решения вопроса о выделении земельных участков;
- Б. уменьшения стоимости строительных материалов;
- В. нарушения экологических норм.

**II Прочитайте внимательно отрывок из рассказа А. П. Чехова.
Отметьте правильные ответы знаком .**

Дачники

По дачной платформе взад и вперёд прогуливалась парочка недавно поженившихся супругов. Он держал её за талию, а она жалась к нему, и оба были счастливы. Из-за облачных обрывков на них глядела луна и хмурилась: вероятно, ей было завидно. Неподвижный воздух был густо насыщен запахом сирени и черёмухи.

«Как хорошо, Саша, как хорошо!» – говорила жена. – Право, можно подумать, что всё это снится. Ты смотри, как уютно и ласково глядит этот лесок! Как милы эти солидные, молчаливые телеграфные столбы! Они, Саша, оживляют ландшафт и говорят, что там, где-то, есть люди... цивилизация... А разве тебе не нравится, когда до твоего слуха ветер слабо доносит шум идущего поезда?».

– Да... Какие однако у тебя руки горячие! Это оттого, что ты волнуешься, Варя... Что у нас сегодня к ужину готовили?

– Окрошку и цыплёнка.. Цыплёнка нам на двоих довольно. Тебе из города привезли сардины и балык.

Луна спряталась за облако. Людское счастье напомнило ей об одиночестве, одинокой постели за лесами и долами.

– Поезд идёт! – сказала Варя. – Как хорошо!

Вдали показались три огненных глаза. На платформу вышел начальник железнодорожной станции. На рельсах замелькали сигнальные огни.

– Проводим поезд и пойдём домой, – сказал Саша и зевнул. – Хорошо нам с тобой живётся, Варя, так хорошо, что даже невероятно!

Тёмное страшилище бесшумно подползло к платформе и остановилось. В полуосвещённых вагонных окнах замелькали сонные лица, шляпки, плечи...

– Ах! Ах! – послышалось из одного вагона. Варя с мужем вышла нас встретить! Вот они! Варенька! Варечка! Ах!

Из вагона выскочили две девочки и повисли на шее у Вари. За ними показалась полная, пожилая дама и высокий, тощий господин с седыми бакенбардами, потом два гимназиста, навьюченные багажом, за гимназистами гувернантка, за гувернанткой бабушка.

– А вот и мы, а вот и мы, дружок! – Вероятно, заждался! Верно, бранил дядю за то, что не едет! Дети! Целуйте кузена Сашу! Все к тебе, и дня на три, на четыре. Надеюсь, не стесним? Ты, пожалуйста, без церемоний.

Увидев дядю с семейством, супруги пришли в ужас. Пока дядя говорил и целовался, в воображении Саши промелькнула картина: он и жена отдают гостям свои три комнаты, подушки, одеяла; балык, сардины, и окрошка съедаются в одну секунду, кузены рвут цветы, проливают чернила, кричат, тётушка целые дни толкует о своей болезни.

И Саша уже с ненавистью смотрел на свою молодую жену и шептал ей:

– Это они к тебе приехали...

– Нет, к тебе! – отвечала она, бледнея, тоже с ненавистью и злобой. – Это не мои, а твои родственники!

И, обернувшись к гостям, она сказала с приветливой улыбкой: «Милости просим!»

Из-за облака опять выплыла луна. Казалось, она улыбалась; казалось, ей было приятно, что у неё нет родственников. А Саша отвернулся, чтобы скрыть от гостей своё сердитое, отчаянное лицо и сказал: «Милости просим! Милости просим, дорогие гости»

(Адаптированный отрывок из рассказа А. П. Чехова)

1.

- А. Действие рассказа происходит зимним днем;
- Б. Действие рассказа происходит летним утром;
- В. Действие рассказа происходит весенним вечером.

2.

- А. Супруги недавно поженились, были молоды и счастливы;
- Б. Супруги женаты давно, оба немолоды и несчастливы;
- В. Супруги женаты недавно, оба немолоды но счастливы.

3.

- A. Саша и Варя жили за городом на даче;
- Б. Саша и Варя жили в глухой деревне;
- В. Саша и Варя жили у родственников.

4.

- A. Гости приехали без приглашения, и хозяевам это понравилось;
- Б. Гости приехали без приглашения, и хозяевам это было неприятно;
- В. Гости были приглашены, и хозяева обрадовались их приезду.

5.

- A. На поезде приехали четверо детей и четверо взрослых;
- Б. На поезде приехали двое детей и двое взрослых;
- В. На поезде приехали четверо детей и трое взрослых.

6.

- A. Саша представил, как они с женой пойдут домой, а гости в гостиницу;
- Б. Саша представил, как они с женой отдадут гостям свои кровати и ужин;
- В. Саша представил, как они с женой пойдут к соседям, а гости разорят их дом.

7.

- A. После приезда родственников супруги продолжали любить друг друга;
- Б. После приезда родственников супруги стали ненавидеть друг друга;
- В. После приезда родственников супруги охладели друг к другу.

8.

- A. Супруги были очень рады приезду гостей;
- Б. Супруги пришли в ужас и гости это поняли;
- В. Супруги пришли в ужас, но не показали гостям.

9.

А. Луна радовалась вместе с героями, что у них есть родственники;

Б. Луна не завидовала семейному счастью дачников;

В. Луна радовалась, что у неё нет родственников.

/25

III а. Слова, данные в скобках, употребите в нужной форме.

1. Ира, пожалуйста, (спеть) нам твою любимую песню.
2. Маша сидит на (старая скамейка).
3. Иван пригласил (я) в гости, а в среду мы с(он) собираемся в театр.
4. Мой папа говорит по-английски (плохо) меня, а переводит (хорошо) чем я.
5. Саша сейчас (ехать) в автобусе и (есть) мороженое.
6. Летом друзья (поехать) на море и с утра до вечера (купаться).
7. Почему вы (стучаться) в дверь, они вас не слышат. Сейчас я им(позвонить) по телефону.
8. Бабушка жила в Москве с (3) до (11) лет, а потом она переехала в Санкт-Петербург, где она и сегодня живёт.

9. Сегодня очень холодно,(одеться) потеплее, а то (замерзнуть).

10. Мальчик на уроках..... (вести) себя очень плохо, он (никто) не дружил.

11. Аня съела целый килограмм (вишня), и вечером (она) сильно заболел живот.

12. Когда к нам приедут наши (друг), я обязательно (приготовить) хороший обед.

III б. Какие из приведённых ниже предложений являются правильными?

I

- а. На столе лежала книга, прочитанная Ирой еще вчера.
- б. На столе лежала книга, читающая Ирой еще вчера.
- в. На столе лежала книга, прочитавшая Ирой еще вчера.

II

- а. Маша вышла, ничего не сказавшая.
- б. Маша вышла, ничего не сказав.
- в. Маша вышла, ничего не сказанная.

III

- а. Девочка любознательно смотрела на меня.
- б. Девочка любознательно смотрела меня
- в. Девочка любознательно смотрела в меня.

IV

- а. Видите этот знак? Машинам здесь нельзя остановиться.
- б. Видите этот знак? Машинам здесь нельзя останавливаться.
- в. Видите этот знак? Машинам здесь нельзя остаться.

V

- а. В декабре все ждут, когда наступит Новый год.
- б. В декабре все ждут, когда поступит Новый год.
- в. В декабре все ждут, когда вступит Новый год.

VI

- а. Наташу с утра знобит.
- б. Наташе с утра знобит.
- в. Наташа с утра знобит.

VII

- а. Я встаю каждое утро в 8 часов.
- б. Я вставаю каждое утро в 8 часов.
- в. Я встану каждое утро в 8 часов.

VIII

- а. По радио передают песню «Рябинушка».
- б. На радио передают песню «Рябинушка».
- в. Из радио передают песню «Рябинушка».

IX

- а. Сборная России по футболу состоит из лучших игроков.
- б. Сборная России по футболу состоят из лучших игроков.
- в. Сборная России по футболу состоит из лучших игроков.

X

- а. Они редко пишут своими друзьями в Москву.
- б. Они редко пишут своих друзей в Москву.
- в. Они редко пишут своим друзьям в Москву.

III в Вместо точек вставьте подходящие по смыслу слова.

1. Ребята, пусть кто-из вас расскажет о поездке в Москву.
2. Привет, Соня! Это новая стрижка тебе очень! Она тебя молодит!
3. Борис купил своей любимой жене браслет настоящего золота.
4. Мы с мужем прошлой осенью на экскурсию в Италию.
5. В газетах писали, что известная актриса недавно за молодого актера, и они уехали в свадебное путешествие.
6. Мой сын с раннего детства каждый день спортом.
7. В субботу команда «Партизана» у команды «Красная звезда» со счетом 3 : 1.
8. Семеро не ждут.

IV Напишите сочинение на тему:

«Компьютер и мобильный телефон в моей жизни», раскрыв следующие подтемы:

1. Техника в современном мире – плюсы и минусы
2. Пользуетесь ли вы компьютером, как часто, как давно и с какой целью
3. Плюсы и минусы компьютера
4. Какое место в вашей жизни занимает мобильный телефон
5. Трудно ли вам представить, как люди жили раньше без компьютера и телефона, возможно ли это сейчас и почему «да» или «нет»

/30

Кључ

I СЛУШАЊЕ

1 B

2 B

3 A

4 A

5 A

6 B

7 A

II ЧИТАЊЕ

1 B

2 A

3 A

4 B

5 A

6 B

7 B

8 B

9 B

ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА

III a

1 спой

2 старой скамейке

3 меня, ним

4 хуже, лучше

5 едет, ест

6 поедут, будут купаться

7 стучитесь, позвоню

- 8 трёх, одиннадцати,
- 9 оденьтесь, замёрзнете
- 10 вёл, ни с кем
- 11 вишен, у неё
- 12 друзья, приготовлю

III б

- 1 а
- 2 б
- 3 а
- 4 б
- 5 а
- 6 а
- 7 а
- 8 а
- 9 в
- 10 в

III в

- 1 нибудь
- 2 идёт
- 3 из
- 4 ездили
- 5 вышла замуж
- 6 занимается
- 7 выиграла
- 8 одного

Свой дом

По данным социологических исследований, в российских городах шесть горожан из десяти предпочли бы жить в собственном доме. Однако объёмы и темпы жилищного строительства, заданные национальным проектом, заставляют строителей направлять свои усилия на строительство многоэтажных домов.

Многоэтажная застройка – это сложные проекты, особые технологии, дорогое оборудование, привлечение к работе специалистов высокой квалификации. Кроме того необходимо проводить детальные исследования на месте будущей стройки. Малоэтажное домостроение во всём этом не нуждается. Во-первых, в «малоэтажках» нет лифтов, мусоропроводов, проще и дешевле в эксплуатации схемы тепло- и водоснабжения, хотя строительство инженерных сетей относительно дороже. Во-вторых, такие дома экологически более благоприятны для проживания: вокруг них больше пространства, зелени, воздуха, чем в высотном квартале. В-третьих, малоэтажные дома могут строиться по индивидуальным планам, в то время как высотное строительство невозможно без унифицированных проектов.

Идею «одноэтажной России» поддержали на самом высоком уровне. Более того была поставлена задача сделать малоэтажное строительство массовым, а значит доступным для семей со средними доходами. Был подготовлен и утвержден законопроект, который определяет меры поддержки жилищно-строительных кооперативов по возведению малоэтажных посёлков. Однако вопрос стоимости такого строительства является ключевым. На себестоимость возводимых объектов влияют два серьёзных фактора: внедрение современных экономических технологий и выделение земельных участков под строительство зданий.

И всё же даже самые экономичные технологии не обеспечивают доступную цену, поскольку конечная цена дома зависит ещё и от стоимости земельного участка. Именно здесь эксперты видят камень преткновения при реализации программы массового малоэтажного строительства. Смягчить ситуацию можно разными путями. Например, перевести пустующие сельскохозяйственные земли под строительство жилья. Необходимо также включить проекты малоэтажного строительства в генеральный план развития городов. В таком случае выделение земли под строительство муниципального жилья не будет проблематичным.

(Адаптированный текст)

