



ispitni centar
PRAVA
MJERA
ZNANJA

DRŽAVNO
TAKMIČENJE

2018.

OSNOVNA ŠKOLA

ITALIJANSKI JEZIK

Autorka/autor testa

Recenzentkinja/recenzent

Podgorica, 20..... godine

Test iz italijanskog jezika sastoji se od četiri dijela.

Oblast	Br. bodova
1. Ascolto - Slušanje	20
2. Comprensione della lettura - Čitanje	25
3. Analisi delle strutture di comunicazione – Gramatika, vokabular	25
4. Composizione scritta - Pisanje	30
Ukupno bodova:	___ /100

Vrijeme rješavanja testa je **90 minuta**.

Dozvoljeni pribor su grafitna olovka i gumica, plava ili crna hemijska olovka. Priznaju se samo odgovori pisani **hemijskom olovkom**. Ukoliko pogriješite, prekrižite i odgovorite ponovo. Za vrijeme rada na testu **nije dozvoljeno korišćenje rječnika**.

Ako neko pitanje/zadatak ne možete odmah da riješite, pređite na sljedeće. Ukoliko vam bude preostalo vremena, možete se kasnije vratiti na takva pitanja.

In bocca al lupo!

1. ASCOLTO

I Ascolta una volta il testo. Leggi attentamente la prova proposta. Ascolta di nuovo il testo e poi segna con una crocetta (X) se le affermazioni sotto riportate sono vere (V) o false (F):

		V	F
1.	Il testo che hai ascoltato racconta diverse avventure dell'orsetto Winnie the Pooh e i suoi amici.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	I vasi di miele davanti alla casa dell'orsetto sono sempre pieni di miele.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Winnie, con l'auto dei suoi amici, inventa vari modi e trucchi per ottenere un po' di miele che di solito si trova in alto sugli alberi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Una volta Winnie ha pensato di usare un palloncino per volare in alto e prendere del miele che si trovava sull'albero. E il trucco ha funzionato!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Di solito, quando ha fame, Winnie va a casa del suo amico Tappo e gli mangia tutto il miele che ha.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Una volta Winnie ha mangiato così tanto miele che per uscire della casa di Tappo, lo hanno dovuto aiutare Tappo e altri amici.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Tigro, l'amico di Winnie, non ama uscire di casa quando c'è la neve.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Una volta la mamma Kangoo ha chiesto a Tigro di portare il piccolo Ro a giocare insieme con lui sulla neve.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Tigro è salito sulla cima di un albero, si è spaventato e messo in pericolo il piccolo Ro che pendeva attaccato alla sua coda.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Con l'aiuto di Christopher Robin, Winnie è salito sull'albero e salvato il piccolo Ro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

_____/20

2. COMPrensione DELLA LETTURA

I Leggi attentamente queste due lettere:

Caro fra Simplicio,

oggi ho scoperto che la mia mamma ha frugato tra le mie cose, leggendo anche fogli con riflessioni e pensieri che dovevano rimanere tra me e me. Le avevo chiesto più volte di non guardare nella mia stanza; inoltre questi fogli non erano in bella vista, ma “nascosti” in un armadio. Ma, ciò che mi ha dato più fastidio è come ho scoperto questo fatto: ho preso in prestito il suo cellulare per guardare delle foto, mentre le riguardavo, ho visto anche le foto dei miei fogli. Questo comportamento mi ha fatto stare male, perché dei genitori dovremmo sempre fidarci, e io adesso sento che farò più fatica a farlo, e mi dispiace.

Bruna, 16 anni

Cara Bruna,

posso capire quanto ti faccia stare male questo fatto. La fiducia è proprio una delle basi più importanti nelle relazioni e una volta persa... che fatica riconquistarla! Non voglio mentirti... la tua mamma ha davvero avuto un comportamento sbagliato e hai tutte le ragioni del mondo a infastidirti. Quello che mi sento di consigliarti è di parlare molto apertamente con la tua mamma, dicendole come ti sei sentita e cercando di farle capire il più chiaramente possibile che la tua vita “privata”, che include avvenimenti, pensieri, preoccupazioni e gioie, è tua e sarai tu a decidere se condividerla anche con lei. Secondo me, dovresti dirle che, se ha qualche domanda o dubbio, può chiederlo direttamente a te senza cercare le risposte di nascosto nei tuoi fogli chiusi nell’armadio. Potrebbe anche essere che la tua mamma non abbia capito a pieno la gravità di quello che ha fatto ed è un bene che lei ascolti le tue “ragioni”. E forse anche tu puoi provare a capire le sue ragioni. Io penso che, come ogni mamma dovrebbe fare, in fin dei conti, lei si preoccupi per te, magari nel modo sbagliato. La tua mamma merita ancora la tua fiducia!

Fra Simplicio

A. Segna con una crocetta (X) se le affermazioni sotto riportate sono vere (V) o false (F):

- | | V | F |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Bruna scrive una lettera a fra Simplicio aspettandosi da lui un consiglio. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Bruna non ha segreti e racconta sempre tutto alla sua mamma. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Una volta la mamma ha trovato per caso alcuni fogli di Bruna, nella sua camera. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. La mamma ha usato il telefonino per mandare le foto dei fogli a Bruna. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Bruna è dispiaciuta perché pensa che d’ora in poi le sarà difficile fidarsi della mamma. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

_____/10

B. Dopo aver letto la seconda lettera, segna con una crocetta (X) la risposta che ritieni giusta:

1. Fra Simplicio

- a. non è sicuro di capire perché Bruna si sente così male.
- b. non sa che consiglio dare a Bruna.
- c. è convinto che Bruna sta esagerando con la sua reazione.
- d. è convinto che la situazione si può risolvere.

2. Fra Simplicio risponde che:

- a. la fiducia in una persona si perde e riconquista facilmente.
- b. la fiducia una volta persa non si può riconquistare più.
- c. è difficile ma non impossibile riconquistare la fiducia persa.
- d. è impossibile perdere la fiducia nella mamma.

3. Fra Simplicio dice che la mamma:

- a. non si è comportata in modo giusto.
- b. si è comportata come ogni mamma dovrebbe fare.
- c. ha tutte le ragioni per essere arrabbiata con Bruna.
- d. non voleva infastidire Bruna.

4. Fra Simplicio consiglia a Bruna:

- a. di dimenticare quello che è successo.
- b. di chiedere il perdono alla mamma.
- c. di parlare sinceramente con la madre.
- d. di scrivere su un foglio tutto quello che pensa.

5. Fra Simplicio spiega che:

- a. è necessario condividere la vita "privata" con la mamma.
- b. è sbagliato condividere tutti i pensieri con la mamma.
- c. è giusto decidere se condividere i propri pensieri con la mamma.
- d. è necessario nascondere la vita "privata" dalla mamma.

6. Fra Simplicio dice che la mamma:

- a. probabilmente non capisce di aver fatto una cosa grave.
- b. non merita più la fiducia di Bruna.
- c. dovrebbe preoccuparsi per Bruna.
- d. ha sempre ragione.

____/6

Il Completa gli spazi vuoti con i verbi all'infinito proposti nel riquadro. Attenzione, c'è un infinito in più!

imparare, partecipare, creare, fare, educare, guidare, incuriosire, innamorarsi, scoprire, studiare

Partecipa con la tua classe alla terza edizione del progetto *Diventa giornalista di Focus Junior*

Gentili insegnanti, dopo il grande successo degli anni precedenti, vi proponiamo di (1) _____ alla nuova edizione del progetto educativo Diventa giornalista insieme a Focus Junior, una rivista che ha lo scopo di (2) _____ divertendo e di (3) _____ i bambini, con contenuti nuovi e interessanti, che aiutano a (4) _____ il mondo in modo nuovo e intelligente.

Attraverso il progetto, i bambini potranno sperimentare il mestiere del giornalista nell'era digitale, (5) _____ della scrittura e della comunicazione attraverso le nuove tecnologie e (6) _____ a lavorare in gruppo. Per (7) _____ questo vi sarà fornito tutto il necessario per (8) _____ la classe nella realizzazione del progetto, partendo dalla creazione di una redazione, spiegando le regole base del giornalismo e le nuove possibilità che offre il digitale, così da arrivare a (9) _____ un vero giornale, che sarà esaminato e valutato dalla redazione di Focus Junior.

_____/9

3. ANALISI DELLE STRUTTURE DI COMUNICAZIONE

I Leggi attentamente il testo diviso in due parti e svolgi gli esercizi sotto la lettera a. (la prima parte del testo) e sotto la lettera b. (la seconda parte del testo).

a. Sottolinea la preposizione giusta tra quelle proposte.

In occasione **DELLA/DI/DEL** festa dei nonni, che **DALL'/DAL/DA** 2005 in Italia si celebra il 2 ottobre di ogni anno, i professori ti chiederanno, sicuramente, di scrivere **SUI/SU/SUGLI** tuoi nonni.

Preparati **IN/NEI/NEGLI** questi giorni, cioè prima che ti diano la traccia **DELLA/DEL/DELLO** tema da scrivere a scuola. Se non succede, avrai comunque fatto qualcosa **DEL/DELL'/DI** interessante (e avrai anche fatto felici i tuoi nonni).

Ecco alcuni consigli per superare il "blocco da foglio bianco" e liberare la fantasia...

_____/6

b. Per avere i consigli completi, devi mettere i verbi dati tra parentesi all'imperativo della seconda persona singolare. Dove necessario, devi abbinarli con i pronomi personali atoni:

1. **(Andare)** _____ a trovarli e **(intervistare loro)** _____. Se abitano lontano **(dire)** _____ alla tua mamma di chiamarli su skype o whatsapp: dovresti scegliere i nonni più chiacchieroni! Puoi fare un video oppure **(non dimenticare)** _____ di prendere degli appunti, così in automatico scriverai quello che sarà importante per il tuo racconto.

2. **(Chiedere a loro)** _____ come erano alla tua età, chi era il loro migliore amico, i primi fidanzatini... **(Informarsi)** _____ come andavano a scuola, quali erano i loro sogni, e di questi, quali hanno realizzato; a quali hanno rinunciato e perché, e quali sono quelli ancora da realizzare.

3. **(Fare a te)** _____ raccontare come sono adesso, che musica gli piace, i film, le serie tv, i piatti preferiti, gli amici, gli hobby...

_____/7

II Completa le seguenti frasi:

1. La donna che canta è una _____.
2. Il contrario della parola "simpatico" è _____.
3. La donna che conduce un programma televisivo è una _____.
4. Il plurale della parola "il problema" è _____.
5. Un piccolo uomo è un _____.
6. Un naso grande è un _____.
7. Il contrario della parola "ricordare" è _____.

_____/7

III Inserisci nelle frasi la parola che manca scegliendo tra quelle proposte nella tabella:

1. Marcello, _____ da me stasera?
2. Laura ti _____ una storia fantastica!
3. _____ tutto il giorno e ora sono molto stanco.
4. Adoro _____ auto veloci.
5. _____ nostro zio è un tipo in gamba!

1.	2.	3.	4.	5.
a) visiti	a) ha detto	a) sono corso	a) i	a) /
b) vieni	b) ha parlato	b) ho corso	b) le	b) il
c) vai	c) ha raccontato	c) correrò	c) gli	c) lo

_____/5

4. PRODUZIONE SCRITTA

L'esperienza del mio primo racconto

Raccontaci:

- Qual è stato il primo racconto che hai letto o che qualcuno ti ha letto?
- Chi te l'ha letto/raccontato o consigliato e quando?
- Quale impressione ti ha fatto?
- Di che cosa parla? Chi sono i personaggi? Dove è ambientato?
- Ti è piaciuto o no?
- Lo racconteresti ai tuoi figli un giorno?

Devi scrivere da 120 a 150 parole.

____/30

Trascrizione del testo

Le avventure di Winnie the Pooh

Ci sono tanti vasi vuoti davanti alla casa di Winnie the Pooh. Erano pieni di buon miele, ma orsetto goloso l'ha mangiato tutto. Pooh ha trovato altro miele, ma è in alto, su un albero. Così, va dai suoi amici: lo aiuteranno a fargli venire un'idea per prenderlo. Ed ecco l'idea: "Volerò sull'albero del miele!" dice Pooh a Christopher Robin. Basta appendersi a un palloncino... e salire su, in alto!

Pooh si sporca di fango per sembrare una nuvola e non farsi scoprire dalle api. Ma il trucco non funziona, e le api subito inseguono l'orsetto. Per sua fortuna, il palloncino si sgonfia, portandolo lontano, lontano!

Dopo quest'avventura, Winnie ha ancora più fame. Ecco perché va alla casa di Tappo, il coniglio: forse l'amico gli offrirà la colazione. Tappo, invece, vorrebbe mettere al sicuro il suo miele. Infatti, Pooh di solito glielo finisce tutto! Ma l'orsetto ormai è entrato, e Tappo deve rassegnarsi: Winnie comincia a mangiare. E mangia, mangia, mangia ancora. Che mangiata! A Winnie ora si è gonfiato il pancino, tanto che resta incastrato nell'ingresso. Per liberarlo, Christopher Robin, Kangoo e Ih-Oh provano a tirare tutti insieme. Gli amici provano e riprovano a tirar fuori Pooh, ma l'orsetto non si muove. Finché Tappo perde la pazienza: prende una lunga rincorsa e dà una testata fortissima a Pooh. Una testata così forte che l'orsetto schizza fuori della casa e vola in alto! Dove finirà? Oh, sta per infilarsi nel tronco di un albero cavo... e guarda guarda, anche lì trova del miele! Ce n'è davvero tanto. Che dolcissima sorpresa per l'orsetto goloso!

Tempo dopo, sul bosco cade la neve e a Tigro viene una gran voglia di giocare tra i fiocchi. Così si carica sulle spalle Ro e saltella via, felice. "State prudenti!" li avverte mamma Kangoo da lontano. Ma tigre ne combina una delle sue: balza sulla cima di un albero tanto alto che poi ha paura di scendere. Come si diverte Ro, invece, appeso alla coda dell'amico! Per chiedere aiuto, Tigro inizia a gridare. Winnie e Pimpi, lì, vicino, prima si spaventano: chi urla così? Poi vedono i due amici lassù... In fretta, tutti corrono ad aiutarli: stendono la giacca di Christopher Robin, la usano per far atterrare sul morbido il piccolo Ro. E poco dopo anche Tigro scende dall'albero, sano e salvo. È così felice di essere di nuovo al sicuro che... abbraccia la neve!

E adesso che la paura è passata si può far festa con un girotondo!

FINE

Scaricato da: https://www.youtube.com/watch?v=I7xLFHQm_90

Soluzioni:

1. Ascolto – 20 bodova

Svaki tačan odgovor - **2 boda**

1. V
2. F
3. V
4. F
5. V
6. V
7. F
8. F
9. V
10. F

2. Comprensione della lettura – 25 bodova

I - Ukupno – 16 bodova

Tekst preuzet sa sajta: <http://www.meraweb.it>

A Svaki tačan odgovor - **2 boda** - ukupno 10 bodova

1.V, 2.F, 3.F, 4.F, 5.V

B Tačan odgovor pod - **1 bod** – ukupno 6 bodova

1. d, 2. c, 3. a, 4. c, 5. c, 6. a

II - Ukupno - 9 bodova

Tekst preuzet sa sajta: <https://www.focusjunior.it>

Svaki tačan odgovor - **1 boda** – ukupno 9 bodova

1. partecipare, 2. educare, 3. incuriosire, 4. scoprire, 5. innamorarsi, 6. imparare, 7. fare, 8. guidare, 9. creare.

3. Analisi delle strutture di comunicazione – 25 bodova

I - Ukupno - 13 bodova

Svaki tačan odgovor - **1 bod**

Tekst preuzet sa sajta: <https://www.focusjunior.it>

a. della; dal; sui; in; del; di.

b. 1. va' (vai); intervistali; di' (dici); non dimenticare;

2. chiedigli; informati;

3. fatti.

II - Ukupno – 7 bodova

Svaki tačan odgovor - **1 bod**

1. cantante; 2. antipatico (non simpatico); 3. conduttrice/presentatrice (televisiva); 4. i problemi; 5. omino/ometto; 6. nasone; 7. scordare/dimenticare.

III - Ukupno – 5 bodova

Svaki tačan odgovor - **1 bod**

1. b; 2. c; 3. b; 4. b; 5. a

4. Produzione scritta – 30 bodova

• ortografia\punteggiatura	0 – 3
• morfologia	0 – 5
• sintassi	0 – 5
• coerenza	0 – 4
• coesione	0 – 5
• appropriatezza lessicale	0 – 5
• appropriatezza stilistica\testuale	0 – 3

