

 ispitni centar
**PRAVA
MJERA
ZNAJJA**

DRŽAVNO TAKMIČENJE 2017.

OSNOVNA ŠKOLA
RUSKI JEZIK

Autorka/autor testa

Recenzentkinja/recenzent

Podgorica, 20..... godine

Дорогие участники Олимпиады,

любая Олимпиада – это соревнование, которое состоит из разных заданий. Задания, которые сегодня перед вами, можно разделить на четыре группы.

Первое ваше задание – внимательно прослушать текст, а потом дополнить предложения, выбрав правильный вариант А, Б или В. Максимальное количество баллов – 20. Время, предусмотренное для выполнения задания – максимум 15 минут.

Второе задание должно показать насколько правильно вы понимаете прочитанные вами тексты. Выберите правильный ответ А, Б или В на вопросы из первого текста, а из второго текста правильный ответ отметьте знаком . Максимальное количество баллов 25. Время, предусмотренное для выполнения задания – 25 мин.

Третье задание должно отразить ваши знания из области грамматики и лексики. Максимальное количество баллов – 25.

Четвёртое ваше задание – написать сочинение на заданную тему объёмом минимум 120 слов – максимум 150 слов. Чтобы вам помочь, мы предлагаем справочный материал. Максимальное количество баллов – 30. Время, предусмотренное на выполнение заданий № 2-4, – 90 минут.

Дорогие участники, прежде чем выбрать ответ, хорошо подумайте. Не разрешается зачёркивать первоначально выбранный ответ, а потом выбирать новый. Вы можете пользоваться только ручкой. Пользоваться словарями и любыми другими пособиями не разрешается.

И наконец, разрешите пожелать вам успехов и, конечно же, победы в Олимпиаде!

АУДИРОВАНИЕ

1. Прослушайте текст о том, как Америка получила название, а потом дополните предложения, выбрав правильный ответ А, Б или В.

1. Испания и Португалия были великими морскими европейскими державами.

- А. В XVI и XVII веках
- Б. В XV и XVI веках
- В. В XIV и XV веках

2. Экспедиции в новых землях искали всё то, что делает их страны.....

- А. более богатыми
- Б. более интересными
- В. более известными

3. Известный мореплаватель Васко да Гама родился в в 1469 году.

- А. Италии
- Б. Испании
- В. Португалии

4. Итальянец Христофор Колумб руководил экспедицией.

- А. итальянской
- Б. португальской
- В. испанской

5. Участники экспедиции считали, что им удалось..... .

- А. найти самый короткий путь в Индию
- Б. вернуться домой
- В. найти самый короткий путь в Америку

6. Христофор Колумб....., что его экспедиция открыла новый материк.

- А. не понял
- Б. понял
- В. говорил

7. Кто дал название материку «Новый Свет»?

- А. Христофор Колумб.
- Б. Америго Веспуччи.
- В. Васко да Гама.

8. Европа по-другому называется..... .

- А. Старый материк
- Б. Старый Свет
- В. Новый Свет

9. на карте появился в 1507 году.

- А. Новый материк
- Б. Старый Свет
- В. Континент Австралия

10. открыта в 1492 году.

- А. Индия
- Б. Испания
- В. Америка

2.1. Прочитайте текст «В скором поезде». Ответьте на вопросы, выбрав правильный ответ А, Б или В.

Пожилой инженер ехал из Сибири к своей дочери в Москву. У него было больное сердце. Ночью в пути ему стало плохо. Нужна была срочная медицинская помощь.

Поезд мчался через поля и леса. До станции было ещё далеко. Начальник поезда обратился по радио ко всем пассажирам:

– Если в поезде есть врач, просим прийти в шестой вагон и оказать помощь больному.

Среди пассажиров оказалось пять врачей и одна медицинская сестра. Хотя была полночь, все они немедленно пришли к больному.

Первой пришла пассажирка из соседнего вагона – молодой врач. Она только что окончила медицинский институт и ехала работать в больницу. Потом пришёл седой профессор – знаменитый хирург.

Всем хотелось помочь больному. Один пассажир принёс таблетки от сердечной боли, но больному становилось всё хуже и хуже. Ему нужно было редкое лекарство.

Когда проезжали мимо железнодорожной будки, с поезда бросили записку с просьбой сообщить по телефону на станцию, чтобы к приходу поезда приготовили нужное лекарство.

Ночью дежурный врач на станции приняла эту телеграмму, но у неё такого лекарства не было. До прихода поезда оставалось два часа. Она решила сходить за лекарством в городскую аптеку. От станции до города было 8 километров. Чтобы успеть к поезду, врач бежала в аптеку не по дороге, а прямо через поля и овраги.

Когда она добралась до аптеки, до прихода поезда оставалось 30 минут. Лекарство было у неё в руках, но как вернуться назад за полчаса?

Тогда аптекарь позвонил своему другу, у которого был мотоцикл, и попросил его отвезти врача на станцию. Лекарство доставили вовремя. Жизнь больного была спасена.

1. Врачи пришли к больному..... .

- А. к вечеру
- Б. поздней ночью
- В. рано утром

2. Молодой врач ездил..... .

- А. в одном купе с больным
- Б. в вагоне рядом
- В. в соседнем купе

3. Пассажир принёс

- А. нужное лекарство
- Б. редкое лекарство
- В. лекарство от сердечной боли

4. Как дежурный врач узнала, что происходит в поезде?

- А. Ей сообщили об этом по телефону.
- Б. Она прочитала письмо.
- В. Она получила телеграмму.

5. Дежурный врач добралась до аптеки..... .

- А. пешком
- Б. на машине
- В. на мотоцикле

2.2. Прочитайте текст «Петербург: Летний сад». Отметьте знаком

правильные и неправильные утверждения.

Летний дворец для Петра I начали строить в 1704 году. Сейчас в Летнем дворце музей. На первом этаже жил царь, на втором — его жена Екатерина. Комнаты небольшие и очень скромные.

Рядом устроили Летний сад: прямые дорожки, цветники, газоны... Из Италии привезли мраморные статуи и бюсты императоров и героев.

В Летнем саду в начале XVIII века было 60 фонтанов. Пётр особенно любил фонтаны, которые иллюстрировали басни Эзопа.

Дело в том, что сам Пётр всю жизнь учился. Он учился воевать, строить корабли, изучал иностранные языки, его интересовала наука... И он заставлял учиться других. Потому что России нужны были образованные люди... Царь хотел, чтобы даже в часы отдыха все, кто гуляет по Летнему саду, получали полезную информацию.

О создании Эзоповых фонтанов рассказывают такую историю. Однажды Пётр сказал садовнику: «Хочу, чтобы люди находили в саду что-нибудь *поучительное*.» Садовник ответил: «Может быть, положить везде книги и пусть люди их читают?» Царь засмеялся: «Ты почти угадал. Я думаю, здесь будут басни Эзопа...»

Так в Летнем саду появились скульптурные группы животных — героев басен Эзопа. Животные были большие – как настоящие.

У каждого Эзопова фонтана стоял столб, на столбе можно было прочитать текст басни. На просвещение Пётр денег не жалел.

К сожалению, фонтаны Летнего сада до нас не дошли: они погибли во время страшного наводнения 1777 года.

Правильно неправильно

1.	Жена Петра Первого жила этажом ниже.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Итальянские статуи сделаны из мрамора.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Пётр Первый занимался кораблестроением.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.	В начале XVIII века в России было много образованных людей.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Пётр Первый разговаривал о планах с человеком, который ухаживал за садом.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Пётр Первый вкладывал деньги в образование.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Посетители Летнего сада теперь могут прочитать басни на столбах около фонтанов.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.1. Слова из скобок употребите в нужной форме.

1. У меня много новых
(впечатление)
2. В соревновании участвовало более.....
спортсменов. (тысяча)
3. 23 февраля мы поздравляем с их
праздником. (мужчина)
4. Врач принимает больных в
(приёмная)

3.2. Слова из скобок употребите в нужном падеже с предлогами.

1. Давайте полетим этим летом куда-нибудь
..... (граница)
2. Что ты любишь есть (обед)
3. Каждый человек должен следить (своё
здоровье)
4. Я всё время сижу (Интернет)

3.3. Употребите глагол в форме будущего времени.

1. Миша, ты не мне фотографии? (послать)
2. Я никогда не от хорошей литературы и
музыки. (устать)
3. Ира и Антон у входа в театр.
(встретиться)

3.4. Употребите глаголы в форме прошедшего времени.

1. Витя маме помыть полы. (помочь)
2. Анна, мы тебя искали. Куда ты ?
(исчезнуть)

3.5. Выберите правильный вариант А, Б или В.

1. Каждую субботу с девяти до десяти часов Игорь в бассейне.

- А. плавёт
- Б. плавает
- В. ходит

2. Моя семья несколько раз из одной квартиры в другую.

- А. приезжала
- Б. приехала
- В. переезжала

3. Самолёт из Подгорицы в 15:00 часов.

- А. вылетает
- Б. приезжает
- В. перелетает

3.6. Употребите соответствующие местоимения в нужном падеже.

1. Балерину, часто пишут в газетах, зовут Майя Плисецкая.

2. – это часы, которые лежат на столе?

– Это **мои** часы.

3.7. Употребите имена прилагательные в нужной форме.

1. Врачи говорят, что бег так для здоровья и фигуры. (полезный)

2. На юге лето, чем на севере. (жаркий)

3. Транссибирская магистраль – это железная дорога в мире. (длинный)

3.8. Напишите цифру буквами, в нужной форме.

1. Каждый день люди смотрят телевизор более
часов. (4)

3.9. Дополните известные пословицы нужными словами.

1. Не родись, а родись
..... .

2. Мой дом, моя

3.10. Выберите нужный вариант.

1. в горах будет достаточно снега, мы поедем кататься на
лыжах. (Если/Есть ли)

/25

ПИСЬМО

/30

Напишите сочинение на тему «**Мечты сбываются**».

В сочинении должно быть 120–150 слов.

Ты согласен с тем, что мечты сбываются? Почему ты так думаешь? Напиши, о чём ты мечтаешь. Что ты сделаешь, чтобы твоя мечта сбылась? Может быть, ничего не надо делать, она сбудется сама по себе? Если твоя мечта, к сожалению, не сбудется, как ты будешь чувствовать себя, что ты сделаешь?

КЛЮЧИ

<p>1. АУДИРОВАНИЕ</p> <p>1. Б</p> <p>2. А</p> <p>3. В</p> <p>4. В</p> <p>5. А</p> <p>6. А</p> <p>7. Б</p> <p>8. Б</p> <p>9. А</p> <p>10. В</p> <p>Каждый ответ – 2 балла</p>	<p>ЧТЕНИЕ</p> <p>2.1.</p> <p>1. Б</p> <p>2. Б</p> <p>3. В</p> <p>4. В</p> <p>5. А</p> <p>Каждый ответ – 2 балла</p> <p>2.2.</p> <p>1. неправильно</p> <p>2. правильно</p> <p>3. правильно</p> <p>4. неправильно</p> <p>5. правильно</p> <p>6. правильно</p> <p>7. неправильно</p> <p>Ответы 1-6 – 2 балла, а ответ 7 – 3 балла.</p>
<p>3.1</p> <p>1. впечатлений</p> <p>2. тысячи</p> <p>3. мужчин</p> <p>4. приёмной, приёмных</p> <p>3.2.</p> <p>1. за границу</p> <p>2. на обед</p> <p>3. за своим здоровьем</p> <p>4. в Интернете</p>	<p>3.5.</p> <p>1. Б</p> <p>2. В</p> <p>3. А</p> <p>3.6.</p> <p>1. о которой</p> <p>2. Чьи</p>

<p>3.3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. пошлѣшь 2. устану 3. встретятся <p>3.4.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. помог 2. исчезла 	<p>3.7.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. полезен 2. жарче 3. самая длинная, длиннейшая <p>3.8.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. четырёх <p>3.9.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. красивой; счастливой 2. крепость <p>3.10.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Если <p>Каждый ответ – 1 балл.</p>
<p>Письмо</p> <p>Будут оцениваться следующие средства связности текста:</p> <p>фонетические (орфография и пунктуация) 0-5 баллов</p> <p>морфологические 0-5 баллов</p> <p>лексические 0-5 баллов</p> <p>синтаксические 0-5 баллов</p> <p>стилистические 0-3 балла</p> <p>когезия (связность текста) 0-3 балла</p> <p>когерентность (цельность текста) 0-4 балла</p>	

АУДИРОВАНИЕ

Почему Америка названа Америкой?

15 век и начало 16 – это эпоха, когда великие европейские морские державы того времени, Португалия и Испания, посылали свои корабли на поиски кратчайших путей в Индию. Португальские и испанские экспедиции искали также новые земли, из которых можно было бы вывозить золото, драгоценные камни, дорогие ткани, пряности, одним словом, всё то, что могло обогатить их страны.

В эту эпоху воды океанов бороздили корабли великих мореплавателей. Среди них, уроженец Генуи, Христофор Колумб (1451 – 1506), флорентиец Америго Веспуччи (1454 – 1512), португалец Васко да Гама (1469 – 1524).

В 1492 году, руководимая Колумбом испанская экспедиция, отправилась на поиски короткого пути в Индию. 12 октября 1492 года с одного из кораблей увидели землю. Все участники экспедиции были уверены, что цель экспедиции достигнута – кратчайший путь в Индию найден. На самом деле, в этот день был открыт новый материк, названный впоследствии - Америкой.

Почему же открытый Колумбом материк, был назван именем другого мореплавателя – Америго Веспуччи?

Америго участвовал в нескольких испанских и португальских экспедициях к берегам земли, которую принимали за Индию. Но если Колумб не догадывался о том, что его экспедиция открыла новый материк, то Америго Веспуччи высказал предположение, что эта земля – новая часть света. Он назвал её «Новым Светом», в отличие от Европы, которую называли и называют «Старым Светом».

В 1507 году эта новая часть света была нанесена на карту и в честь Америго, названа Америкой.

